

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска

Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры

**Максимова Т. Н.,
воспитатель 1 категории**

Организационно-содержательная модель ранней профориентации дошкольников



Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр



«...**Детская игра** — это первый **профориентатор** ребенка. В игре ребенок учится возможности быть,... быть капитаном, врачом и т.д.»

А.Г. Асмолов

Особенности профориентационной сюжетно-ролевой игры:

- имитируются производственные сюжеты, ситуации, профессиональная социальная среда, модели профессионального поведения, модели межличностных профессиональных отношений;
- требует предварительной подготовки.

Этап предварительной работы



Виртуальная экскурсия «Предприятия города Смоленска»



ЗАО «Хлебопек»



Фабрика «Смоленская игрушка»



ЗАО «Смоленская Чулочная Фабрика»



ОАО «Смоленский полиграфический комбинат»



ОАО «ПО Кристалл»



АО «Смоленский авиационный завод»



ОАО «Смоленская обувная фабрика»



АО «Смоленская мебельная фабрика»

Совместная игра воспитателя с детьми

Создание предметно-игровой среды



Совместная игра воспитателя с детьми

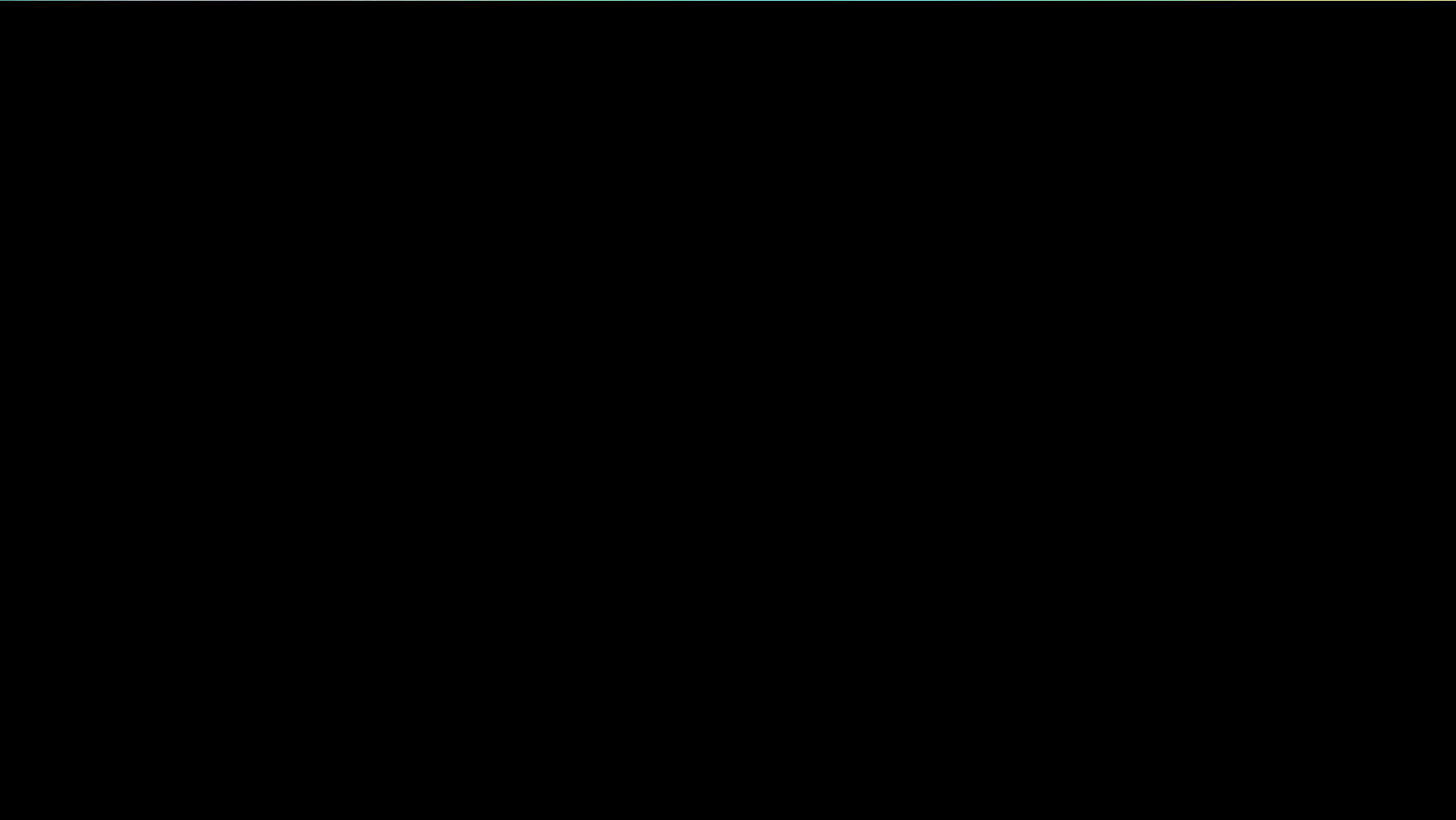
Прием «приглашающего пространства»



Самостоятельная детская игра







Технологическая карта сюжетно-ролевой игры

Задачи	Роли	Предварительная работа	Игровой материал
<p>Формировать конкретные представления о работе. Познакомить детей с профессиями, расширить знания детей об особенностях труда, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд. Расширить словарный запас детей;</p> <p>Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе.</p>	<p>В зависимости от сюжета и сложности игры.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Беседы.2. Экскурсия.3. Художественный труд.4. Игры-занятия.5. Рассматривание картин.6. Рассматривание фотографий.7. Знакомство детей с пословицами о труде.8. Чтение художественной литературы.9. Изготовление атрибутов для игры.	<p>Материалы, униформа, инструменты, техника, игрушки, журналы, предметы-заместители.</p>

Игровые действия: замысел, задача игры, профессии, распределение ролей, самостоятельная игра, развитие игры.

Спасибо за внимание!

