**Проектная деятельность в начальной школе**

**(Материалы в помощь учителю)**



«В школе, в которой работают по методу проектов, первое слово - за ребёнком, последнее за учителем»

Коллингс

Проектная деятельность в начальной школе – это одно из разнообразных направлений новых педагогических технологий. Младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в проектную деятельность, закладывающим фундамент дальнейшего овладения ею. Этот период обучения может быть назван «Введением в проектную деятельность.

**Главными целями** введения проектной технологии в начальную школу являются:

1. Развитие интереса к предмету.

2. Приобретение исследовательского опыта.

3. Развитие умения творчески оформлять информацию и доносить до заинтересованной аудитории.

4. Развитие умения работать самостоятельно, в парах, в группах и т.д.

5. Получение дополнительных знаний по теме.

6. Развитие навыков монологической речи (по заданным образцам)

**Важно отметить,** что проектная деятельность в начальной школе осуществляется под непосредственным руководством учителя и родителей. А дети, в рамках учебной и внеурочной деятельности, реализуют собственные идеи, проводят исследования.

Проектная деятельность развивает творческий потенциал учащихся, позитивно влияет на качество образовательного процесса.

Применение метода проектов развивает мотивацию личности к познанию и творчеству, расширяет познавательные возможности и творческую активность обучающихся, формирует у них навык «всегда быть успешным», развивает ключевые компетентности младших школьников, готовит их к реальным условиям жизнедеятельности.

* **Проект - «пять П»**
* 1. Проблема
* 2. Проектирование (планирование)
* 3. Поиск информации
* 4. Продукт
* 5. Презентация

**Типы проектов:**

* Монопроекты (литературно-творческие, экологические, спортивные, исторические, музыкальные)
* Межпредметные проекты (внеурочное время)

**По характеру:**

* внутриклассные,
* внутришкольные,
* региональные,
* международные

**По классификации:**

* мини-проекты (1 урок или менее, продолжительность 20 минут (10 минут на подготовку, по 2 минуты на презентацию каждой группы);
* краткосрочные проекты (4-6 уроков, работа осуществляется во внеклассной деятельности и дома)
* недельные проекты (выполняются в группах в ходе проектной недели, 30-40 часов;
* годичные (выполняются как в группах, так и индивидуально)

**Формы продуктов проектной деятельности:**

1. Выставка.

2. Газета, журнал.

3. Модель, коллекция.

4. Игра.

5. Постановка, мини-театр.

**Виды презентаций проектов:**

1. Демонстрация продукта.

2. Инсценировка-диалог литературных героев.

3. Игра с классом.

4. Ролевая игра.

5. Соревнование.

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ этапа** | **Название этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1. | **Проблема** | * Формулирует проблему, ситуацию, цель, задачи | * Вживаются в ситуацию. * Осуществляют уточнение целей и задач. |
| 2. | **Планирование** | * Предлагает организовать группы, распределить в группах роли, спланировать деятельность. * Знакомит с различными формами презентации результатов | * Анализируют проблему. * Разбиваются на группы. * Распределяют роли. * Планируют работу * Выбирают форму презентации результатов |
| 3. | **Поиск информации** | * Консультирует, ненавязчиво. * Контролирует, репетирует   презетацию результатов. | * Работают самостоятельно и сообща. * Консультируются. * Собирают информацию. * «добывают» недостающие знания. * готовят презентацию результатов |
| 4. | **Продукт** | * Обобщает результаты. * Подводит итоги * Оценивает умения обосновывать своё мнение, работать в группе на общий результат | * Защищают проект. * Проводят рефлексию деятельности. * Дают оценку её результативности |
| 5. | **Презентация** |  | * Представление  готового продукта. * Рефлексия выполненной работы. |

**Проектные понятия**

**Проект** - предварительный текст какого-нибудь документа или разработанный план сооружения, механизма или устройства.

**Проект -** это то, что получится у тебя после того, как ты серьёзно поработаешь над своей темой, то есть это твои идеи, мысли и замыслы. Темы проектов разнообразны.

**Проблема** – сложный вопрос, задача, требующие решения, исследования.

**Актуальность** – это важность изучения данной проблемы.

**Востребованность** – это желательность, необходимость, полезность и ценность проекта.

**Тема** - краткое содержание твоего сообщения, будущего проекта.

**Этап** – отдельный момент какого-нибудь процесса.

**Гипотеза** – это предположение для объяснения каких-нибудь явлений.

**Гипотеза** нужна для решения любой задачи.

**Предположение –** догадка, предварительное соображение или план.

**Цель** – твоё стремление, то, что надо, желательно осуществить, решить.

**Задачи проекты –** это выбор путей и средств для достижения цели.

**Задачи** нужны для того, чтобы ответить на вопрос, как достичь цели

**Формулировка –** это значит **кратко** и **точно** выразить свою мысль.

**Продукт проекта –** это средство, которое разработал проектант для решения проблемы проекта.

**Продуктом проекта** может быть всё, что придумано тобой и сделано твоими руками.

**Например:** поделка, аппликация, рисунок, макет, оригами, мозаика.

**Вид продукта. Макет –** маленькая модель (поделка) твоего проекта.

**Визитка или визитная карточка проекта –** специально отпечатанная карточка с фамилией, званием и другими сведениями о её владельце.

**Помощник –** тот, кто помогает кому-нибудь в чём-нибудь.

Помощники для работы:

* Учитель
* Родители, родственники
* Друзья
* Специалисты, учёные

**Сбор информации –** это то, что добыто, получено и собрано вместе.

**Информация –** это сведения об окружающем мире и о состоянии чего-нибудь.

**Запомните,** надо искать и находить ту информацию, которая нужна для вашего проекта, выделять в ней самое главное, а потом усваивать её.

**Обработка информации -**  изменения, которые вы вносите в данную информацию, и делаете её готовой для чего-нибудь.

**Энциклопедия** – научное справочное издание по всем или отдельным отраслям знания в форме словаря.

**Словарь –** собрание слов, устойчивых выражений с пояснениями, толкованиями или переводом.

**Интервью** – опрос человека по профессиональной или личной тематике, обмен мнениями, взглядами, фактами, сведениями.

**Интервьюер –** лицо, ведущее опрос.

**Презентация –** способ представления информации.

**Презентация проекта** – публичный показ результатов проекта.

**Самоанализ** – анализ, оценка своих собственных поступков, переживаний.

**Портфолио** – папка, в которой находится весь материал по проекту.

**Отбор** – выделение чего-нибудь из какой-нибудь среды.

**Выступление** – это речь или высказывание перед людьми (публикой).

**Речь выступающего должна быть:**

* Краткой
* Выразительной
* Содержательной

**Мини-сообщение** – это краткое изложение основного содержания твоего проекта (7 минут, не больше).