



Министерство науки и высшего
образования
Российской Федерации

Управление образования
и молодежной политики
Администрации города
Смоленска

Аксиология современного
воспитания
в системе непрерывного
образования

Программа
IX Международной
научно-практической конференции

29 сентября 2022 года

Смоленск
2022

Адрес конференции: г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4,
Смоленский государственный университет,
корпус 3, ауд. 301, кафедра педагогики
электронный адрес: pedagogika-1@yandex.ru

Организационный комитет

Чепикова Лидия Владимировна – председатель
Бутырская Елена Викторовна
Гримовская Людмила Михайловна
Дудникова Ольга Геннадьевна
Лубенец Эльвира Викторовна

График работы конференции

- 11.00 – 11.30 – регистрация участников конференции (фойе
3-го этажа, корпус 3)
- 11.30 – 12.30 – пленарное заседание (ауд. 301, корпус 3)
- 13.00 – 16.45 – работа секций (ауд. 202, 301, 308, корпус 3)
- 16.45 – 17.00 – подведение итогов конференции (ауд. 301,
корпус 3)

Пленарное заседание (ауд. 301, корпус 3)

Открытие конференции

Ю.А. УСТИМЕНКО, проректор по учебно-методической
работе СмолГУ, кандидат педагогических наук, доцент.

А.Н. РОДИОНОВ, декан психолого-педагогического
факультета СмолГУ, кандидат психологических наук.

Приветствие участников конференции
(МБДОУ детский сад № 78 «Исток»)

Г.Е. СЕНЬКИНА, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой информационных и образовательных технологий СмолГУ, руководитель Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников.

О роли Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников в создании образовательного пространства.

С.О. АВЧИННИКОВА, доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной работы СмолГУ.

Опыт разработки информационно-аналитических материалов по теме «Современные технологии взаимодействия педагога с семьей обучающегося».

Е.И. ХАЧИКЯН, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой литературы Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского

Роль традиционных праздников в формировании этнокультурной идентичности современных школьников.

И.В. УЛЬЯНОВА, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

Педагогика смысложизненных ориентаций: ценностные качества российского гражданина XXI века.

З.В. ЛУКАШЕНЯ, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры дошкольного образования и технологий Барановичского государственного университета (Беларусь).

А.А. ЗАНЬКО, студентка факультета педагогики и психологии Барановичского государственного университета (Беларусь).

Квест как информационно-коммуникативная среда, культивирующая воспитание у детей совокупности ценностных качеств.

Т.П. СИМАКОВА, доктор педагогических наук, профессор кафедры управления Государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления».

Субъектность семьи в образовательных отношениях: возможности и риски.

В.В. НОВИКОВ, кандидат педагогических наук, начальник управления по надзору и контролю в сфере образования.

Приоритеты государственной политики в области воспитания.

Л.В. ЧЕПИКОВА, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики СмолГУ.

Актуальные проблемы современного дошкольного воспитания.

Работа секций

Секция 1

(ауд. 308, корпус 3)

Философско-этические, историко-педагогические и психолого-педагогические основания стратегии развития современного воспитания в условиях непрерывного образования

Председатель секции – *Лидия Владимировна Чепикова*

1. **Э.А. Лебеде**нко (Московская область)

Л.И. Новикова о содержании современного воспитания.

2. **А.Н. Родио**нов (Смоленск)

Патриотическое воспитание подростков в условиях профильной смены.

3. **А.П. Панце**вич (Смоленская область)

Самореализация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: из опыта работы образовательного комплекса – Лицей-интернат «Феникс».

4. **Г.Н. Меже**нцева (Смоленск)

Состояние сети дошкольного образования в Смоленске во второй половине XX века.

5. **А.К. Черня**ева (Смоленск)

Е.Н. Водовозова о доверительных отношениях взрослых и детей.

6. **Е.Н. Моисе**енкова, **С.Н. Хроме**нкова (Смоленск)

Авторские игры и их использование в работе по формированию финансовой культуры дошкольников.

7. **А.Н. Горбунова** (Смоленск)

Инновационные образовательные программы как средство современных подходов к реализации воспитательных задач дошкольного образования.

8. **Т.А. Иванова, Е.И. Горшкова, А.И. Парчутова** (Новокузнецк)

Сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования по реализации модулей экологической направленности программ воспитания.

9. **З.В. Лукашеня, П.В. Герасименя** (Барановичи, Беларусь)

Обеспечение непрерывности воспитания у детей ценностных качеств средствами дистанционного курса обучения технологии.

10. **Е.Н. Лейман** (Смоленск)

Развитие музыкальных способностей детей в условиях дополнительного образования.

11. **М.А. Белугина** (Смоленск)

Неформальное образование как форма развития soft skills у дошкольников.

12. **А.Е. Варнаева** (Смоленск)

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на базе их знакомства с пословицами русского языка.

13. **С.А. Власенкова** (Смоленск)

Патриотическое воспитание детей 6 – 7 лет в процессе ознакомления с родным городом.

14. **О.Г. Николаева** (Смоленск)

Пути взаимодействия семьи и ДОУ в воспитании детей.

15. **Ю.Л. Кочкина** (Смоленск)

Проектирование воспитательной деятельности в рабочей программе воспитания.

16. **И.А. Королева** (Смоленск)

Народная игрушка как средство воспитания любви к родному краю у детей старшего дошкольного возраста.

17. **А.А. Таранова** (Смоленск)

Формирование у дошкольников ценностных отношений к другим людям.

18. **Е.А. Абрамкина** (Смоленск)

Формирование социальной компетентности у старших дошкольников в образовательных ситуациях.

19. **Ф.Е. Усубова** (Смоленск)

Формирование основ патриотизма у дошкольников в процессе ознакомления с общероссийскими праздниками.

Секция 2

(ауд. 301, корпус 3)

Инновационные практики воспитания детей в системе непрерывного образования. Обобщение лучшего опыта

Председатель секции – Елена Викторовна Бутырская

1. **Г.И. Гирвиц** (Смоленск)

Организация предметно-практической деятельности в подготовительной группе детского сада в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей.

2. **И.В. Брук, А.А. Пастухова** (Смоленск)

Использование программы естественно-научной направленности «Флора Смоленской области» для детей старшего дошкольного возраста в ДООУ.

3. **О.В. Евтихова** (Смоленск)

Формирование культуры безопасности в быту у дошкольников.

4. **Э.В. Акопян** (Смоленск)

Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников.

5. **Е.Н. Моисеенкова, О.Е. Коткова, С.Н. Корниенко** (Смоленск)

Развитие мелкой моторики дошкольников через систему дополнительного образования.

6. **С.Н. Ермолаева** (Смоленск)

Развитие функциональной грамотности у детей в детском саду.

7. **Е.В. Бутырская** (Смоленск)

Развитие диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре.

8. **И.П. Филенкова** (Смоленск)

Развитие навыков счета у детей в дидактической игре.

9. **М.В. Войтович** (Смоленск)

Опыт работы по внедрению новых воспитательных практик в рамках реализации Инновационной программы дошкольного образования «Вдохновение».

10. **А.С. Степанова** (Смоленск)
Теоретические аспекты формирования познавательного интереса к миру растений у старших дошкольников.
11. **Л.М. Тетеревятникова** (Смоленская область)
Приобщение старших дошкольников к русской народной культуре средствами театрализованной деятельности.
12. **В.А. Уткина** (Смоленск)
Театрализованная игра как средство развития эмоционального интеллекта дошкольника.
13. **Н.Г. Дружко** (Смоленск)
Народная игра как средство физического воспитания детей дошкольного возраста.
14. **О.В. Калугина** (Смоленск)
Взаимодействие педагогов и родителей как условие нравственного воспитания детей 5 – 6 лет.
15. **М.В. Воронцова** (Смоленск)
Физическое развитие детей 6 – 7 лет средствами народных игр.
16. **Н.А. Шадрина** (Смоленск)
Формирование «новой» культуры здоровья у детей дошкольного возраста.
17. **С.Д. Рымкевич** (Орша, Беларусь)
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.
18. **К.А. Уханова** (Смоленск)
Развитие познавательных способностей дошкольников в игровой деятельности.
19. **О.Г. Ердышова** (Смоленск)
Развитие коммуникативных умений детей 5 – 6 лет в проектной деятельности.
20. **М.С. Нилова** (Смоленск)
Сенсорное развитие младших дошкольников: теоретический аспект проблемы.
21. **К.А. Волчков** (Смоленск)
Развитие скоростно-силовых способностей у детей 6 – 7 лет в спортивных играх.
22. **И.Е. Шишковская** (Смоленск)
Математический планшет как средство математического развития дошкольников (мастер-класс).
23. **П.В. Ручкин** (Смоленск)
Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в игровой деятельности.

24. **В.А. Волчкова** (Смоленск)

Сотрудничество детского сада и семьи по воспитанию у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни.

25. **О.В. Масленникова, Е.А. Кулешова** (Смоленск)

Реализация проекта «Атлас профессий» по ранней профориентации детей 3 – 7 лет в ДОО.

Секция 3

(ауд. 202, корпус 3)

**Содержание и технологии современного воспитания
как общенационального приоритета**

Председатель секции – Дудникова Ольга Геннадьевна

1. **О.И. Никитина** (Смоленск)

Музыкальное развитие детей дошкольного возраста.

2. **И.А. Спириденкова** (Смоленск)

Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников.

3. **Е.Н. Кобозева** (Смоленск)

Формирование экологического воспитания у дошкольников.

4. **В.В. Копылова** (Смоленск)

Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников (мастер-класс).

5. **О.Г. Дудникова** (Смоленск)

Современные реалии домашнего воспитания.

6. **С.А. Юрманова** (Москва)

Современные интерактивные технологии на занятиях РКИ.

7. **Ю.В. Федотенкова** (Смоленск)

Формирование представлений о сезонных изменениях в природе у дошкольников.

8. **Е.Н. Моисеевкова, М.И. Клименкова, И.П. Филенкова** (Смоленск)

Развитие навыков счета у детей в дидактической игре.

9. **Е.В. Гурьева** (Смоленск)

Современные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста.

10. **Ю.А. Коробкова** (Смоленск)

Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста.

11. **А.С. Лайкова** (Смоленск)

Воспитание доброты у детей старшего дошкольного возраста в театрализованных играх.

12. **А.В. Буторина** (Смоленск)

Формирование представлений о профессиях взрослых у старших дошкольников.

13. **А.В. Земляная** (Орша, Беларусь)

Развитие памяти у старших дошкольников в дидактических играх.

14. **Д.О. Солнышкова** (Смоленск)

Воспитание положительного отношения к школе у старших дошкольников.

15. **Д.С. Карпенко** (Смоленск)

Воспитание отзывчивости у детей 4 – 5 лет.

16. **А.Г. Маслобойникова** (Смоленск)

Взаимодействие детского сада и семьи в патриотическом воспитании детей.

17. **Н.А. Кутенко** (Смоленск)

Формирование у старших дошкольников познавательного интереса к традициям русского народа.

18. **Л.В. Калпина** (Смоленск)

Речевое развитие старших дошкольников средствами русской народной культуры.

19. **Н.В. Румянцева** (Смоленск)

Познавательное развитие детей 4 – 5 лет средствами мультипликации.

20. **А.А. Богун** (Смоленск)

Формирование основ межкультурной компетенции у дошкольников средствами страноведения.

21. **М.В. Маричева** (Смоленск)

Формирование у старших дошкольников интереса к миру растений в проектной деятельности.

22. **П.А. Рябков** (Смоленск)

Развитие взаимодействия старших дошкольников со сверстниками в игровой деятельности.

23. **Е.В. Титова** (Смоленск)

Развитие любознательности у дошкольников средствами художественной литературы.

Секция 4
(ауд. 204, корпус 3)

Ориентация будущих педагогов на развитие и воспитание детей с особыми образовательными потребностями в условиях непрерывного инклюзивного образования

Председатель секции – Гримовская Людмила Михайловна

1. **Е.И. Чепельникова** (Смоленск)

Обеспечение условий для повышения качества дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями.

2. **Е.В. Русанова** (Смоленская область)

Инновационная модель сопровождения детей с особыми образовательными потребностями: на примере работы ресурсного центра на базе коррекционного учреждения.

3. **О.А. Алейникова, М.А. Рубцова** (Смоленск)

Формирование слоговой структуры слова и фразовой речи у детей с расстройствами аутистического спектра с использованием методов альтернативной коммуникации и социальных историй.

4. **Е.В. Крылова** (Смоленск)

Превентивные методы логопедической помощи детям раннего возраста с органическими повреждениями центральной нервной системы.

5. **Н.В. Иванова** (Смоленск)

«Личный букварь» как средство обучения чтению младших школьников с расстройствами аутистического спектра.

6. **В.В. Якушева** (Смоленск)

Современные логопедические технологии лексико-семантического развития речи детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

7. **С.Н. Колеошкина** (Смоленск)

Проблемы психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка в период подготовки к школе.

8. **А.Ю. Полякова** (Смоленск)

Использование мнемотехники для развития логического мышления, внимания и речи дошкольников (мастер-класс).

9. **О.В. Липатенкова** (Смоленск)

Нейропсихологическое развитие. Уроки логопеда (мастер-класс).

10. **Г.В. Новикова** (Смоленск)

Влияние нейрогимнастики на физическое и умственное

развитие детей дошкольного возраста (мастер-класс).

11. **Е.И. Чепельникова, Е.А. Ерофеева, Е.В. Пеленская** (Смоленск)

Социальная адаптация и интеграция детей-инвалидов в социум через использование современных технологий взаимодействия ДОО с семьей.

12. **Ю.В. Чевисова** (Смоленск)

Музыкотерапия как средство адаптации детей с ОВЗ к условиям детского сада.

13. **Е.А. Колодовская** (Смоленск)

Развитие у студентов профиля «Логопедия» способности проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

14. **Т.О. Даниленкова** (Смоленск)

Использование информационных технологий в воспитании дошкольников в семье.

15. **Е.А. Фролова** (Смоленск)

Теоретические аспекты взаимодействия семьи и образовательной организации.

16. **Н.А. Кузнецова** (Смоленск)

Семья как субъект образовательных отношений: взаимодействие, сотрудничество, партнерство.

17. **О.С. Есаулкова** (Смоленск)

Игровая деятельность как инструмент формирования коммуникативной компетенции дошкольников.

18. **И.В. Гужва** (Смоленск)

Психологические основы формирования нравственных основ личности ребенка дошкольного возраста.

19. **А.В. Земляная** (Орша, Беларусь)

Развитие памяти у старших дошкольников в дидактических играх.

20. **Л.М. Гримовская** (Смоленск)

Поддержка инициативы и самостоятельности дошкольников в условиях детского сада.

21. **А.А. Андросов** (Смоленск)

Предметно-пространственная среда как условие развития творческих способностей у старших дошкольников.

22. **Я.А. Осмоловская** (Смоленск)

Развитие эмоциональной отзывчивости у детей как психолого-педагогическая проблема.

23. **Э.В. Лубенец** (Смоленск)

Формирование готовности к реализации инклюзивного образования у будущих воспитателей детского сада.

Секция 5
(ауд. 203, корпус 3)

**Подготовка студентов к воспитательной деятельности
в контексте Профессионального стандарта педагога**

Председатель секции – Лубенец Эльвира Викторовна

1. **А.М. Курлат** (Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика)

Аксиологические аспекты в профессиональной деятельности будущего педагога.

2. **М.А. Заборина** (Калуга)

Актуальные проблемы экологического воспитания в современном вузе.

3. **В.О. Родионова** (Смоленск)

Эстетическое воспитание студентов в условиях вуза.

4. **Н.М. Брунчукова** (Смоленск)

Подготовка студентов к преподаванию курса ОРКСЭ в начальной школе.

5. **К.В. Ярмак** (Москва)

К вопросу о гуманизации информационно-коммуникативной среды в системе профессиональной подготовки курсантов образовательных организаций МВД России.

6. **Я.А. Домбровский** (Калуга)

Аксиологические аспекты профессионального самоопределения магистрантов в образовательном поле вуза.

7. **О.Е. Похаленков, Е.И. Шеваршинова** (Калуга)

Особенности формирования ценностных ориентаций студентов в процессе изучения иностранного языка.

8. **Н.В. Ассонова** (Смоленск)

Информатизация общества как фактор формирования жизненных ценностей подрастающего поколения.

9. **Е.А. Брант** (Калуга)

Ценностные ориентации современной молодежи: опыт системного анализа.

10. **А.А. Миронюк** (Смоленская область)

Формирование патриотических ценностей у современного российского школьника: из опыта работы.

11. **С.А. Мартьянова** (Владимир)
Аксиологические аспекты изучения предметного мира на уроке литературы.
12. **А.В. Марачева** (Калуга)
Активные формы обучения в образовательном пространстве высшей школы.
13. **О.В. Масленникова** (Калуга)
Стратегии смыслового чтения в образовательном поле современной школы.
14. **О.А. Васильева, М.И. Свиль** (Смоленск)
Особенности профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации программы воспитания.