



ФОРУМ
педагогических работников и
руководителей дошкольных
образовательных организаций

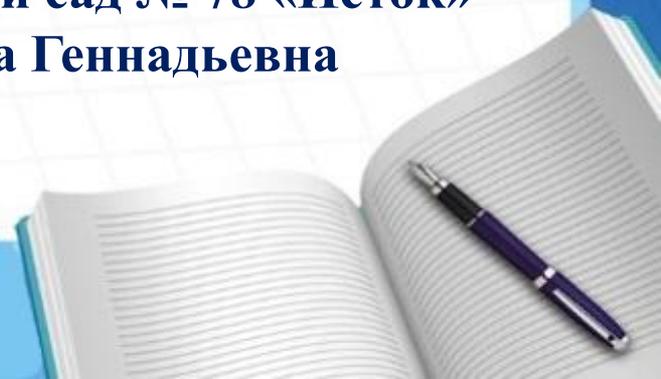
**ФОРМИРОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ
ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ КАК
ИНТЕГРАТИВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**29 АВГУСТА
СМОЛЕНСК
2022**



Пути взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации в воспитании детей

**Заместитель заведующего по ВМР
МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»
Николаева Ольга Геннадьевна**



Понятия «сотрудничество» и «взаимодействие»

Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.





Региональная инновационная площадка
по теме:

**«Взаимодействие детского сада и семьи
по патриотическому воспитанию
дошкольника»**

**Срок реализации программы деятельности региональной
инновационной площадки
2017 г. – 2021 г.**



Цель инновационной деятельности -

определить и обосновать педагогические условия, способствующие эффективному взаимодействию детского сада и семьи в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.



Научная новизна исследования:

- уточнена сущность понятий «патриотизм» применительно к детям старшего дошкольного возраста, «патриотическое воспитание», «взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников»;
- разработана и апробирована модель взаимодействия детского сада и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников;
- выявлены и экспериментально проверены педагогические условия взаимодействия детского сада и семьи, способствующие повышению эффективности патриотического воспитания дошкольников.



Направления взаимодействия

- а) изучение семей воспитанников, их познавательных, образовательных и информационных потребностей и запросов, воспитательного и культурного потенциала;
- б) использование различных форм взаимодействия, наполнение их современным содержанием;
- в) создание условий для включения родителей в деятельность учреждения как равноправных субъектов;
- г) повышение педагогической, правовой, информационной культуры субъектов образовательного процесса;
- д) организация родительского всеобуча;
- е) формирование единого информационного пространства, способствующего неконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей.



Стратегии взаимодействия

- Стратегия развития открытого сообщества ДОУ и семьи
- Стратегия быстрого реагирования
- Стратегия смешанного типа



Этапы деятельности

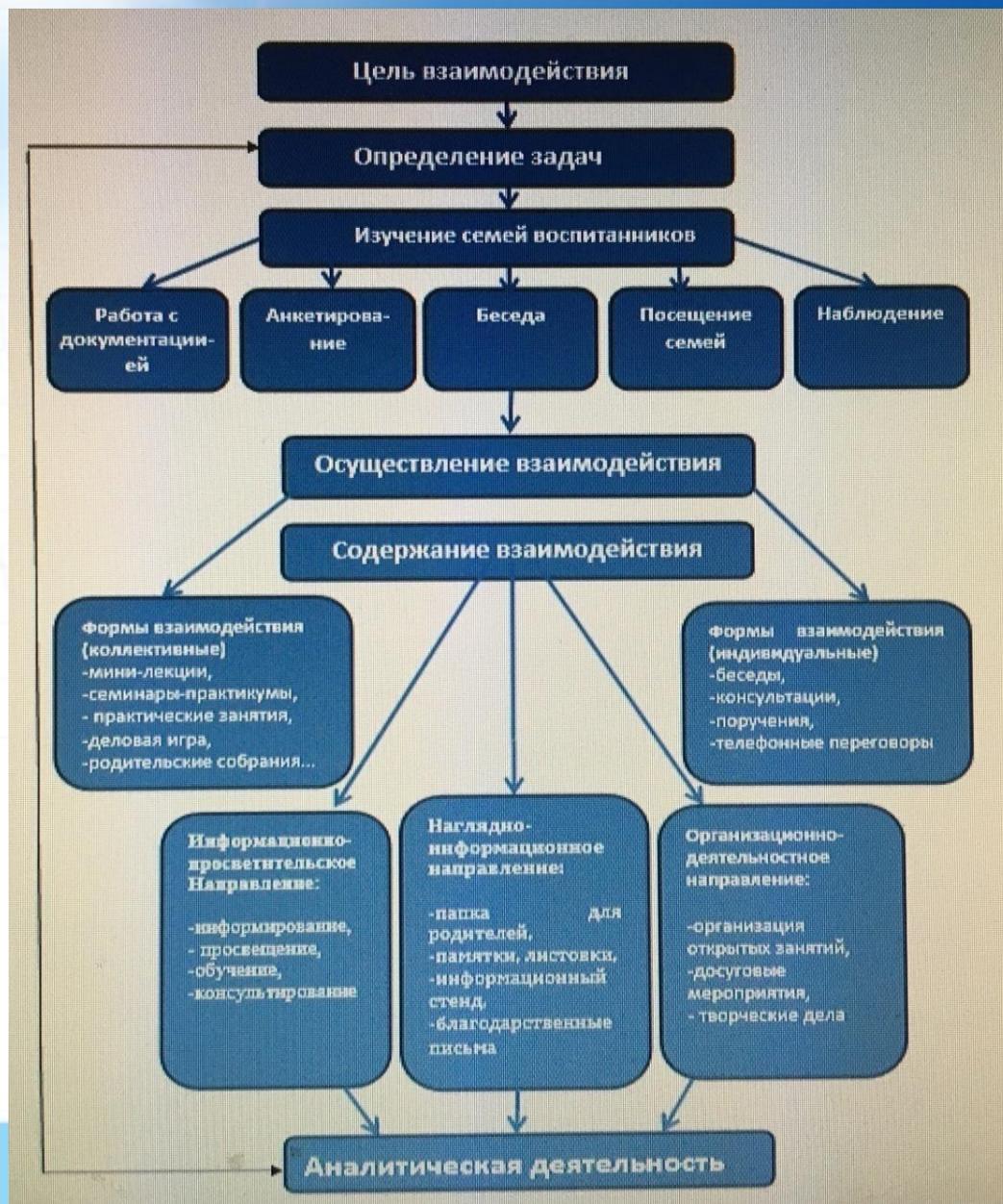
I. Знакомство

II. Планирование совместной деятельности

III. Непосредственное взаимодействие



Модель взаимодействия детского сада и семьи



**Изучение запросов родительской
общественности по организации воспитательного
и образовательного процессов, психологического
микроклимата семьи,
мнения родителей об учреждении**

- выявления мнения родителей об оказании образовательных услуг;
- педагогической поддержки и необходимого педагогического просвещения;
- исследования удовлетворенности родителей работой ДОУ.



Образовательный мониторинг

- профессионализм и компетентность педагогического коллектива в сфере сотрудничества с семьей;
- запросы родителей по психолого-педагогическому просвещению и оказанию образовательных услуг;
- взаимоотношения взрослых и детей, семьи и дошкольного учреждения.



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Направления обучения родителей:

- как воспитателя;
- как учителя своего ребенка;
- как союзника, партнера.



Формы эффективного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

Родительское собрание

Консультация (индивидуальная и групповая) для родителей

Встреча с администрацией, специалистами ДОУ

День открытых дверей

Родительский день

Родительский всеобуч

Вечер вопросов и ответов

Диспут

Досуг родителей и детей (совместный)

Конференция по обмену опытом воспитания детей

Лекторий для родителей

Родительский университет

Школа для родителей

Ток-шоу для родителей

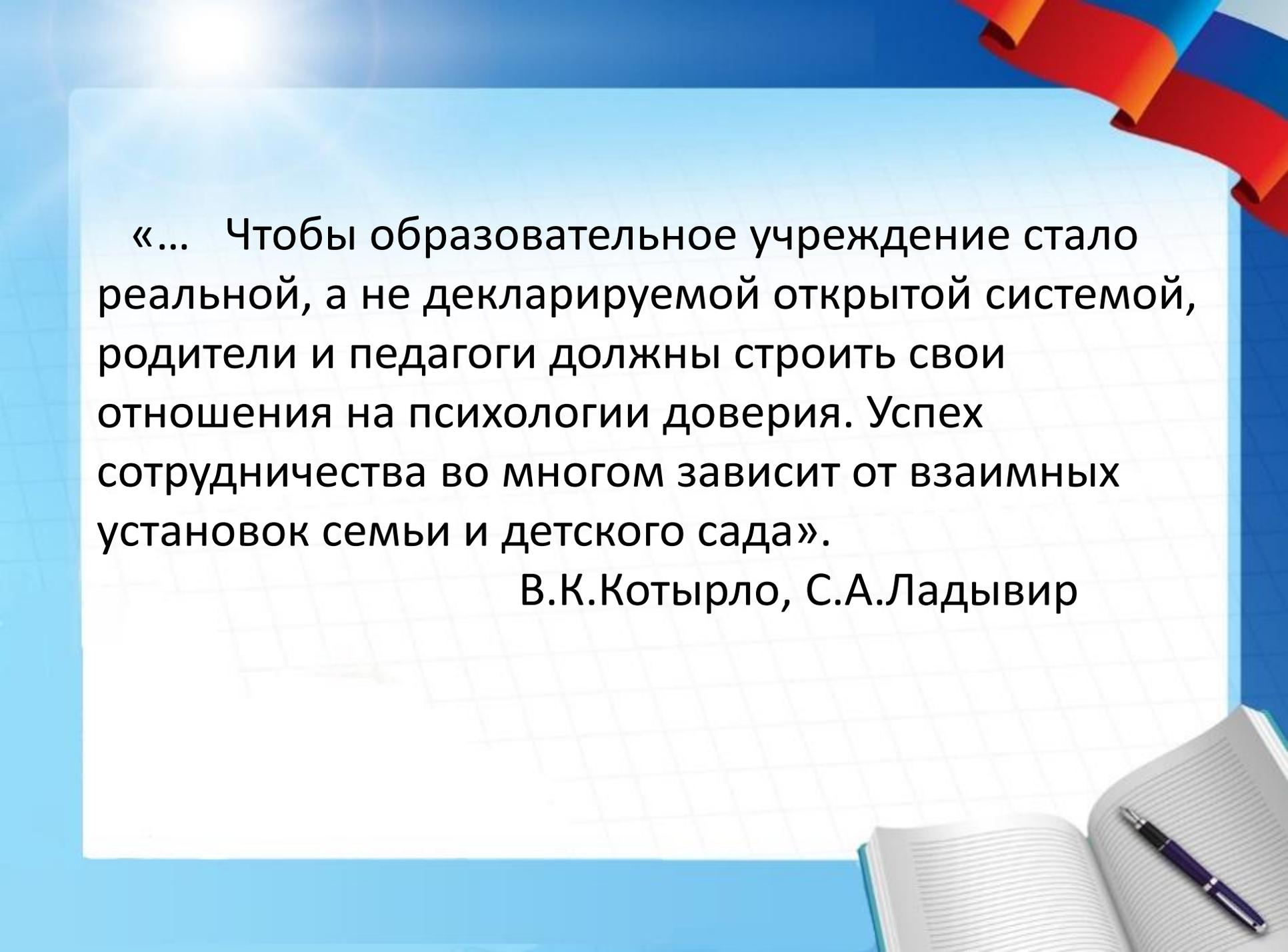
Клубы для родителей

Круглый стол

Информационный бюллетень

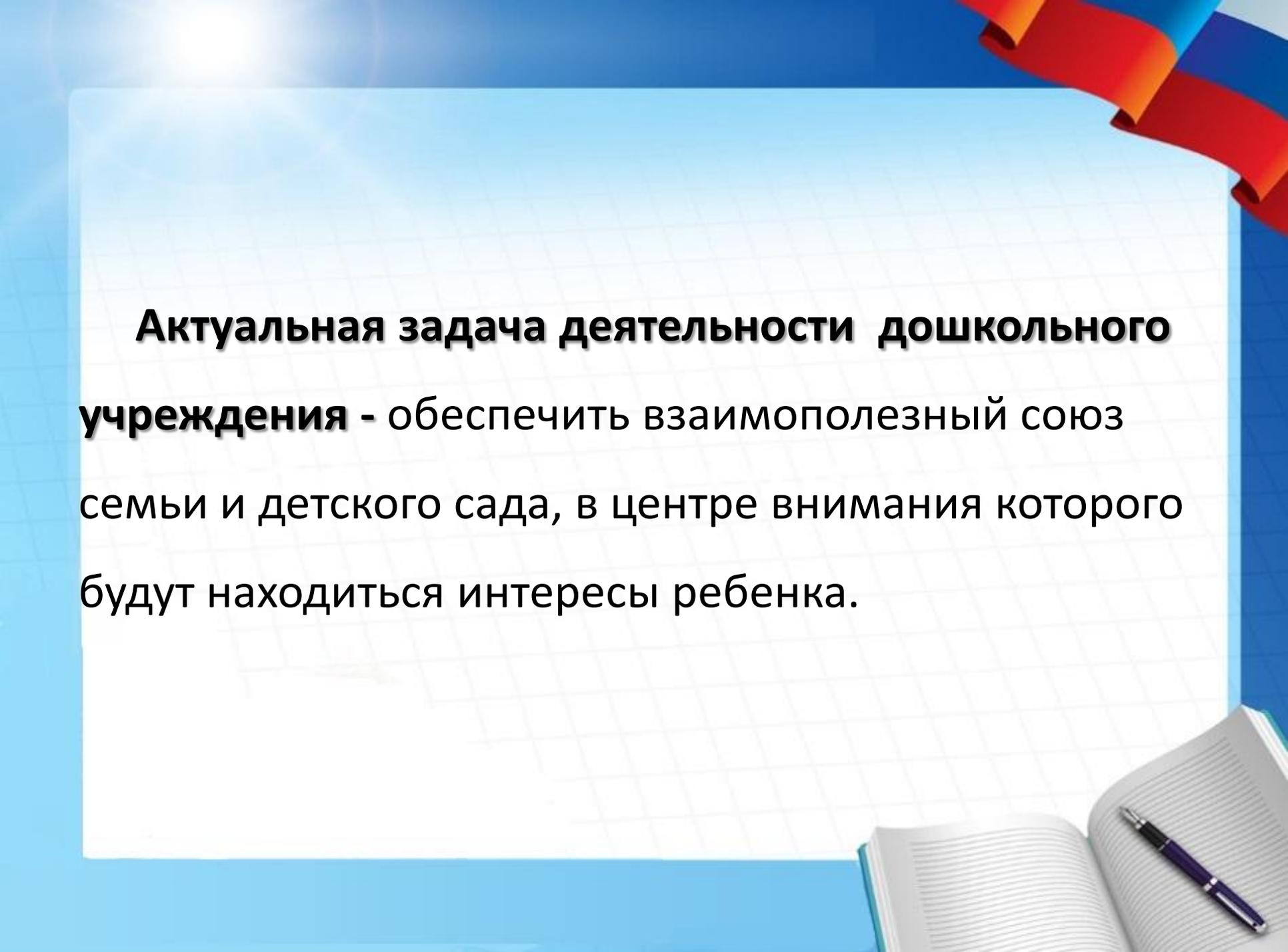
Виртуальная гостиная





«... Чтобы образовательное учреждение стало реальной, а не декларируемой открытой системой, родители и педагоги должны строить свои отношения на психологии доверия. Успех сотрудничества во многом зависит от взаимных установок семьи и детского сада».

В.К.Котырло, С.А.Ладывир



Актуальная задача деятельности дошкольного учреждения - обеспечить взаимопользнь союз семьи и детского сада, в центре внимания которого будут находиться интересы ребенка.

МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток» рад предложить Вам сотрудничество по вопросам воспитания дошкольников во взаимодействии с семьёй

- ▶ Наш адрес: город Смоленск, улица Марины Расковой, дом 9-а
- ▶ Телефон: +7 4812 64-27-41
- ▶ Сайт: mdou78.smoladmin.ru
- ▶ Почта: ermolaeva.istok@yandex.ru



Спасибо за внимание!

