

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА



**Сборник лучших педагогических практик  
по применению  
современных цифровых технологий  
в дошкольных образовательных организациях  
города Смоленска**

г. Смоленск, 2024

Сборник лучших педагогических практик по применению современных цифровых технологий в дошкольных образовательных организациях города Смоленска составлен по итогам городского конкурса лучших педагогических практик применения современных цифровых технологий «Цифровой педагог – цифровые дети» и заседанию круглого стола «Дети в цифровом мире».

Сборник предназначен для педагогов и узких специалистов дошкольных образовательных организаций, и содержит теоретический и практический материал по повышению качества образования через использование цифровизации образовательного пространства.

**Автор составитель:**

Кузнецова Наталья Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №49  
«Настенька»

## Содержание

### Обучающие материалы для детей дошкольного возраста с учётом цифровизации образования

- Кухарская М.К., Лавренкова Л.В., Репянская Е.А. Электронное методическое пособие «Жизнь без опасности» .....4
- Рулева О.В. Интерактивная дидактическая игра «Картинная галерея» для детей старшего дошкольного возраста» .....5
- Иванкина Г.В. Виртуальная экскурсия «Город древний, город славный»...6
- Марусева А.П. Веб-квесты для детей дошкольного возраста.....7

### Я – педагог цифрового века

- Мотреску Д.В. Опыт работы по применению цифровых технологий в работе с дошкольниками.....8
- Пупченкова Г.А. Цифровой портфель заведующего.....9
- Гордеева Е. А., Ерохину Е.Л. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми с ОВЗ.....10
- Кузнецова Н.А. Цифровые и медиа компетенции современного педагога ДОО при организации работы с дошкольниками.....11
- Степченкова С.В. Детство в цифровую эпоху. Новое направление в педагогике-медиаобразование.....12
- Локунева Н.Н. Эффективное использование сервисов Coogle в организации конкурсного движения.....13
- Прохорова Т.В. Нейросети в дошкольном образовании.....14
- Матюкова Н.А. Цифровизация, как важная составляющая работы учителя-логопеда с учетом ФОП ДО.....15

### Организация деятельности детей в цифровой среде

- Зайцева Е.А. Сайт образовательных электронных квестов.....16
- Королёва Т.П. Создание электронных тренажёров в конструкторе для тестов в редакторе презентаций MS Power Point.....17
- Денисова О. Н. Ребенок-дошкольник в современном цифровом мире: значение и возможности использования информационно-коммуникационных технологий на примере портала обучающих и развивающих игр [www.igraemsa.ru](http://www.igraemsa.ru).....19

## **Обучающие материалы для детей дошкольного возраста с учётом цифровизации образования**

### **Электронное методическое пособие «Жизнь без опасности»**

Кухарская Марина Константиновна, старший воспитатель

Лавренкова Лариса Викторовна, воспитатель

Репянская Елена Андриановна, педагог дополнительного образования

МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»

#### **Аннотация**

В представленном материале раскрывается актуальная тема создания оптимальных условий направленных на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования.

Охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др.

#### **Ключевые слова**

Безопасность, дети, условия, правила, опасность, жизнь.

#### **Ссылка на материал в электронном формате**

Выходные данные со ссылкой на Интернет-ресурсы:

<https://drive.google.com/file/d/1P4VMjaAe8MpRlfXn5v3qmkNLuPK7CO15/view?usp=sharing>

**Интерактивная дидактическая игра**  
**«Картинная галерея»**  
**для детей старшего дошкольного возраста**

Рулева Ольга Викторовна,  
воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка»

**Аннотация**

В представленном материале раскрывается проблема изменения в сфере морально - нравственных ценностей и норм поведения в обществе.

Рассмотрены вопросы о проблемах в воспитании духовно- нравственных качеств подрастающего поколения.

Музейная педагогика в настоящее время пользуется большой популярностью, вызывая огромный интерес со стороны дошкольного образования.

Это объясняется тем, что изучение музея становится неотъемлемой частью воспитания, образования и развития личности ребенка. Работа в этом направлении ведется как в условиях музейной среды, так и в условиях детского сада. С этой целью и была создана интерактивная дидактическая игра «Картинная галерея».

**Ключевые слова**

Дошкольники, картинная галерея, картина, музей.

**Ссылка на материал в электронном формате**

Выходные данные со ссылкой на Интернет-ресурсы:

[https://drive.google.com/drive/folders/18AkWwGTq9tEyie\\_NMO-VXrhjg-1gprQz?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/18AkWwGTq9tEyie_NMO-VXrhjg-1gprQz?usp=sharing)

## **Виртуальная экскурсия «Город древний, город славный»**

Иванкина Галина Владимировна,

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька»

### **Аннотация**

В работе раскрывается один из серьезных вопросов современного общества - нравственно-патриотическое воспитание.

Начало формирования патриотической направленности личности происходит в дошкольном детстве. Фундаментом патриотизма можно считать целенаправленное ознакомление детей с родным краем, городом.

А базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

### **Ключевые слова**

Город, история, родной край, патриотизм, история.

### **Ссылка на материал в электронном формате**

Выходные данные со ссылкой на Интернет-ресурсы:

<https://drive.google.com/file/d/1JCjs-Hi2tvjuQjwXlEn9NUJPG0aEi0BU/view?usp=sharing>

## **Веб-квесты для детей дошкольного возраста.**

Марусева Алла Петровна,  
воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»

### **Аннотация**

Работа посвящена теме создание оптимальных условий для всестороннего развития потенциала дошкольника.

Цель создания веб-квестов: погрузить дошкольников и их родителей в углубленное изучение какой-либо темы средствами интерактивной игры в жанре квеста, где ключевую роль играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных усилий; приобщение дошкольников к мировой истории, литературе и культуре; развитие логического мышления, умения работать с большим объемом информации.

### **Ключевые слова**

Квест, веб-квест, интерактивная игра, дошкольники, познание.

### **Ссылка на материал в электронном формате**

Выходные данные со ссылкой на Интернет-ресурсы:

<https://disk.yandex.ru/i/0VmomWz6c3OZ1g>

## **Я – педагог цифрового века**

### **Опыт работы по применению цифровых технологий в работе с дошкольниками**

Мотреску Дарья Владимировна,

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №78 «Исток»

#### **Аннотация**

Методический материал посвящен актуальной теме по организации работы с детьми по выполнению требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, созданию совместно с родителями психолого-педагогических условий для развития любознательности, активности, инициативности и творческих способностей воспитанников.

Выполнить данные задачи нам, как воспитателям детского сада, помогает инновационная деятельность, которая позволяет разнообразить обучение, дает возможность ориентироваться на индивидуальность каждого ребенка и идти в ногу со временем.

В своей работе используем инновационные цифровые технологии.

#### **Ключевые слова**

Дети, ФГОС, цифровые технологии.

#### **Ссылка на материал в электронном формате**

Выходные данные со ссылкой на Интернет-ресурсы:

<https://drive.google.com/drive/folders/1-D2Ux4hdAJW0eXBnenW1x3RtFT-BFrn>



## **Цифровой портфель заведующего.**

Пупченкова Галина Александровна,  
заведующий МБДОУ «Детский сад №7»

### **Аннотация**

В представленном материале раскрывается актуальная тема использования портфолио как технологии, позволяющей помочь решить проблему, связанную с объективным оцениванием результатов деятельности организации.

В последнее время всё настойчивее в педагогическом сообществе идут разговоры об использовании портфолио для руководителей не только общеобразовательной школы, но и дошкольного учреждения.

### **Ключевые слова**

Портфолио, контроль, организация, руководитель.

### **Ссылка на материал в электронном формате**

Выходные данные со ссылкой на Интернет-ресурсы:

<https://drive.google.com/file/d/1HwvKZ26GXffUXmwukFTOgX09CpVevap-/view?usp=sharing>

## **Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми с ОВЗ**

Гордеева Евгения Александровна, воспитатель

Ерохина Елена Леонидовна, тьютор

МБДОУ «Детский сад № 21»

### **Аннотация**

Работа посвящена актуальной теме по организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В Конституции РФ и Законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что дети с проблемами в развитии имеют равные со всеми права на образование.

Использование ИКТ на различных уроках с детьми со сложными дефектами позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладевать практическими способами работы с информацией; развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

### **Ключевые слова**

ИКТ, ОВЗ, дети, технологии.

### **Ссылка на материал в электронном формате**

Выходные данные со ссылкой на Интернет-ресурсы:

[https://drive.google.com/file/d/14936W70DA\\_CQN-uXnZAXc0R9ILY97c2V/view](https://drive.google.com/file/d/14936W70DA_CQN-uXnZAXc0R9ILY97c2V/view)

**Цифровые и медиа компетенции современного педагога ДОО при организации  
работы с дошкольниками.**

Кузнецова Наталья Анатольевна,  
старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька»

**Аннотация**

В представленном материале раскрывается актуальная тема использования ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования.

Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Коммуникативная компетентность педагога предполагает способность выстраивать коммуникации в различных форматах: устном, письменном, дискуссионном, визуальном, компьютерном, электронном.

Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

**Ключевые слова**

ИКТ, компетентность, педагог, педагогическая деятельность

**Ссылка на материал в электронном формате**

Выходные данные со ссылкой на Интернет-ресурсы:

[https://youtube.com/watch?v=nl7f0ZbVxoU&si=zZPjWGpp7Sj\\_TYWg](https://youtube.com/watch?v=nl7f0ZbVxoU&si=zZPjWGpp7Sj_TYWg)

## **Детство в цифровую эпоху.**

### **Новое направление в педагогике-медиаобразовании.**

Степченкова Светлана Васильевна,  
старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»

#### **Аннотация**

В представленном материале раскрывается актуальная тема использования ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования.

Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Коммуникативная компетентность педагога предполагает способность выстраивать коммуникации в различных форматах: устном, письменном, дискуссионном, визуальном, компьютерном, электронном.

Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

#### **Ключевые слова**

Цифровая эпоха, дети, медиаобразование, педагогика.

#### **Ссылка на материал в электронном формате**

Выходные данные со ссылкой на Интернет-ресурсы: <https://disk.yandex.ru/i/rLudrELhwIdrJg>

## **Эффективное использование сервисов Google в организации конкурсного движения.**

Локунева Наталья Николаевна,  
старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша»

### **Аннотация**

Материал представляет актуальную тему подготовки педагогов новой формации, владеющих основами профессиональной компетентности, способных выйти за пределы стандартных образовательных ситуаций — важнейшая задача российского образования. Одним из системообразующих компонентов профессионального роста педагогов является конкурс профессионального мастерства. Конкурс — это не только традиционное средство, позволяющее выявить лучших в профессии, но и хороший инструмент для открытия внутреннего потенциала каждого педагога.

Google может стать площадкой для создания образовательного пространства с выходом на представление конкурсного движения.

### **Ключевые слова**

Педагог, конкурсное движение, сервисы Google.

### **Ссылка на материал в электронном формате**

Выходные данные со ссылкой на Интернет-ресурсы:

<https://drive.google.com/file/d/1ffZw0RWT0RlkBST6ABFHS25moz5XfZyB/view?usp=sharing>

## **Нейросети в дошкольном образовании.**

Прохорова Татьяна Вячеславовна, старший воспитатель

Федорова Жанна Александровна, заведующий

МБДОУ «Детский сад №73 «Малыш»

### **Аннотация**

Материал представляет актуальную тему использование нейросетей в образовании. Нейросети представляют собой передовую технологию, способную улучшить процесс обучения. Они имеют потенциал для создания персонализированных образовательных программ и адаптации материалов под индивидуальные потребности каждого ребенка. Обучение воспитателей использованию нейросетей способствует развитию их критического мышления и аналитических навыков.

Понимание того, как использование нейросетей может улучшить образовательную работу с детьми, поможет воспитателям улучшить свои методики и подходы в работе с детьми.

### **Ключевые слова**

Дошкольное образование, нейросети, инновационные технологии, интернет

### **Ссылка на материал в электронном формате**

Выходные данные со ссылкой на Интернет-ресурсы:

<https://1drv.ms/p/s!AqkEt-waHcjShgYvUMDkxHC8Zroh?e=XpwUYG>

## **Цифровизация, как важная составляющая работы учителя-логопеда с учетом ФОП ДО.**

Матюкова Наталья Александровна  
учитель-логопед  
МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик»

### **Аннотация**

В представленном материале освещен вопрос важности использования цифровых технологий в работе учителя – логопеда ДОУ.

Целью нашего исследования является рассмотрение возможностей использования цифровых технологий в развитии и коррекции речи детей в ДОУ. В ходе исследования были рассмотрены такие понятия как «цифровизация» и «цифровые технологии» в образовании, в коррекционно – образовательном процессе учителя - логопеда ДОУ.

Автор приходит к выводу, что использование цифровых технологий в работе учителя – логопеда с дошкольниками значительно повышает эффективность коррекционно – образовательного процесса, и качества обучения в целом.

### **Ключевые слова**

Цифровизация, цифровые технологии, учитель - логопед, коррекционно – образовательный процесс.

### **Ссылка на материал в электронном формате**

Выходные данные со ссылкой на Интернет-ресурсы: <https://youtu.be/O-7E6TFV0PQ>

## **Организация деятельности детей в цифровой среде.**

### **Сайт образовательных электронных квестов.**

Зайцева Елена Александровна,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 7»

#### **Аннотация**

Работа посвящена актуальной теме применение инновационных форм организации образовательной деятельности дошкольников.

Наиболее востребованными становятся интерактивные формы, позволяющие задействовать всех участников образовательного процесса: ребёнок + педагог + родитель. К таким формам относятся: интерактивная игра с проблемными ситуациями, Web-квест технологии.

Web-квест игра является привлекательной для современного ребёнка, позволяет активизировать его внимание и развивать познавательный интерес в ходе выполнения заданий. В процессе формируется у детей база знаний и представлений, к которой можно обращаться на занятиях. Ребёнку отдаётся ведущая роль, а педагог или родитель лишь координирует его деятельность.

Возможность введения в игру разнообразных заданий позволяет не только решать бесчисленное множество интеллектуальных и творческих задач, но и превращает каждый квест в уникальный продукт.

Включение родителей в интерактивную работу вызывает их заинтересованность и построение единого образовательного пространства, что является одним из современных требований. Создаются условия для доброжелательных, дружеских взаимоотношений между родителями, детьми и педагогами.

#### **Ключевые слова**

Web-квест, игра, дети, дошкольники, интерактивная работа, развитие.

#### **Ссылка на материал в электронном формате**

Выходные данные со ссылкой на Интернет-ресурсы: <https://sites.google.com/view/kvest-igra/%D0%BA%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8B>



## Создание электронных тренажёров в конструкторе для тестов в редакторе презентаций MS Power Point.

Королёва Татьяна Петровна, учитель-дефектолог  
МБДОУ «Детский сад № 7

### Аннотация

В представленном материале поднимается актуальный вопрос использования ИКТ технологий для развития детей.

Программа **Microsoft Office PowerPoint**, в силу наличия интерактивных свойств, предоставляет пользователю достаточно богатый набор средств, с помощью которых удобно можно разрабатывать не только свои презентации, небольшие тестирующие системы, но и электронные мультимедийные пособия, учебно-методические комплексы. Для реализации своих идей по созданию разнообразных интерактивных заданий, включающих анимации, тесты, тренажеры, диалоговые окна, проигрыватель, пользователи могут включать в свои проекты, создаваемые в программе **Microsoft Office PowerPoint**, различные интерактивные элементы управления, например:

- текстовые поля с возможностью ввода текста с клавиатуры и редактирования;
- текстовые поля, снабженные полосами прокрутки для текстов большого объема;
- командные кнопки;
- переключатели;
- раскрывающиеся списки.

Использование интерактивных тренажёров и заданий способствует:

1. Стимулированию когнитивных аспектов обучения, таких как восприятие и осознание информации за счет яркости и привлекательности объектов;
2. Развитию навыков самостоятельной работы и самопознания;
3. Одновременное использование нескольких каналов восприятия в процессе обучения, за счет чего достигается интеграция информации, доставляемой несколькими различными органами чувств;
4. Визуализация абстрактной информации за счет динамического представления процессов.

Интерактивные тренажёры являются универсальным средством и для использования их в образовательном процессе и для повышения уровня педагога в области овладения ИКТ.

### **Ключевые слова**

Интерактивные тренажеры, Microsoft Office PowerPoint, образовательный процесс, педагоги

### **Ссылка на материал в электронном формате**

Выходные данные со ссылкой на Интернет-ресурсы:

<https://sites.google.com/view/chemodanchik/главная-страница>

**Ребенок-дошкольник в современном цифровом мире: значение и возможности использования информационно-коммуникационных технологий на примере портала обучающих и развивающих игр [www.igraemsa.ru](http://www.igraemsa.ru)**

Денисова Ольга Николаевна,  
старший воспитатель, педагог-психолог  
МБДОУ «Детский сад №16 «Аннушка»

**Аннотация**

Статья описывает основные составляющие работы инновационного портала, основанного на интегрированном подходе.

Автор подчеркивает важность использования цифрового интерактивного обучения, позволяющего детям самостоятельно открывать и познавать мир.

Основная мысль статьи заключается в необходимости использования интегрированного подхода и интерактивных методов обучения для стимулирования у детей любопытства, исследовательского и познавательного мышления.

**Ключевые слова**

Инновационный портал, интегрированный подход, мультимедийная лаборатория, цифровые технологии, парциальные программы.

**Ссылка на материал в электронном формате**

Выходные данные со ссылкой на Интернет-ресурсы:

<https://drive.google.com/file/d/1UcHTVUB6vuiXWypvVevi8gJluO2XUOqJ/view?usp=sharing>