

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА ОТКРЫВАЕТ ДВЕРИ»



**Мелехова Л.Г.,
заместитель директора
МБОУ «СШ № 1»**



Формирование учебно-познавательных компетенций обучающихся в рамках реализации

Программы развития школы «От современных знаний в обучении к практике»

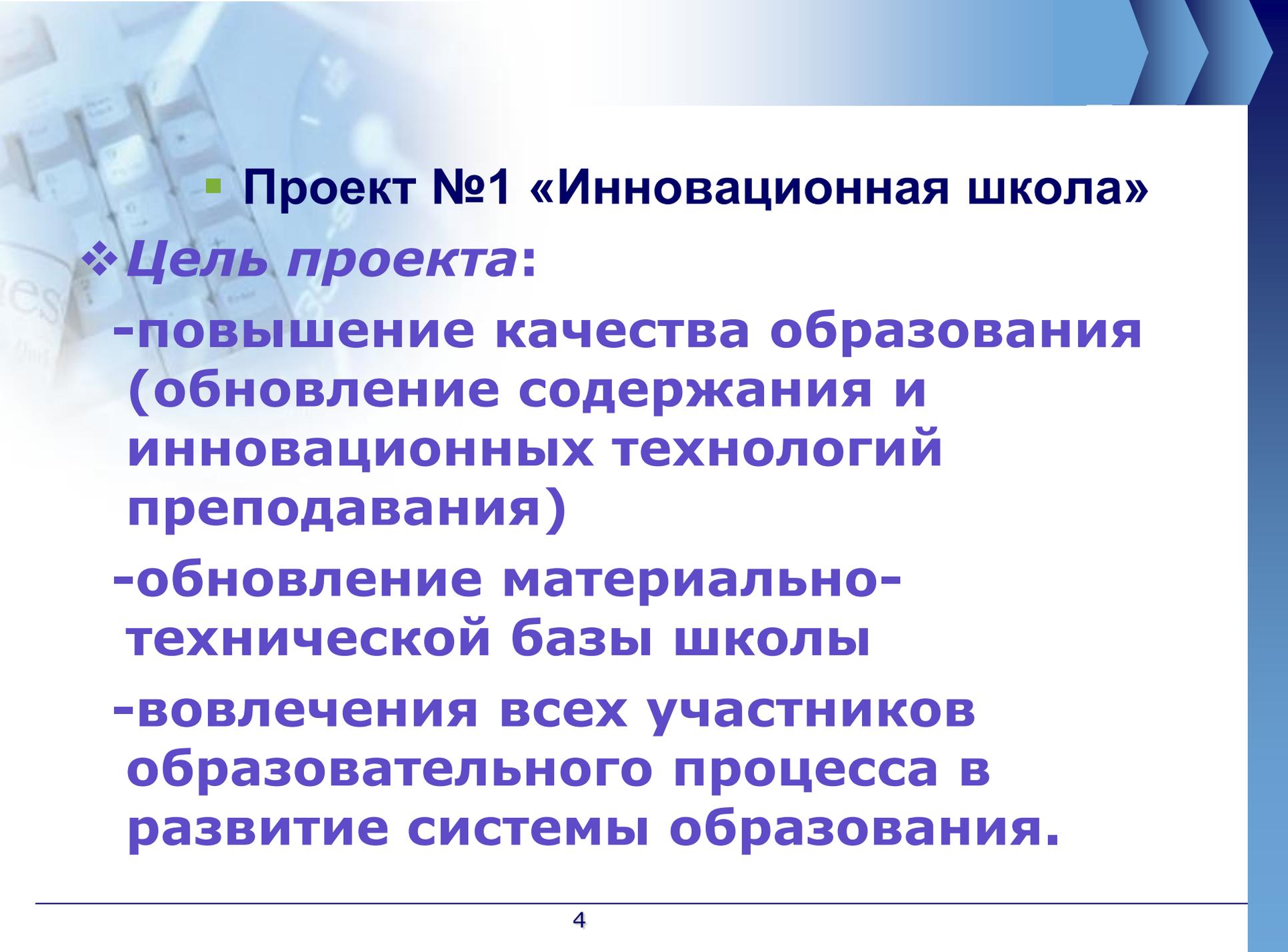
Мелехова Любовь Георгиевна

заместитель директора,
МБОУ «СШ №1» г. Смоленска
тел. 8(4812) 38-39-40

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «СШ №1»
НА 2021 – 2025 ГОДЫ**



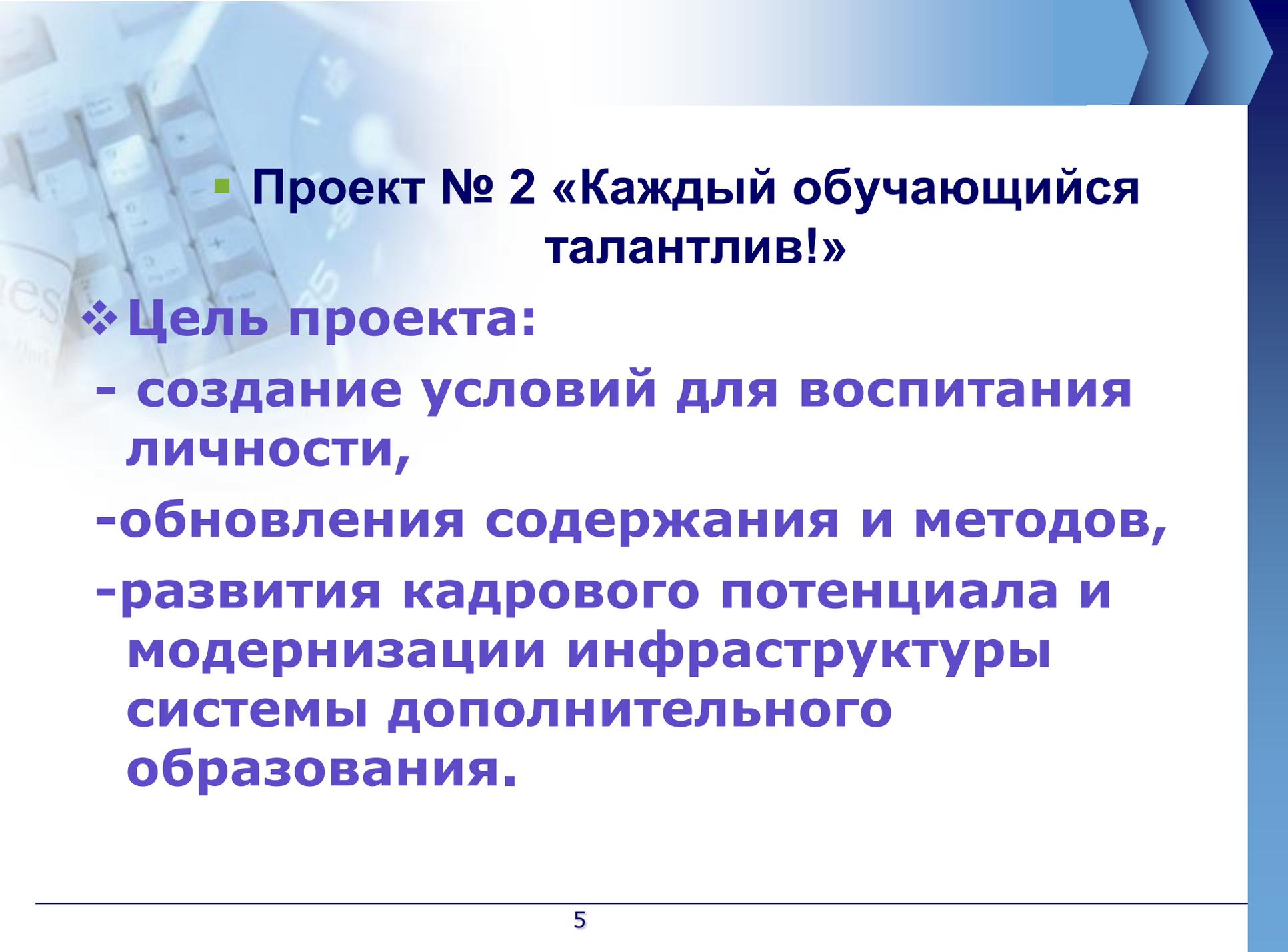
**«От современных знаний в
обучении к практике»**



■ **Проект №1 «Инновационная школа»**

❖ ***Цель проекта:***

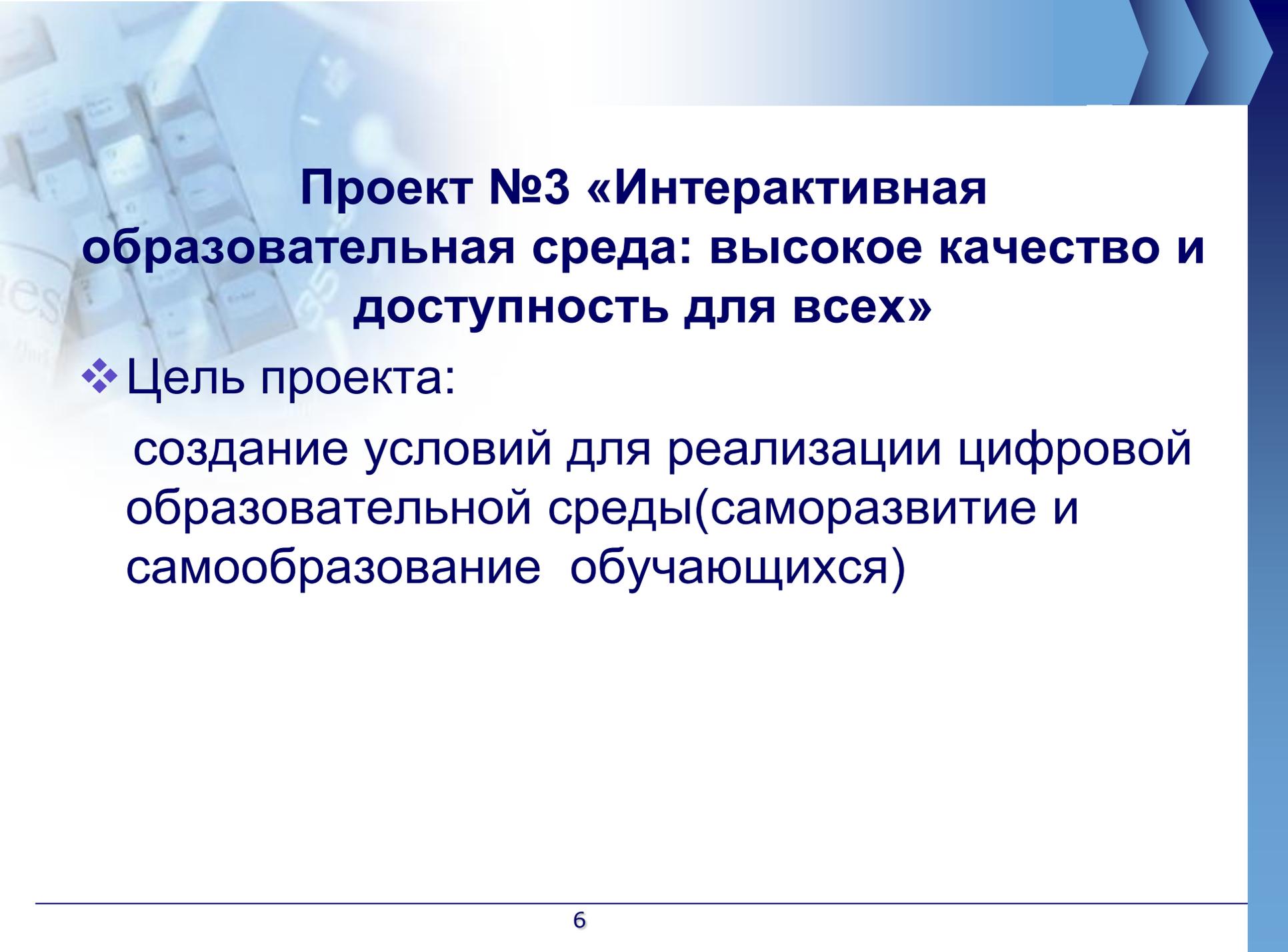
- повышение качества образования (обновление содержания и инновационных технологий преподавания)**
- обновление материально-технической базы школы**
- вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.**



■ **Проект № 2 «Каждый обучающийся талантлив!»**

❖ **Цель проекта:**

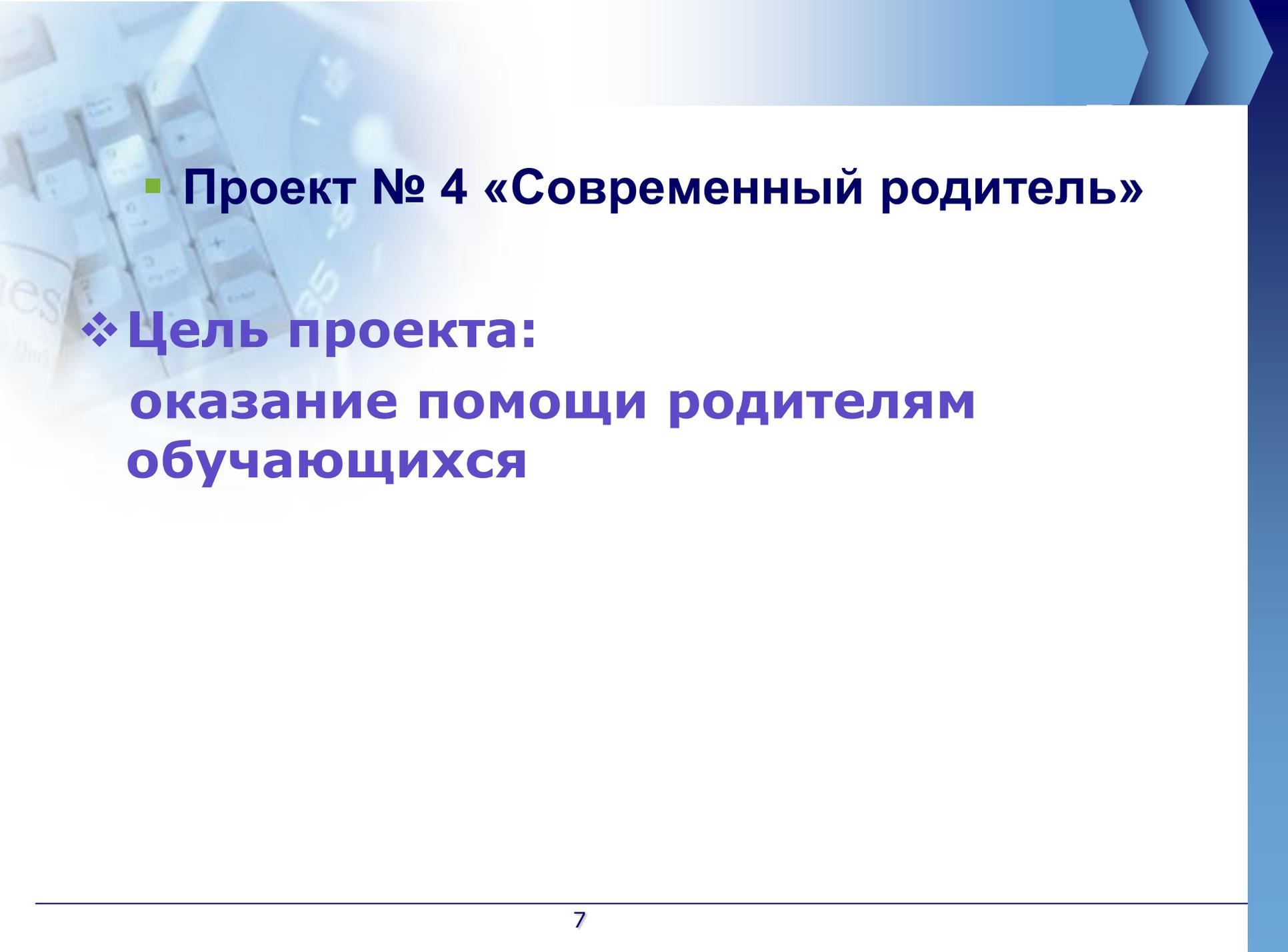
- **создание условий для воспитания личности,**
- **обновления содержания и методов,**
- **развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования.**

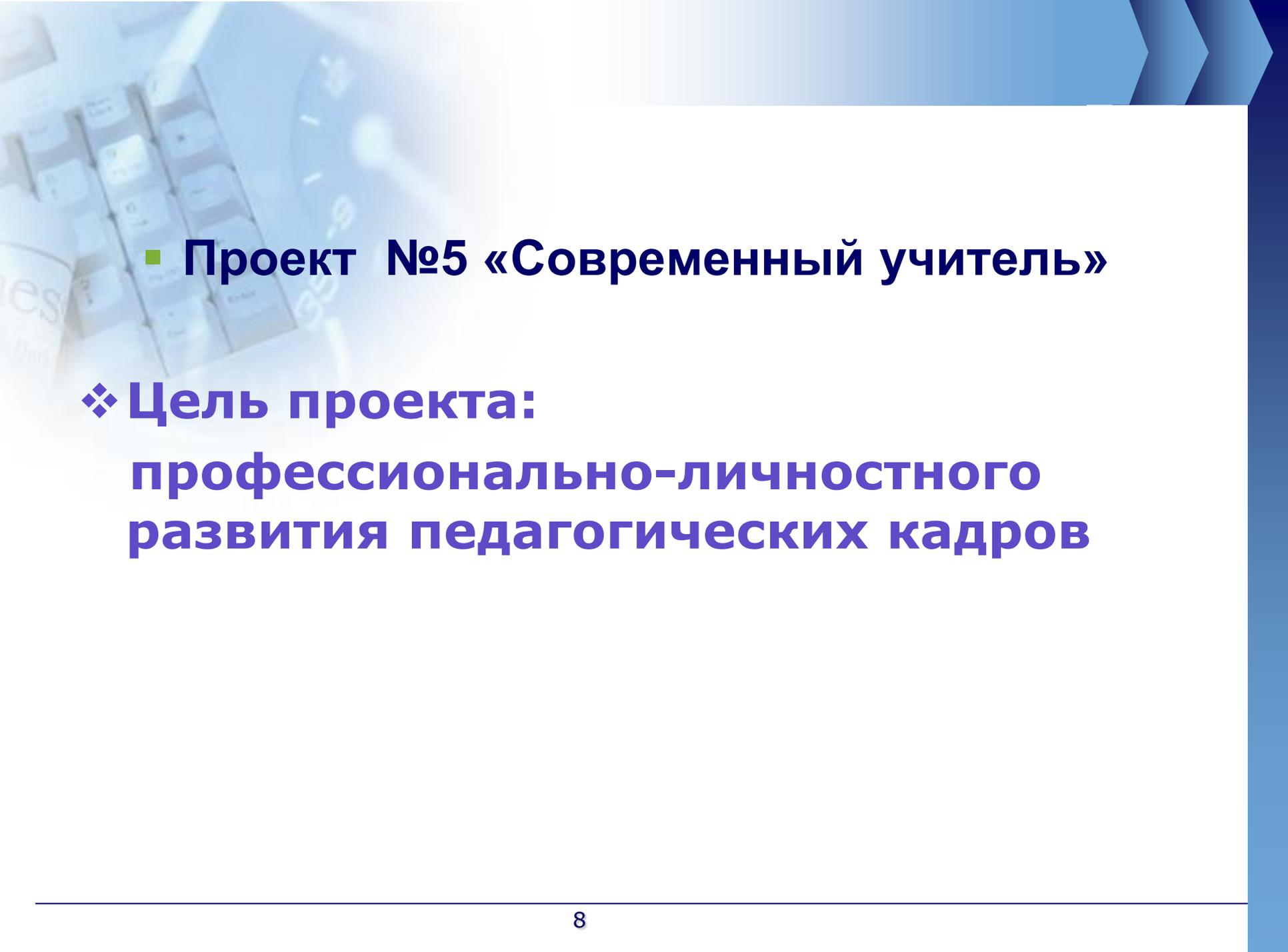


Проект №3 «Интерактивная образовательная среда: высокое качество и доступность для всех»

❖ **Цель проекта:**

создание условий для реализации цифровой образовательной среды(саморазвитие и самообразование обучающихся)

- 
- **Проект № 4 «Современный родитель»**
 - ❖ **Цель проекта:**
оказание помощи родителям обучающихся



- **Проект №5 «Современный учитель»**

❖ **Цель проекта:**
**профессионально-личностного
развития педагогических кадров**

- 
- **Проект №6 «Ценностные ориентации и социальная активность: цифровые зоны инновационной школы»**

❖ Цель проекта:

условия для воспитания личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

Ведущая педагогическая идея

**системно-деятельностный
подход**

саморазвитие

самоуправление



**ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ
АКТИВНОСТЬ**



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации
Года культурного наследия народов России

В целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации постановляю:

1. Провести в 2022 году в Российской Федерации Год культурного наследия народов России.
2. Правительству Российской Федерации в 2-месячный срок:
 - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года культурного наследия народов России;
 - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года культурного наследия народов России.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года культурного наследия народов России.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

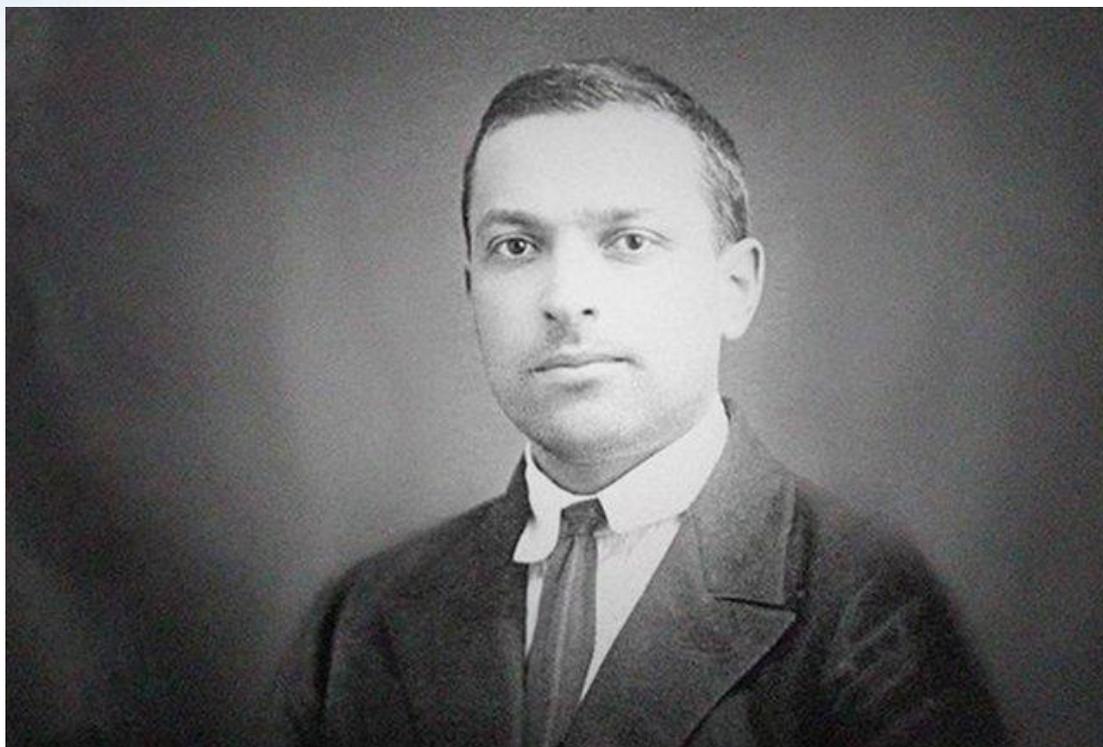
Москва, Кремль
30 декабря 2021 года
№ 745



Справочно

- ❖ Предложение объявить **2022-й Годом культурного наследия** Владимир Путин поддержал еще в ноябре 2019-го. На заседании Совета по межнациональным отношениям он отметил необходимость «хорошо и содержательно» наполнить программу года и учесть особенности каждого региона России.

Идеи Льва Выготского, опередившие время, соединили педагогику и психологию и заложили основы одних из самых передовых подходов в современном обучении. Инклюзивное образование, школа "возможностей", финская школа, система Эльконина - Давыдова — не перечисить, сколько всего хорошего получилось из книг, статей и взглядов



Занков Леонид Владимирович

Специалист в области дефектологии, памяти, запоминания, педагогической психологии. Ученик Л.С. Выготского. Проводил экспериментальные исследования развития детей, в которых выявлялись условия эффективного обучения.



Современный ученик XXI века

Умеет ставить цели, планировать, полноценно использовать личные ресурсы

Целостно воспринимает окружающий мир

Активно его познает

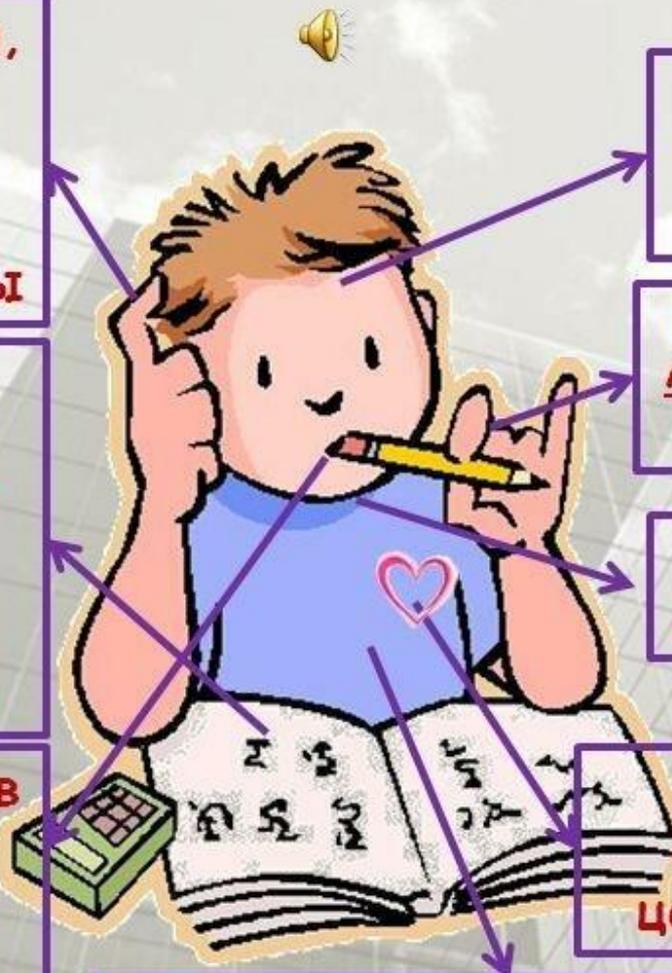
Быстро и успешно адаптируется в нем

Принимает общечеловеческие ценности и традиции

Понимает других людей и умеет объяснить свои собственные идеи

Умеет искать, анализировать, преобразовывать и применять информацию для решения проблем

Свободно вступает в содержательное взаимодействие и коммуникацию



Практический этап:

«Инновационная школа»

«Каждый обучающийся талантлив!»

«Интерактивная образовательная среда:
высокое качество и доступность для
всех»

«Современный учитель»

«Современный родитель»

«Ценностные ориентации и социальная
активность – цифровые зоны
инновационной школы»

Каким должен быть современный школьник?



