

**Лучшие управленческие и педагогические практики
в системе дошкольного образования города Смоленска**

№ п/п	Название ДОО, адрес, телефон, E-mail, Ф.И.О. руководителя	Тема	Краткое описание	Результаты	Ссылка на сайт/ресурс, где представлены/хранятся материалы	Статус*
1.	Лучшие управленческие и педагогические практики разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования					
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» города Смоленска, 214004, г. Смоленск, ул. Николаева, д.10, 8(4812)38-10-32, smoldsad15@yandex.ru, заведующий Науменкова Екатерина Андреевна	Комплексно-тематический подход к организации игровой деятельности детей раннего возраста.	Игровая деятельность для ребенка раннего возраста - способ познания мира. И она должна быть умело организована. Представленный материал позволяет осуществлять своевременное качественное развитие детей раннего возраста в условиях ДОО.	Эффективные практики организации игровой деятельности и сенсорного развития детей.	http://mdou15-smol.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=2&IdMod=3&Id=579885	
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Бабочка»; 214013, г. Смоленск, ул. Кирова, д. 2-б; Smol-22-Babochka@yandex.ru ;	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте реализации программы «Социокультурные истоки»	Указом президента Российской Федерации № 809 от 22.11.2022 года утверждены ОСНОВЫ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Согласно Указу президента Российской Федерации рассматривает традиционные ценности как основу	Проекты для участников образовательного процесса: «ЯРМАРКА», «РУССКИЙ СУВЕНИР», «ПОЙ, ЗВЕНИ, ЗЛАТАЯ РУСЬ!», «ПРАЗДНИК	http://mdou22-smol.ru Раздел: Педагогам. Виртуальный педагогический кабинет	Приказ Управления образование и молодежной политики Администрации города Смоленска от 09.11.2020 № 263 «О

	<p>Заведующий- Поверенкова Ивановна</p> <p>Лариса</p>	<p>Ответственное лицо: старший воспитатель Е.В. Шейкина</p>	<p>Российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.</p> <p>Программа «Социокультурные истоки в дошкольном образовании» «позволяет более широко подходить к проблеме воспитания и образования духовно-нравственных ценностей и сотрудничать с семьями воспитанников в рамках традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p>	<p>РУССКОГО ПЛАТКА»</p> <p>Цикл занятий год на тему «Дороги добра»:</p> <p>- «Страна Добросветия» – средняя группа, «Страна доброты»-подготовительная группа, «Добрая песенка мамы» – 2 мл. группа, «Секреты дружбы»-подготовительная группа.</p> <p><u>Цикл занятий</u> на тему «Содержательная основа духовно-нравственного воспитания дошкольников в контексте отечественной социокультурной традиции»: «Семья и семейные традиции» - средняя группа, «Семья и семейные традиции» - старшая группа, «В гости к сказке» средняя группа, «Защитники</p>	<p>создании Ресурсного центра по содействию системной реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании.</p>
--	---	---	--	--	---

				земли русской» - старшая группа, - «Путешествие в страну потешек» - 2 мл. группа, «Жизненный путь» - подготовительная гр., «Защитники земли русской» - старшая группа.		
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Пчёлка», 214030, г. Смоленск, ул. Н-Неман, д.15, тел. 8(4812)661654), mdou25smol@yandex.ru	«Дидактическое сопровождение формирования предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» Коткова Оксана Евгеньевна, Хроменкова Светлана Николаевна	Данные пособия способствуют формированию у детей положительной мотивации к овладению финансовой грамотностью. Использование игровых и интерактивных приемов в работе по обучению финансовой грамотности.	Разработанный практический материал: альбом-пособие для детей старшего дошкольного возраста, интерактивные игры Практические задания: «Что такое деньги?», «Что было до денег?», «Состоится ли обмен?», «Первые монеты», «Где живут деньги?», «Семейный бюджет», «Расходы семьи».	https://cloud.mail.ru/public/JHbd/sQAwpcynh - альбом-пособие по финансовой грамотности https://cloud.mail.ru/public/hSu2/EM2ve9aea - аннотация	
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Пчёлка»,	Программа дополнительного образования по экономическому воспитанию	Программа разработана на основе примерной парциальной образовательной программы для детей 5 – 7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование	Программа «Копеечка» включает в себя: календарное планирование из 4-х	https://disk.yandex.ru/i/wrowSnoC_zSl_w	

	214030, г. Смоленск, ул. Н-Неман, д.15, тел. 8(4812)661654), mdou25smol@yandex.ru Моисеенкова Елена Николаевна,	дошкольников «Копеечка» Коткова Оксана Евгеньевна, воспитатель	предпосылок финансовой грамотности». Представлено планирование по формированию индивидуально-семейной экономической грамотности и формированию элементарных экономических навыков.	блоков, учебный график, мониторинг. – учебный график, цикл занятий по обучению финансовой грамотности.		
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Солнышко» города Смоленска, 214006, Смоленск, ул. Губенко, д. 1 Тел. 8(4812)27-16-23, email: dsad41@mail.ru Никитина Нина Борисовна	Региональный компонент ДОО в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ»	Проект «ТехноМир» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ. Цель проекта: Создание условий для развития познавательно-исследовательских и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта. Направление деятельности: разработка детских проектов технической направленности, активизирующих конструктивно-модельную, познавательно-исследовательскую деятельность детей и итоговых мероприятий к ним, с учетом специфики регионов РФ (Смоленская область)	1.Проект «Птицефабрика Курочка Ряба» 2. Инженерная книга «Инкубатор»	https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=3&Id=574856 https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=3&Id=574858	Федеральная сетевая площадка «ТехноМир: развитие без границ», приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 69/2 от 27.05.2022
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Солнышко» города Смоленска, 214006,	Авторская дидактическая игра «Игры с фонариком»	Использование игр со светом: фонарик и картинка, на занятиях учителя-логопеда по развитию речи (лексика, словарная работа, грамматические категории, связная речь, автоматизация звукопроизношения). Данные игры	Разработаны игры: «Жадина», «Что у Толи в телефоне?», «Узнай игрушку по описанию», «Что в	https://region67.region-school.aspx?IdU=mdou41smol&IdP=1	

	<p>Смоленск, ул. Губенко, д. 1 Тел. 8(4812)27-16-23, email: dsad41@mail.ru Никитина Нина Борисовна</p>		<p>способствуют обогащению словаря, активизации и расширения словарного запаса, автоматизации звукопроизношения</p>	<p>подарке у деда мороза?».</p>	<p>85&IdC=10527&IdA=9</p>	
	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Октябрёнок», Лучкина Татьяна Александровна, тел. 42-58-94, +7 904 363-98-61 http://mdou45-smol.ru/</p>	<p>«Шахматы в детском саду» Асипенко Маргарита Алексеевна, воспитатель; Апраксина Галина Валентиновна, старший воспитатель</p>	<p>Воспитать человека творческого, с креативным мышлением, способным ориентироваться в мире высокой технической оснащенности – задача современного педагога. Уделяя внимание всестороннему развитию ребенка, мы в своей работе важную роль отводим повышению познавательной активности через популяризацию шахматной игры. Коллектив педагогов нацелен на формирование у дошкольников качеств, необходимых будущему успешному инженеру: способности комбинировать, рассуждать, устанавливать логические связи, развитие внимания творческого и логического мышления. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс</p>	<p>1.Программа: «Шахматная азбука» для детей старшего дошкольного возраста. 2.Презентация: «Шахматы - это интересно». Обучение детей игре в шахматы. 3.Презентация: семинар для педагогов: «Шахматы в детском саду». 4.Лепбук: «Шахматы». 5.Шахматный клуб «Пешечка» 6. Презентация: «Шахматы и дошкольники» - фоторепортаж. 7. Обучение игре в шахматы как средство развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/nAY0NEpMeJlD8A https://disk.yandex.ru/i/nAY0NEpMeJlD8A https://disk.yandex.ru/i/T7ua6bnf6TaGkg https://disk.yandex.ru/i/67jUt3TA6LGltw</p>	

			обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.			
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Октябрёнок», Лучкина Татьяна Александровна, тел. 42-58-94, +7 904 363-98-61 http://mdou45-smol.ru/	Интерактивные игры как средство формирования предпосылок функциональной грамотности обучающихся. Апраксина Галина Валентиновна, старший воспитатель, Савловская Лариса Дионисовна, воспитатель, Артюшенкова Алена Алексеевна,	Использование интерактивных игр в практике работы дошкольного учреждения повышает у обучающихся интерес к образовательной деятельности, развивает сосредоточенность, способствует формированию навыков функциональной грамотности и помогает им воспринимать все происходящее вокруг с легкостью. Помогает дошкольникам адаптироваться в любых ситуациях и идти к поставленной цели с желанием победить. Актуальность данной проблемы стимулирует постоянный поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком.	1. Презентация: «Дидактические игры по формированию финансовой грамотности для детей 5-7 лет» 2. Цикл интерактивных игр на закрепление материала по РЭМП. 3. Видео игра – занятие: «В гости к фиксикам» 4. Видео игра-занятие «Машины истории» 5. Презентация: «Использование интерактивных игр по РЭМП у воспитанников старшего дошкольного возраста»	https://disk.yandex.ru/i/yCdnI76ZANJAhA https://disk.yandex.ru/i/q61FWGGa5HnbDg https://cloud.mail.ru/public/9qGx/xwVimGyDD https://disk.yandex.ru/i/OtxmfZSphCYgeA		
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска	Социально-значимый проект по созданию условий для формирования основ безопасного	Повышение уровня знаний в сфере пожарной безопасности у детей-воспитанников дошкольных образовательных организаций.	- Методическое пособие для педагогов дошкольных организаций по пожарной безопасности	https://drive.google.com/file/d/1Odv2fAJNz27j2hKcr60biw2YIL	Письмо Управления образования и молодежной политики Администрации	

	<p>адрес: 214018, Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Тенишевой, д.8А телефон: 8 (4812) 38-15-99 E-mail: progimnazya@rambler.ru заведующий Немцева Марина Валерьевна</p>	<p>поведения детей дошкольного возраста «Безопасное детство»</p>		<p>«Формирование у детей дошкольного возраста основ пожарной безопасности» - Тестовые задания для определения уровня знаний воспитанников ДОО по пожарной безопасности - Положение конкурса детского рисунка «Пожарная безопасность глазами детей» среди воспитанников дошкольных организаций Положение конкурса видеороликов «Сам себе пожарный режиссер» среди дошкольных организаций - Положение фестиваля детского творчества «Юные таланты за безопасность» среди воспитанников дошкольных организаций</p>	<p>G5njyN/view?usp=sharing</p>	<p>ии города Смоленска от 07.07.2022 № 15/1661-исх. (на основании приказа Департамента Смоленской области по внутренней политике от 23.07.2022 № 103-ОД)</p>
--	---	--	--	---	--	--

<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Настенька», город Смоленск, улица Ново-Ленинградская, д.6, 7(4812) 27-10-90 E-mail: nastenka.smol@mail.ru Дегтяренко Анна Анатольевна</p>	<p>Цифровая образовательная среда в ДОО</p>	<p>В настоящее время многие ДОО сталкиваются с рядом проблем при формировании цифровой образовательной среды. К ним относится недостаточный уровень владения отдельными педагогов современными технологиями и отсутствие мотивации к повышению своей компетентности в данной области. Также наблюдаются трудности во взаимодействии между участниками образовательных отношений средствами цифровых инструментов, непонимание возможностей, предоставляемых современному детскому саду информационно-коммуникационными технологиями. Поиск путей решения этих проблем стал основой для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам дистанционного образования, цифровизации ДОО, использовании цифровых инструментов и онлайн – сервисов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по созданию постерного доклада; - Методические рекомендации по созданию интерактивных дидактических игр программе Microsoft Office Power Point - Памятка по созданию стенгазеты; - Пошаговая инструкция по внедрению и апробированию в работе педагога конструктора по созданию мультимедийных продуктов; - Мастер-класс «Google – сервисы в работе педагога»; - Мастер-класс «Технические моменты работы с Google – сервисом»; - Мастер-класс «Применении электронных образовательных 	<p>Раздел сайта: «Педагогам» «Виртуальный методический кабинет»: https://region67.region-systems.ru/Documents/Viewer.aspx?IdMod=3&Id=586647</p>	
---	---	--	--	--	--

				технологий канала YouTube при организации работы педагогов в дошкольном учреждении»		
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 «Росинка» города Смоленска; 214020, город Смоленск, улица Румянцева, дом 17В; rosinka51mbdou@mail.ru Шульгина Людмила Ивановна	Интеграция сказки в образовательный процесс ДОО	Представленные материалы основаны на модернизированной нами универсальной схеме, представленной Л.Б. Фесюковой в книге «Воспитание сказкой», идеях итальянского детского писателя Д. Родари (его приемы и рекомендации по развитию воображения ребенка), а также авторов технологии ТРИЗ. Представленные модели универсальны, педагогами могут быть отобраны и выборочно использоваться разделы с учетом уровня развития, подготовленности дошкольников средней, старшей и подготовительной к школе групп, их интересов. Виды деятельности и «разделы» могут подбираться воспитателем индивидуально с опорой на содержание планов.	Опыт представляет собой схемы-таблицы с примерами интеграции всех образовательных областей при работе с одной сказкой (как народной, так и авторской) и включают следующие разделы: 1. Нравственный урок и воспитание добрых чувств. 2. Сказка и математика. 3. Речевая работа. 4. Сказка и экология. 5. Развитие движений. 6. Сказка развивает руки (ХПД). 7. Развитие мышления и воображения. 8. Театр и музыка.	https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=2&IdModel=3&Id=583468	

				9. Взаимодействие с семьей. 10. Выставки, вернисажи, викторины.		
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 «Росинка» города Смоленска; 214020, город Смоленск, улица Румянцева, дом 17В; rosinka51mbdou@mail.ru Шульгина Людмила Ивановна	Проект «Я хочу дружить с природой»	Представленный долгосрочный (10 месяцев) информационно-творческий проект нацелен на формирование начал экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней. Проект «Я хочу дружить с природой» разработан для целенаправленной работы с детьми 5-6 лет на основе современных достижений педагогики, психологии и практики дошкольного образования и воспитания. Данный проект предназначен для детей и их родителей, содержит комплекс мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности и экологической культуры всех участников проекта. В ходе реализации проекта используются разнообразные методы работы, ведущими из которых являются наблюдение, эксперимент и собственная продуктивная деятельность детей. Основной объем материала дается в свободной деятельности, в процессе ежедневного личностного общения педагога с детьми, при ответе на многочисленные детские вопросы.	- Перспективный план образовательной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников - Диагностический инструментарий и критерии оценки уровня экологической воспитанности детей старшей группы. - Подборка подвижных, пальчиковых игр экологического содержания. - Рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды для организации деятельности по экологическому воспитанию. - Цикл экологических акций. - Информационно-консультативные материалы для родителей.	https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewr.ashx?IdBase=2&IdMod=3&Id=583470	

<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Колокольчик» города Смоленска, 214020 г.Смоленск ул.Ломоносова 21б, (4812) 31-02-03 e-mail: smol-mdou72@yandex.ru Ефанова Нина Николаевна</p>	<p>Дидактическое пособие для педагогов и родителей «Волшебный мир пуговиц» Педагог-психолог Ковалева Вера Ивановна</p>	<p>Логические игры-упражнения для детей старшего дошкольного возраста как подготовка к играм-головоломкам в рамках смарт-тренинга для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК». Выполняя упражнения, дошкольники приобретают опыт выполнения заданий в соответствии с инструкциями, карточками-схемами. Предлагаемые задания будут способствовать развитию зрительного внимания и восприятия, мыслительных операций, мыслительной деятельности.</p>	<p>Мастер-класс для педагогов-психологов «Пуговицы. Логические игры-упражнения для дошкольников» 2.Консультация для педагогов и родителей «Мир головоломок. С чего начинать?» 3.Мастер-класс для педагогов «Волшебный мир головоломок» Презентация. 4.Программа дополнительного образования «Путешествие в страну удивительных головоломок». 5.Дидактическое пособие для педагогов и родителей «Волшебный мир пуговиц». 6.Карточки с заданиями «Волшебный мир пуговиц».</p>	<p>https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?Id=Mod=4&Id=48284</p>	<p>Приказ №24 от 01.07.2021г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня»</p>
<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная программа</p>	<p>Программа кружка составлена в соответствии требованиями Федерального государственного стандарта</p>	<p>Методическая разработка «От мини музея к большому искусству»</p>	<p>http://mdou72-smol.ru/DocumentsViewer</p>	

	<p>учреждение «Детский сад «72 «Колокольчик», ул. Ломоносова, 21 б, Смоленск, Смоленская обл., 214020, 8 (481) 231-02-03, smol-mdou72@yandex.ru Заведующий Ефанова Нина Николаевна</p>	<p>«Детям о художниках» (автор-составитель: воспитатель Никонорова И.В.)</p>	<p>дошкольного образования к структуре программы воспитания дошкольников. Она направлена на формирование ценностных, эстетических ориентиров, художественно - эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Данная программа предполагает ознакомление старших дошкольников с искусством живописи для развития художественно-эстетического восприятия, развитие речи дошкольников и ее обогащения в процессе описания картин.</p>	<p>Консультации для родителей Мини уголок «Наш вернисаж»</p>	<p>ashx?IdMod=4&Id=48062</p>	
	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Сосенка» города Смоленск 214022 г. Смоленск, поселок Нижняя Дубровенка, дом 84 Тел. 8(4812) 48-83-12 e-mail: dsSosenka36@yandex.ru заведующий Лобанова Светлана Григорьевна</p>	<p>Программа дополнительного образования художественной направленности «Я вижу мир»</p>	<p>Программа обучения художественному творчеству направлена на развитие у детей дошкольного возраста творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного художественного творчества. Отличительной особенностью является использование нетрадиционных техник. Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке, дошкольники учатся думать, самостоятельно решать, какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился выразительным.</p>	<p>Программа дополнительного образования художественной направленности «Я вижу мир». Картотека виртуальные экскурсии в музеи изобразительного искусства мира. Тематическое планирование занятий Конспекты занятий: «Рисунок-</p>	<p>http://mdou36-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=2&Id=116102</p>	

				невидимка», «Удивительные цветы» и др.		
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 «Исток» города Смоленска, ул. Марины Расковой д. 9А, 8(4812) 64-27-41 ermolaeva.istok@yandex.ru Ермолаева Светлана Николаевна	Формирование инженерного мышления дошкольников в контексте реализации модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров»	Повышение качества дошкольного образования через развитие детского конструктивного и технического творчества с использованием «Даров Фрёбеля» и конструктора «Фанкластик»	Детско-родительский проект «Школа будущего»; конспекты занятий «Строим дом», «Ракета для Лунтика», «Пожарная машина»; мастер-класс для педагогов «Формирование конструктивного праксиса с использованием даров Фрёбеля и конструктора «Фанкластик»	http://mdou78-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou78smol&IdP=66&IdA=6	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» Приказ от 22.06.2021 №22
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Флажок», 214030, г. Смоленск, ул. городок Коминтерна, д.1/1 84812663361 mdouds61@yandex.ru Богданова Марина Яковлевна	Карты Проппа как инновационная техника обучения детей дошкольного возраста творческому рассказыванию (технология наглядного моделирования)	Данная техника используется в работе по обучению детей старшего дошкольного возраста творческому рассказыванию. Методика фольклориста Владимира Яковлевича Проппа заключается в пересказе сказок и построении рассказов с использованием символических картинок. Карты Проппа учат детей создавать творческие сказочные истории, стимулируют развитие психических процессов, позволяют детям удерживать в памяти большое количество информации,	Книжки – малышки с использованием карт Проппа: «Кот, лиса и петух», «Семеро козлят», «Царевна – лягушка», «сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Три медведя», «Красная шапочка», «Теремок» и др. Созданы демонстрационные карты для занятий с	https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=flag	

			активизируют связную речь. Приём «карты Проппа» облегчает запоминание сюжетов сказок, увеличивает объём памяти за счёт образования дополнительных ассоциаций.	использованием карт Проппа; карточки – схемы для создания книжек-малышек; картотека для индивидуальной работы с детьми; игровой кубик с картами Проппа для создания сказочных историй.		
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Флажок», 214030, г. Смоленск, ул. городок Коминтерна, д.1/1 84812663361 mdouds61@yandex.ru Богданова Марина Яковлевна	Реализация образовательного модуля «Мир головоломок» - смарт – тренинг для дошкольников» как средство развития интеллектуальных способностей дошкольника	Смарт- тренинг для дошкольников «Мир головоломок» - это развитие у детей творческих и умственных способностей через игры – головоломки, а также знакомство дошкольников с разными видами головоломок, обучение способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм. Смарт – тренинг «Мир головоломок» развивает у дошкольников элементы логического мышления, наглядно – образное мышление, целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве, познавательный интерес, произвольное внимание, самостоятельность, целеустремлённость.	Серия мастер – классов для родителей воспитанников «Играем в головоломки», «Путешествуем вместе с детьми в страну головоломок». Созданы логические кубики «Ассиметрия»; картотека логических игр с картинками по развитию речи «Забавные картинки»; судоку «Весна».	https://region67.region-systems.ru/Pr eschool.aspx? IdU=flag	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»: приказ от 05.04. 2021 №9
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	«Использование современной технологии ТРИЗ	Рассматриваются особенности использования эффективных средств ТРИЗ-технологии в ДОО, кратко	Консультации для педагогов	https://region67.region-systems.ru/P	

	<p>учреждение «Детский сад №10 «Звёздочка» города Смоленска, Улица Николаева, дом 16, smolzvezdo4ka10@yandex.ru, Бурцева Зоя Ивановна</p>	<p>в работе с детьми дошкольного возраста»</p>	<p>охарактеризованы методы технологии ТРИЗ</p>	<p>-«Использование современной технологии ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста»; -«Обучение детей дошкольного возраста составлению творческих рассказов по картине с использованием методов ТРИЗ». -Презентация «Технология развития связной речи дошкольников на основе методов и приемов ТРИЗ и РТВ»</p>	<p>reschool.aspx?IdU=zvezdochka&IdP=1038&IdA=7</p>	
	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 «Исток» города Смоленска, ул. Марины Расковой д. 9А, 8(4812) 64-27-41 ermolaeva.istok@yandex.ru Ермолаева Светлана Николаевна</p>	<p>Рабочая программа по дополнительному образованию «Книги – корабли мысли»</p>	<p>Рабочая программа по формированию читательской компетентности у детей дошкольного возраста направленная на развитие и совершенствование способностей детей к восприятию литературных произведений и дальнейшей успешной социализации дошкольников</p>	<p>Программа, методические разработки, конспекты занятий, презентации, читательский дневник, картотеки, проекты «Моя любимая книга», «Читаем дома вместе».</p>	<p>http://mdou78-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou78smol&IdP=66&IdA=6</p>	<p>Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска Об организации ГПГ № 367 от 12.09.2022г</p>
	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное</p>	<p>Программа дополнительного</p>	<p>Программа по формированию основ финансовой грамотности у детей</p>	<p>Программа, сценарии образовательных</p>	<p>http://mdou78-</p>	<p>Приказ Управления</p>

	<p>образовательное учреждение «Детский сад № 78 «Исток» города Смоленска, ул. Марины Расковой д. 9А, 8(4812) 64-27-41 ermolaeva.istok@yandex.ru Ермолаева Светлана Николаевна</p>	<p>образования для детей старшего дошкольного возраста «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»</p>	<p>дошкольного возраста посредством разнообразных видов детской деятельности. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО</p>	<p>событий и занятий для детей «Лесной магазин «Михей», «Поможем Мишке бизнесмену», «Как жили первобытные люди и каковы их потребности; картотеки игр, анкеты для родителей</p>	<p>smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou78smol&IdP=38&IdA=4</p>	<p>образования и молодежной политики Администрации города Смоленска Общественной организации ГПГ № 367 от 12.09.2022г</p>
	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 «Сударушка» Смоленск, ул. Центральная д. 15а 8(4812)42-62-30 Dsad86.smol@mail.ru Васильева Оксана Анатольевна</p>	<p>Реализация программы воспитания: направление «Патриотическое воспитание»</p>	<p>Патриотическое воспитание ребёнка – это основа формирования будущего гражданина. В практике представлена система работы по патриотическому воспитанию детей, формы работы по патриотическому воспитанию. Сделано программно-методическое обеспечение по патриотическому направлению.</p>	<p>- Видеоматериал о реализации данного направления в ДООУ. - Примерное календарно-тематическое планирование по всем возрастным группам. - Программа работы с семьями воспитанников «Мы вместе» «Детско-родительское сообщество и практика его развития в ДОО» - Разработки проектов: «Я помню! Я горжусь!» «Здоровые дети-здоровая страна» «Моя Родина-Россия»</p>	<p>https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou86smol&IdP=16&IdA=0</p>	

				«Путешествие по Смоленску. От древности до наших дней»		
2. Лучшие управленческие и педагогические практики дошкольного образования для детей с ОВЗ						
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1 «Смоляночка» города Смоленска 214030, Российская Федерация, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Нормандия-Неман, д. 12 тел: 8(4812) 66-45-23 E-mail: smol.ds1@yandex.ru Маханькова Светлана Владимировна	Авторский проект «Развитие речи детей средствами мнемотехники»	У детей дошкольного возраста развивается потребность в новых знаниях, впечатлениях, ощущениях, которая проявляется в любознательности и любопытстве ребенка. Речь ребенка, имеющего речевые нарушения, нуждается в необходимости вспомогательных средств, которые облегчают процесс формирования и становления грамотного речевого высказывания. Наиболее быстрый и эффективный способ запоминания – прием символизации. Метод наглядного моделирования помогает ребенку зрительно представить абстрактные понятия (звук, слово, предложение, текст).	Конспекты занятий в разных возрастных группах, консультации для родителей и педагогов, мнемо таблицы, наглядный материал	http://smol-detsad1.ru/files/pasport_projekta_osn.pdf	
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3», г. Смоленск, переулок Новая Слобода-Садки, д.1А shkalikova.53@mail.ru Чепельникова Е.И. –	Использование современных коррекционных образовательных технологий в развитии познавательно-речевой деятельности детей	В практике описана система коррекционно-развивающей работы по направлению «Речевое развитие», «Познавательное развитие» с детьми с ООП. Описаны технологии, приемы и методы, игры и упражнения, которые способствуют совершенствованию мыслительных и познавательных способностей, достижению	Разработаны конспекты ООД Картотеки дидактических игр: - направленных на нормализацию моторики органов артикуляции; - направленных на развитие речевого	Официальный сайт ДОУ Раздел «Педагогам» «Виртуальный методический кабинет» http://mdou03-	

	<p>заведующий</p>	<p>дошкольного возраста с особыми образовательными и потребностями (ООП)</p>	<p>максимально возможных успехов в преодолении речевых нарушений у детей, созданию благоприятного эмоционального фона, включению в работу сохранных и активизации нарушенных психических функций.</p>	<p>дыхания и мелодико-ритмико-интонационной стороны речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направленных на активизацию собственной речи. - Методическое пособие в серии «Инклюзивные практики» «Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием приемов альтернативной коммуникации» - Видеозапись ООД «Путешествие в деревню» - Видеоигровые сеансы: "Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ООП", "Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста 	<p>smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou3smol&IdP=38&IdA=7</p> <p>http://dpo-smolensk.ru/biblioteka/inform_obespech/kaf-vosp_soc_inf/Files-kafedr/23-03-2020-inkl.pdf</p> <p>Официальный сайт ДОУ Раздел «Педагогам» «Виртуальный методический кабинет» «Полезные ссылки на педагогические практики» http://mdou03-</p>	
--	-------------------	--	---	---	---	--

				посредством развивающих игр"	smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=1&IdMod=3&Id=584959	
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «72 «Колокольчик», ул. Ломоносова, 21 б, Смоленск, Смоленская обл., 214020, 8 (481) 231-02-03, smol-mdou72@yandex.ru Заведующий Ефанова Нина Николаевна	Программа коррекционно-развивающей работы «ЛОГОРИТМИКА. РАЗ СЛОВЕЧКО, ДВА СЛОВЕЧКО...» Автор-разработчик: Матюкова Н.А., учитель-логопед	Программа коррекционно-развивающей работы «ЛОГОРИТМИКА. РАЗ СЛОВЕЧКО, ДВА СЛОВЕЧКО...» направлена на организацию коррекционного пространства в условиях ДОО, обеспечивающего преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой через систему логоритмических занятий. Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Программа предполагает проведение логоритмических занятий фронтально 4 раза в месяц, во второй половине дня. Продолжительность занятия составляет 20-25 минут.	1. Разработана картотека игр по формированию речевого дыхания для дошкольников 5-7 лет. 2. Медиотека игр и презентации по лексическим темам. 3. Мастер-класс для родителей и воспитателей «Логоритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста». 4. Конспекты занятий. 5. Консультации для родителей (законных представителей) и воспитателей.	http://xn----7sbabai9cnbp h0ch6lta1a.xn--p1ai/DocumentsViewer.ashx?IdBase=2&IdMod=3&Id=583392	

<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Земляничка» города Смоленска, 214036 город Смоленск ул Попова д.90, тел. 8(4812)55-71-31; Е-mail: dsad13@inbox.ru Кривонова Галина Викторовна - заведующий</p>	<p>Игровое занятие «Деление слов на слоги»</p>	<p>Игровое занятие «Деление слов на слоги» содержит занимательные задания для детей и взрослых. Занятие способствует обогащению словарного запаса, развитию связной речи и грамматического строя языка. Игровые задания способствуют развитию психических процессов: зрительного восприятия, памяти, мышления.</p> <p>В детском саду данное занятие является полноценным занятием по развитию грамматического строя речи у детей с ОВЗ, а в начальной школе его можно использовать как часть коррекционного занятия по изучению темы «Деление слов на слоги». Каждое задание написано на самом слайде, поэтому занятие могут проводить педагоги-дошкольники: логопеды, воспитатели, родители и учителя начальных классов. Занятие может проходить индивидуально и с группой (подгруппой) форме.</p>	<p>Компьютеризированное (электронное пособие) по развитию грамматического строя речи у детей с ОВЗ.</p> <p>Игра-занятие "Деление слов на слоги"</p>	<p>http://mdoul3-smol.ru Педагогам. Виртуальный методический кабинет.</p>	
<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 «Рябинка», Скрипкина Т.И. 8 (4812) 30-47-29</p>	<p>Авторский инновационный проект инклюзивного образования детей дошкольного возраста</p>	<p>Педагогическая практика направлена на помощь дошкольникам с ОВЗ в преодолении и стремлении расширить познания об истории родного края, его культуре, традициях и обычаях родного края- Смоленщины путем совершенствования монологической и диалогической речи.</p>	<p>1. Авторский инновационный проект инклюзивного образования детей дошкольного возраста «Славный город наш, Смоленск»;</p>	<p>https://multiurok.ru/files/avtorskii-innovatsionnyi-proekt-inkluzivnogo-obrazovaniya-detei-doshkolnogo-vozrasta.html</p>	

	<p>detskiisad.rubinka@yandex.ru http://mdou82-smol.ru/ МБДОУ «Детский сад № 5 «Ивушка», Шевелева Е.В. 8(4812) 61-22-68 dsad.05@yandex.ru http://mdou05-smol.ru/</p>	<p>«Славный город наш, Смоленск», Шалагинова Елена Валентиновна, Хазова Ольга Владимировна</p>		<p>2. Картотека дидактических игр по ознакомлению детей с родным краем. 3. Конспект логопедического занятия в форме квест-игры «Славный город наш, Смоленск»</p>	<p>https://multiurok.ru/files/didakticheskie-igry-po-oznakomleniiu-detei-s-rodnyim-kraem.html https://multiurok.ru/files/konspekt-logopedicheskogo-zaniatia-v-forme-kvest-igry-s-rodnyim-kraem.html</p>	
	<p>Детский сад № 57 ОАО «РЖД». Заведующий Качанова Елена Алексеевна 214004, г. Смоленск, ул. Ново - Киевская, д.3 а; Контактный телефон/ факс: 8 (4812) 39-44-87 https://dsad57rzd.ru</p>	<p>«Лого Мемори», или Автоматизация звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) с помощью игровой технологии «Мемори» Шапило Екатерина Александровна, Учитель - логопед</p>	<p>«Лого Мемори» - это увлекательная развивающе-коррекционная игра, которая была создана в трёх форматах: настольно-печатном, электронном и интерактивном. Хорошая речь - важнейшее условие полноценного развития детей. Чем она богаче и правильнее, тем легче высказывать свои мысли, тем шире возможности в познании окружающего мира, полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми. При этом очень важно, чтобы этап автоматизации проходил в непринуждённой игровой обстановке</p>	<p>Настольно-печатный формат игры, разработанный на каждую группу звуков, электронный вариант игры, интерактивная игра.</p>	<p>https://nsportal.ru/user/438552 https://nsportal.ru/node/5528350</p>	<p>Конкурс «Воспитатель года-2022» (региональный и всероссийский этап) https://семьяишкола.рф/2022/09/06/екатерина-шапило-воспитатель-долже/</p>

	<p>Детский сад № 57 ОАО «РЖД». 214004, г. Смоленск, ул. Ново - Киевская, д.3 а; Контактный телефон/ факс: 8 (4812) 39-44-87 https://dsad57rzd.ru Заведующий Качанова Елена Алексеевна</p>	<p>Универсальная «Площадка здоровья» Инструктор по физической культуре Павлова К.С.</p>	<p>Проект универсальной спортивной площадки для детей дошкольного возраста, детей с ОВЗ и детей-инвалидов», реализуется на базе Детского сада и предполагает физкультурно-оздоровительную, игровую деятельность. Главной задачей является подготовка детей с ОВЗ к активному участию в социальной жизни. Помочь им усвоить и реализовать навыки общения, нормы/правила поведения, чтобы все ребята учились толерантному отношению, деликатности, терпимости к детям с ОВЗ, к детям инвалидам Организованные мероприятия по оздоровлению способствуют социальной реабилитации, адаптации детей в обществе , учитывая особенности каждого ребенка.</p>	<p>Уличные детские спортивные тренажеры адаптированные для детей с ОВЗ и детей инвалидов. Сценарии мероприятий на улице физкультурно-оздоровительной направленности.</p>	<p>Иновационная деятельность ДОО</p>	
	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Надежда» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда»), 214020, г. Смоленск, ул. Румянцева, д. 4, 8(4812)31-37-75, sadn28@yandex.ru,</p>	<p>Методические рекомендации учителя-дефектолога для воспитателей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Данный материал актуален и раскрывает практические рекомендации по работе с детьми с ОВЗ в дошкольном возрасте. Изменение, улучшение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) является одним из эффективных условий реализации образовательного процесса ребенка с ОВЗ. Для пополнения имеющегося оборудования для работы с детьми с ОВЗ педагогами, родителями ДОО, а также студентами</p>	<p>Локальные акты: - положение о психологической службе; - положение о дошкольных группах компенсирующей направленности полного дня; - положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/hfrq/Rh7J1NMaD</p>	

	Кузнецова Вероника Анатольевна		<p>Смоленского педагогического колледжа было создано 23 разнообразных методических пособия для работы с детьми с разными нозологиями.</p> <p>Данные пособия представляют собой разнообразные методические разработки, направленные на ту или иную область знания, работу с детьми без каких-либо нарушений, а также с детьми с ОВЗ.</p>	<p>возраста 5-7 лет (включительно);</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о тьюторском сопровождении детей с ОВЗ; - положение об организации образования детей с ОВЗ; - адаптированная образовательная программа ДОО; - рабочая программа воспитательно-образовательной деятельности для детей с ТНР; - адаптированная образовательная рабочая программа ДОО для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР; - рабочая программа учителя-дефектолога; - рабочая программа тьютора; 		
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Салют»,	Управление ДОО в условиях инклюзивного образования	Образование детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении, является образовательной инновацией. В рамках ведомственной целевой программы «Развитие системы	<p>1. <u>Локальные акты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дорожная карта по созданию необходимых условий для инклюзивного образования детей- 	http://mdou08-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=salut&IdP=107&IdA=9	Стажировочная площадка

	<p>г. Смоленск, ул. М. Еременко, д. 6, saluyt-sm@mail.ru Горбунова Анфиса Николаевна, заведующий</p>		<p>образования города Смоленска на 2014-2016 годы в МБДОУ были созданы условия для предоставления детям-инвалидам и лицам с ОВЗ равного доступа к качественному образованию с учетом заключений психолого- педагогических комиссий. С связи с этим в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для инклюзивного образования детей инвалидов в том числе универсальная безбарьерная среда для беспрепятственного доступа в МБДОУ.</p>	<p>инвалидов, в том числе универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа в МБДОУ "Детский сад № 8 "Салют" - Паспорт доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с иными ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>вкладка «Инклюзивное образование» http://mdou08-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=salut&IdP=943&IdA=0 вкладка «Доступная среда» http://mdou08-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=salut&IdP=38&IdA=5 вкладка - «Виртуальный методический кабинет»</p>	
	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное</p>	<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей</p>	<p>АОП является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для</p>	<p>Цикл мероприятий: «Ты мой друг и я твой друг»; - проект «Неделя доброты», викторина</p>	<p>http://mdou37-smol.ru/ (Сайт ДОУ)</p>	

	<p>учреждение «Детский сад № 37 «Мальвинка», Мкр-он Королевка д.5, mbdou37@yandex.ru, Заведующий Кузьменкова Ольга Николаевна, старший воспитатель Шавинская Светлана Николаевна</p>	<p>с задержкой психического развития.</p>	<p>развития детей с ЗПР дошкольного возраста, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видам деятельности.</p>	<p>«Ожерелье из волшебных слов», фотовыставка «Хорошо у нас в саду», - совместный праздник с родителями ко Дню матери «Тепло сердец любимых мам». Методическая разработка по работе с детьми ОВЗ «Вот что значит настоящий верный друг».</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/miYeWVaHXK335Q</p>	
	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Ягодка» г. Смоленск, ул. М. Еременко, д.58, Тел:(4812) 41-54-00; Тел: (4812) 41-04-55 dsad38.smol@yandex.ru Заведующий Агеева Елена Григорьевна. Старший воспитатель Лукьянченкова Татьяна Ивановна</p>	<p>Инновационный проект по организации сопровождения детей с ОВЗ в условиях детского сада. «Маленькие искорки»</p>	<p>Установление партнёрских отношений, которые позволяют объединить усилия для воспитания, образования и развития детей с ОВЗ, создания атмосферы общности интересов, активизации воспитательных умений педагогов и родителей</p>	<p>В рамках реализация проекта созданы следующие продукты: Конспект «Пусть всегда будет солнце Литературная викторина «О дружбе, доброте и отзывчивости». Тренинг для родителей детей инвалидов «Мы вместе» Развлечение «Искорки надежды».</p>	<p>https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=yagodka&IdP=1066&IdA=11</p>	
	<p>Муниципальное бюджетное</p>	<p>Игровая и театрализованная</p>	<p>Театрализованные игры в логопедической работе – интересный,</p>	<p>Методическое пособие</p>	<p>https://region67.region-</p>	

	<p>дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 «Сударушка» Смоленск, ул. Центральная д. 15а 8(4812)42-62-30 Dsad86.smol@mail.ru Васильева Оксана Анатольевна</p>	<p>деятельности с ростовыми куклами как средство речевого развития дошкольников с особыми образовательным и потребностями.</p>	<p>понятный и доступный вид деятельности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В процессе работы с ростовой куклой происходит развитие артикуляционного аппарата; формирование навыков самоконтроля речи; развитие монологической и диалогической речи; освоение средств языковой выразительности; формирование коммуникативной направленности речи; воображения; развитие моторно-двигательной, зрительной и слуховой координации.</p>	<p>«Использование игровой и театрализованной деятельности с ростовыми и театральными куклами в развитии речевого творчества дошкольников». Конспекты ООД. Сценарии музыкальных развлечений и ООД. Диагностический материал. Видеосюжеты по работе с ростовыми куклами. Презентация по изготовлению ростовых кукол своими руками.</p>	<p>systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou86smol&IdP=3&IdA=8</p> <p>https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou86smol&IdP=63&IdA=9</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GKtrhGMzFKA</p> <p>https://youtu.be/qSD2B6vtb7k</p>	
3.	Лучшие управленческие и педагогические практики по взаимодействию с семьей					
	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1 «Смоляночка» города Смоленска 214030, Российская Федерация, Смоленская область, г.</p>	<p>Авторский инновационный проект «Рядышком с бабушкой, дедушкой». Руководитель проекта Елена Николаевна Карпикова,</p>	<p>Проект нацелен на повышение роли бабушки, дедушки как активного участника воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Формировать у дошкольников позитивное отношение к старшему поколению, как уважаемым членам общества, носителям традиций.</p>	<p>Разработан план мероприятий, сценарии и конспекты, консультации, диагностический инструментарий, буклеты, презентация</p>	<p>http://smol-detsad1.ru/peagogam/virtualnyy_meto_dicheskiy_kabinet/proekt_ryadyshkom_s_babushkoy_dedushkoy/</p>	

	<p>Смоленск, ул. Нормандия-Неман, д. 12 тел: 8(4812) 66-45-23 E-mail: smol.ds1@yandex.ru Маханькова Светлана Владимировна</p>	<p>воспитатель МБДОУ</p>				
	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» г. Смоленск, ул. Ломоносова, д. 8 тел.: 52-82-82 smol-528282@yandex.ru Пупченкова Г.А., заведующий МБДОУ</p>	<p>Взаимодействие семьи и ДОО, как основа успеха воспитания и развития детей с ОВЗ по зрению</p>	<p>Семья и детский сад - два социальные института, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человечка с ОВЗ в большой мир. Только тесное взаимодействие детского сада и семьи способствует гармоничному развитию ребенка с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>1) Авторские программы и методические разработки сотрудничества с родителями: - программа родительского клуба «Здоровые глаза - счастливые родители» - программа «Связующая нить» - родительский клуб «Заботливых родителей» - родительский клуб «Новый год у ворот» 2) Авторские инновационные проекты по взаимодействию МБДОУ «Детский сад № 7» с семьями воспитанников: - «Если хочешь быть здоров» - Детский сад + семья</p>	<p>http://mdou07-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou7smol&IdP=38&IdA=6</p>	

				<p>3) Авторский управленческий проект по внедрению квиз-технологии для повышения активного участия родителей в воспитательно-образовательной деятельности ДОО</p> <p>4) Опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Модель психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в системе взаимодействия «ребенок-родитель-педагог», - «Приёмы гармонизации детско-родительских отношений в семье с детьми с ОВЗ». 		
	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Аннушка» города Смоленска, 214013, город Смоленск, улица Кирова, дом 15а (4812) 664657 d.s.annyshka@mail.ru</p>	<p>Реализация активных форм взаимодействия ДОО и семьи на примере работы родительского клуба «Радость творчества»</p>	<p>Актуальность представленной практики по взаимодействию с семьёй обусловлена возрастающей потребностью в вовлечении семьи в деятельность ДОО, поиском новых эффективных форм взаимодействия. Целью программы родительского клуба «Радость творчества» является гармонизация детско-родительских отношений в период дошкольного детства. Основные направления деятельности клуба «Радость творчества»:</p>	<p>Разработана программа родительского клуба «Радость творчества»</p> <p>Представлены конспекты 9 заседаний родительского клуба. Приложения к программе: анкеты, опросники, дидактический и раздаточный материал</p>	<p>Программа работы родительского клуба:</p> <p>https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=2&IdMod=3&Id=579764</p> <p>https://infourok.ru/programma-po-rabote-s-roditelyami-</p>	-

	<p>Руководитель МБДОУ: Байдакова Татьяна Михайловна</p>		<p>оказание психолого-педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах творческого развития дошкольников; выявление и трансляция положительного опыта творческого семейного воспитания; повышение психолого-педагогической компетентности родителей; популяризация деятельности ДОО. Формы организации работы клуба «Радость творчества»: психологические тренинги; практикумы; мастер-классы; обсуждение и распространение опыта семейного воспитания; презентации; дискуссии; беседы; консультации; круглый стол.</p>		<p>roditelskij-klub-radost-tvorchestva-6445604.html</p>	
	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Пчёлка», 214030, г. Смоленск, ул. Н-Неман, д.15, тел. 8(4812)661654), mdou25smol@yandex.ru Моисеенкова Елена Николаевна</p>	<p>Организация взаимодействия с родителями воспитанников «Шаг за шагом – путь к гармонии» Коткова Оксана Евгеньевна</p>	<p>Данные материалы разработаны в помощь педагогам для выстраивания здоровых, гармоничных отношений между детьми и родителями, основанных на семейных традициях и создания благоприятного психологического климата в семье. В рамках мероприятий: Детско-родительские встречи, тренинги и т.д. Совместное выполнение заданных упражнений связывает родителей и детей невидимой нитью добра и позитива.</p>	<p>Разработан цикл родительских встреч по созданию благоприятного психологического климата в семье с использованием метода тренинга: «Мы вместе»; «Знаете ли вы своих детей?»; «Мир детей и мир взрослых»; «Моя семья – моя крепость».</p>	<p>https://youtu.be/1u_5WFpHaIA</p>	
	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение</p>	<p>Проведение православных праздников с семьями</p>	<p>Организация совместных праздников с семьями воспитанников эффективное средство духовно-нравственного развития личности ребенка</p>	<p>Сценарии православных праздников с семьями воспитанников: «Рожд</p>	<p>https://disk.yandex.ru/d/978TuFz-</p>	

	<p>учреждение «Детский сад № 25 «Пчёлка», 214030, г. Смоленск, ул. Н-Неман, д.15, тел. 8(4812)661654), mdou25smol@yandex.ru Моисеенкова Елена Николаевна</p>	<p>воспитанников, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников Конашенкова Людмила Леонидовна, Бойдакова Ирина Геннадьевна</p>	<p>Православные праздники, обогащают духовными представлениями и образами, помогают в восстановлении связи времён и поколений, в восприятии и освоении традиций культуры русского народа.</p>	<p>ество пресвятой Богородицы. Пример уважения и послушания своих родителей», «Масленица, Прощеное воскресенье», «На Благовещение Пресвятой Богородицы, солнышко согревает, птиц созывает», Пасхальный праздник «Светлое Христово Воскресение». Разработан цикл информационно-наглядного материала для родителей «Православные странички»</p>	<p>9D9TYQ - приложения</p>	
	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Надежда» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда»), 214020, г. Смоленск, ул. Румянцева, д. 4,</p>	<p>Содействие системной реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании» в вопросах семействования</p>	<p>Обновление системы дошкольного образования, процессы гуманизации и демократизации в нем обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей</p>	<p>- разработка ООП ДО с учетом внедрения программы; - положение о семейных конкурсах; Банк педагогических материалов: - проведение занятий НОД: «Мамина забота», «Родные просторы», «Забота о</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/hfrq/Rh7J1NMaD</p>	

	8(4812)31-37-75, sadn28@yandex.ru , Кузнецова Вероника Анатольевна			братьях наших меньших», «Душевное тепло» - программа дополнительного образования «Родные истоки»		
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 35 "Василёк" города Смоленска, 214009, г.Смоленск, мкр.Южный, д.8, 8 (4812) 41-81-79, vasilek-sml@mail.ru , Фроленкова Наталья Валерьевна	Методическая разработка по сотрудничеству с семьями воспитанников «Знакомство с миром эмоций»	Данная методическая разработка содержит практики, игры, с помощью которых взрослый сможет понять о чувствах своего ребёнка, помочь ему разобраться со своими чувствами и эмоциями, и если понадобится – оказать психологическую помощь.	Картотека игр на развитие эмоций, Игры с карточками «Эмоции», цикл родительских встреч на тему «Целостное развитие ребенка, согласно 4-м видам интеллекта»	https://disk.yandex.ru/i/UBTvFBpvMATznA https://disk.yandex.ru/i/JACizpU6EQcIiQ	
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Мальвинка», Мкр-он Королевка д.5, mbdou37@yandex.ru , Заведующий Кузьменкова Ольга Николаевна, старший воспитатель Шавинская Светлана Николаевна	Инновационный проект «Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях».	Данная презентация для ознакомления родителей с содержанием учебно- воспитательного процесса организуемого в ДОУ. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами.	В рамках реализации инновационного проекта созданы следующие продукты: развлечение «Талантливые дети в семье», акция «День добрых дел», спортивное мероприятие «Я люблю, бабулю милую мою»,	https://disk.yandex.ru/i/LcG_T4emYsl4nQ https://disk.yandex.ru/i/Kl7TTk5Qi4aHdw	

				фотоотчет «Мой папа и я-за безопасные дороги», выставка «Волшебство маминых рук»	https://disk.yandex.ru/i/Kl7TTk5Qi4aHdw	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Ягодка» г. Смоленск, ул. М. Еременко, д.58, Тел:(4812) 41-54-00; Тел: (4812) 41-04-55 dsad38.smol@yandex.ru Заведующий Агеева Елена Григорьевна. Старший воспитатель Лукьянченкова Татьяна Ивановна.	Проект «Апробация образовательных инновационных технологий, направленных на формирование детско - взрослого сообщества, основанного на сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей)»	Формирование детско- взрослого сообщества, основанного на сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) Выявление проблемного поля, рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий	Цикл обще групповых событий на основе «Календаря образовательных событий». Мини проект «День отца в России». Консультации: «Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи», «Правила конструктивного взаимодействия с родителями». Творческая мастерская «Ромашковое счастье» Спортивное развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу».	http://mdou38-smol.ru/ https://disk.yandex.ru/i/23wN5NEi6Nz8zg	Инновационная проектная площадка Международной педагогической академии дошкольного образования протокол № 23 от 15 августа 2022	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский	Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию	В пособии предложен педагогический опыт, раскрывающий особенности и специфику работы по воспитанию патриотических качеств у дошкольников, объединяющий всех субъектов образовательного	Сборник материалов по взаимодействию детского сад и семьи по патриотическому воспитанию. Практическое пособие	http://mdou78-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou78s	Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации	

	<p>сад № 78 «Исток» города Смоленска, ул. Марины Расковой д. 9А, 8(4812) 64-27-41 ermolaeva.istok@yandex.ru Ермолаева Светлана Николаевна</p>		<p>пространства (педагогов, родителей, детей) для решения поставленных ФГОС ДО воспитательных задач и достижения высокого уровня планируемых результатов в освоении содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», а также организации художественно-изобразительной, познавательной, социальной, коммуникативной деятельности дошкольников.</p>		<p>mol&IdP=38&IdA=4</p>	<p>ии города Смоленска Об организации ГТГ № 367 от 12.09.2022г</p>
	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Октябрёнок», Лучкина Татьяна Александровна, тел. 42-58-94, +7 904 363-98-61 http://mdou45-smol.ru/</p>	<p>Опыт работы детско-родительского сотрудничеств «Я – семь я» Савловская Лариса Дионисовна, воспитатель</p>	<p>Семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой семьи. Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. сделать их единомышленниками в процессе укрепления института семьи и формирования личности семьянина.</p>	<p>1.Проект детско-родительского сотрудничества: «Я – семь я» 2.Приложение: образовательная, совместная деятельность с обучающимися, родителями (законными представителями). 3.Презентация альбома: «Я дошколенок»</p>	<p>https://disk.yandex.ru/d/Fp06OQIt7G2tIQ</p>	<p>Первое место в конкурсе инновационных проектов при ГАУ ДПО СОИРО,</p>

<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 «Золотой петушок», г. Смоленск, ул. Николаева, д.48а, т.8(4812) 66-54-33; dedcad63@mail.ru; Брук Инна Владимировна</p>	<p>«Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье»</p>	<p>Модернизация российского образования определяет приоритетные задачи, решение которых требует построения системы управления для результативной и эффективной работы ДОО с семьями воспитанников. Система управления включает в себя четкое определение целей и задач, грамотное планирование инновационных форм взаимодействия и проектирование конечного результата. Направленность нашей системы управления на конечный результат предполагает новый подход руководителя к информационному обеспечению, педагогическому анализу, планированию, контролю, апробацию новых форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.</p>	<p>- Проект по духовно – нравственному воспитанию «Родничок»; - Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов по духовно – нравственному воспитанию.</p>	<p>https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=3&Id=581965</p>	<p>Приказ № 69/12 от 27 мая 2022 года О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».</p>
<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 «Малыш», 8481242-81-52; detsadkw73@mail.ru Федорова Жанна Александровна</p>	<p>«Челлендж как форма организации совместной физкультурно-оздоровительной деятельности ДОО с семьями воспитанников»</p>	<p>Неотъемлемым фактором социализации личности детей является их ближайшее окружение – семья. В настоящее время сотрудничество с родителями воспитанников и участие семей, как равноправных партнеров, в образовательной деятельности, занимает важное место в работе детского сада. Новой формой отношений семьи и детского сада являются интерактивные формы взаимодействия. Применение интерактивных методов позволяет</p>	<p>Собрана картотека совместного физкультурного досуга родителей и детей. В перспективный план сотрудничества с семьей внесены дистанционные формы взаимодействия, в том числе: интернет-челлендж,</p>	<p>https://docs.google.com/presentation/d/1sWtfXlntbMyYHXzRCz-m60yeLbAZZQQp/edit?usp=share_link&oid=105446119643345656194&rtp</p>	<p>«Здоровый дошкольник» пр.№ 9 от 05.04.2021г</p>

			значительно углубить воздействие педагога на родителей. Челлендж по праву можно назвать одним из видов интерактивного взаимодействия.	литературный челлендж, научный челлендж, фото-челлендж, челлендж добрых дел.	of=true&sd=true	
4.	Лучшие управленческие и педагогические практики обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу					
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» города Смоленска, 214004, г. Смоленск, ул. Николаева, д.10, 8(4812)38-10-32, smoldsad15@yandex.ru, заведующий Науменкова Екатерина Андреевна	Создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации детей раннего возраста.	Наиболее эффективные формы организации образовательного процесса, направленные на создание условий для успешной адаптации к условиям ДОУ и сопровождение деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций работающих с детьми от 1 года 6 месяцев до 3 лет.	Практический опыт, по организации успешной адаптации. Рекомендации педагогам. Инструментарий для анализа педагогических воздействий в адаптационный период.	http://mdou15-smol.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=2&IdMod=3&Id=534564	
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Пчёлка», 214030, г. Смоленск, ул. Н-Неман, д.15, тел. 8(4812)661654), mdou25smol@yandex.ru Моисеенкова Елена Николаевна	Организация питания в ДОО в соответствии с требованиями законодательства РФ	Нормативные документы для организации питания в ДОО. Организация работы с программным продуктом «Вижен Софт». Специфика составления меню в детском саду. Питание в саду и дома – почему дети плохо едят? Какое питание можно считать здоровым?	Подбор нормативных документов. - Среднесуточные нормы набора пищевых продуктов на одного ребенка в день: - Продукция, которая не допускается при организации питания детей дошкольного возраста: - Суммарный объем блюд в граммах: - Потребность в пищевых веществах,	https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=2&IdMod=3&Id=583836	

				энергии, витаминах, минеральных веществах		
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Мальвинка», Мкр-он Королевка д.5, mbdou37@yandex.ru , Заведующий Кузьменкова Ольга Николаевна, старший воспитатель Шавинская Светлана Николаевна	Проект «Быть здоровыми хотим»	Проект «Быть здоровыми хотим» по внедрению здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья детей.	- Виртуальный клуб для родителей «Мы вместе». - Разработана программа дополнительного образования «Здоровей-ка!»; - картотека игр с использованием степ-платформ и фитболлов. - Региональный фестиваль «Дети Смоленщины образованы и здоровы»	https://disk.yandex.ru/i/4Q36k-OEGMLvWw	
	Детский сад № 57 ОАО «РЖД». Заведующий Качанова Е.А 214004, г. Смоленск, ул. Ново-Киевская, д.3 а; Контактный телефон/ факс: 8 (4812) 39-44-87 https://dsad57rzd.ru	«Детский фитнес» Инструктор по физической культуре Павлова К.С.	Занятия фитнесом закладывают фундамент для будущего физического и психологического здоровья, компенсируют недостаток двигательной активности, укрепляют опорно-двигательный аппарат, мышечный корсет. Фитнес может дать очень многое: в первую очередь, здоровье, силу, ловкость. Занятия фитнесом укрепляют иммунитет, помогают в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной систем, плоскостопия; способствуют:	Программа «Детский фитнес» Методичка «Работа с тренажерами как средство развития двигательных качеств и потребностей в ежедневной двигательной активности у детей	https://dsad57rzd.ru/платные-образовательные-услуги/детский-фитнес/ https://infourok.ru/arhiv-materialov-pavlova-k-s-	

			развитию моторных навыков, координации движений и чувства баланса тела; приобретению правильной осанки; улучшению гибкости.	старшего дошкольного возраста»	g-smolensk-2-chast-4084935.htm !	
5.	Лучшие управленческие и педагогические практики обеспечения профессионального развития педагогических работников ДОО					
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1 «Смоляночка» города Смоленска 214030, Российская Федерация, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Нормандия-Неман, д. 12 тел: 8(4812) 66-45-23 E-mail: smol.ds1@yandex.ru Маханькова Светлана Владимировна	Авторская программа «Баланс»	Программа направлена на обучение педагогов приемам саморегуляции с целью профилактики и преодоления ситуации эмоционального или профессионального выгорания, на запуск новых продуктивных механизмов, обеспечивающих формирование способности к собственному развитию, к созданию мотивов и интересов быть здоровым, т.к. представители педагогического труда оказываются в наиболее сложной ситуации. Программа позволит снять эмоциональную напряжённость и различные напряжения, повышенного эмоционального реагирования.	Разработаны тематические тренинговые встречи, презентации, практический материал	http://smol-detsad1.ru/files/programma_balans_(2).pdf	
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» города Смоленска, 214004, г. Смоленск, ул. Николаева, д.10,	Развитие ребенка раннего возраста в дошкольном образовании: содержание, технологии.	Повышение профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста в вопросах обеспечения успешной социализации и осуществления своевременного, разностороннего, качественного развития детей от 1 года 6 месяцев до 3 лет.	Банк психолого-педагогических консультаций для педагогов: Практический опыт, по организации успешной адаптации.	http://mdou15-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou15smolensk&IdP=890&IdA=6	Городская проблемная группа «Развитие ребенка раннего возраста в дошкольном

	8(4812)38-10-32, smoldsad15@yandex.ru, заведующий Науменкова Екатерина Андреевна			Рекомендации педагогам. Инструментарий для анализа педагогических воздействий в адаптационный период. Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста.		образовании: содержание и технологии» на 2022-2023 учебный год Приказ №367 от 12.09.2022
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» города Смоленска, 214004, г. Смоленск, ул. Николаева, д.10, 8(4812)38-10-32, smoldsad15@yandex.ru, заведующий Науменкова Екатерина Андреевна	Педагог раннего возраста: особенности профессии.	Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей от 1 года до 3 лет, в соответствии с профессиональным стандартом и ФГОС ДО.	Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста.	http://mdoul5-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=2&IdMod=3&Id=585410	
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Пчёлка», 214030, г. Смоленск, ул. Н-Неман, д.15, тел. 8(4812)661654), mdou25smol@yandex.ru	Наставничество в дошкольных образовательных организациях. Специфика и формы наставничества	Наставничество в ДОО как неотъемлемый компонент образовательной, воспитательной деятельности. Педагогическое воздействие наставника на базовые процессы развития. Реализации целевой модели наставничества через организацию	Разработаны: -программа наставничества в МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка», -система работы со специалистами и педагогами, имеющими стаж работы мене трех лет,	https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou25smol&IdP=38&IdA=8	

	Моисеев娜 Елена Николаевна, Клименкова Марина Игоревна		работы. Определение успешности деятельности наставника.	-проект по работе с молодыми специалистами		
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 «Настенька», город Смоленск, улица Ново-Ленинградская, д.6, 7(4812) 27-10-90 E-mail: nastenka.smol@mail.ru Дегтяренко А.А.	Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагогов	Целевая модель наставничества разработана в целях достижения контрольных точек федеральных проектов «Современная школа», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставнических программ в субъектах Российской Федерации в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания в рамках полномочий Министерства просвещения России.	Программа наставничества по работе с молодыми педагогами «Ступеньки творчества» Приказ «Об организации наставничества над педагогами» Положение о наставничестве педагогов МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька» План работы наставника Представление опыта работы по организации наставничества на городском проблемном семинаре «Наставничество в практике дошкольных образовательных организаций»	Раздел сайта: «Педагогам», «Виртуальный методический кабинет» https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=nastenka&IdP=1038&IdA=7	
	Муниципальное бюджетное	Управленческий проект	Внедрение данного проекта ООО позволит:	Индивидуальные карты педагогов.	http://mdou76-smol.ru	

	<p>дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76 «Звёздный» города Смоленска. 214018, Смоленская область, город Смоленск, проспект Гагарина, д52 а 8(4812) 35-67-59 mbdouds76@yandex.ru Щербакова Надежда Валерьевна</p>	<p>«Повышение качества образования через систему развития кадрового потенциала ДООУ»</p>	<p>-определить основные задачи ДООУ и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее; -удовлетворить потребности в профессиональных кадрах, повысить профессиональный и социальный уровень педагогических работников детского сада в условиях реализации ФГОС ДО; - сформировать современное образовательное пространство, удовлетворить потребности родителей качеством образовательных услуг в детском саду.</p>	<p>Индивидуальная программа профессионального и личностного развития педагога в процессе самообразования. Положение о наставничестве. Положение о профессиональном клубе работников дошкольного образования «Смоленское созвездие» План мероприятий по проведению Года педагога и наставника.</p>	<p>Раздел «Страницы. Сайты педагогов»</p>	
<p>6. Лучшие управленческие и педагогические практики создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОО</p>						
	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Надежда» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда»), 214020, г. Смоленск, ул. Румянцева, д. 4, 8(4812)31-37-75,</p>	<p>Наполнение и организация развивающей предметно-пространственной среды для работы с детьми с ОВЗ с помощью авторских методических разработок</p>	<p>Изменение, улучшение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) является одним из эффективных условий реализации образовательного процесса ребенка с ОВЗ. Для пополнения имеющегося оборудования для работы с детьми с ОВЗ педагогами, родителями ДОО было создано 23 разнообразных методических пособия для работы с детьми с разными нозологиями.</p>	<p>Данные пособия представляют собой разнообразные методические разработки, направленные на ту или иную область знания, работу с детьми без каких-либо нарушений, а также с детьми с ОВЗ.</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/hfrq/Rh7J1NMaD</p>	

	sadn28@yandex.ru , Кузнецова Вероника Анатольевна					
7. Лучшие управленческие и педагогические практики развития механизмов управления качеством дошкольного образования						
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Надежда» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 28 «Надежда»), 214020, г. Смоленск, ул. Румянцева, д. 4, 8(4812)31-37-75, sadn28@yandex.ru , Кузнецова Вероника Анатольевна	Управленческий проект «Мы - единая команда, или тимбилдинг как механизм управления дошкольной организацией»	Приоритетным направлением развития государства становится развитие человеческого потенциала. Ориентиром становится профессиональный рост, творческая социальная активность. Одна из важных задач, которую ставит перед собой МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда» - это развитие лидерских, коммуникативных навыков педагогов через вовлечение их в творческие и социально значимые для дошкольного учреждения, города дела и события. Наибольшего успеха среди коллективов достигают те коллективы, которые объединены в сплоченный коллектив, с едиными интересами и задачами. Практика показала, что успешной будет та организация, в которой действует хороший сплоченный актив, то есть команда единомышленников. Как раз эта задача одна из непростых. В решении этой задачи поможет данный проект, в основе которого положена методика Teambuilding (командообразование).	Создание управленческого проекта «Мы - единая команда» с накапливающимся банком методических разработок по данной теме.	https://cloud.mail.ru/public/hfrq/Rh7J1NMaD	
	Муниципальное бюджетное дошкольное	Выявление, сопровождение и развитие	Организация системы работы по выявлению, сопровождению и развитию способностей у детей	Программа «Одаренный ребенок».	https://region67.region-systems.ru/Pr	Городская творческая группа

	<p>образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Юбилейный» города Смоленска 214006, г. Смоленск, ул. Губенко, д. 3 Тел. 8(4812)412536 E-mail: mbdouds39.yubileiny@yandex.ru Усачева Нина Ивановна</p>	<p>способностей и талантов у детей в условиях ДОО</p>	<p>дошкольного возраста; реализация дополнительных общеобразовательных программ разной направленности. Взаимодействие с социальными партнерами по развитию детских талантов.</p>	<p>Приказ «О создании творческой группы по выявлению, сопровождению детской одаренности». Положение о работе творческой группы. Приказ «О реализации дополнительных общеобразовательных программ» ДОО». Создание «Банка «Одаренный ребенок». Сборник методических рекомендаций для педагогов по выявлению и развитию детей с выраженными способностями. Диагностические материалы по выявлению способностей и талантов у детей. Дополнительные общеобразовательные программы (творческой, спортивной, интеллектуальной,</p>	<p>eschool.aspx?IdU=mdou39smol&IdP=890&IdA=7</p>	<p>«Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования», приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска № 367 от 12.09.2022г.</p>
--	---	---	--	---	---	---

				<p>технической направленности). Проведение ежегодного «Фестиваля детского творчества «Радуга талантов». План работы с социальными партнерами по развитию детской одаренности.</p>		
	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76 «Звёздный» города Смоленска. 214018, Смоленская область, город Смоленск, проспект Гагарина, д52 а 8(4812) 35-67-59 mbdouds76@yandex.ru Щербакова Надежда Валерьевна</p>	<p>Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»</p>	<p>Участие в сетевой инновационной площадке позволят развить и освоить профессиональные компетенции, необходимые для реализации ВСОКО в ДОО с использованием инструментария МКДО</p>	<p>Положение о ВСОКО Программа ВСОКО Годовая циклограмма ВСОКО</p>	<p>http://mdou76-smol.ru Раздел «Инновационная деятельность»</p>	<p>Федеральная инновационная площадка, приказ №9 от 01.07.2020 «Об утверждении инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования»</p>
	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Пчёлка»,</p>	<p>Повышение уровня качественных и количественных характеристик персонала ДОО</p>	<p>Методы оценки кадрового потенциала персонала, организации структура организации, возможности кадрового потенциала, задачи и особенности кадровой политики ДОО.</p>	<p>Материалы для оценки кадрового потенциала: -диагностика инновационного потенциала</p>	<p>https://disk.yandex.ru/d/LPEEXsynTXzvEg</p>	

<p>214030, г. Смоленск, ул. Н-Неман, д.15, тел. 8(4812)661654), mdou25smol@yandex.ru Моисеенкова Елена Николаевна Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Флажок», 214030, г. Смоленск, ул. городок Коминтерна, д.1/1 84812663361 mdouds61@yandex.ru Богданова Марина Яковлевна</p>		<p>Основные принципы работы с сотрудниками, и организация работы по решению проблем.</p>	<p>педагогического коллектива, -диагностическая карта затруднений педагога, -индивидуальная программа личностного развития педагога, тесты для воспитателей с различным стажем работы.</p>		
<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Светлана» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана») Адрес: Смоленская область, г Смоленск, ул. Ломоносова, д. 10 телефон: 4(812) 31-07-83</p>	<p>Реализация парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров»</p>	<p>Подготовка детей к изучению технических наук - это и обучение, и техническое творчество одновременно, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерно-конструкторским мышлением. Очень важно на ранних шагах выявить технические наклонности воспитанников и развивать их в этом направлении. Использование оборудования будет способствовать выявлению одаренных детей, стимулировать их интерес и</p>	<p>- Разработано комплексно-тематическое планирование по программе «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров» для занятий с детьми старшей и подготовительной к школе групп. - Организована работа по дополнительному образованию (кружковая деятельность):«LEGO</p>	<p>http://mdou31-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=1&IdMod=3&Id=585569</p>	<p>Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», приказ № 22 от 22.06.2021</p>

	<p>эл.почта: dsad31smolensk@yandex.ru заведующий Миняйло Наталья Николаевна</p>		<p>развитие навыков практического решения актуальных образовательных задач</p>	<p>конструирование» - для детей 5-6 лет., «Дары Фрёбеля» - для детей 3-4 лет. - Разработана инженерная книга по LEGOконструированию. - Выставка-конкурс моделей из конструктора LEGO: «Собственный робот».</p>		
	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Светлана» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана») Адрес: Смоленская область, г Смоленск, ул. Ломоносова, д. 10 телефон: 4(812) 31-07-83 эл.почта: dsad31smolensk@yandex.ru заведующий Миняйло Наталья Николаевна</p>	<p>Внедрение и реализация парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ»</p>	<p>Проект «ТехноМир: развитие без границ» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов Российской Федерации. Основными задачами инновационной деятельности в рамках проекта являются: • разработка методических рекомендаций по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций; • разработка методических рекомендаций по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий регионов РФ; разработка сценариев мероприятий с родителями по</p>	<p>- Проект по техническому творчеству детей старшего дошкольного возраста «Смоленский полиграфический комбинат – филиал открытого акционерного общества «Издательство «Высшая школа»: - Разработана техническая карта проекта. - Разработан цикл занятий в рамках реализации проекта. - Разработан лэпбук «Книга - самый лучший друг!»</p>		

			развитию детского технического творчества.			
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Флажок», 214030, г. Смоленск, ул. городок Коминтерна, д.1/1 84812663361 mdouds61@yandex.ru Богданова Марина Яковлевна	Управление ДОО в современных условиях. Менторское сопровождение вновь назначенных руководителей ДОО «Формирование управленческих компетенций вновь назначенного руководителя ДОО в условиях решения нестандартных управленческих задач»	Поддержка системы эффективного управления и администрирования в дошкольных организациях, внедрение современных управленческих практик как инструмента повышения качества образования. Цель менторского сопровождения – передать готовые способы профессионального поведения молодому специалисту, обучить умению принимать управленческие решения в условиях конкретной организации. Руководители – менторы публикуют памятки, образцы нормативно – правовых документов, базы информационных материалов, которые находятся в открытом доступе и могут использоваться не только вновь назначенными руководителями, но и всеми заведующими ДОО города Смоленска. В сообществе руководителей ДОО создан чат в Телеграмм, через который идёт рассылка методических рекомендаций.	Пакет ЛНА для руководителей ДОО по ППБ, ПДД, антитеррористической безопасности, производственного контроля с применением принципов ХАССП, финансовой грамотности, охране труда, ВСОКО.	http://mdou25-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou25smol&IdP=38&IdA=8		
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 «Сударушка»	Управление проектами и инновациями в образовательной организации.	Современный этап развития образовательной деятельности включает инновационную деятельность. Управление проектами в образовательной организации -это	- Дорожная карта по внедрению проектной технологии и инновационных подходов в			

	<p>Смоленск, ул. Центральная д. 15а 8(4812)42-62-30 Dsad86.smol@mail.ru Заведующий Васильева Оксана Анатольевна</p>		<p>деятельность по решению поставленных задач посредством имеющихся ресурсов: времени, капитала, человеческих ресурсов</p>	<p>образовательный процесс. - Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов в ходе применения проектных образовательных технологий. - Создание банка педагогических материалов (краткосрочные и долгосрочные проекты и диагностический материал к ним) Краткосрочные проекты: «Птички-невелички», «Встреча весны», «Масленица», «Матрёшка», «Русский самовар», «Народная игрушка» «Балалайка», «Вот она - спорта страна», «Мой город», «День Победы», «Чудобисер. Ёлочка», «Моя семья», «Моя Россия»</p>		
--	---	--	--	---	--	--

				<p>«Какого цвета осень», «Чудный миг Рождества», «Сказка в музыке», «Ложки деревянные», «Зимняя сказка своими руками» - Долгосрочные проекты: «Театрально-игровая деятельность в системе логопедической работы», «Первые шаги в экологию» «Есенинские осенины» «Ознакомление старших дошкольников с родным краем» «Здоровые дети – здоровая страна»</p>		

* В случае, если ДОО по данной теме имеет статус федеральной, региональной или муниципальной инновационной площадки, региональной или муниципальной стажировочной площадки и др., то в данной колонке указывается статус и приказ.