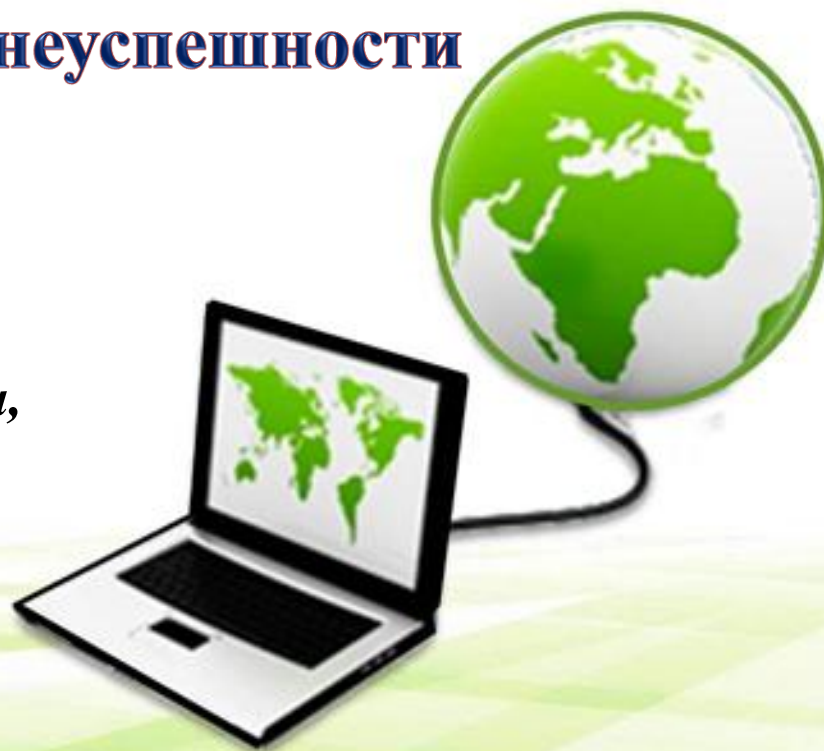


**Веб-квест как одна из технологий
современной цифровой
образовательной среды, которая
направлена на индивидуализацию
обучения детей, находящихся в
группе риска учебной неуспешности**

*Автор: Чуркова Ольга Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №4»*



Квест в образовании

Образовательный квест – это технология, сочетающая идеи проблемного и игрового обучения, где основой является проблемное задание с элементами ролевой игры.



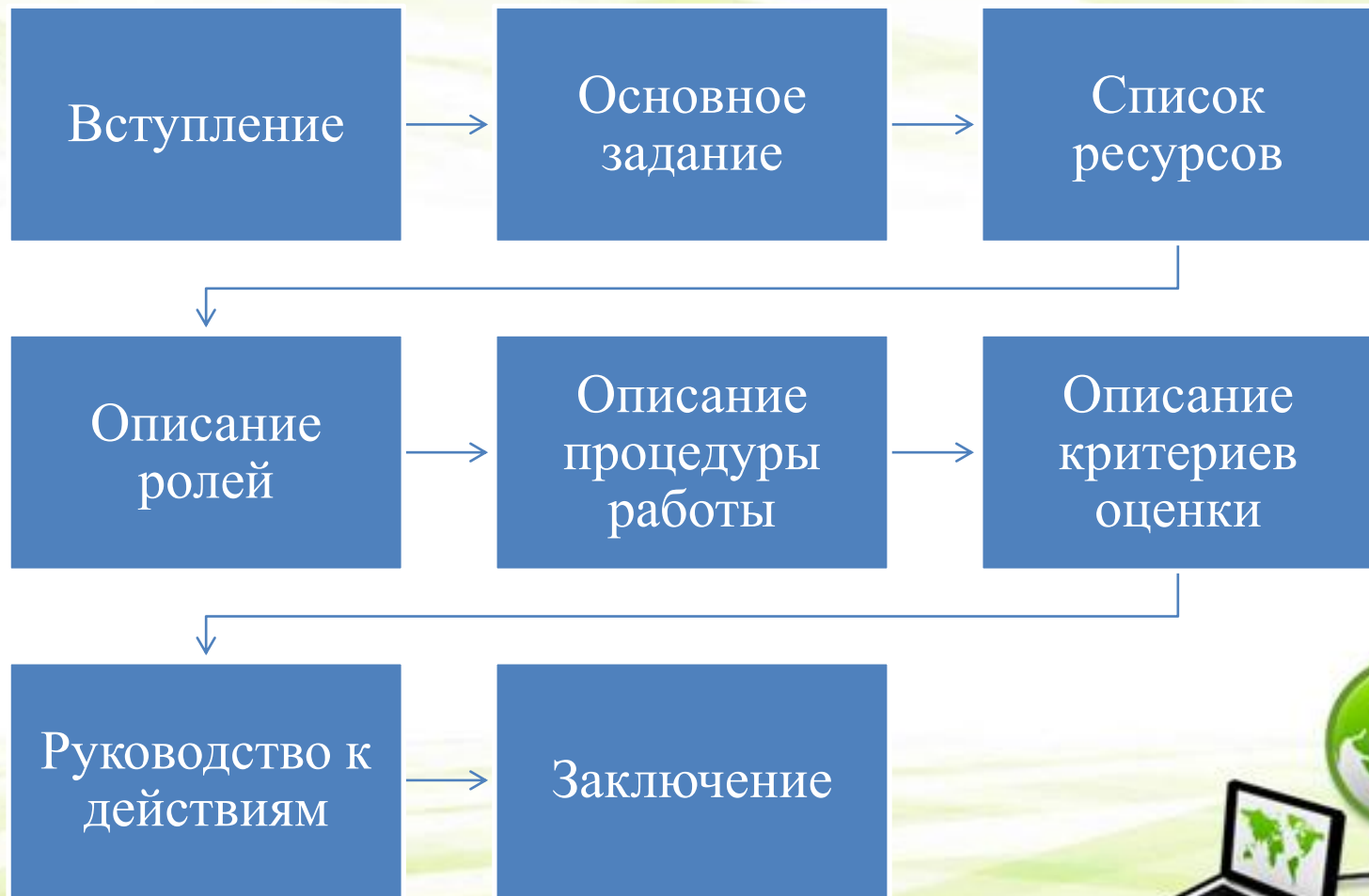
Виды квестов по форме проведения:

- компьютерные игры – квесты;
- веб-квесты;
- QR-квесты;
- медиа-квесты;
- квесты на природе;
- комбинированные.

Разработчики веб-квеста как учебного задания Bernie Dodge и Tom March

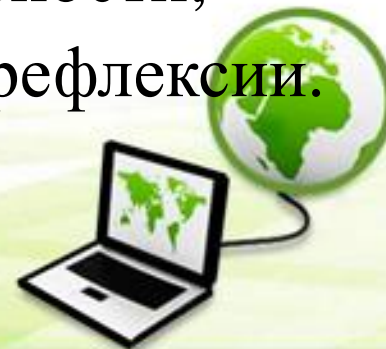


Структура веб-квеста



Профилактика учебной неуспешности происходит за счет:

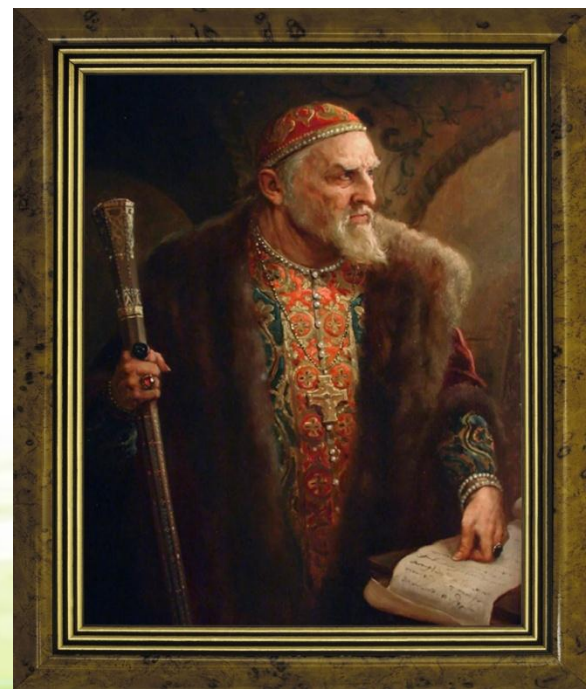
- ✓ установления и поддержания непроизвольного внимания из-за наличия мультимедийности;
- ✓ использования сенсорных каналов восприятия информации;
- ✓ расширения в сознании системы наглядных образов (представлений);
- ✓ структурированности подачи учебного материала;
- ✓ активизации исследовательской деятельности;
- ✓ визуализации результатов, осознанной рефлексии.



Веб-квест «По следам жизни Ивана IV»

Возрастная категория учащихся: 9 – 10 лет.

Центральное задание: сформулировать ответ на вопрос: «Как вы оцените личность Ивана IV?»»



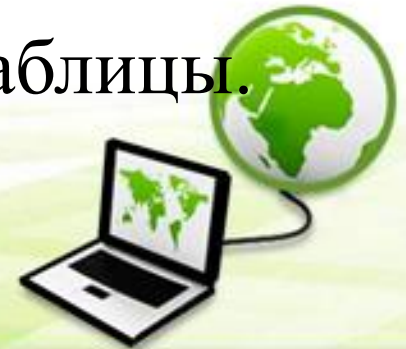
Описание ролей

- Биографы - с помощью сети Интернет находят и изучают основные факты из жизни Ивана IV, результаты представляют в виде презентации.
- Политологи - изучают информацию об изменении границ Московского государства за время правления Ивана IV; представляют две карты Московского государства – до и после правления Ивана IV.



Описание ролей

- Археологи - с помощью сети Интернет узнают об археологических находках времени правления Ивана IV; наиболее интересные и значимые представляют в виде рисунков.
- Историки - с помощью сети Интернет находят и изучают те новшества в управлении государством, которые появились при Иване IV, представляют результат в виде таблицы.



Список Интернет-источников

- <https://obrazovaka.ru/alpha/g/groznyj-ivan-grozny-ivan> – ресурс, на котором дана краткая биография Ивана IV, после прочтения можно пройти тест на знание биографии русского царя;
- <https://worldofaphorism.ru/kratkie-biografii/ivan-groznyj> - ресурс с подробной биографией Ивана IV как личности и как государственного деятеля;
- статьи об археологических находках времен Ивана IV:
 - - http://old.archeo-news.ru/2017/08/blog-post_39.html
 - - http://rus-historical.blogspot.com/2016/07/blog-post_15.html
- сайт Музеев Московского Кремля
<https://www.kreml.ru/exhibitions/virtual-exhibitions/regalii-russkikh-tsarey/ivan-iv-groznyu>
- история России <https://statehistory.ru/3884/Izmenenie-granits-Moskovskoy-Rusi-pri-Ivane-Groznom--Karty/>



Предполагаемые результаты:

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения договариваться о распределении ролей;
- углубление знаний по теме «Грозный царь»;
- появление своего собственного мнения о личности Ивана IV, развитие умения его аргументировать и отстаивать;
- повышение интереса к истории своего государства.



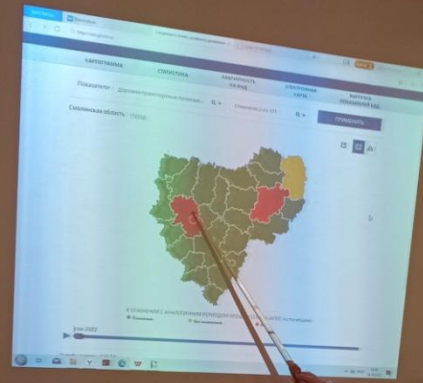
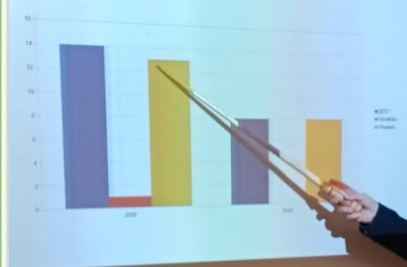
Веб-квест «Мы на страже ПДД!»

Описание ролей.

Статистики - находят статистические данные об аварийности на дорогах региона за прошедший месяц: количество ДТП, количество пострадавших, отдельно – количество детей, попавших в ДТП; результаты своего исследования представляют в виде диаграмм



Статистика по ДТП в Смоленской области с участием детей



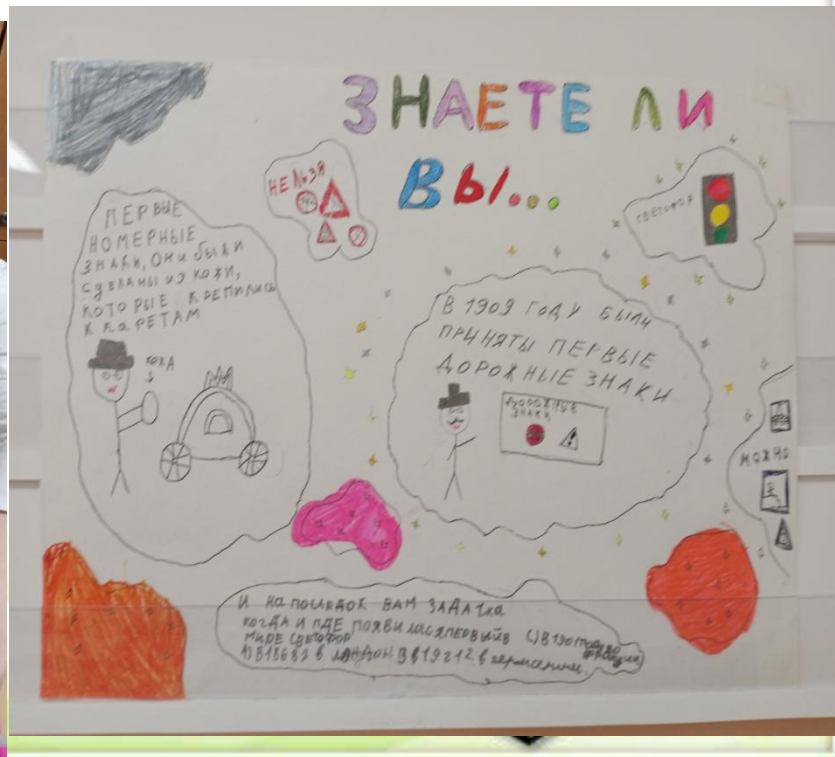
Инструкторы - готовят инструктаж по Правилам дорожного движения; результат оформляют в виде презентации.



Аниматоры - изучают ассортимент игр по изучению и закреплению ПДД; выбирают наиболее интересные и проводят их в классе.



Информаторы - создают рубрику «Знаете ли вы...?», где представляют интересные факты из истории развития дорог, появления светофора и дорожных знаков; результаты оформляют в виде стенгазеты.



*Управление образования и молодёжной политики
Администрации города Смоленска*

ГРАМОТА

награждается

учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №4»

ЧУРКОВА

ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА,

занявшая 2 место

*в номинации «Организационно-массовая работа»
в городском конкурсе авторских педагогических разработок
по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма и основам безопасного поведения на дорогах
«Электронные образовательные ресурсы для изучения ПДД
с детьми и подростками»*



*Начальник Управления образования
и молодёжной политики
Администрации города Смоленска
Л.Б. Иванченко*

г. Смоленск, 2019 г.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Автор шаблона: *Ранько Елена Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ лицей №21 г. Иваново*
Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

