

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ
ЦЕНТРОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В
ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ.

Электронный сборник практических материалов для педагогических
работников.



2023 – 2024 гг.

Методические рекомендации по оформлению центров патриотического воспитания в дошкольных группах ДОО. Сборник практических материалов: Смоленск, 2024 - 63 с.

Сборник практических материалов составлен активом городской творческой «ФОП ДО: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы»: Фролова Ольга Валерьевна, методист МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»; Свиль Марина Ивановна, руководитель городской творческой группы; Гракова Алеся Станиславовна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка»; Бурая Татьяна Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик»; Бутылкина Татьяна Вячеславовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка».

Методические рекомендации адресованы педагогам дошкольных образовательных учреждений, содержат примеры модельного решения оснащения РППС группы по патриотическому воспитанию.

Материалы публикуются в авторской редакции. Электронная версия сборника доступна по ссылке: <https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=3&IdMod=3&Id=691993>

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Рекомендации по оснащению РППС групп младшего возраста для патриотического воспитания дошкольников.....	6
Рекомендации по оснащению РППС групп среднего возраста для патриотического воспитания дошкольников.....	17
Рекомендации по оснащению РППС старшей группы для патриотического воспитания дошкольников.....	26
Рекомендации по оснащению РППС подготовительной к школе группы для патриотического воспитания дошкольников.....	42
Список литературы.....	63

ВВЕДЕНИЕ.

Одной из основных функций дошкольного уровня образования является обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами (ФОП ДО, 2022 г).

В национальной доктрине образования Российской Федерации подчёркивается, что “система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость”.

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Исходя из этого, работа дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским народным традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;

- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Важнейшим условием, без которого невозможно полноценное нравственно–патриотическое воспитание детей - это организация предметно-развивающей среды группового пространства. От среды будет зависеть развитие основных нравственных качеств дошкольников, таких как патриотизм и гражданственность.

Представленные методические рекомендации по оформлению патриотических уголков носят рекомендательный характер. Обязательным условием организации патриотических уголков является соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям, безопасности, возрасту детей. Насыщенность центра пособиями и материалами должна соответствовать образовательной программе и способствовать развитию индивидуальности, самостоятельности, инициативы, патриотических чувств каждого ребёнка с учётом его потребностей, склонностей, интересов и уровня активности.

Педагогам следует обратить внимание на комплексный и системный подход при моделировании РППС, который поможет дошкольникам максимально раскрыть свои природные и познавательные способности.

Методические рекомендации по оформлению патриотических уголков предназначены педагогам дошкольных образовательных организаций, методистам и широкому кругу педагогической общественности.

Рекомендации по оснащению РППС групп младшего возраста для патриотического воспитания дошкольников.

Данные рекомендации призваны обеспечить создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в ДОО. Разработанные с учётом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО). Данные рекомендации не являются требованиями, выполнение которых подлежит контролю со стороны администрации ДОО, и носят рекомендательный характер. Вместе с тем рекомендации призваны помочь педагогам ДОО соотнести свою деятельность с интересами и возможностями воспитанников и с требованиями ФГОС ДО.

Рекомендации рекомендованы педагогам ДОО, работающим с детьми младших групп, и содержат пример модельного решения оснащения РППС группы по патриотическому воспитанию.

ЦЕЛЬ: создать в группах младшего возраста ДОО единое образовательное пространство для патриотического воспитания подрастающего поколения в соответствии с едиными стандартами качества образования.

ЗАДАЧИ:

1. образовательные:
 - формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО;
 - формировать первичные представления ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи;

- обогащать представления детей о малой родине (Смоленский край) и поддерживать их отражения в различных видах деятельности (3-4 года);
- конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках (2-4 года).

2. развивающие:

- развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых:
- расширять представления о городе, в котором живет ребенок, его достопримечательностях, эмоционально откликаться на праздничное убранство дома, ДОО;
- развивать отзывчивость на доступное понимание произведений искусства, интерес к музыке (в процессе прослушивания классической и народной музыки), изобразительному искусству (в процессе рассматривания и восприятия красоты иллюстраций, рисунков, изделия декоративно-прикладного искусства).

3. воспитательные:

- воспитывать любовь к своей семье, своему родному городу, своему родному краю (2-4 года);
- воспитывать уважительное отношение к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитывать ценностное отношение к культурному наследию своего народа;
- побуждать рассматривать книги и иллюстрации о семье, детском саду и городе, в котором живешь, вместе с педагогом и самостоятельно.

4. речевые:

- закреплять у детей названия некоторых трудовых действий и собственных действий; имена близких людей, имена детей группы; обозначения личностных качеств, особенностей внешности окружающих ребенка взрослых и сверстников.

Содержание образовательной деятельности:

1. Педагог рассматривает вместе с детьми картинки с изображением семьи: детей, родителей (законных представителей). Поощряет стремление детей узнавать членов семьи, называть их, рассказывает детям о том, как члены семьи могут заботиться друг о друге.
2. Педагог расширяет представления детей об окружающем мире, знакомит их с явлениями общественной жизни, с деятельностью взрослых (повар варит кашу, шофер водит машину, доктор лечит); развивает представления о себе (о своем имени, именах близких родственников), о внешнем облике человека, о его физических особенностях (у каждого есть голова, руки, ноги, лицо; на лице - глаза, нос, рот и так далее); о его физических и эмоциональных состояниях (проголодался - насытился, устал - отдохнул; намочил - вытер; заплакал - засмеялся и так далее); о деятельности близких ребенку людей ("Мама моет пол"; "Бабушка вяжет носочки"; "Сестра рисует"; "Дедушка читает газету"; "Брат строит гараж"; "Папа работает за компьютером" и тому подобное); о предметах, действиях с ними и их назначении: предметы домашнего обихода (посуда, мебель, одежда), игрушки, орудия труда (веник, метла, лопата, ведро, лейка и так далее).
3. Педагог развивает понимание речи и активизирует словарь, активизирует словарь детей: глаголами, обозначающими трудовые действия (мыть, стирать), взаимоотношения (помочь); закрепляет у детей названия некоторых трудовых действий и собственных действий; имена близких людей, имена детей группы; обозначения личностных качеств, особенностей внешности окружающих ребенка взрослых и сверстников.

4. Педагог создает эмоционально-положительный климат в группе и ДОО для обеспечения у детей чувства комфортности, уюта и защищенности. Привлекает детей к активному участию в играх с пением, театрализованных представлениях (кукольный театр; инсценирование русских народных сказок), забавах, развлечениях (тематических, спортивных) и праздниках.
5. 2-4 года: Педагог обогащает представления детей о малой родине: регулярно напоминает название города, в котором они живут; знакомит с близлежащим окружением ДОО (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории. Обсуждает с детьми их любимые места времяпрепровождения в населенном пункте. Демонстрирует эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. Поддерживает отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и так далее).
6. 2-4 года: Педагог формирует у детей начальные представления и эмоционально-положительное отношение к родителям (законным представителям) и другим членам семьи, людям ближайшего окружения, поощряет стремление детей называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними; побуждает ребенка благодарить за подарки, оказывать посильную помощь родным, приобщаться к традициям семьи. Дает начальные представления о родной стране, о некоторых наиболее важных праздниках и событиях. Знакомит с трудом работников ДОО (младшего воспитателя, повара, дворника).

РППС в младших группах ДОО основывается на следующих принципах (ФГОС ДО):

- 1) принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

- 2) принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- 3) принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- 4) принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- 5) принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В процессе реализации календарно-тематического планирования, индивидуальных потребностей воспитанников все компоненты РППС необходимо постоянно менять, обновлять и пополнять. РППС должна соответствовать следующим требованиям ФГОС ДО и быть:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- динамичной;
- безопасной.

Карта РППС группы детей младшего возраста для патриотического воспитания

Цель: создание условий для организации патриотического воспитания детей 2-4 лет

№ п/п	Показатели	Ссылки на интернет ресурсы
1.	Соответствие санитарно – эпидемиологическим требованиям, безопасность:	
1.1	Соответствие функциональных размеров мебели росту детей группы	https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-

1.2	Отсутствие травмоопасных предметов	files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf
1.3	Достаточное равномерное освещение, соответствующее нормам	
1.4	Полки и шкафы имеют крепления, устойчивы	
1.5	Сертифицированные материалы	
2.	Насыщенность центра патриотического воспитания в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием образовательной программы	
2.1	Для ознакомления с семьей и ближайшим окружением (2-4 года)	
2.1.1	Ситуативные беседы, рассказы: «Моя дружная семья», «Что такое семья», «Папа - мой лучший друг», «Как я помогаю дома», «О братишках и сестренках», «О бабушке и дедушке», «Моя любимая мамочка», «Что готовит мама?», «Что умеет делать папа?»; беседы по картинкам: «Это мама; это папа», «Что делать, если кто-то заболел?»; социальное моделирование, составление рассказов из личного опыта «Моя семья».	<ol style="list-style-type: none"> наборы предметных и сюжетных картинок «Моя семья»; фотоальбомы, портфолио «Моя семья»; РНС "Курочка Ряба», «Репка», "Колобок", "Теремок"; иллюстрации Ю.А. Васнецова к РНС; совместные творческие работы, фотопрезентации, видеоролики, сделанные с родителями воспитанников; книги: «Мама» - Д. Грабе; «Бабушкины руки» - Л. Квитко; «Я сама» - И. Муравейко; «Солнышко» - Е. Благинина; «Подарок» - О. Карышева; «Вот дедушка» - Ф. Фребеля; "Петушок с семьей" - Ушинский К.Д.; "Мама» - Аким Я.Л.; "Спи, младенец..." (из стихотворения "Казачья колыбельная") - Лермонтов М.Ю.; предметы домашнего обихода; фото и картинки с
2.1.2	Чтение художественной литературы; разучивание и исполнение песенок, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки: <i>РНС "Курочка Ряба», «Репка», "Колобок", "Теремок".</i>	
2.1.3	Рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций (<i>Ю.А. Васнецов к книге "Колобок", "Теремок"</i>), <i>фотоальбомов «Моя семья»,</i> просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов.	
2.1.4	Организация выставок (книг, репродукций картин, поделок, работ совместного творчества <i>«Мастерим/рисует вместе»</i> , совместных семейных фотографий, фотопрезентаций <i>«Выходные с семьей»</i>).	
2.1.5	С/р игры: <i>«Семья», «Строители: строим детский сад», «Семья принимает гостей», «День рождения куклы», «Дочка заболела», «Дочки-матери», «Больница», «Повара».</i>	

<p>2.1.6</p>	<p>Ди: 1) «А ты мне кто?», «Я люблю...», «Мой брат/сестра», «Моих бабушек, дедушек зовут...» «Что умеет папа/мама?», «Дружная семейка» 2) «Какой подарок подарил бы...?», «Бусы для мамы» 3) «Собери картинку/портрет» (2-4 части) 4) Лото «Наша семья» 5) «Большой-маленький» 6) «Дом, в котором я живу» 7) «Как я дома помогаю», «Кто что делает?» 8) «Моя комната» 9) «Любимые семейные традиции/праздники» (3-4 года)</p> <p>Карточка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию в младших группах МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка», воспитатель Захарова В.А.</p>	<p>изображением зданий, комнат; 9) сюжетные картинки с видами хозяйственно-бытовой деятельности; 10) фотографии и иллюстрации с изображением детской комнаты; 11) наборы кукол «Семья», «Профессии»; 12) макет здания и территории ДОУ 13) https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/10/24/sbornik-igr-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vozpitaniiyu-detey 14) https://www.maam.ru/detskij-sad/didakticheskie-igr-po-patrioticheskomu-vozpitaniiyu-dlja-detei-rango-vozrasta.html 15) https://rused.ru/irk-mdou15/wp-content/uploads/sites/30/2023/03/Сборник-игр-для-детей-второй-младшей-группы-по-нравственно-патриотическому-воспитанию.pdf 16) https://vk.com/wall-183851413_4766 17) https://nsportal.ru/detskii-sad/vozpitatelnaya-rabota/2022/10/16/kartoteka-besed-igr-po-patrioticheskomu-vozpitaniiyu https://disk.yandex.ru/i/_aeui4Ga5hpFgA</p>
--------------	---	---

2.1.7.	<p>Тематическое занятие по физкультуре для детей второй младшей группы по мотивам русской народной сказки "Зайкина избушка" МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка», инструктор по физической культуре Зиновкина О.В.</p> <p>Тематическое занятие по физкультуре для детей второй младшей группы " В гости к кукле Алёнке" МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка», инструктор по физической культуре Зиновкина О.В.</p> <p>Тематическое занятие по физкультуре для детей второй младшей группы "Путешествие в сказочный лес" МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка», инструктор по физической культуре Зиновкина О.В.</p>	<p>1. https://infourok.ru/konspekt-tematicheskogo-zanyatiya-po-fizkulture-dlya-detej-vtoroj-mladshej-gruppy-zajkina-izbushka-6373295.html</p> <p>2. https://infourok.ru/konspekt-tematicheskogo-zanyatiya-po-fizkulture-dlya-detej-vtoroj-mladshej-gruppy-v-gosti-k-alenke-6190337.html</p> <p>3. https://infourok.ru/puteshestvie-v-skazochnyj-les-tematicheskoe-zanyatie-po-fizkulture-dlya-detej-vtoroj-mladshej-gruppy-5665591.html</p>
2.1.8.	<p>Музыкальные проекты для детей младшего возраста: «Здравствуй, русская песня!» «Ложки деревянные» МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка», музыкальный руководитель Гракова А.С.</p>	<p>http://mdou86-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=3&IdMod=3&Id=313776</p> <p>https://youtu.be/-OO8BR8-ZHI</p>
2.1.9.	<p>Организованная образовательная деятельность в первой младшей группе: - по развитию речи "В гостях у Курочки Рябы" МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка», воспитатель Зайцева И.А.</p> <p>-по конструированию в игровой деятельности "Теремок" МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка», воспитатель Зайцева И.А.</p> <p>-занятие с музыкальным сопровождением по сказке "Заюшкина избушка" МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка», воспитатель Зайцева И.А.</p> <p>-Инсценировка сказки "Репка" МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка», воспитатель Зайцева И.А.</p> <p>Организованная образовательная деятельность во</p>	<p>https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-gostyah-u-kurochki-ryaby-5578623.html</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-v-igrovoj-deyatelnosti-teremok-pervaya-mladshaya-gruppa-5662083.html</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-s-muzykalnym-soprovozhdeniem-po-skazke-zayushkina-izbushka-v-pervoj-mladshej-gruppe-6053061.html</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-letnego-razvlecheniya-inscenirovka-skazki-reпка-v-pervoj-mladshej-gruppe-6171225.html</p>

	<p>2 младшей группе: Занятие по патриотическому воспитанию «Мой родной край» МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай», воспитатель Семкина О.М.</p> <p>Сценарий развлечения «Моя дружная семья» МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка», старший воспитатель Бутылкина Т.В., воспитатель Зиновьева Е.П.</p> <p>Открытое занятие «Наша дружная семья» МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка», воспитатель Муравьева З.П.</p>	<p>https://disk.yandex.ru/d/QsYJ-6c3o3WrDQ</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/w0WYyZFLlCT5w</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/gNAevgDe-gu-uSQ</p>
2.2	Для ознакомления с городом Смоленском и Смоленской областью (2-4 года)	
2.2.1	<p>Презентации – экскурсии по г. Смоленску</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Памятники воинам – освободителям 2. Памятники известным людям г. Смоленска 3. Памятники – архитектуры г. Смоленска 4. Музей г. Смоленска <p>Презентация для занятия в младших группах МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка», воспитатель Карсакова И.В.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.visitsmolensk.ru/chto-posmotret/dostoprimechatelnosti/pamyatniki/298/ 2. https://zen.ru/a/YC087iWYHhtoAVvD 3. https://fs1.ppt4web.ru/uploads/ppt/5342/d7e43c654bfe3196f296987735b575e6.ppt 4. https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g672719-Activities-c49-Smolensk_Smolensky_District_Smolensk_Oblast_Central_Russia.html (материал для педагогов, родителей) 5. Фото с игровой деятельностью с детьми ДОУ https://disk.yandex.ru/i/4OYQDwODHAVKIA <p>https://disk.yandex.ru/d/w7-ncx5LYWF_jQ</p>
2.2.2	<p>«Маршрут выходного дня» Организация выставок совместных семейных фотографий, фотопрезентаций «Выходные с семьёй», «Гуляем по городу».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маршруты прогулок по городу Смоленску, составленные родителями воспитанников. 2. Фотопрезентации, видеоролики, сделанные с родителями воспитанников.
2.2.3	<p>Дидактические игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Лото «Смоленск» 2) «Узнай и назови» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фото и иллюстрации г. Смоленска, флага г. Смоленска,

	<p>3) «Собери флаг» 4) «Город, в котором ты живешь» 5) «Мой любимый уголок города» 6) «Где я люблю проводить время?» 7) «Что нас окружает?» 8) «Здания вокруг» С/р игра «<i>Строители: строим город/детский сад</i>»</p>	<p>достопримечательностей г. Смоленска 2. Фото зданий города, детского сада</p>
2.2.4.	<p>Выставка картин художников г. Смоленска и Смоленского края</p>	<p>1. http://artsmolensk.ru/artists/ (информация о художниках) 2. https://triptonkosti.ru/foto/smolskies-hudozhniki-kartiny-82-foto.html</p>
	<p>Народные промыслы г. Смоленска и Смоленского края</p>	<p>1. https://nsportal.ru/kultura/teatra/Inoe-iskusstvo/library/2020/02/26/is-sledovatel'skiy-proekt-narodnye-promysly (народные промыслы и ремесла) 2. https://nasledie.admin-smolensk.ru/ 3. https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2014/10/14/narodnye-promysly-smolenshchiny</p>
	<p>Улицы и достопримечательности г. Смоленска</p>	<p>1. Электронный путеводитель «Культурно-исторический Смоленск» https://disk.yandex.ru/d/qdK-MxzV0IX6Kw</p>
	<p>Фотоальбомы, наборы открыток о г. Смоленске</p>	
2.3	Для ознакомления с Родиной – Россией (3-4 года)	
2.3.1	<p>Виртуальные экскурсии по России</p>	<p>1. https://mirmol.ru/blogs/spisok-ssylok-na-virtualnye-jekskursii-po-muzejam-rossii/ 2. https://urokoff.net/blog/novosti/luchshie-onlayn-ekskursii-dlya-detey/ 3. https://www.culture.ru/s/virtualnye-progulki/ 4. https://ticketstour.ru/ehkskursii/virtualnye/dlya-detey-i-shkolnikov</p>
2.3.2	<p>Картотека подвижных игр народов России</p>	<p>1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/11/12/kartoteka-podvizhnyh-igr-narodov-rossii 2. https://gart9.npi-</p>

		tu.ru/assets/files/ 3. https://infourok.ru/kartoteka-podvizhnyh-igr-narodov-rossii-5486181.html 4. https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363
2.3.3	Книги с авторскими детскими произведениями и сказками народов России	1. https://detmobib.ru/proekty/sunduk-skazok/
2.3.4	Картотека познавательных видео	1. https://vk.com/public214766153 (О государственных символах России в познавательных видео и мультфильмах) 2. https://youtu.be/tC63fmza0Bk (Моя родина – Россия)
2.3.5	Д/и «Моя родина – Россия»	1. Символика России (флаг, герб)
2.3.6	Куклы в национальных костюмах	1. Кукла Митя и кукла Маша
4.	Полифункциональность, дающая возможность разнообразного использования различных предметов центра патриотического воспитания	
4.1	Альбомы с репродукциями картин художников	Методический кабинет, мини-кабинет группы, «Полочка красоты» (народные игрушки)
4.2	Альбомы с видами декоративно – прикладного искусства	
4.3	Материалы по ознакомлению дошкольников со скульптурой малых форм	
4.4	Музыкальный центр и иное мультимедийное оборудование	
4.5	Фонотека музыкальных произведений	
4.6	Раскраски	
4.7	Материалы для формирования представлений о семье	
4.	Трансформируемость пространства, дающая возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	
4.1	Мольберты (деревянные и магнитные)	
4.2	Ширмы	
4.3	Ноутбук, проектор, экран	
5.	Вариативность среды, которая предполагает наличие в группе различных пространств для организации патриотического воспитания, а также разнообразных материалов, игр, оборудования, и их периодическую сменяемость	
5.1	Выставка совместного творчества	
5.2	Выставка изделий художественных промыслов	
5.3	Центры детской активности «Строитель», Семья»	
5.4	Выставки фотоматериалов	
6.	Доступность среды, которая предполагает доступность для воспитанников всех помещений, а также к материалам центра патриотического воспитания	
6.1	Интерактивное дерево «Моя семья» (2-4 года) Фото интерактивного дерева в 1-ой младшей группе ДОУ: https://disk.yandex.ru/d/EPuVA03A2ORBCw	

	<p>Фото патриотического уголка в младших группах ДОУ: МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка», старший воспитатель Свиль М.И., Воспитатели первой младшей группы: Зайцева И.А., Калининкова А.А., воспитатели второй младшей группы: Ильющенко Т.М., Сухаревская Л.В.; учитель-логопед Липатенкова О.В. https://nsportal.ru/node/6275426</p>
6.2	Низкие стеллажи для хранения материалов и оборудования
6.3	Различные контейнеры для хранения материалов и оборудования
6.4	Свободный доступ к материалам центра патриотического воспитания

Рекомендации по оснащению РППС в средней группе для патриотического воспитания дошкольников

Данные рекомендации призваны обеспечить создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в ДОО. Разработанные с учётом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО). Данные рекомендации не являются требованиями, выполнение которых подлежит контролю со стороны администрации ДОО, и носят рекомендательный характер. Вместе с тем рекомендации призваны помочь педагогам ДОО соотнести свою деятельность с интересами и возможностями воспитанников и с требованиями ФГОС ДО. Рекомендации рекомендованы педагогам ДОО, работающим с детьми средней группы (4-5 лет), и содержат пример модельного решения оснащения РППС группы по патриотическому воспитанию.

Цель: создать в средней группе ДОО единое образовательное пространство для патриотического воспитания подрастающего поколения в соответствии с едиными стандартами качества образования.

Задачи:

- воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам;
- воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях;
- воспитывать патриотизм и чувства гордости за свою страну, край в процессе ознакомления с различными видами искусства
- развивать интерес детей к основным достопримечательностям населенного пункта, в котором они живут.
- развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям), педагогам и окружающим людям.

Содержание образовательной деятельности

- Педагог воспитывает уважительное отношение к нашей Родине - России. Продолжает знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России; воспитывает уважительное отношение к символам страны.
- Обогащает представления детей о государственных праздниках: День защитника Отечества, День Победы. Знакомит детей с содержанием праздника, с памятными местами в населенном пункте, котором живет, посвященными празднику.
- Педагог обогащает представления детей о малой родине: знакомит с основными достопримечательностями населенного пункта, развивает интерес детей к их посещению с родителями (законными представителями); знакомит с названиями улиц, на которых живут дети. Поддерживает эмоциональную отзывчивость детей на красоту

родного края. Создает условия для отражения детьми впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и так далее).

- Поддерживает интерес к народной культуре страны (традициям, устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам).
- Педагог развивает позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям): обогащает представление о структуре и составе семьи, родственных отношениях; семейных событиях, делах.

РППС в средней группе ДОО основывается на следующих принципах (ФГОС ДО):

- ✓ принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- ✓ принцип личностно - развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- ✓ принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- ✓ принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- ✓ принцип формирования общей культуры детей, в том числе нравственных ориентиров.

В процессе реализации календарно – тематического планирования, индивидуальных потребностей воспитанников все компоненты РППС

необходимо менять, обновлять и пополнять. Как следствие среда должна быть:

- содержательно – насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- динамичной;
- безопасной.

Карта РППС группы для патриотического воспитания детей средней группы

Цель: создание условий для организации патриотического воспитания детей 4-5 лет

№ п/п	Показатели	Ссылки на интернет ресурсы
1.	Соответствие санитарно – эпидемиологическим требованиям, безопасность:	
1.1	Соответствие функциональных размеров мебели росту детей группы	https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf
1.2	Отсутствие травмоопасных предметов	
1.3	Достаточное равномерное освещение, соответствующее нормам	
1.4	Полки и шкафы имеют крепления, устойчивы	
1.5	Сертифицированные материалы	
2.	Насыщенность центра патриотического образования в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием образовательной программы	https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558/
2.1	Для ознакомления с городом Смоленском и Смоленской областью	
2.1.1	Герб, флаг города Смоленска	
2.1.2	Дидактические игры по ознакомлению с родным краем: «Наш город» «Кто кем работает» «Заколдованный город» «Подбери такую же» «Сложи картинку» «Узнай и назови» и др. Настольная игра «Кто быстрее» (схема микрорайона с маршрутом следования и	https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoe/Obrazovanie/prochee/didakticheskiye_igry_dlia_dietiei_sriedniei_ghruppy_po_kraieviedeniuu?ysclid=ligeqbipy487150592 https://konspektiruem.ru/meropriyatiya/kraevedenie-v-srednej-gruppe-kartoteka.html?ysclid=ligeuby3jm20933588

	изображёнными на нём «главными» объектами микрорайона (детский сад, школа, магазины, почта, аптека, парикмахерская и др.)	(материалы для педагогов по созданию и использованию дидактических игр, примеры с описанием) Материалы, собранные педагогами МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик» г. Смоленска http://mdou71-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=1&IdMod=3&Id=434147
2.1.3	Лэпбук «Мой Смоленск»	https://vk.com/wall-204067992_207
2.1.4	Тематические папки с иллюстрациями по ознакомлению с городом: «Достопримечательности г. Смоленска» «Улицы г. Смоленска» «Театры, кинотеатры, музеи, парки г. Смоленска» «Мир профессий г. Смоленска» «Животный и растительный мир Смоленской области» «Наш край в истории ВОВ» (памятники)	Методический кабинет. Материалы собираются и оформляются педагогами
2.1.5	Электронный путеводитель «Культурно-исторический Смоленск» Мультимедийная презентация «Мой родной город» МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка», воспитатель Карсакова И.В.	https://disk.yandex.ru/d/qdK-MxzV0IX6Kw https://disk.yandex.ru/i/quxzQMMQZHeYg
2.1.6	Семейные проекты (папки, альбомы, фотогазеты с иллюстрациями прогулок по городу) «Как прекрасен Смоленск!»	
2.1.7	Макет детского сада и улицы, на которой расположен детский сад	Методический кабинет
2.1.8	Картотека «Подвижные игры Смоленской области»	https://infourok.ru/statya-podvizhnye-igry-smolenskoj-gubernii-6057334.html
2.1.9	Тематическое планирование в средней группе по гражданско-патриотическому воспитанию МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик», старший воспитатель Бурая Т.В.	http://mdou71-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=1&IdMod=3&Id=434150
2.1.10	Конспекты образовательной деятельности: Конспект занятия в средней группе «Мы - смоляне» МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик», старший воспитатель Бурая Т.В.	http://mdou71-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=1&IdMod=3&Id=434148
2.1.11	Дидактические игры по	https://disk.yandex.ru/i/CHx21IluSg

	нравственно - патриотическому воспитанию (средняя группа) <i>МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка», Захарова В. А. - воспитатель</i>	DihQ
2.1.12	Мультимедийная презентация о земляке «Полет к звездам». <i>МБДОУ «Детский сад №72 «Колокольчик» Педагоги: Новикова О. А., Никонорова И.В.</i>	https://disk.yandex.ru/i/8UbpZ2kXwrfGCA
2.1.13	Познавательная деятельность в средней группе «Ю.А. Гагарин и полет к звездам» <i>МБДОУ «Детский сад №72 «Колокольчик» Воспитатели: Никонорова И. В., Новикова О.А.</i>	https://disk.yandex.ru/i/85SXE879phCsqw
2.1.14	Рисование в средней группе «Полет космических кораблей к планетам» <i>МБДОУ «Детский сад №72 «Колокольчик» Воспитатели: Никонорова И. В., Новикова О.А.</i>	https://disk.yandex.ru/i/x_IZRCSYayFaDQ
2.2	Для ознакомления с Россией	
2.2.1	Флаг, герб России, портрет В.В. Путина	
2.2.2	Презентация «Наша страна-Россия»	https://disk.yandex.ru/i/Fa6wMZ22IPmZjQ
2.2.3	Подборка познавательных видео «Государственные символы России», «Детям о России»	1. https://yandex.ru/video/preview/15065234413009176370 2. https://yandex.ru/video/preview/3684452286835384714 3. https://yandex.ru/video/preview/11938162509829767436 4. https://yandex.ru/video/preview/14885468011288036178
2.2.4	Тематические папки с иллюстрациями по теме «Россия», наглядный демонстрационный материал	Методический кабинет
2.2.5	Дидактическая игра-лото «Моя Родина – Россия»	https://vk.com/wall-194581003_752?ysclid=lihu9yvvdq8475145602
2.2.6	Подборка дидактических игр по тематике	https://www.maam.ru/obrazovanie/rossiya-igry
2.2.7	Интерактивные игры «Россия – Родина моя»	https://vk.com/wall-194581003_3340?ysclid=lihtr8qph0103224071
2.2.8	Лэпбуки «Моя Россия», «Россия-Родина моя» и т.д	https://www.maam.ru/obrazovanie/rossiya-lepbuk (примеры лэпбуков)
2.2.9	Куклы (мальчик и девочка) в национальных костюмах.	
2.2.10	Кубик Блума на тему "Моя Родина Россия"	https://vk.com/wall-153059607_36455?ysclid=lihv94bzk4881171013

2.2.11	Произведения про Родину и Россию	https://doshkolnik.pro/publikacii/navyki-chteniya/literatura/proizvedeniya-pro-rodinu-i-rossiyu.html
2.2.12	Иллюстрации: «Народные промыслы» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись), предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.)	Методический кабинет
2.2.13	Картотека русских народных игр для средней группы	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/03/06/kartoteka-narodnyh-igr
2.2.14	Проект «Народная игрушка» МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка», воспитатель Данилкина О.А.	http://mdou86-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=3&IdMod=3&Id=420885
2.2.15	"Русская балалайка" - познавательный-творческий музыкальный проект в средней группе МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка», музыкальный руководитель Гракова А.С.	https://infourok.ru/russkaya-balalajka-poznavatelno-tvorcheskij-proekt-v-srednej-gruppe-5136820.html
2.3.	Для ознакомления с Великой Отечественной Войной и воинами – героями России	
2.3.1	Демонстрационный материал «Военная техника», «Армия России», «Сухопутные войска», «Военно-морской флот» и др.	Методический кабинет
2.3.2	Картотека познавательных видео для дошкольников о ВОВ, Дне Победы	https://yandex.ru/video/preview/18024622236629022397 https://yandex.ru/video/preview/4267021856003212426
2.3.3	Фонотека военных песен прошлого и настоящего времени	CD «Песни военных лет»
2.3.4	Произведения художественной литературы о Великой Отечественной Войне, книги и стихи, которые написаны для детей среднего возраста: С. Георгиевская «Галина мама» А. Митяев «Почему наша Армия родная», «Таёжный подарок» В. Куприн «Отцовское поле» Я. Абидов «Мать-Земля» В. Высоцкий «Советский воин», «Братские могилы». Е. Трутнева «Победой кончилась война» Л. Косиль «Твои защитники» А. Барто «На заставе» И. Грошева «Сегодня Федя не проказник» Т. Прокофьева «Папе»	Методический кабинет. Групповая библиотека.

	Е. Дюк «Про дедушку» И. Бабушкин «Папе»	
2.3.5	Дидактические игры: «Военная техника» «Найди и принеси» «Одинаковые предметы» «Кем я буду в Армии служить» и др.	https://rused.ru/irk-mdou28/wp-content/uploads/sites/34/2021/01/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0-%D0%B8%D0%B3%D1%80-%D0%BA%D0%BE-%D0%94%D0%BD%D1%8E-%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B.pdf (картотека дидактических игр по теме ВОВ и Армия)
2.3.6	Тематические папки и альбомы для рассматривания «Великая Отечественная война в произведениях художников» «День Победы» «Оружие войны» «Дети-герои Великой Отечественной войны» «Города – герои» «Парад Победы»	Методический кабинет https://vk.com/wall-184539866_9732
2.3.7	Лэпбук «День Победы»	Методический кабинет https://www.maam.ru/obrazovanie/9-maya-lepbuk?ysclid=liiq5gg4ap496872034 (примеры лэпбуков)
2.3.8	Мультфильмы о войне, которые можно показать дошкольникам: «Воробушек» «Скрипка пионера» «Легенда о старом маяке» «Жить» «Солдатская сказка» «Солдатская лампа» «Воспоминание»	https://vk.com/video/playlist/-157290841_4
2.3.9	Макет «Боевое сражение»	https://disk.yandex.ru/d/ptUv6SnlQ9JVFw
2.3.9	Картотека пословиц, поговорок о Родине, мужестве, храбрости	https://infourok.ru/kartoteka-poslovic-i-pogovorok-o-lyubvi-i-zashite-rodiny-ee-zashitnikah-o-geroizme-smelosti-i-hrabrosti-geroev-soldat-soldatskoj-4485025.html
2.3.10	Фотоальбом «Бессмертный полк»	Создается в каждой группе, совместно с родителями
2.3.11	Презентация музыкальных произведений "Расскажем детям о войне" МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка», музыкальный руководитель Гракова А.С.	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/03/17/prezentatsiya-rasskazhem-detyam-o-voyne

2.4.	Для формирования ценностного отношения к семье и семейным традициям	
2.4.1	Детско-родительские проекты «Генеалогическое древо моей семьи»	Методический кабинет
2.4.2	Книги о семье для дошкольников	https://needlewoman.ru/articles/pouchitelnye-rassказы-pro-semyu.html https://www.tikitoki.ru/rassказы-dlya-detey/luchshie-rassказы-dlja-detej-o-seme https://valovaya-molds39.edumsko.ru/blog/post/2282933
2.4.3	Тематические альбомы «Профессии моей семьи», «Семейные традиции и праздники», развивающие карточки «Моя семья»	Методический кабинет
2.4.4	Дидактические игры (картотека по теме «Моя семья»)	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/01/18/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-teme-semya
2.4.5	Кукольный набор «Семья»	Методический кабинет
2.4.6	Настольные развивающие игры: игра-лото «Семья. Наши родные. Как их называть?», «О семье»	Методический кабинет
2.4.7	Лэпбук «Моя семья»	https://melkie.net/podborki/lepbuk-moya-semya.html?ysclid=lihmV4ytud349584856 (Инструкция как изготовить лепбук, примеры лепбуков по теме «Моя семья»)
2.4.8	Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе на тему: «Семья и семейные ценности» <i>МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка», Казакова Е. С. - воспитатель</i>	https://disk.yandex.ru/i/X29OVTbnCE3m0Q
2.4.9	Родительская встреча <i>МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка», Зиновьева Е. П. - воспитатель</i>	https://disk.yandex.ru/d/EtgSLV4E1akmmQ
2.4.10	Проект в средней группе «Хлеб – всему голова» <i>МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай», воспитатель Семкина О. М.</i>	https://disk.yandex.ru/i/gsTXRICR3cO3cQ
2.4.11	Мультимедийная презентация «Семья. Семейные традиции». <i>МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка» Кирюшина О.В., воспитатель</i>	https://disk.yandex.ru/i/K5RfwHra4PR0zQ
3.	Полифункциональность, дающая возможность разнообразного использования различных предметов центра патриотического воспитания	
3.1	Альбомы с репродукциями картин художников Серии «Натюрморт», «Пейзаж», «Портрет»	Методический кабинет
3.2	Материалы по ознакомлению дошкольников со	https://urok.1sept.ru/articles/679704

	скульптурой малых форм	
3.3	Музыкальный центр и иное мультимедийное оборудование	
3.4	Глобус	
3.5	Карта Смоленской области	
3.6	Карта России	
3.7	Фотографии знаменитых людей Смоленской области	
3.8	Фонотека музыкальных произведений	
3.9	Раскраски	
3.10	Зона костюмирования: фуражки, пилотки, бескозырки, накидки, плащи, воротники, ремни, бинокли, длинные юбки, платки, шали	
3.11	Материалы для формирования представлений о семье, семейных отношениях и ценностях	
4.	Трансформируемость пространства, дающая возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	
4.1	Мольберты	
4.2	Ширмы	
4.3	Ноутбук, переносной проектор, переносной экран	
5.	Вариативность среды, которая предполагает наличие в группе различных пространств для организации патриотического воспитания, а также разнообразных материалов, игр, оборудования, и их периодическую сменяемость	
5.1	Выставка детских работ	
5.2	Выставка изделий народных промыслов	
5.3	Различные центры детской деятельности	
5.3.1	Организация центров патриотического воспитания в средних группах ДОО <i>МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка», Бутылкина Т. В. - старший воспитатель</i>	https://disk.yandex.ru/d/1Xr-lOiRkoqtw
5.4	Выставки портретов, достижений и работ выдающихся людей	
5.5	Выставки фотоматериалов	
6.	Доступность среды, которая предполагает доступность для воспитанников всех помещений, а также к материалам центра патриотического воспитания	
6.1	Низкие стеллажи для хранения материалов и оборудования	
6.2	Различные контейнеры для хранения материалов и оборудования (пластиковые, на роликах, картонные, тканевые и пр.)	
6.3	Свободный доступ к материалам центра патриотического воспитания	

Рекомендации по оснащению РППС старшей группы для патриотического воспитания дошкольников

Данные рекомендации призваны обеспечить создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в

ДОО. Разработанные с учётом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО). Данные рекомендации не являются требованиями, выполнение которых подлежит контролю со стороны администрации ДОО, и носят рекомендательный характер. Вместе с тем рекомендации призваны помочь педагогам ДОО соотнести свою деятельность с интересами и возможностями воспитанников и с требованиями ФГОС ДО. Рекомендации рекомендованы педагогам ДОО, работающим с детьми подготовительных к школе групп, и содержат пример модельного решения оснащения РППС группы по патриотическому воспитанию.

Цель: создать в старшей группе ДОО единое образовательное пространство для патриотического воспитания подрастающего поколения в соответствии с едиными стандартами качества образования.

Задачи:

1. Воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;
2. Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;
3. Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.

Содержание образовательной деятельности

1. Педагогический работник воспитывает любовь и уважение к нашей Родине — России. Формирует у детей представления о

государственных символах России — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна и воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.

2. Обогащает представления детей о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомит детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в городе (поселке), посвященными празднику. Воспитывает уважение к защитникам героям Отечества. Знакомит детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости.
3. Педагогический работник обогащает представления детей о малой родине: поддерживает любознательность по отношению к родному краю; интерес, почему именно так устроен населенный пункт (расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры); знакомит со смыслом некоторых символов и памятников города (поселка), развивает умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Поддерживает проявления у детей начала социальной активности: участие в значимых событиях, переживание эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, (чествование ветеранов, социальные акции и пр.).

РППС в старшей группе ДОО основывается на следующих принципах (ФГОС ДО):

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- принцип личностно - развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей / законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе нравственных ориентиров.

В процессе реализации календарно – тематического планирования, индивидуальных потребностей воспитанников все компоненты РППС необходимо менять, обновлять и пополнять. Как следствие среда должна быть:

- содержательно – насыщенной ;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- динамичной;
- безопасной.

Карта РППС группы

для патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста

Цель: создание условий для организации патриотического воспитания детей

5-6 лет

№ п/п	Показатели	Ссылки на интернет ресурсы
1.	Соответствие санитарно – эпидемиологическим требованиям, безопасность:	
1.1	Соответствие функциональных размеров мебели росту детей группы	https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf
1.2	Отсутствие травмоопасных предметов	
1.3	Достаточное равномерное освещение, соответствующее нормам	
1.4	Полки и шкафы имеют крепления, устойчивы	
1.5	Сертифицированные материалы	
2.	Насыщенность центра патриотического образования в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием образовательной программы	<ol style="list-style-type: none"> https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/fgos/predmetno_prostranstvennaya_sreda.pdf https://mocdo.ggtu.ru/docs_pdf/FGOS_DOO/Methodological_recommendations_RPPS_2022.pdf
2.1	Для ознакомления с городом Смоленском и Смоленской областью	
2.1.1	Презентации – экскурсии по г. Смоленску <ol style="list-style-type: none"> Памятники воинам – освободителям Памятники известным людям г. Смоленска Памятники – архитектуры г. Смоленска Музеи г. Смоленска 	<ol style="list-style-type: none"> http://www.visitsmolensk.ru/chto-posmotret/dostoprimechatelnosti/pamyatniki/298/ https://dzen.ru/a/YC087iWYHhtoAVvD https://fs1.ppt4web.ru/uploads/ppt/5342/d7e43c654bfe3196f296987735b575e6.ppt https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g672719-Activities-c49-Smolensk_Smolensky_District_Smolensk_Oblast_Central_Russia.html <p>(материал для педагогов, родителей)</p>
2.1.2	Маршрут выходного дня (маршруты прогулок по городу Смоленску, составленные воспитанниками совместно с родителями)	1. Методический материал педагогов ДОО
2.1.3	Дидактические игры <ol style="list-style-type: none"> «Узнай дом по фотографии» Лото «Смоленск» «Узнай и назови» 	1. https://www.lurok.ru/categories/19/articles/53362 (примеры авторских краеведческих игр)

	<p>4. Игровое упражнение «Продолжи»</p> <p>5. Дидактическая игра «Собери герб и флаг».</p> <p>6. Дидактическая игра «Кто больше назовёт названий улиц города»</p> <p>7. Интерактивная игра</p>	<p>2. Методический материал педагогов ДОО</p>
2.1.4.	<p>Выставка картин художников г. Смоленска и Смоленского края</p>	<p>1. http://artsmolensk.ru/artists/ (информация о художниках)</p> <p>2. https://triptonkosti.ru/foto/smolenskie-hudozhniki-kartiny-82-foto.html</p>
2.1.5	<p>Знаменитые люди г. Смоленска и Смоленской области. Фотовыставка ко Дню космонавтики и авиации</p> <p>Знаменитые люди России (Юрий Гагарин): Познавательное развитие, рисование, видео экскурсия по мини-музею, презентация «Полёт к звёздам». МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» Никонорова Ирина Васильевна - воспитатель, Новикова Ольга Александровна - воспитатель</p>	<p>1. https://www.smoladmin.ru/o-smolenske/turizm/interesnyj-smolensk/vydayuschiesya-lyudi-smolenschiny/</p> <p>2. http://www.visitsmolensk.ru/pu-tevoditel/o-smolenske/znamenitye-ljudi-smolenska/</p> <p>3. https://www.smoladmin.ru/o-smolenske/turizm/interesnyj-smolensk/vydayuschiesya-lyudi-smolenschiny/gagarin-yurij-alekseevich-yuri-alekseyevich-gagarin/</p> <p>Методический кабинет. Материалы собираются и оформляются педагогами</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/lpV-45XpKXb7LQ</p>
	<p>Народные промыслы г. Смоленска и Смоленского края</p>	<p>1. https://nsportal.ru/kultura/teatralnoe-iskusstvo/library/2020/02/26/issledovateljskiy-proekt-narodnye-promysly (народные промыслы и ремесла)</p> <p>2. https://nasledie.admin-smolensk.ru/</p> <p>3. https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2014/10/14/narodnye-promysly-smolenshchiny</p>

2.1.6	Улицы и достопримечательности г. Смоленска	1. <u>Электронный путеводитель «Культурно-исторический Смоленск»</u> https://disk.yandex.ru/d/qdK-MxzV0IX6Kw
2.1.7	Репродукция герба г. Смоленска	https://geraldika.ru/s/1248/1/
2.1.8	Фотоальбомы, наборы открыток о г. Смоленске	Методический кабинет. Материалы собираются и оформляются педагогами
2.1.9	Картотека музыкальных произведений о г. Смоленске	1. https://zvu4no.org/tracks/Песня%20о%20Смоленске
2.1.10	Лэпбуки 1. Мой Смоленск	https://vk.com/wall-204067992_207 (примеры авторских лэпбуков)
2.1.11	Книги о г. Смоленске.	1. https://www.livelib.ru/selection/8860-gorodgeroj-smolensk (книги об истории города для взрослых) 2. https://detlib-smolensk.gov67.ru/chitateljam1/stranichka-kraevedasmolenskiepisateli-detyamsmolenskie-skazki/ (Мы прочитали детям и вам советуем. «Сказки Смоленского края») 3. https://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/754-stikhi-pro-gorod-smolensk.html (стихи)
2.1.12	Подвижные игры Смоленской области	1. https://infourok.ru/statya-podvizhnye-igry-smolenskoj-gubernii-6057334.html
2.1.13	Бумажные куклы с набором сменных национальных костюмов народов России, для организации дидактических игр.	1. https://www.maam.ru/detskijсад/didakticheskaja-igra-oden-kuklu-v-ruskii-narodnyi-kostyum.html
2.1.14	Красная книга Смоленской области	1. http://www.redbook67.ru/
2.1.15	Обрядовые куклы Смоленской области	1. https://vk.com/wall-198715691_505
	МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ: Сценарий музыкально- спортивного развлечения «Путешествие по родному городу» <i>МБДОУ "Детский сад № 45 "Октябренок"</i> Музыкальный руководитель Сорокина Галина Михайловна Инструктор по физической культуре Фирсова Анастасия Сергеевна	1. https://disk.yandex.ru/i/d63JmRkqP9bnRQ

	Конспект бесед «Смоленская крепость» МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка» Старший воспитатель Бутылкина Татьяна Вячеславовна	https://disk.yandex.ru/i/5NfBOt21gxmQJg
2.2	Для ознакомления с Россией	
2.2.1	Виртуальные экскурсии по России	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://mirmol.ru/blogs/spisok-ssylok-na-virtualnye-jekskursii-po-muzejam-rossii/ 2. https://urokoff.net/blog/novosti/luchshie-onlayn-ekskursii-dlya-detey/ 3. https://www.culture.ru/s/virtualnye-progulki/ 4. https://ticketstour.ru/ehskursii/virtualnye/dlya-detey-i-shkolnikov
2.2.2	Картотека подвижных игр народов России	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/11/12/kartoteka-podvizhnyh-igr-narodov-rossii 2. https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/ 3. https://infourok.ru/kartoteka-podvizhnyh-igr-narodov-rossii-5486181.html 4. https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363
2.2.3	Книги с авторскими детскими произведениями и сказками народов России	1. https://detmobib.ru/proekty/sunduk-skazok/
2.2.5	Картотека познавательных видео	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://vk.com/public214766153 (О государственных символах России в познавательных видео и мультфильмах) 2. https://youtu.be/tC63fmza0Bk (Моя родина – Россия)
	Подборка дидактических игр «Моя родина – Россия»	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://plandou.ru/didakticheskij-material-po-teme-rossija-5-7-let 2. https://www.maam.ru/obrazovanie/rossiya-igry
	Интерактивные игры по патриотическому воспитанию дошкольников	https://ds237.ru/?sad=patriot&patriot=igry
	Картотека сюжетно-ролевых игр по патриотическому воспитанию	https://vk.com/doc330903679_534477588?hash=XTNAB1jk4w2Xxk4C5RTCXjDo38vhlYTO5hyWJxlhMc0&dl=gYeQtHV29rHJ8kMSieFbV9DwkA8At1UL7vLLqyeSDzc

2.2.7	Сборники мультипликационных фильмов «Гора самоцветов» и т.д.	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=DBa_75tNm1s 2. https://www.kinopoisk.ru/series/471783/
2.2.8	Произведения о России для детей старшей группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.maam.ru/detskijsad/podborka-literaturnogo-materiala-nasha-rodina-rosija.html 2. https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/01/28/spisok-proizvedeniy-o-rodine-dlya-chteniya-detyam
2.2.12	Видеозапись Гимна РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://youtu.be/e319z8-bBbM (дети поют гимн России) 2. https://youtu.be/UAbVgab8ct8 (официальное видео)
2.2.13	Портрет президента России	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.s-poster.ru/politiki/putin/ 2. Методический кабинет
2.2.14	Видео «Национальные костюмы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://youtu.be/N6FGR90OGi4 (русский, татарский костюм, башкирский, якутский, чеченский, мордовский и др) 2. https://youtu.be/eYDQzBswU5s (виртуальная экскурсия) 3. https://youtu.be/gNptTmi vE3M (татары, башкиры, буряты, и др)
2.2.15	Бумажные куклы с набором сменных национальных костюмов. Демонстрационный материал «Народы мира»	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://vk.com/wall-43331673_16023 (наборы бумажных кукол в костюмах народов России и мира) 2. Методический кабинет
2.2.17	Красная книга России	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://redbookrf.ru/ 2. https://www.mnr.gov.ru/activity/red_book/
2.2.18	Тематические папки «Истории обычных вещей» «Как наши предки открывали мир» «Как наши предки выращивали хлеб»	Методический кабинет
2.2.20	Картотека подвижных игр народов России	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2012/07/13/kartoteka-narodnykh-podvizhnykh-igr 2. https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2014/01/09/kartoteka-narodnykh-

2.2.21	Аудиозаписи	podvizhnykh-igr https://mp3fitz.com/download/HEs69NX1P99R6R8n42N-kw/ (Что такое Родина аудио) https://www.hobobo.ru/audio/skazki/rassказы-prishvina-mp3/moya-rodina-online/ Моя Родина Пришвин аудио https://detskiychas.ru/audio-skazki/ushinsky_nashe_otechestvo/ Ушинский Наше отечество аудио https://detskiychas.ru/audio-skazki/ushinsky_nashe_otechestvo/ Ушинский Наше отечество аудио
2.2.22	МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ: Проект на тему: «Моя Россия». Поликультурное развитие дошкольников старшей группы. <i>МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка»</i> Воспитатели: Крюкова Анна Владимировна, Мищенко Анастасия Владимировна. Формирование представлений о родном государстве у детей старшего дошкольного возраста (конспекты бесед и занятий с иллюстрациями) <i>МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик»</i> Воспитатель Игнатенкова Галина Николаевна	http://mdou86-smol.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=3&IdMod=3&Id=586263 https://disk.yandex.ru/d/XDQvVWzb-2DC6Q
2.3.	Для ознакомления с Великой Отечественной Войной и воинами – героями России	
2.3.1	Демонстрационно-дидактический материал «Армия России», «Сухопутные войска», «Военно-морской флот».	1. Методический кабинет
2.3.2	Картотека познавательных видео	1. https://youtu.be/MjIQB-QxyB8 (Наши защитники) 2. https://yandex.ru/video/preview/944748217141918547 (детям о Российской Армии видео)
2.3.3	Видеозаписи парадов на 9 мая	1. https://youtu.be/OGokSfNsu5I (современный парад) 2. https://mail.ru/search?search_source=mailru_desktop_safe&msid=1&suggest_reqid=53

		5636990149155638496785372038658&src=suggest_in&encoded_text=AADcIbiulO0pHi-YXRziOLDHpfzPIYD2NhIAXK8tAFO4fUENsivtYFNU4qwTayDI2uRpcncHc051XUPScRa6f688zmofkvp35VuVq5yIcdIXSmvoRQawk2Bw0yE4kgptL0RprltfCXQZyHFk1aMqqeGkPIKZP7nAMBye_YYcA1j52Y09MTk9x-5krXjT6fq68YJm_sS4otyw2M86FBL7tfgal4W-w8cJFIB&serp_path=%2Fvideo%2Fpreview%2F3312621776122216710&type=video (парад 1945 года)
2.3.4	Видео «Дети поют о войне»	https://www.youtube.com/watch?v=9e8YYz_-tm0 (Дети поют о войне)
2.3.5	Видео военных песен	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://youtu.be/Fi_dnKLm9ps (Прощание славянки) 2. https://yandex.ru/video/preview/10586112469579922994 (Свиридов, Военный марш) 3. https://yandex.ru/video/preview/7086385658852169425 (Вечный огонь («От героев былых времен»)) 4. https://yandex.ru/video/preview/3778138876078387176 (Священная война)
2.3.6	Фонотека военных песен прошлого и настоящего времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD «Песни военных лет»
2.3.7	Произведения художественной литературы о Великой Отечественной Войне, которые написаны для старших дошкольников отечественными и зарубежными авторами <ol style="list-style-type: none"> 1) «Похождения жука-носорога» К. Г. Паустовский 2) «Стальное колечко» К. Г. Паустовский 3) «Дорога жизни» Н. Ходза 4) «Письмо с фронта» А. В. Митяев 5) «Твои защитники» Л. А. Кассиль 6) «Как Серёжа на войну ходил» Ю. Я. Яковлев 7) «Кукла» Г. А. Черкашин 	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://rebenok.mirtesen.ru/blog/43222856852/6-rasskazov,-kotoryie-nauchat-detey-lyubit-rodinu (6 рассказов, которые научат детей любить Родину) 2. https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/04/28/spisok-detskoy-literatury-o-velikoy-otechestvennoy (Список детской художественной литературы о ВОВ)

	<p>8) «Галина мама» С. М. Георгиевская 9) «Вот как это было» Ю. П. Герман 10) «Мальчик из села Поповки» С.Я. Маршак 11) «Крайний случай» И. Туричин 12) «Идёт война народная» С.П. Алексеев 13) «Вечный огонь» Т.М. Белозёров</p>	
2.3.8	<p>Дидактические игры</p> <ul style="list-style-type: none"> • «<i>Великие люди России</i>» • «<i>Вещи войны</i>» или «<i>Оружие победы</i>» • «<i>Военная профессия</i>». • «<i>Защитники Отечества</i>» • «<i>Защитники Отечества</i>» игра - лото • «<i>Каким видом транспорта защищают наши границы?</i>» • «<i>Кем я буду в Армии служить?</i>» • «<i>Кто защищает наши границы</i>» • «<i>Кто служит в армии</i>» • «<i>Лабиринт</i>» • «<i>Минёры</i>» • «<i>Назови пословицу о солдате</i>» • «<i>Найди тень</i>» • «<i>Один - много</i>» • «<i>Отгадай военную профессию</i>» • «<i>Отгадай</i>» • «<i>Парад в День Победы</i>» • «<i>Парад военной техники</i>» • «<i>Разведчики</i>» • «<i>Разгадайте зашифрованный рисунок</i>» • «<i>Раньше и теперь</i>» • «<i>Собери картинку</i>» • «<i>Составь геометрическую фигуру</i>» • «<i>Составь карту</i>» • «<i>Шифровка</i>» 	<p>1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/05/01/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-teme-velikaya-otechestvennaya-voyna-9 (картотека дидактических игр по теме ВОВ и 9 мая с описанием)</p>
2.3.9	<p>Фотографии с именами героев и рассказами об их подвигах</p>	<p>1. https://warspro.ru/velikaya-otechestvennaya-vojna/obshhie/geroi-velikoj-otechestvennoj-vojny 2. https://www.spb.kp.ru/daily/26526.7/3543011/ 3. https://www.tourism33.ru/guide/memory-book/war-1941-1945/ 4. https://vladimir-city.ru/city/activity/victory/photogallery/924/</p>
2.3.10	<p>Видеофрагменты о военных днях</p> <p>1. «Дедушка, расскажи о войне. Рассказ о</p>	<p>1. https://yandex.ru/video/preview/12142296946856552659 (2)</p>

	<p>ВОВ, как все началось Часть 1»</p> <ol style="list-style-type: none"> «Расскажем детям о Великой Отечественной войне» Виртуальная экскурсия «Искусство, рожденное войной». Защитники Брестской крепости. «Видео презентация о войне 1941-1945 гг» «Расскажите детям о войне» 	<ol style="list-style-type: none"> https://yandex.ru/video/preview/9928955531588826820 (3) https://www.youtube.com/watch?v=6uYD2fA41Hw (1) https://yandex.ru/video/preview/809741471902179323 (4) https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/01/26/rasskazhite-detyam-o-voyne (5)
2.3.11	Фотовыставка «Мой прадед - ветеран». Рассказы воспитанников о своих родных, ветеранах ВОВ	
2.3.12	<p>Тематические папки и альбомы для рассматривания</p> <p>«Великая Отечественная война в произведениях художников»</p> <p>«День Победы»</p> <p>«Оружие войны»</p> <p>«Дети-герои Великой Отечественной войны»</p> <p>«Города – герои»</p> <p>«Парад Победы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> Методический кабинет https://vk.com/wall-184539866_9732
2.3.13	<p>Презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Небывалые подвиги в годы Великой Отечественной войны» (1) «Маршалы Победы» (2) «Великая отечественная война» (3) 	<ol style="list-style-type: none"> https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/01/23/nebyvalye-podvigi-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-marshaly-velikoj-otechestvennoj-vojny-dlya-doshkolnikov-4295397.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/02/01/prezentatsiya-na-temu-velikoy-otechestvennoy-voyny
2.3.14	Лэпбук «День Победы»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/10/17/lepbuk-den-pobedy
2.3.15	Хронологический календарь о ходе ВОВ 1941 – 1945г.г.	<ol style="list-style-type: none">https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/01/23/nebyvalye-podvigi-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny
2.3.16	Мультфильмы о войне, которые можно показать дошкольникам:	https://vk.com/video/playlist/

	<p>1) «Воробушек» 2) «Скрипка пионера» 3) «Легенда о старом маяке» 4) «Жить» 5) «Солдатская сказка» 6) «Солдатская лампа» 7) «Воспоминание»</p>	157290841_4
2.3.17	Видео о Российской армии	https://yandex.ru/video/preview/944748217141918547 детям о Российской Армии видео
2.3.18	Картотека пословиц, поговорок о Родине, мужестве, храбрости	<ol style="list-style-type: none"> https://infourok.ru/kartoteka-poslovic-i-pogovorok-o-lyubvi-i-zashite-rodiny-ee-zashitnikah-o-geroizme-smelosti-i-hrabrosti-geroev-soldat-soldatskoj-4485025.html https://multi-mama.ru/poslovicy-o-rodine/ https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/10/22/kartoteka-o-bogatyryah-smelosti-otvage
2.3.19	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ:</p> <p>Сценарий спортивно-музыкального праздника к 9 Мая "Великий огонь" для детей старшей группы</p> <p><i>МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка»</i> Инструктор по физической культуре Зиновкина Ольга Васильевна</p> <p>"Майский день - девятое число" (сценарий музыкально-литературного концерта в старшей группе) <i>МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка»</i> Музыкальный руководитель Гракова Алеся Станиславовна</p>	<p>https://infourok.ru/scenarij-sportivno-muzykalnogo-prazdnika-k-9-maya-velikij-ogon-dlya-detej-starshej-gruppy-6587460.html</p> <p>https://infourok.ru/majskij-den-devyatoe-chislo-scenarij-muzykalno-literaturnogo-koncerv-starshej-gruppe-6062473.html</p>
2.3.20	Проект «День Победы» учителя-логопеда <i>МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка»</i> Липатенковой Олеси Викторовны	http://mdou86-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=3&IdMod=3&Id=586256
2.4.	Для формирования ценностного отношения к семье и семейным традициям	
2.4.1	Плакаты «Семейное древо»	1. Методический кабинет
2.4.2	Плакаты «Герб моей семьи»	1. Методический кабинет
2.4.3	Книги о семье для дошкольников	<ol style="list-style-type: none"> https://needlewoman.ru/articles/pouchitelnye-rasskazy-pro-semyu.html https://www.tikitoki.ru/rasskazy-dlya-detej/luchshie-

		rassказы-dlja-detej-o-seme 3. https://znanio.ru/media/skazki-rassказы-o-seme-dlya-doshkolnikov-2692939 4. https://valovaya-molds39.edumsko.ru/blog/post/2282933
2.4.4	Альбом «Профессии моей семьи»	Методический кабинет
2.4.5	Дидактические игры (картотека по теме «Моя семья»)	1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/01/11/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-teme-moya-semya
2.4.6	Наборы кукол «Семья», «Профессии»	Методический кабинет
2.4.7	Тематические иллюстрации, отражающие взаимоотношения в семье - Настольная развивающая игра-лото «Семья. Наши родные. Как их называть?» - «Уроки доброты»	1. Методический кабинет
2.4.8	Лэпбук «Моя семья. Мой дом. Семейные Традиции»	https://youtu.be/r5Aav1i4PLM
2.4.9	МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ: Проект "День семьи, любви и верности" МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» Музыкальный руководитель - Копылова Елена Ананьевна МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» Воспитатели: Панасова Лилия Дмитриевна Сафонова Светлана Сергеевна. Формирование ценностного отношения к семье и семейным традициям для детей 5 - 6 лет МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик» Воспитатель Морозова Татьяна Владимировна Презентация к занятию « Моя семья - моё богатство » МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка» Зиновьева Елена Павловна – воспитатель Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе на тему: «Семья и семейные ценности» МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка» Карсакова Ирина Викторовна – воспитатель	http://mdou86-smol.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=3&IdMod=3&Id=586258 https://disk.yandex.ru/i/LKLPtRdcjv68KQ https://disk.yandex.ru/i/PrwIJF7FoZ5bLw https://disk.yandex.ru/i/GQkoiXZ33FuK6w
3.	Полифункциональность, дающая возможность разнообразного использования различных предметов центра патриотического воспитания	
3.1	Альбомы с репродукциями картин художников Серии «Натюрморт», «Пейзаж», «Портрет»	Методический кабинет

3.2	Альбомы с видами декоративно – прикладного искусства. Серия «Народное искусство – детям»	Методический кабинет
3.4	Книги об искусстве	1. https://vk.com/wall-22963785_10374 (Чумичева «Дошкольникам о живописи») 2. https://itexts.net/avtor-t-a-shorygina/389567-esteticheskie-skazki-besedy-s-detmi-ob-iskusstve-i-krasote-t-shorygina/read/page-1.html (Шорыгина «Эстетические сказки»)
3.6	Материалы по ознакомлению дошкольников со скульптурой малых форм	1. https://urok.1sept.ru/articles/679704
3.7	Музыкальный центр и иное мультимедийное оборудование	
3.8	Глобус	
3.9	Карта Смоленска	
3.10	Карта Смоленской области	
3.11	Карта России	
3.12	Фотографии знаменитых людей Смоленской области	
3.13	Фотографии выдающихся граждан России	
3.14	Фонотека музыкальных произведений	
3.15	Раскраски	
3.16	Зона костюмирования: фуражки, пилотки, бескозырки, накидки, плащи, воротники, ремни, бинокли, длинные юбки, платки, шали	
3.17	Материалы для формирования представлений о семье и семейных отношениях и ценностях	
4.	Трансформируемость пространства, дающая возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	
4.1	Мольберты (деревянные и магнитные)	
4.2	Ширмы	
4.3	Ноутбук, переносной проектор, переносной экран	
5.	Вариативность среды, которая предполагает наличие в группе различных пространств для организации патриотического воспитания, а также разнообразных материалов, игр, оборудования, и их периодическую сменяемость	
5.1	Выставка детских работ	
5.2	Выставка изделий художественных промыслов	
5.3	Различные центры детской деятельности	
5.4	Выставки портретов, достижений и работ выдающихся людей	
5.5	Выставки фотоматериалов	
6.	Доступность среды, которая предполагает доступность для воспитанников всех помещений, а также к материалам центра патриотического воспитания	
6.1	Низкие стеллажи для хранения материалов и оборудования	
6.2	Различные контейнеры для хранения материалов и оборудования (пластиковые, на роликах, картонные, тканевые и пр.)	
6.3	Свободный доступ к материалам центра патриотического воспитания	

6.4	Организация центра патриотического воспитания в старших группах <i>МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка»</i> Воспитатель Бутылкина Татьяна Вячеславовна	https://disk.yandex.ru/i/JuAE1JLRau8d6g
-----	--	---

Рекомендации по оснащению РППС подготовительной к школе группы для патриотического воспитания дошкольников

Данные рекомендации призваны обеспечить создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в ДОО. Разработанные с учётом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО). Данные рекомендации не являются требованиями, выполнение которых подлежит контролю со стороны администрации ДОО, и носят рекомендательный характер. Вместе с тем рекомендации призваны помочь педагогам ДОО соотнести свою деятельность с интересами и возможностями воспитанников и с требованиями ФГОС ДО. Рекомендации рекомендованы педагогам ДОО, работающим с детьми подготовительных к школе групп, и содержат пример модельного решения оснащения РППС группы по патриотическому воспитанию.

Цель: создать в подготовительной к школе группе ДОО единое образовательное пространство для патриотического воспитания подрастающего поколения в соответствии с едиными стандартами качества образования.

Задачи:

1. Формировать у воспитанников духовно – нравственные качества и основы патриотизма

2. Формировать начальные знания о семье и семейных традициях; об обществе, его национально – культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему
3. Формировать представления о жизни людей в России, о важных исторических событиях Отечества; о многообразии народов, населяющих Россию
4. Формировать представления о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России
5. Развивать интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства
6. Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям
7. Расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны
8. Развивать интерес детей к населённому пункту, в котором живёт, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания

Формирование РППС подготовительной к школе группы в соответствии с ФГОС ДО реализуется на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- принцип личноно - развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей / законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;

- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

- принцип формирования общей культуры детей, в том числе нравственных ориентиров.

Одним из главных условий обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста выступает создание образовательного пространства, обеспечивающего единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых и детей.

В каждой группе ДОО РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе реализации календарно – тематического планирования, индивидуальных потребностей воспитанников все компоненты РППС необходимо менять, обновлять и пополнять. Как следствие среда должна быть:

- содержательно – насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением, возможность самовыражения детей;
- трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональной – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;
- вариативной - обеспечивать наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость

игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

- доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности;
- безопасной - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в том числе санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

Также при организации РППС взрослым участникам образовательных отношений следует соблюдать принцип стабильности и динамичности окружающих ребёнка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учётом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

Принцип обеспечения сотрудничества всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) – предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО в лице педагога с семьёй воспитанника для обеспечения преемственности РППС.

Обеспечение возможности свободного выбора ребёнком предметов и оборудования, индивидуальной и коллективной деятельности со сверстниками предполагает необходимость при формировании РППС учитывать её информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования.

Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно –

исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.), в том числе для детей с ОВЗ.

Размещение оборудования в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учётом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Составлено на основе Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Карта РППС группы

для патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста

Цель: создание условий для организации патриотического воспитания детей 6 – 7 лет

№ п/п	Показатели	Ссылки на интернет ресурсы
1.	Соответствие санитарно – эпидемиологическим требованиям, безопасность:	
1.1	Соответствие функциональных размеров мебели росту детей группы	https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf
1.2	Отсутствие травмоопасных предметов	
1.3	Достаточное равномерное освещение, соответствующее нормам	
1.4	Полки и шкафы имеют крепления, устойчивы	
1.5	Сертифицированные материалы	
2.	Насыщенность центра патриотического образования в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием образовательной программы «Насыщаемость центра патриотического воспитания с возрастными возможностями детей и содержанием образовательной программы» <i>МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик»</i> Воспитатель Бобряшова Жанна Николаевна	1. https://mocdo.ggtu.ru/docs_pdf/FGOS_DOO/Methodological_recommendations_RPPS_2022.pdf 2. https://disk.yandex.ru/i/gwG40uQLdIpP7w
2.1	Для ознакомления с городом Смоленском и Смоленской областью	

2.1.1	Презентации – экскурсии по г. Смоленску <ol style="list-style-type: none"> 1. Памятники воинам – освободителям 2. Памятники известным людям г. Смоленска 3. Памятники – архитектуры г. Смоленска 4. Музеи г. Смоленска 5. Экскурсия к памятнику Володи Куриленко (МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка» Воспитатель Муравьева Зинаида Павловна)	http://www.visitsmolensk.ru/chto-posmotret/dostoprimechatelnosti/pamyatniki/298/ https://dzen.ru/a/YC087iWYHhtoAVvD https://fs1.ppt4web.ru/uploads/ppt/5342/d7e43c654bfe3196f296987735b575e6.ppt https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g672719-Activities-c49-Smolensk_Smolensky_District_Smolensk_Oblast_Central_Russia.html (материал для педагогов, родителей) 5. https://disk.yandex.ru/i/sVEp-raGWjKF0A
2.1.2	Журналы о Смоленске, созданные воспитателями совместно с воспитанниками <ol style="list-style-type: none"> 1. Осень в нашем городе 2. Зима в нашем городе 3. Весна в нашем городе 4. Лето в нашем городе 	1. Методический материал педагогов ДОО
2.1.3	Дидактические игры <ol style="list-style-type: none"> 1. «Узнай дом по фотографии» 2. Лото «Смоленск» 3. «Узнай и назови» 4. «Угадай по описанию» 5. Мемо карточки «Родной город» 6. Дидактическая игра «Будь внимателен» (найти гербы городов области) 7. Дидактическая игра «Собери герб и флаг». 8. Дидактическая игра «Кто больше назовёт названий улиц города» 9. Дидактическая игра «Угадай памятник по стихотворению» 10. Дидактическая игра «Кто больше хороших слов скажет о городе» 	1. https://www.lurok.ru/categories/19/articles/53362 2. https://multiurok.ru/files/didakticheskie-igry-moi-gorod.html
2.1.4	Выставка картин художников г. Смоленска и Смоленского края	1. http://artsmolensk.ru/artists/ (информация о художниках) 2. https://triptonkosti.ru/foto/smolenskie-hudozhniki-kartiny-82-foto.html
	Народные промыслы г. Смоленска и Смоленской области	1. https://nsportal.ru/kultura/teatra/Inoe-iskusstvo/library/2020/02/26/iskusstvo/sledovatel'skiy-proekt-narodnye-promysly (народные промыслы и ремесла)

		2. https://nasledie.admin-smolensk.ru/ 3. https://nsportal.ru/ap/library/khu_dozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2014/10/14/narodnye-promysly-smolenshchiny
	Музыканты, композиторы и исполнители г. Смоленска и Смоленского края	https://m.ok.ru/smolturizm67/topic/66366449756977
	Улицы г. Смоленска	https://vk.com/forpost_smolensk
	Знаменитые люди г. Смоленска и Смоленской области.	1. https://www.smoladmin.ru/o-smolenske/turizm/interesnyj-smolensk/vydayuschiesya-lyudi-smolenschiny/ 2. http://www.visitsmolensk.ru/pu_tevoditel/o-smolenske/znamenitye-ljudi-smolenska/ 3. https://www.smoladmin.ru/o-smolenske/turizm/interesnyj-smolensk/vydayuschiesya-lyudi-smolenschiny/gagarin-yurij-alekseevich-yuri-alekseyevich-gagarin/
	Смоленск театральный	https://www.tourister.ru/world/eur_ope/russia/city/smolensk/theatres
	Альбом «Герб Смоленской области: история, описание, значение цветовой гаммы»	https://geraldika.ru/article/1127
	Альбом «Герб г. Смоленска: история, описание, значение цветовой гаммы»	https://ru.wikipedia.org/wiki/Герб_Смоленска
	Альбом «Страничка – объясняшка – гимн г. Смоленска понятными словами»	
	Альбом «Гербы городов Смоленской области»	1. https://geraldika.ru/i/
2.1.5	Картотека музыкальных произведений о г. Смоленске	https://zvu4no.org/tracks/Песня%20о%20Смоленске
2.1.6	Карты улиц г. Смоленска. Истории про улицы города.	https://yandex.ru/maps/12/smolensk/?ll=32.045288%2C54.782634&z=12 https://vk.com/forpost_smolensk
2.1.7	Лэпбуки о Смоленске	1. https://vk.com/wall-204067992_207 (примеры авторских лэпбуков) Методический материал педагогов ДОО
2.1.8	Книги о Смоленске	1.

		<p>https://www.livelib.ru/selection/8860-gorodgeroj-smolensk (книги об истории города для взрослых)</p> <p>2. https://detlib-smolensk.gov67.ru/chitatelyam/1/stranichka-kraevedy/smolenskie-pisateli-detyam/smolenskie-skazki/ (Мы прочитали детям и вам советуем. «Сказки Смоленского края»)</p> <p>3. https://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/754-stikhi-pro-gorod-smolensk.html (стихи)</p>
2.1.9	Картотека подвижных игр Смоленской области	1. https://infourok.ru/statya-podvizhnye-igry-smolenskoj-gubernii-6057334.html
2.1.10	Материалы для организации квест – игр с воспитанниками: Конспект логопедического занятия в форме квест-игры «Мой любимый город» <i>МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка»</i> учитель-логопед Липатенкова Олеся Викторовна	1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2023/11/14/ko-nspekt-zanyatiya-kvest-igra-moy-lyubimyy-gorod
2.1.11	Карты – схемы 1. Дорога из дома до детского сада	
2.1.12	Бумажные куклы с набором сменных национальных костюмов народов России, для организации дидактических игр.	1. https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-oden-kuklu-v-ruskii-narodnyi-kostyum.html
2.1.13	Красная книга Смоленской области	http://www.redbook67.ru/
2.1.14	Обрядовые куклы Смоленской области	1. https://vk.com/wall-198715691_505 2.
2.1.15	Путеводитель по городу Смоленску	https://disk.yandex.ru/d/qdK-MxzV0IX6Kw
2.1.16	МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ: Игровое занятие по физкультуре с использованием элементов фольклора " Добры молодцы и красны девицы " <i>МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка»</i> Инструктор по физической культуре Зиновкина Ольга Васильевна "Ты прекрасен город мой" (сценарий концерта ко Дню города) <i>МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка»</i> Музыкальный руководитель Гракова Алеся Станиславовна	<p>https://infourok.ru/igrovoe-zanyatie-po-fizkulture-s-ispolzovaniem-elementov-folklora-dobry-molodcy-i-krasny-devicy-6310379.html</p> <p>https://infourok.ru/ty-prekrasen-gorod-moj-scenarij-koncerta-ko-dnyu-goroda-6245382.html</p>

	<p>Познавательный-творческий проект по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников подготовительной логопедической группы «Смоленск – наша маленькая Родина»</p> <p><i>МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка»</i> Воспитатели: Мищенкова Анастасия Владимировна, Крюкова Анна Владимировна; учитель-логопед Полякова Анна Юрьевна</p> <p>Сценарий музыкального развлечения, посвященного Дню освобождения Смоленщины для детей подготовительной группы «Ты живи, Смоленск!» <i>МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка»</i> Ирина Игоревна Залесская - музыкальный руководитель</p> <p>Конспект занятия «Любимый город над Днепром» <i>МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка»</i> Воспитатель Казакова Елена Сергеевна</p> <p>Логопедическое занятие по развитию речи «Мой родной город» <i>МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка»</i> Митченкова Светлана Валентиновна – учитель – логопед</p>	<p>http://mdou86-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=3&IdMod=3&Id=477968</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/WZHmMd6fpcwJrg</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/ZvzR9kePW6J42Q</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/RPbbe2CFw1EfsQ</p>
2.2	Для ознакомления с Россией	
2.2.1	Виртуальные экскурсии по России	<ol style="list-style-type: none"> https://mirmol.ru/blogs/spisok-ssylok-na-virtualnye-jekskursii-po-muzejam-rossii/ https://urokoff.net/blog/novosti/luchshie-onlayn-ekskursii-dlya-detey/ https://www.culture.ru/s/virtualnye-progulki/ https://ticketstour.ru/ehkskursii/virtualnye/dlya-detey-i-shkolnikov
2.2.2	Картотека подвижных игр народов России	<ol style="list-style-type: none"> https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/11/12/kartoteka-podvizhnyh-igr-narodov-rossii https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/ https://infourok.ru/kartoteka-podvizhnyh-igr-narodov-rossii-5486181.html https://203.tvoyasadik.ru/site/pu

		b?id=363
2.2.3	Книги с авторскими детскими произведениями и сказками народов России	1. https://detmobib.ru/proekty/sunduk-skazok/
2.2.4	Лэпбуки по знакомству с народами России.	1. https://vk.com/public214766240 2. https://melkie.net/podborki/lep-buk-rossiya-rodina-moya.html 3. Методический материал педагогов ДОО
2.2.5	<p>Дидактические игры</p> <p>1. Лото «Костюмы народов России»</p> <p>2. «Продолжи узор»</p> <p>3. Пазлы</p> <p>4. «Узнай по фотографии»</p> <p>Дидактические игры по нравственно - патриотическому воспитанию (подготовительная группа) МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка» Захарова Виктория Анатольевна - воспитатель</p>	<p>1. https://vk.com/public214766153</p> <p>2. http://tmndetsady.ru/metodicheskaya-vyistavka-sovremennaya-obrazovatel'naya-sreda-detskogo-sada/avtorskie-posobiya/news6241.html</p> <p>3. https://plandou.ru/didakticheski-j-material-po-teme-rossija-5-7-let</p> <p>4. https://detivsadu.ru/igri-upraghneniya-dlya-doshkolnikov/didakticheskie-igry-i-uprazhneniya-po-patrioticheskomu-vospitaniju/</p> <p>5. https://ds237.ru/?sad=patriot&patriot=igry</p> <p>6. https://clck.ru/34KZQ6</p> <p>7. https://vk.com/wall152984082_2539</p> <p>8. https://www.maam.ru/obrazovanie/rossiya-igry</p> <p>9. https://ds16-kb.ucoz.com/1/komplekt-didakticheskikh-igr-po-patrioticheskomu-v.pdf</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/i60rytOTEy5AKQ</p>
2.2.6	<p>Кейсы с заданиями</p> <p>1. Народные костюмы и орнаменты</p> <p>2. Народные промыслы</p>	1. http://rechdeti.ru/upload/iblock/c26/c269faff3eafc0be7d8422c2ea2b5b4c.jpg

	<p>3. Музыка народов России 4. Пословицы, поговорки, стихотворения народов России 5. Кейс по работе со сказками народов России</p> <p>Дидактическая игра Лото "Народные промыслы" МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» Учитель-логопед Липатенкова Олеся Викторовна</p>	<p>2. Методический материал педагогов ДОО</p> <p>3. https://infourok.ru/didakticheska-ya-igra-loto-narodnye-promysly-7050538.html</p>
2.2.7	Сборники мультипликационных фильмов «Гора самоцветов» и т.д.	<p>1. https://www.youtube.com/watch?v=DBa_75tNm1s</p> <p>2. https://www.kinopoisk.ru/series/471783/</p>
2.2.8	<p>Материалы для организации квест – игр с воспитанниками</p> <p>1. Квест – игра «Красная книга животных России» 2. Квест – игра «Почтовые марки»</p>	<p>1. https://vk.com/wall-163432394_516288</p> <p>2. Методический материал педагогов ДОО</p>
2.2.9	Электронные игры – викторины про Россию (по принципу «Хочу всё знать»)	
2.2.10	<p>Многофункциональные интерактивные развивающие макеты</p> <p>1. Животные России 2. Природные ископаемые России</p>	
2.2.11	Произведения о России для детей подготовительной к школе группы	<p>1. https://clck.ru/34KZVr</p> <p>2. https://clck.ru/34KZTQ</p> <p>3. https://clck.ru/34KZUX</p> <p>4. https://clck.ru/34KZWm</p>
2.2.12	Странички – объясняшки «Гимн России понятными словами»	1. https://vk.com/gimn.rossii.konkurs
2.2.13	Портрет президента России	1. https://www.s-poster.ru/politiki/putin/
2.2.14	Куклы в национальных костюмах	1. https://www.livemaster.ru/topic/3596468-blog-russkie-kukly-v-russkih-kostyumah-raznyh-gubernij
2.2.15	Бумажные куклы с набором сменных национальных костюмов, для организации дидактических игр. Карты с различными национальными костюмами	<p>1. https://clck.ru/34KZZ4</p> <p>2. https://clck.ru/34KZZt</p>
2.2.16	Коллекция тематических значков о городах России	1. https://vk.com/wall286966076_817
2.2.17	Красная книга России	<p>1. https://redbookrf.ru/</p> <p>2. https://www.mnr.gov.ru/activity/red_book/</p>
2.2.18	Тематические папки «Наши предки – славяне»	1. https://vk.com/wall-194044401_2861

	«Как жили люди на Руси»	2. https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1678166117&tld= 3. https://proshkolu.ru/user/stavropol99/folder/163959/
2.2.19	Гербы городов России	1. https://lori.ru/albums/18955/gerby-raionov-okrugov-gorodov-i-poselenii-rf 2. https://orgsprav.com/gerba_gorodov_rossii.html
2.2.20	Картотека подвижных игр народов России	1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2012/07/13/kartoteka-narodnykh-podvizhnykh-igr 2. https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2014/01/09/kartoteka-narodnykh-podvizhnykh-igr
2.2.21	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ: "Россия - родина моя" (сценарий литературно-музыкальной композиции к ДНЮ РОССИИ) <i>МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка»</i> Музыкальный руководитель Гракова Алеся Станиславовна</p> <p>Приобщение к культурному наследию Есенинские Осенины (сценарий тематического праздника в подготовительной группе детского сада) <i>МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка»</i> Музыкальный руководитель Копылова Елена Ананьевна Занятие по ФЭМП в подготовительной группе на тему: «Космическое путешествие» <i>МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка»</i> Воспитатель Цыганкова Олеся Михайловна</p> <p>Конспект занятия по нравственно—патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 6—7 лет: «Родная сторона - лучше нет тебя» <i>МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка»</i> Захарова Виктория Анатольевна - воспитатель</p>	<p>1. https://infourok.ru/rossiya-rodina-moya-scenarij-literaturno-muzykalnoj-kompozicii-k-dnyu-rossii-5258656.html</p> <p>2. http://mdou86-smol.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=3&IdMod=3&Id=586291</p> <p>3. https://infourok.ru/zanyatie-pofemp-v-podgotovitelnoj-gruppe-na-temu-kosmicheskoe-puteshestvie-5596109.html</p> <p>4. https://disk.yandex.ru/i/1KeV85lGODj3Ow</p>
2.2.22	Сетевой межрегиональный интернет-проект (с международным участием) Веб-квест к 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина «Знаете, каким он парнем был!»	https://sites.google.com/view/web-questyurigagarin?usp=sharing
2.3.	Для ознакомления с Великой Отечественной Войной и воинами – героями России	
2.3.1	Журналы о военной технике и технике МЧС прошлого и настоящего	1. https://clck.ru/34KZdE 2. https://vk.com/topic-

		157783005_39752768
2.3.2	Журналы о родах войск прошлого и настоящего	<ol style="list-style-type: none"> https://pickimage.ru/detskie-risunki/war/roda-vojsk/ https://vk.com/wall-70164253_397 https://hischool.jofo.me/1812622.html
2.3.3	Видеозаписи парадов на 9 мая	<ol style="list-style-type: none"> https://clck.ru/34KZeU
2.3.4	<p>Фонотека военных песен прошлого и настоящего времени</p> <ul style="list-style-type: none"> - Г. Свиридов «Военный марш», - Д. Шостакович «Марш», «Катюша», «Враги сожгли родную хату» (муз. М. Блантер, сл. М. Исаковский), «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. Сборник методических материалов 2020 Страница 60 В. Харитонов), - «Вечный огонь» (муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисова), - «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева- Кумача) 	<ol style="list-style-type: none"> https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/?section_id=77 https://detskie-pesni.com/prazdniki/9-maja/ https://zvukipro.com/pesni/3399-detskie-pesni-o-vojne.html https://chudesenka.ru/load/pesni-k-23-fevralya-9-maya/ https://allforchildren.ru/songs/vov.php https://predanie.ru/bez-avtora/pesni-velikoy-pobedy-sbornik-pesen-o-voynе/slushat/
2.3.5	<p>Произведения художественной литературы о Великой Отечественной Войне, которые написаны для старших дошкольников отечественными и зарубежными авторами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Похождения жука-носорога» К. Г. Паустовский 2) «Стальное колечко» К. Г. Паустовский 3) «Дорога жизни» Н. Ходза 4) «Письмо с фронта» А. В. Митяев 5) «Твои защитники» Л. А. Кассиль 6) «Как Серёжа на войну ходил» Ю. Я. Яковлев 7) «Кукла» Г. А. Черкашин 8) «Галина мама» С. М. Георгиевская 9) «Вот как это было» Ю. П. Герман 10) «Мальчик из села Поповки» С.Я. Маршак 11) «Крайний случай» И. Туричин 12) «Идёт война народная» С.П. Алексеев 13) «Вечный огонь» Т.М. Белозёров 	<ol style="list-style-type: none"> https://rebenok.mirtesen.ru/blog/43222856852/6-rasskazov,-kotoryie-nauchat-detey-lyubit-rodinu https://peskarlib.ru/~vov/ https://www.livelib.ru/selection/181776-knigi-o-vov-dlya-doshkolyat https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-o-vojne/ https://nukadeti.ru/
2.3.6	<p>Дидактические игры</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемокарточки - пазлы: + «Вечный огонь» + «Левитановский сквер» - лото - домино - «Назови рода войск» - «Кому что нужно» - «Четвёртый лишний» - «Скажи наоборот» 	<ol style="list-style-type: none"> https://a2b2.ru/storage/files/methodologicals/39927/48159did_igrы_po_patrioticheskomu_vospitaniu.PDF https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/05/01/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-teme-velikaya-otechestvennaya-voyna-9 https://clck.ru/34KZfN

	<p>- «Чья форма» - «Морской бой» - «Кто больше назовёт качеств героя» - «Собери посылку солдату»</p>	4. Методический материал педагогов ДОО
2.3.7	Фотографии с именами детей – героев и рассказами об их подвигах	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://stranakids.ru/deti-geroi-rasskazy-o-geroiakh-vov-1/ 2. https://ukhta-tr.gazprom.ru/d/textpage/b6/694/kniga-yunye-geroi.pdf 3. https://vladlib.ru/n19_05_21_6/
2.3.8	Фотографии с именами героев и рассказами об их подвигах	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://warspro.ru/velikaya-otechestvennaya-vojna/obshhie/geroi-velikoj-otechestvennoj-voiny 2. https://www.spb.kp.ru/daily/26526.7/3543011/ 3. https://www.tourism33.ru/guide/memory-book/war-1941-1945/ 4. https://vladimir-city.ru/city/activity/victory/photogallery/924/
2.3.9	<p>Видеофрагменты о военных днях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дедушка, расскажи о войне. Рассказ о ВОВ, как все началось» 2. «День Победы. История, цена и реальность» 3. «Презентация для детей. Окружающий мир» 4. «Детям про День Победы - 9 мая 1945 года» 5. «Презентация к утреннику "День Победы" для детей старшего дошкольного возраста» 6. «Видео презентация о войне 1941-1945 гг» 7. День победы. Детям про 9 мая. Что за праздник 9 мая?» 8. Обращение Левитана 22 июня 1941 года: объявление о начале войны 9. Речь Левитана о капитуляции Германии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://kolokol4ik.tvoyasadik.ru/?section_id=49 2. https://vk.com/video/playlist/-157290841_4 3. https://proshkolu.ru/user/Lulett/a/folder/793885/ 4. https://medalww.ru/video/video-prezentatsiya-ko-dnyu-pobedi-dlya-doshkolnikov.php 5. https://videomin.org/?q=левитан+22+июня+41+года
2.3.10	Альбомы с рассказами детей о своих близких принимавших участие в военных операциях прошлого и настоящего	
2.3.11	Коллекция тематических значков о войне, об армии, о городах - героях	1. https://yacollectioner.ru/voennoye-znachki-sssr/
2.3.12	<p>Тематические папки и альбомы для рассматривания</p> <p>«Богатыри земли Русской» «Война 1812 года» «Памятники воинской славы» «Герои советского союза» «Детские сады в годы ВОВ» «Города – герои»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://vk.com/wall675960137_11 2. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/06/07/rasskazhite-detyam-ob-otechestvennoy-voynе-1812-goda-3-7 3. https://proshkolu.ru/contest/ho

	<p>«Военные сражения» «Животные помощники» «Военные госпитали» «Дети на войне» «Парад Победы» «Ордена и медали» «Одежда военного времени» «Бессмертный полк»</p>	<p>ume/list/1-11112-17993/ 4. https://www.prodlenka.org/publikacii-uchaschihsja/proektnye-raboty/8874-alybom-pamyatniki-velikoy-otechestvennoy-voyny 5. Методический материал педагогов ДОО</p>
2.3.13	<p>Презентации: 1. «У войны не детское лицо» 2. «Труд советских людей в тылу» 3. «Самоотверженность врачей и медицинских сестёр в годы ВОВ» 4. «О подвигах солдат и офицеров» 5. «Боевые награды нашей страны» 6. «Маршалы Великой Отечественной войны» 7. «Сталинградская битва» 8. «Брестская крепость»</p>	<p>1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/04/05/prezentatsiya-na-temu-u-voyny-ne-detskoe-litso-dlya-detey-starshego 2. https://infourok.ru/prezentaciya-trud-rabotnikov-tyla-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny-4314870.html 3. https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2018/08/29/geroini-voyny-prezentatsiya-k-logopedicheskomu-zanyatiyu-o-voennyh 4. https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/01/23/nebyvalye-podvigi-v-gody-velikoy-otechestvennoj-voyny 5. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/01/03/prezentatsiya-boevye-nagrady-nashey-strany https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-marshaly-velikoj-otechestvennoj-vojny-dlya-doshkolnikov-4295397.html 6. https://uchitelya.com/pedagogika/180470-prezentaciya-stalingradskaya-bitva-dlya-doshkolnikov.html 7. https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/briestskaja_kriepost</p>
2.3.14	<p>Лэпбуки: 1. «9 мая» 2. «Не вспоминать, а помнить» 3. «Идёт война народная»</p>	<p>1. Методический материал педагогов ДОО</p>
2.3.15	<p>Хронологический календарь о ходе ВОВ 1941 – 1945г.г.</p>	<p>1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/01/23/nebyvalye-podvigi-v-gody-velikoy-otechestvennoj-voyny</p>
2.3.16	<p>Коммуникативные игры:</p>	<p>1. Методический материал</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Поводырь» - «Красный крест» - «Перенеси раненого» - «Доставь и передай донесение» - «Найди по карте» 	педагогов ДОО
2.3.17	<p>Сюжетно – ролевые игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Моряки» 2. «Военные учения» 3. «На корабле» 4. «Танкисты» 5. «Пограничники» 6. «В землянке» 7. «Дозор» 8. «Мы разведчики» 9. «На привале» 	1. Методический материал педагогов ДОО
2.3.18	<p>Атрибуты к играм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Плащ – палатка - шинель - бескозырки - пилотки - шлемы - военная детская одежда - ремни - флажки - бинокли - планшеты - медальоны - рупор - маяк 	1. Методический материал педагогов ДОО
2.3.19	<p>Дидактические куклы:</p> <p>Солдаты различных родов войск прошлого и настоящего</p> <p>Офицер различных родов войск прошлого и настоящего</p> <p>Медицинская сестра, врач прошлого и настоящего</p>	1. Методический материал педагогов ДОО
2.3.20	<p>Макеты:</p> <p>«Родина Мать зовёт»</p> <p>« На привале»</p> <p>«Три танкиста и собака»</p> <p>«Они сражались за Родину»</p> <p>«Сегодня праздник ветеранов»</p>	1. Методический материал педагогов ДОО
2.3.21	<p>Мультфильмы о войне, которые можно показать дошкольникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Тёплый хлеб» (1973) – философская история по мотивам сказки К. Г. Паустовского. 2) «Василёк» (1973) – история о мальчике Васильке, который ищет своего пропавшего на войне дедушку. 3) «Легенда о старом маяке» (1976) – приключения ребят, которые помогают зажечь маяк, чтобы советские корабли вошли в бухту и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://tlum.ru/news/7-vaznykh-sovetskikh-multfilmov-o-velikoy-otechestvennoy-voyne/ 2. https://www.odevaika.ru/blog/269218/9-multfilmov-k-9-maya/ 3. https://alenka.tvoysadik.ru/?section_id=15

	<p>разгромили немцев.</p> <p>4) «Партизанская снегурочка» (1981) – мультфильм посвящён всем детям, которым пришлось жить в самые голодные и страшные годы войны.</p> <p>5) «Солдатская сказка» (1983) – история фронтовика Петра и жука – носорога, который стал ему настоящим боевым товарищем.</p> <p>6) «Солдатская лампа» (1984) – рассказ о мальчишке Глебе, его дедушке и о солдатской лампе – коптёлке, сделанной из патрона</p>	
2.3.22	<p>Книжки – самоделки:</p> <p>«Книга памяти»</p> <p>«Вечный огонь»</p> <p>«Письмо солдата»</p> <p>«Миру – мир»</p> <p>«Наш герой»</p> <p>«На фронте»</p>	1. Методический материал педагогов ДОО
2.3.23	<p>Картины для рассматривания</p> <p>- С. Герасимов «Мать партизана»</p> <p>- П. Кривоногов «Защитники Брестской крепости»</p> <p>- А. Локтионов «Письмо с фронта»</p> <p>- А. Меркулов «Салют Победы»</p>	1. Методический материал педагогов ДОО
2.3.24	<p>Картотека пословиц, поговорок о Родине, мужестве, храбрости</p>	<p>1. https://infourok.ru/kartoteka-poslovic-i-pogovorok-o-lyubvi-i-zashite-rodiny-ee-zashitnikah-o-geroizme-smelosti-i-hrabrosti-geroev-soldat-soldatskoj-4485025.html</p> <p>2. https://multi-mama.ru/poslovicy-o-rodine/</p> <p>3. https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/10/22/kartoteka-o-bogatyryah-smelosti-otvage</p>
2.3.25	<p>Сценарий спортивного праздника для детей подготовительной группы "Бескозырка белая" МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» Инструктор по физической культуре Зиновкина Ольга Васильевна</p> <p>Социально-значимый проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Я помню! Я горжусь!» МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» Воспитатель Крюкова Анна Владимировна</p>	<p>https://infourok.ru/scenarij-sportivnogo-prazdnika-dlya-detej-podgotovitelnoj-gruppy-beskozyrka-belaya-7007386.html</p> <p>http://mdou86-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=3&IdMod=3&Id=586274</p>
2.3.26	<p>Образовательный Веб-квест «Мы память бережно храним!»</p>	<p>https://sites.google.com/view/19bw/главная-страница</p>
2.3.27	<p>Дополнительный материал</p> <p>1. http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html/</p>	

	<p>Великая Отечественная война</p> <p>2. А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне, М, 2009 г.</p> <p>3. http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html День Победы! (Тематические коллекции)</p> <p>4. http://www.p4c.ru/671 Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / http://kids-kids.ru/archives/138/ Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях</p> <p>5. Л.А. Кондрыкинская Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ</p> <p>6. Н. В. Алешина Патриотическое воспитание дошкольников</p> <p>7. М. Ю. Картушина. День Победы. Сценарии и праздники для ДОУ и начальной школы</p>	
2.4.	Для формирования ценностного отношения к семье и семейным традициям	
2.4.1	Самодельные книги на тему «Семейное древо»	1. https://akademiarechi.ru/didakticheskie-igry/semya/
2.4.2	Самодельные книги на тему «Герб и флаг моей семьи»	1. https://akademiarechi.ru/didakticheskie-igry/semya/
2.4.3	Книги о семье для дошкольников	<p>1. https://needlewoman.ru/articles/pouchitelnye-rasskazy-pro-semyu.html</p> <p>2. https://www.tikitoki.ru/rasskazy-dlya-detey/luchshie-rasskazy-dlja-detej-o-seme</p> <p>3. https://znanio.ru/media/skazki-rasskazy-o-seme-dlya-doshkolnikov-2692939</p> <p>4. https://valovaya-molds39.edumsko.ru/blog/post/2282933</p>
2.4.4	Альбом «Традиции моей семьи»	
2.4.5	Альбом «Профессии моей семьи»	
2.4.6	Дидактические игры - «Кто главный в семье?» - «Кого как зовут в семье?» - «Профессии моей семьи»	<p>1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/01/11/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-teme-moya-semya</p> <p>2. https://akademiarechi.ru/didakticheskie-igry/semya/</p> <p>3. https://vk.com/wall-55615958_342867</p>
2.4.7	Бумажные куклы (взрослые и дети мужского и женского пола) с комплектами одежды	<p>1. https://vk.com/wall597174474_433</p> <p>2. https://babiki.ru/blog/paper_doll/84621.html</p>
2.4.8	Различные диаграммы, отражающие семью	
2.4.9	Тематические иллюстрации, отражающие взаимоотношения в семье	<p>1. https://vk.com/public175649217</p> <p>2. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/02/16/demonstratsion</p>

		nyy-material-dlya-frontalnykh-zanyatiy 3. https://flomaster.club/65663-kartinki-semja-dlja-detskogo-sada.html
2.4.10	МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ: Сценарий музыкально- спортивного праздника, посвященного Дню матери для детей подготовительной группы « Моя мама- лучшая на свете » МБДОУ "Детский сад № 45 "Октябренок" Музыкальный руководитель Сорокина Галина Михайловна Инструктор по физической культуре Фирсова Анастасия Сергеевна	https://disk.yandex.ru/i/Zzyjt8PN-3oibg
2.5.	Для формирования ценностного отношения к родному русскому языку, литературе и достижениям науки	
2.5.1	Дидактические игры - пазлы - лото - домино - игры по сказкам, загадкам и пословицам	1. https://vk.com/wall-185959949_5501 2. https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2017/03/13/didakticheskaya-igra-po-obucheniyu-gramote 3. https://dohcolonoc.ru/razvivay-ushchie-igry/5214-didakticheskie-igry-zanimatelnaya-azbuka.html 4. https://www.maam.ru/obrazovanie/bukvy-igry
2.5.2	Раскраски	1. https://flomaster.club/78020-azbuka-slavyanskaja-raskraska.html 2. https://grizly.club/trafaret/trafaret-dlja-detej/20323-trafaret-bukvicy-raskraski-dlja-detej-43-foto.html 3. https://vk.com/album-61414235_275349070
2.5.3	Конспекты НОД и развлечений	1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2017/10/07/tematicheskoe-zanyatie-den-slavyanskoy-pismennosti 2. https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2020/12/15/azsvet-miru-razvlechenie-kodnyu-slavyanskoy-pismennosti 3. https://www.maam.ru/detskijsad/den-slavyanskoi-pismennosti-i-

		kultury-poznavatel'naja-igra-ot-znakov-k-bukvam-a-potom-i-k-naukam.html
2.5.4	Альбомы для рассматривания: - «На что похожи буквы» - «Весёлый алфавит»	1. https://proshkolu.ru/user/stavropol99/folder/769902/
2.5.5	Книги – азбуки со стихотворениями и рассказами на определённую букву или о букве	1. https://vk.com/topic-118971486_39492649 2. https://mishka-knizhka.ru/uchimsja-chitat/ 3. https://needlewoman.ru/articles/skazka-pro-alfavit-dlya-detey.html 4. https://skazkibasni.com/archive/s/23509 5. https://abvgdee.ru/skazki
2.5.6	Методические разработки	1. https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/02/12/rabochaya-tetrad-raskraska-kirillitsa 2. https://www.sites.google.com/site/skazobukvah/spisok-knig 3. http://xn--80adjmyxh8a.xn--p1ai/f/rodovoy-bukvar.pdf
2.5.7	Видеоматериалы об азбуке и буквах	1. https://www.youtube.com/playlist?list=PLaR_Gub3HDqcVvyRLMXq8c-oXnBO2i_Pv 2. https://clck.ru/34KZuh 3. https://clck.ru/34KZtK
3.	Полифункциональность, дающая возможность разнообразного использования различных предметов центра патриотического образования	
3.1	Альбомы с репродукциями картин художников	
3.2	Альбомы с видами декоративно – прикладного искусства	1. https://vk.com/club175653048 2. https://clck.ru/34KZp4 3. https://clck.ru/34KZph
3.3	Дидактические игры, способствующие патриотическому образованию воспитанников	1. https://vk.com/club175653048 2. https://clck.ru/34KZo3
3.4	Книги об искусстве	1. https://vk.com/wall-22963785_10374 2. https://clck.ru/34KZrP 3. https://coollib.com/b/376539/read
3.5	Материалы о художниках	1. https://vk.com/wall-164115102_2644

		2. https://proshkolu.ru/user/Iyushalimova/folder/282794/
3.6	Материалы по ознакомлению дошкольников со скульптурой малых форм	1. https://urok.1sept.ru/articles/679704
3.7	Подборка художественного слова (стихотворения, сказки, рассказы о Владимире, Владимирской области и России)	
3.8	Проигрыватель для воспроизведения аудиозаписей и иное мультимедийное оборудование	
3.9	Глобус	
3.10	Карта Смоленска	
3.11	Карта Смоленской области	
3.12	Карта России	
3.13	Книги о спортсменах	
3.14	Материалы о писателях и поэтах	1. https://vk.com/wall-161288963_54080 2. https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2017/10/21/portrety-detskih-pisateley-i-poetov-dlya-detskogo 3. https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-o-zhizni-i-tvorchestve-pisatelya-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html
3.15	Книги об учёных	1. https://rustur.ru/lyudi-proslavivshie-vladimirskij-kraj
3.16	Фонотека музыкальных произведений	
3.17	Раскраски	
3.18	Зона костюмирования: фуражки, пилотки, бескозырки, накидки, плащи, воротники, ремни, бинокли, длинные юбки, платки, шали	
3.19	Материалы для формирования представлений о семье и семейных отношениях и ценностях, о традициях. Практико-ориентированный проект в подготовительной группе на тему «Откуда хлеб пришел» МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» Воспитатели: Сухаревская Людмила Васильевна, Ильющенкова Татьяна Михайловна	https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=3&IdMod=3&Id=566879
4.	Трансформируемость пространства, дающая возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	
4.1	Мольберты (деревянные и магнитные)	
4.2	Ширмы	
4.3	Ноутбук, переносной проектор, переносной экран	
5.	Вариативность среды, которая предполагает наличие в группе различных пространств для организации патриотического воспитания, а также разнообразных материалов, игр, оборудования, и их периодическую	

	сменяемость
5.1	Выставка детских работ
5.2	Выставка изделий художественных промыслов
5.3	Различные центры детской деятельности
5.4	Выставки портретов, достижений и работ выдающихся людей
5.5	Выставки фотоматериалов
6.	Доступность среды, которая предполагает доступность для воспитанников всех помещений, а также к материалам центра патриотического воспитания
6.1	Низкие стеллажи для хранения материалов и оборудования
6.2	Различные контейнеры для хранения материалов и оборудования (пластиковые, на роликах, картонные, тканевые и пр.)
6.3	Свободный доступ к материалам центра патриотического воспитания

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
2. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)