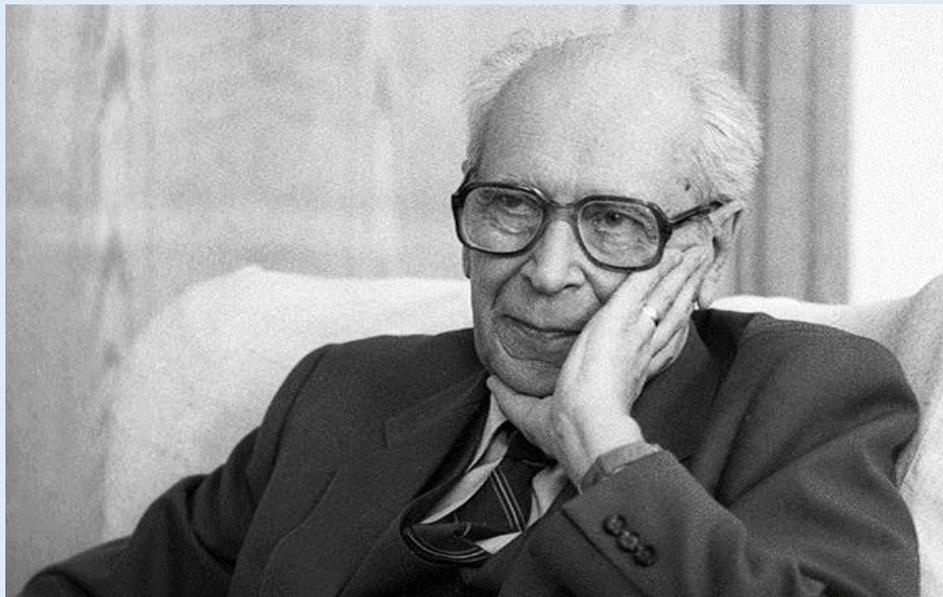




# **«Социальное партнерство в процессе реализации задач духовно – нравственного воспитания»**

**Старший воспитатель Шаршакова Людмила Петровна**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 63 «Золотой петушок» города Смоленска**



*Любовь к родному краю, родной культуре,  
родной речи начинается с малого –  
любви к своей семье, к своему жилищу,  
к своему детскому саду.  
Постепенно расширяясь, эта любовь  
переходит в любовь к родной стране,  
ее истории, прошлому и настоящему,  
ко всему человечеству.*

*Дмитрий Сергеевич Лихачев*



# Актуальность

- Одно из основных направлений отечественной педагогики сегодня обращено к духовно – нравственным ценностям Российского образования и воспитания.
- Это направление в настоящее время наиболее актуально, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением, развитием национальной культуры и воспитанием бережного отношения к духовному историческому наследию российского народа.
- В настоящее время перед образовательными организациями остро встала проблема духовно–нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, так как наследование духовных, нравственных и патриотических ценностей в самом юном возрасте–есть самый естественный, а поэтому и верный способ формирования любви к своему Отечеству.



# Нормативно – правовая база

- 1. ФЗ № 304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся.**
- 2. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г. (от 13.01.2015 г., утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).**
- 3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.**
- 4. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование» (2021-2024гг)**
- 5. Указ Президента РФ о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года от 21 июля 2020 года № 474.**

Законом «предлагается определить воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».



# Рабочая программа воспитания

**Реализация Рабочей программы воспитания** основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно–образовательного пространства. Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации.

- Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами, дает дополнительный импульс для нравственного развития и обогащения личности ребенка.
- Сотрудничество с социумом помогает не только адаптироваться ребенку в окружающей среде, но и расширить его представление о мире вне стен дома и детского сада, дает возможность для организации исследовательской работы с детьми, развития духовно-нравственных качеств. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, готовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе, изменить поведение ребенка к лучшему.



# Сотрудничество с ЦДБ имени А.В. Мишина

**Основной целью нашей совместной работы является:**

*Формирование у дошкольников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно–нравственных ценностей, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию родного края, родной страны.*

**Задачи**, направленные на реализацию данной цели:

1. Пробудить у дошкольников интерес к своему родному краю, помочь осознать, что Смоленская земля–наша малая Родина.
2. Формировать целостное представление о культуре, истории своего народа, родной страны – России.
3. Дать детям доступные знания о выдающихся людях, родившихся на Смоленской земле и прославивших нашу Родину своими открытиями в науке, достижениями в культуре и искусстве.



# Сотрудничество с ЦДБ имени А.В. Мишина

Сотрудничество осуществляется в 3 направлениях:

Формы работы:

## Воспитанники

- летний читальный зал;
- конкурс чтецов;
- конкурсы детского творчества;
- театрализованная деятельность;
- акция;
- презентации;
- неделя детской книги

## Педагоги

- литературно-педагогическая гостиная;
- методическая копилка;
- выставки новинок детской и методической литературы

## Родители воспитанников

- изготовление костюмов, атрибутов для мероприятий;
- выставки поделок семейного творчества;
- выпуск фотогазет;
- выставки специальной литературы для родителей;
- посещение библиотеки дошкольников с родителями

# Совместные мероприятия с детьми



# Мероприятия для педагогов



# Мероприятия с участием родителей

1. Выставки семейного творчества;

2. Посещение детской библиотеки дошкольниками с родителями;

3. Выпуск фотогазеты: «Юбилей А. В. Мишина»;

4. Изготовление костюмов и атрибутов для конкурса чтецов и драматизации сказки.



# Распространение опыта работы

Активное участие в работе городской проблемной группы:

«Особенности реализации программы воспитания в ДОО»

<https://youtu.be/VxiiyHZuMeWA>

Активное участие в городском круглом столе на тему:

«Формирование читательской культуры у дошкольников через сотрудничество ДОО и детской библиотеки»

<https://www.youtube.com/watch?v=6bQQ5ITtysU>



# Инновационная деятельность

Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» на базе ДОО (приказ от 05.04.2021 № 9) на тему:

**«Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания»**

<https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou63smol&IdP=1038&IdA=11>





## **РЕЗУЛЬТАТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА**

- 1. Создана система взаимодействия ДОО и ЦДБ.**
- 2. Обновление содержания образования и воспитания, реализуемое через ООП и Рабочую программу воспитания.**
- 3. Приобщение воспитанников к социокультурным нормам, традициям общества и государства, формирование стойкого интереса к своему родному городу, краю, пополнение знаний о выдающихся людях Смоленщины, изменение поведения воспитанников.**
- 4. Активное участие педагогов, воспитанников, родителей в конкурсах, фестивалях, инновационной деятельности.**
- 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов.**
- 6. Активное участие родителей воспитанников в совместных мероприятиях.**
- 7. Установление доверительных отношений между детьми, родителями, педагогами, социальными партнерами.**

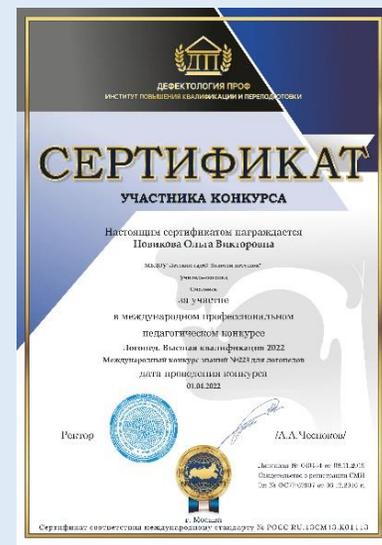


# Достижения воспитанников





# Достижения педагогов





# Перспективы

Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: **«Духовно–  
нравственное воспитание дошкольников средствами  
традиционной культуры в ДОО и семье»**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



**В презентации использованы:**

**Шаблон презентации** <https://presentation-creation.ru/powerpoint-templates.html>

**Фотографии, видеоматериалы совместных мероприятий  
центральной детской библиотеки им. А. В. Мишина и  
МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой петушок»**