

# МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА ОТКРЫВАЕТ ДВЕРИ»



**Мелехова Л.Г.,  
заместитель директора  
МБОУ «СШ № 1»**



# **Формирование учебно-познавательных компетенций обучающихся в рамках реализации**

## **Программы развития школы «От современных знаний в обучении к практике»**

**Мелехова Любовь Георгиевна**

заместитель директора,  
МБОУ «СШ №1» г. Смоленска  
тел. 8(4812) 38-39-40

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБОУ «СШ №1»  
НА 2021 – 2025 ГОДЫ**



**«От современных знаний в  
обучении к практике»**



■ **Проект №1 «Инновационная школа»**

❖ ***Цель проекта:***


- повышение качества образования (обновление содержания и инновационных технологий преподавания)**
- обновление материально-технической базы школы**
- вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.**



■ **Проект № 2 «Каждый обучающийся талантлив!»**

❖ **Цель проекта:**

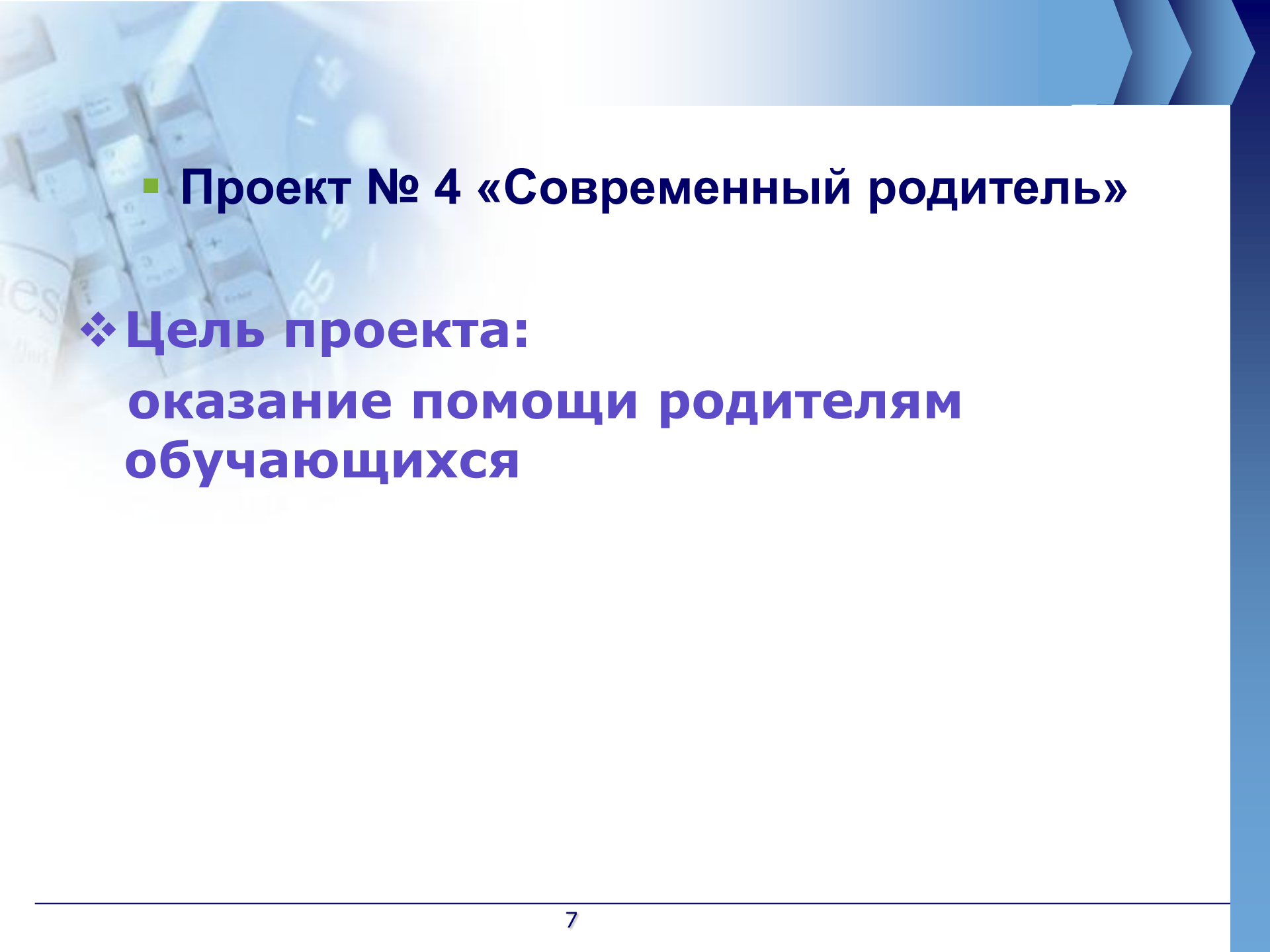
- **создание условий для воспитания личности,**
- **обновления содержания и методов,**
- **развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования.**



## **Проект №3 «Интерактивная образовательная среда: высокое качество и доступность для всех»**

❖ **Цель проекта:**

**создание условий для реализации цифровой образовательной среды(саморазвитие и самообразование обучающихся)**

- 
- **Проект № 4 «Современный родитель»**
  - ❖ **Цель проекта:**  
**оказание помощи родителям обучающихся**






- **Проект №5 «Современный учитель»**

- ❖ **Цель проекта:**

**профессионально-личностного  
развития педагогических кадров**



- 
- **Проект №6 «Ценностные ориентации и социальная активность: цифровые зоны инновационной школы»**

**❖ Цель проекта:**

**условия для воспитания личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.**

# **Ведущая педагогическая идея**

**системно-деятельностный  
подход**

**саморазвитие**

**самоуправление**



**ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ  
АКТИВНОСТЬ**



## УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации  
Года культурного наследия народов России

В целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации постановляю:

1. Провести в 2022 году в Российской Федерации Год культурного наследия народов России.
2. Правительству Российской Федерации в 2-месячный срок:
  - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года культурного наследия народов России;
  - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года культурного наследия народов России.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года культурного наследия народов России.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

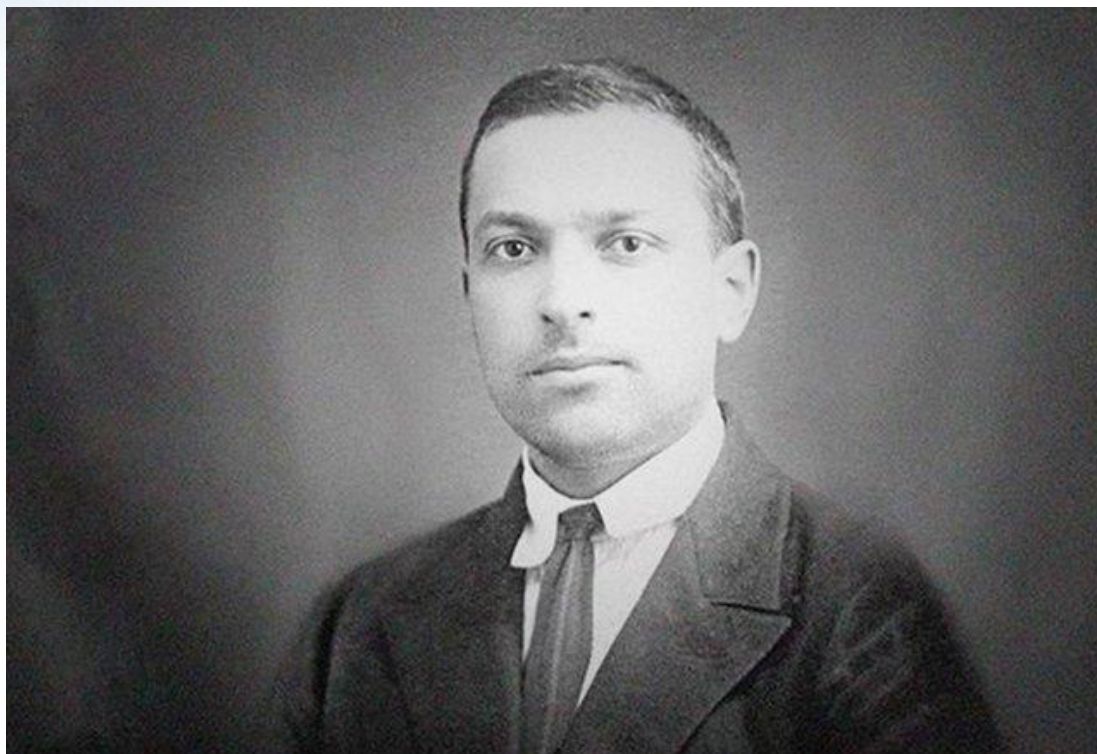
Москва, Кремль  
30 декабря 2021 года  
№ 745



## Справочно

- ❖ Предложение объявить **2022-й Годом культурного наследия** Владимир Путин поддержал еще в ноябре 2019-го. На заседании Совета по межнациональным отношениям он отметил необходимость «хорошо и содержательно» наполнить программу года и учесть особенности каждого региона России.

Идеи Льва Выготского, опередившие время, соединили педагогику и психологию и заложили основы одних из самых передовых подходов в современном обучении. Инклюзивное образование, школа "возможностей", финская школа, система Эльконина - Давыдова — не перечислить, сколько всего хорошего получилось из книг, статей и взглядов .....



# Занков Леонид Владимирович

Специалист в области дефектологии, памяти, запоминания, педагогической психологии. Ученик Л.С. Выготского. Проводил экспериментальные исследования развития детей, в которых выявлялись условия эффективного обучения.





# Современный ученик XXI века

Умеет ставить цели, планировать, полноценно использовать личные ресурсы

Целостно воспринимает окружающий мир

Активно его познает

Быстро и успешно адаптируется в нем

Умеет искать, анализировать, преобразовывать и применять информацию для решения проблем

Свободно вступает в содержательное взаимодействие и коммуникацию

Принимает общечеловеческие ценности и традиции

Понимает других людей и умеет объяснить свои собственные идеи



## Практический этап:

«Инновационная школа»

«Каждый обучающийся талантлив!»

«Интерактивная образовательная среда:  
высокое качество и доступность для  
всех»

«Современный учитель»

«Современный родитель»

«Ценностные ориентации и социальная  
активность – цифровые зоны  
инновационной школы»



# Каким должен быть современный школьник?



