

Лучшие педагогические практики в сфере дошкольного образования города Смоленска

1	<p>МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка» г. Смоленск, ул. Нормандия-Неман, д. 12 Заведующий Кадаева Нэнси Сергеевна т.66-45-23</p>	<p>«Волонтерство – как инновационная педагогическая технология в ДОО»</p>	<p>«Волонтерство – как инновационная педагогическая технология в ДОО» направлена для создания условий по воспитанию духовно-нравственных качеств и развития социальной активности детей дошкольного возраста, и содействует объединению активных, творческих педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста. Реализация программы осуществляется в виде проекта, который способствует формированию позитивных установок на добровольческую деятельность, содействует утверждению идей гуманизма, милосердия, человеколюбия, духовного и</p>	<p>1. Разработана программа «Маленькие волонтеры» 2. Создан волонтерский отряд «Искорки добра» 3. На базе ДОО работает МО «Волонтерство – как инновационная педагогическая технология в ДОО» 4. Публикации на сайте ДОО</p>	<p>http://www.smol-detsad1.ru/pedagogam/virtualnyy_metodicheskiy_kabinet/</p>	<p>Приказ № 9 от 05.04.2021 г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»</p>
----------	--	---	---	---	--	---

			физического совершенствования.			
		«Реализация активных форм взаимодействия с родителями воспитанников. «Отцовская школа»	Программа нацелена на повышение роли отца как активного участника воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Помогает повысить уровень компетентности родителей в вопросах семейных отношений, вовлечь в работу ДОУ, осуществляет педагогическое и социальное просвещение педагогов по повышению роли отца в семье.	1. Разработана программа сопровождения детско-родительских отношений «Отцовская школа» 2. Комплект методических материалов по работе «Отцовской школы»	http://www.smol-detsad1.ru/pedagogam/virtualnyy_metodicheskiy_kabinet/	
2.	МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска адрес: 214018, Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Тенишевой, д.8А телефон: 8(4812)38-15-99 E-mail: progimnazya@rambler.ru заведующий Немцева Марина Валерьевна	«Развитие творческих способностей в условиях ДОО через дополнительное образование» (педагог дополнительного образования Репянская Е.А.)	Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого	- диагностика «Комплекс умений и способностей в изобразительном творчестве по методике Казаковой Т.Г и Лыковой И.А.» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетического развития	- сайт образовательной организации раздел «Дополнительное образование детей» https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=md	Региональная стажировочная площадка (Приказ ГАУ ДПО СОИРО от 26.03.2020 № 73-осн/д)

			ребенка как субъект отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.	«Тестоластика с элементами дизайна» (для детей 4–7 лет (включительно); - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетического развития «Азбука ИЗО» для детей 6-7 лет (включительно); - ЭОР (игры, электронные книги) по творчеству	ou48smol&IdP=91&IdA=16 Сайт педагога дополнительного образования Репянской Е.А. - https://izochka.net/house.ru/	
	«Технология позитивной социализации (УМК «Мир открытый»)» (педагоги МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»)	Новая концепция, реализующая системно-деятельностный подход в образовании, на основе общей теории деятельности (Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов и др.), представленная в дидактической системе деятельностного метода Л.Г. Петерсон.	1. Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытый» 2. ООП ДО «МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» 3. Городские семинары (круглые столы): - «Инновационная методическая сеть «Учись учиться» на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон» разработка и апробация методического обеспечения нового	- сайт образовательной организации раздел «Образование» https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou48smol&IdP=16&IdA=0 - сайт образовательной организации раздел «Педагогам» - «Виртуальный методический кабинет»	Региональная стажировочная площадка (Приказ ГАУ ДПО СОИРО от 26.03.2020 № 73-осн/д)	

				<p>поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в общеобразовательную практику с позиций преемственности на уровнях</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обновление содержания дошкольного образования: реализация УМК «Мир открытий»; - «Обновление содержания дошкольного образования: реализация УМК «Мир открытий». Проблемы и перспективы» 	<p>https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou48smol&IdP=38&IdA=8</p> <p>- сайт МБУ ДО «ЦДО» в разделе «Банк положительного педагогического опыта»</p> <p>https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/</p>	
	<p>«Формирование основ безопасной жизнедеятельности и дошкольников в условиях ДОО», руководители Кухарская Марина Константиновна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка», Лавренкова Лариса</p>		<p>- Конкурсы на базе МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смоленский городской заочный фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» (2018, 2019, 2020, 2021 гг.) 2. Городской конкурс социально-значимых педагогических проектов среди педагогов дошкольных 	<p>- сайт образовательной организации раздел «Педагогам» - «Виртуальный методический кабинет»</p> <p>https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou48smol&IdP=38&IdA=8</p> <p>- сайт МБУ ДО «ЦДО» в разделе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение заседания городского методического совета при МБУ ДО «ЦДО» (протокол от 18.09.2019 № 1) 2. Решение заседания городского методического совета при МБУ ДО «ЦДО» (протокол от 16.09.2020 № 1) 	

		Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»		образовательных организаций города Смоленска» (2020, 2021, 2022 гг.) 3. Конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных организаций г. Смоленска «Сам себе пожарный режиссер» - Семинары-практикумы, мастер-классы, презентации опыта работы в рамках реализации городской творческой группы по безопасности для педагогов города Смоленска - ЭОР (электронная книга - методическое пособие для педагогов) по теме «Жизнь без опасности»	«Банк положительного педагогического опыта» https://smolmetod 2017.admin- smolensk.ru/	
3.	МБДОУ «Детский сад № 52 «Аленький цветочек», 214036, Смоленская обл., Смоленский р-н, Козинское сп, д. Алтуховка, ул. 70-летия Победы, зд. 5	Инновационная сетевая площадка по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК » смарт-тренинг для дошкольников»	Воплощение концепции личностно ориентированной модели развития и воспитания детей. Развивающие задачи ставятся и решаются с учетом индивидуальных	Проект рабочей программы дополнительного образования «Мир головоломок» смарт- тренинг для дошкольников»	https://region67.re gion- systems.ru/Presch ool.aspx?IdU=md ou52smol&IdP=1 038&IdA=4	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели

	8(4812)339442, dsad052smol@mail.ru , Куликова Ольга Сергеевна		возможностей развития каждого ребенка, освоенности им способов действия. Комплексный подход в обучении, взаимосвязь с другими видами деятельности, использование различных способов и приемов в обучении. Все задачи решаются по средствам игры и игровых действий. Все задания объединены единым сюжетом и построены по принципу от простого к более сложному. Взрослый-это равноправный участник игр и упражнений, способный, как и ребенок, ошибаться.	Банк диагностических методик по оценке эффективности использования головоломок в образовательном процессе Электронный ресурс авторских, информационных, обучающих и консультационных материалов (для педагогов и родителей (законных представителей))		России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников», приказ № 24 от 01.07.2021 г.
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Земляничка» города Смоленска	«Использование информационно-коммуникационных технологий в автоматизации и	Многофункциональное пособие, может быть использовано учителем-логопедом на занятиях в дошкольном образовательном	Компьютеризированное (электронное пособие) для коррекции нарушений произношения звуков [р – р'] автор:	dsad13@inbox.ru Педагогам. Виртуальный методический кабинет:	

	<p>214036 г.Смоленск, ул.Попова д.90 55-71-31 dsad13@inbox.ru Кривонова Галина Викторовна заведующий</p>	<p>дифференциации звуков [Р – Р']»</p>	<p>учреждении и родителями в домашних условиях. Это особенно актуально для часто болеющих детей; и в условиях ограничительных мероприятий по Covid- 19. Все задания максимально насыщены изучаемыми звуками. Материал для закрепления правильного произношения звуков подобран таким образом, чтобы он одновременно способствовал расширению и уточнению словаря, совершенствованию грамматически правильной речи, умению правильно строить предложения, развивал кругозор, чувство ритма. Занимательно – игровой характер упражнений повышает речевую мотивацию детей,</p>	<p>Рунаева Елена Михайловна учитель-логопед, высшая кв.категория</p>	<p>https://docs.google.com/presentation/d/1MdB4r3yLJXGC0q1OEnDUOOZFPjQuC-71mkw5ZKVeYQ/edit?usp=sharing</p>	
--	---	--	---	--	--	--

			<p>позволяет в процессе автоматизации звука развивать навык звукового анализа и синтеза, укрепляет психологическую базу речи (способствует развитию памяти, внимания, мышления).</p>			
5.	<p>МБДОУ «Детский сад № 22 «Бабочка» 214013, г. Смоленск, ул. Кирова, д. 2-б; Smol-22-Babochka@yandex.ru; Заведующий-Л.И. Поверенкова</p>	<p>Формирование основ социокультурных ценностей в контексте программы «Социокультурные истоки»</p>	<p>Истоковедение - это объединение всех образовательных областей, что сближает между собой процессы воспитания и развития детей и решает проблему современного дошкольного образования. Педагоги Доу реализуют принцип интегративности в учебном процессе, а тесное сотрудничество с семьями воспитанников позволяет более широко подходить к проблеме воспитания и образования духовно-нравственных ценностей.</p>	<p>1. Социализация учебного процесса. 2. итоговые занятия (чтение литературы, рассматривание иллюстраций, рисование по теме, пересказ по цепочке). 3. Разработан цикл открытых мероприятий и занятий по теме «Дороги добра» в рамках программы «Социокультурные истоки». 4. Мастер-класс с родителями (законными представителями) по рукоделию в русских традициях. (изготовление куклы-скрутки)</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/aFPe/L1cay4qKx</p>	<p>Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 09.11.2020 №263 «О создании Ресурсного центра по содействию системной реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»</p>

6.	<p>МБДОУ «Детский сад № 30 «Аист» г. Смоленск, ул. Ломоносова 8 А aistrab77@gmail.com Гапон Ольга Александровна</p>	<p>«Формирование основ читательской грамотности старших дошкольников в условиях библиотеки ДОО»</p>	<p>Перспективы развития современного образования, определённые, в частности, в ФГОС, связаны с воспитанием саморазвивающейся, функционально грамотной личности – человека деятельного, культурного, проявляющего себя субъектом бытия, свободно реализующего себя в динамичном мире. В последнее время, в результате огромного количества перемен в жизни общества, проблема формирования читательской грамотности у подрастающего поколения стала наиболее острой. Как следствие — низкий уровень читательской грамотности, культуры и образования в целом.</p>		<p>https://youtu.be/SxikvKFFnbo https://youtu.be/Yy-ux7oQuP8 https://youtu.be/XmPfAWqFdFY https://youtu.be/cky-793QnSM https://youtu.be/MIA9ohMNZuY</p>	<p>Городская проблемная группа «Развитие функциональной грамотности в дошкольном образовании» (читательская грамотность) Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска № 302 от 04.10.2021 г.</p>
----	--	---	--	--	--	--

		<p>«Трудовое воспитание – как главная составляющая воспитательного процесса в ДОУ»</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения – одна из сложнейших и актуальных проблем на сегодняшний день, которая должна решаться педагогами, родителями, и неравнодушными людьми.</p> <p>Необходимость духовно-нравственного воспитания в ДОУ зафиксирована Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО). В июле 2020 года были утверждены изменения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам укрепления воспитательной составляющей системы образования. Согласно изменениям, в основную образовательную программу образовательного</p>	<p>Городская проблемная группа «Особенности реализации программы воспитания в ДОО» (трудовое направление воспитания)</p>	<p>https://youtu.be/JdqDwxm_Z9k</p> <p>будут еще фильмы, презентации, видео с НОД, прогулок и т.д.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>учреждения (ООП) должны быть включены</p> <p>Рабочая программа воспитания и</p> <p>Календарный план воспитательной работы.</p> <p>Трудовое воспитание в ДОУ - важное средство всестороннего развития личности дошкольника</p> <p>посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к доступной трудовой деятельности</p>			
7.	<p>МБДОУ «Детский сад №3», г. Смоленск, переулок Новая Слобода-Садки, д.1А</p> <p>shkalikova.53@mail.ru</p> <p>Чепельникова Елена Ивановна – заведующий</p>	<p>«Инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей инвалидов в ДОО»</p>	<p>Распространение педагогического опыта ДОУ по стратегическим направлениям развития системы образования детей-инвалидов и детей дошкольного возраста с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ раннее выявление нарушений в развитии; ▪ абилитация и реабилитация детей-инвалидов, ▪ психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми 	<p>В целях оказания квалифицированной помощи и реализации ФГОС ДО в ДОО разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей различных нозологических групп, программы дополнительного образования, программа детско-родительского клуба «Не бойся, мы с</p>	<p>Сайт образовательной организации Раздел «Образование»</p> <p>http://mdou03-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou3smol&IdP=16&IdA=0</p> <p>Сайт образовательной организации Раздел «Дополнительное образование»</p> <p>http://mdou03-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou3sm</p>	<p>Стажировочная площадка ГАУ ДПО «СОИРО»</p> <p>Приказ ГАУ ДПО СОИРО от 26.03.2020 №73-осн/д</p>

			<p>образовательными потребностями и их родителей (законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оказание консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей с ОВЗ, которые не посещают дошкольные образовательные учреждения в рамках деятельности консультационного центра ДОУ 	<p>тобой!», организовано функционирование консультационного центра для родителей детей с ОВЗ, детей-инвалидов, не посещающих ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностический комплекс «Методика психолого-педагогической диагностики познавательного развития детей раннего возраста (2-3 лет).» Методика Е.А. Стребелевой - Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика психических процессов» - Стажировка в рамках семинара «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» по теме «Организация работы по адаптированным основным образовательным программам с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами» 	<p>ol&IdP=91&IdA=10</p> <p>Раздел «Консультационный центр» Материалы http://mdou03-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou3smol&IdP=121&IdA=19</p> <p>Раздел «Педагогам» Виртуальный методический кабинет» http://mdou03-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou3smol&IdP=38&IdA=6</p> <p>http://mdou03-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou3smol&IdP=27&IdA=2</p>	<p>Приказ от 04.10.2021 №302 «Об организации работы городских проблемных групп,</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>- активное участие в заседании городской проблемной группы «Цифровые и дистанционные технологии в дошкольном образовании» на семинаре-практикуме «Детский сад в цифровую эпоху. Цифровизация образовательного процесса» с опытом работы «Использование информационно-коммуникативных и дистанционных технологий с родителями детей с особыми образовательными потребностями».</p> <p>- участие в городском семинаре-практикуме «Ранняя профориентация как компонент социально-коммуникативного развития дошкольников» Тема: "Ранняя профориентация как фактор успешной социальной адаптации и</p>	<p>«Педагогам» Виртуальный методический кабинет» http://mdou03-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou3smol&IdP=38&IdA=6</p>	<p>творческих объединений, методических объединений»</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>интеграции в общество детей с ООП"</p> <p>- участие в заседании городской проблемной группы «Проблемы обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном пространстве» с опытом работы: "Социализация детей с особыми образовательными потребностями в условиях детского сада"</p> <p>- По итогам III регионального конкурса методических разработок педагогов ОО, осуществляющий обучение детей с ОВЗ ГАУ ДПО СОИРО издал в серии «ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРАКТИКИ» методическое пособие «Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием приемов</p>	<p>http://www.dpo-smolensk.ru/biblioteka/inform_obespech/kaf-vosp_soc_inf/Files-kafedr/23-03-2020-inkl.pdf?fbclid=IwAR1KI7EO4fFxVvt0Ei4089nY3pDUq2BNi6onxqBJBEjH6Td8_52galszT2</p> <p>A</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>альтернативной коммуникации», авторы учитель-дефектолог Гусева Л.Н. и учитель-логопед Рубцова М.А.</p> <p>Издание методических пособий:</p> <p>1) Обучение детей с ОВЗ грамоте с использованием альтернативной коммуникации. Развитие и коррекция речи. Овладение навыками глобального чтения/ авт.-сост. Л,Н, Гусева, М.А. Рубцова, - Волгоград: Учитель. -145 с.</p> <p>2) Обучение альтернативной коммуникации детей раннего возраста с ОВЗ / авт.-сост. Л,Н, Гусева, М.А. Рубцова, - Волгоград: Учитель. -147 с.</p>		
	"Сетевое взаимодействие в вопросах организации обучения лиц с	Внедрение эффективных технологий сотрудничества в практику социального партнёрства, способствующих	Разработан «Механизм взаимодействия МБДОУ «Детский сад №3» с социальными партнерами», план работы по	Официальный сайт образовательной организации Раздел «Наши партнеры»		

		ОВЗ и детей-инвалидов"	повышению потенциала взаимодоверительных и равноответственных отношений. Разработка и реализация на основе социального партнерства комплекса мероприятий по обучению, социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями, по сохранению здоровья, ранней профессиональной ориентации обучающихся (воспитанников).	преимущества «Детский сад – начальная школа» в МБДОУ «Детский сад №3» - круглый стол «Внедрение инклюзивной практики в образовательную среду» с темой: «Модель включения детей с РАС в образовательный процесс ДОУ» - семинар-практикум для педагогических работников ДОУ города Смоленска Тема: «Сетевое взаимодействие в вопросах организации обучения лиц с ОВЗ и детей-инвалидов. Проблемы и перспективы»»	http://mdou03-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou3smol&IdP=90&IdA=2	
8.	МБДОУ «Детский сад №7» ул. Ломоносова, д. 8 8 (4812) 52-82-82, 52-36-90 smol-528282@yandex.ru Полякова И.В., заместитель заведующего МБДОУ	Опыт работы с электронными образовательным и ресурсами для дошкольников (электронный учебник, электронные	Электронные и цифровые образовательные ресурсы (ЭОР и ЦОР) стали неотъемлемой частью информационно-образовательной среды ДОО, позволяя повышать	1)Созданы электронные образовательные учебники для детей с нарушением зрения - электронное пособие для педагогов и родителей «Особенности работы с детьми с	1) https://disk.yandex.ru/d/rYOP-pJII26J2g	

		<p>тренажеры, электронные курсы для дошкольников)</p>	<p>эффективность обучения за счет введения элементов интерактивности и мультимедиа. ЭОР, ЦОР – мультимедийный интерактивный продукт, рассчитанный на то, что ребенок с нарушением зрения сам управляет происходящим, а не является пассивным зрителем или слушателем. Применение электронных образовательных ресурсов в ДОО позволяет оптимизировать коррекционно-педагогический процесс, индивидуализировать и дифференцировать обучение детей с нарушениями зрения и значительно повысить эффективность коррекционно-развивающей работы по развитию зрительного восприятия</p>	<p>нарушением зрения в условиях адаптации в ДОО».</p> <p>- Тесты «Этот загадочный космос», «Знаток космоса»</p> <p>- Электронный учебник «Космос» (призовые места в городской методической выставке)</p> <p>2) Создан электронный тренажер «Радуга» для детей с нарушением зрения (в Всероссийском конкурсе «Мои инновации в образовании-2021» номинации «Инновации в использовании цифровой образовательной среды» заняли 3 место)</p> <p>3) Электронный проект на образовательном сайте, посвященный 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина «Путешествие по космическим далям»</p> <p>4)Разработан электронный курс для</p>	<p>https://disk.yandex.ru/d/g9V85MKE29AGXQ</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/fkM34Wra2hfwkA</p> <p>2) https://disk.yandex.ru/d/iSdrmfDLAX2CSQ</p> <p>3) https://coroleva1.jimdofree.com</p> <p>5) http://mdou49-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=nastenka&IdP=38&IdA=6 https://www.youtube.com/watch?v=q3eJu1sb5DA&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=0z-d24ugwr0&t=223s</p>	
--	--	---	--	---	---	--

				<p>дошкольников «Необычная игра»</p> <p>5) Участие в семинаре-практикуме «Детский сад в цифровую эпоху. Цифровизация образовательного процесса»</p> <p>-презентация форм работы дошкольного учреждения по ИКТ;</p> <p>-презентация опыта работы «Использование ЦОР в работе с детьми с нарушением зрения»;</p> <p>6) Консультация «Использование ЦОР в МБДОУ «Детский сад № 7»;</p> <p>7) Приобретены компьютерные программы для лечения детей с нарушением зрения (программа А1); развивающе-коррекционный комплекс с видеуправлением «Тимокко» в рамках реализации программы «Доступная среда»</p>	<p>6) http://mdou07-smol.ru/Documents/Viewer.ashx?IdBase=1&IdMod=3&Id=437540</p>	
--	--	--	--	--	---	--

9.	<p>МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» г. Смоленск, ул. М. Еременко, д. 6 saluyt-sm@mail.ru</p> <p>Потемкина Алла Леонидовна, старший воспитатель</p>	<p>«Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»</p>	<p>Программа «Вдохновение» - это совершенно новая комплексная программа, разработанная коллективом авторов на основе ФГОС ДО с учетом современных психолого-педагогических исследований и вызовов реальной жизни. 2018 году было принято решение апробировать технологии программы «Вдохновение» в одной из групп дошкольного учреждения, т.к. одна из главных идей программы «Вдохновение» - спокойное уважительное взаимодействие при работе с детьми. Программа основана на сотрудничестве детей и взрослых, на поддержке детской инициативы, на признании за ребенком права на участие в принятии решений, на учете индивидуальных особенностей и</p>	<p>Проект по финансовой грамотности (подготовительная группа) «Экономический Знай – ка» Презентация к проекту.</p>	<p>http://mdou08-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=salut&IdP=38&IdA=5 вкладка «Виртуальный методический кабинет»</p>	<p>Федеральная площадка Свидетельство ФГБНУ «ИИДСВ» № 213-01/2018 от 08.10.2018 г</p> <p>Приказ АНО ДПО «Национальный институт качества образования» № 9 от 01.07.2020 г.</p>
----	---	---	---	--	---	---

			интересов всех участников, на вовлечении родителей в образовательный процесс.			
		«Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров»	В программе представлено новое содержание образования, связанное с техническим контентом в дошкольном возрасте, не ограниченное уже существующими (конструированием и математикой) его компонентами, а дополненное новыми, необходимыми для системного мышления. Основной целью является система формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста. 2. Занятие «Микровалновка». 3. Опыт работы по инновационной площадке "От Фребеля до работа" на базе МБДОУ "Детский сад 8 " Салют" <p>Участие в работе круглого стола «От Фребеля до роботов» на базе МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша» г. Смоленска</p>	<p>http://mdou08-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=salut&IdP=38&IdA=5 вкладка «Виртуальный методический кабинет»</p> <p>https://youtu.be/E1f7WJp0Vpc</p> <p>https://youtu.be/80g45Ojrw4</p> <p>http://mdou08-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=salut&IdP=38&IdA=5 вкладка «Виртуальный методический кабинет»</p>	<p>Федеральная Сетевая площадка</p> <p>Приказ АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» от 26.02.2021 г. № 1018/2</p>

9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Звёздочка» города Смоленска	«Развитие графомоторных навыков детей старшего дошкольного возраста»	Развитие графомоторных навыков – один из показателей интеллектуальной готовности детей к обучению в школе. Разработана программа «Волшебные ручки», в которой отражаются основные аспекты развития графомоторных навыков детей 6-7 лет. Разработаны интегрированные занятия, направленные на решение задач данной темы	Программа «Веселые ладошки»	mdou10-smol.ru/ педагогам/виртуальный методический кабинет (https://region67.rsystems.ru/DocumentsViewer.aspx?IdMod=3&Id=436751)	
11	МБДОУ «Детский сад № 11» 1-й Краснинский переулок, дом 19. 8 (4812) 65-90-94 m.shurmelewa2011@yandex.ru Рябцева Мария Анатольевна	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Экономическое воспитание дошкольников направлено на развитие социальных, коммуникативных, информационных компетенций на этапе дошкольного детства, что	- План работы городской проблемной группы; - Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука финансовой грамотности»; - Методические материалы: «Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности»;	http://mdou11-smol.ru/ Раздел «Педагогам», «Виртуальный методический кабинет»	Городская проблемная группа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Приказ № 302

			является основой функционально грамотного поведения в будущем. Способствует развитию личностных качеств и навыков.	«Методическое обеспечение развития финансовой грамотности дошкольников»; рекомендации для педагогов «Как вовлечь родителей в обучение детей финансовой грамотности» и др.; информационные материалы для родителей воспитанников.		от 04.10.2021 г.
11.	МБДОУ «Детский сад № 11» 1-й Краснинский переулок, дом 19. 8 (4812) 65-90-94 m.shurmelewa2011@yandex.ru Рябцева Мария Анатольевна	«Содействие системной реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»	Использование технологии «Социокультурные истоки» способствует восстановлению традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры и воспитанию бережного отношения к историческому наследию русского народа. Программа обращена к духовно-нравственным	- Рабочая программа воспитания МБДОУ; - Календарный план воспитательной работы; - Рабочие программы педагогов; - Представлен опыт использования технологии с младшими дошкольниками в рамках городского круглого стола на тему «Особенности реализации программы «Социокультурные истоки» в ДОО»	http://mdou11-smol.ru/ Раздел «Образование»	Федеральная инновационная площадка Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 09.11.2020 №263 «О создании Ресурсного центра по содействию системной реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»

			ценностям российского образования и воспитания.			
12	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» города Смоленска	Развитие детей раннего возраста и реализация образовательных программ дошкольного образования для воспитанников от 1 года 6 месяцев до 3 лет.	Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО. Организация условий для реализации образовательной программы с воспитанниками от 1 года 6 месяцев до 3 лет. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития детей раннего возраста.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15». Программы дополнительного образования на бесплатной основе для детей раннего возраста: «Учимся играя», «Сказочный мотив», «Тестопластика», «Логоритмика для малышей». Методические рекомендации для педагогов групп раннего возраста. Консультации для родителей (законных представителей) воспитанников групп раннего возраста.	http://mdou15-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou15smolensk&IdP=16&IdA=0 http://mdou15-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou15smolensk&IdP=38&IdA=6 http://mdou15-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou15smolensk&IdP=59&IdA=3	Участники городской проблемной группы «Развитие ребенка раннего возраста в дошкольном образовании: содержание и технологии.» на 2021-2022 учебный год Приказ № 302 от 04.10.2001года
13.	МБДОУ «Детский сад № 16 «Аннушка» г.Смоленска, ул. Кирова д.15 А, 66-46-57 d.s.annysyka@mail.ru	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста нетрадиционными средствами	Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО и направлена на развитие творческих	1.Программа по дополнительной образовательной деятельности по развитию творческих способностей детей «Пальчики стараются,	Вся программа представлена: https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/07/21/	

		<p>мозаичной аппликации: бумагокручение и пластилинография</p> <p>руководитель: Ильенко Наталья Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории</p>	<p>способностей дошкольников на основе их собственной творческой деятельности, а также на развитие у детей способности работать руками, на совершенствовани е мелкой моторики рук, точных действий пальцев, на развитие глазомера, устной речи, на формирование трудолюбия, умения планировать деятельность. Занятия, основанные на использовании нетрадиционных техник мозаичной аппликации, способствуют развитию детской художественной</p>	<p>отлично развиваются», для детей 3-7 лет.</p> <p>2. Тематическое планирование во второй младшей группе. Конспекты занятий.</p> <p>3. Тематическое планирование в средней группе. Конспекты занятий.</p> <p>4. Тематическое планирование в старшей группе. Конспекты занятий</p> <p>5. Тематическое планирование в подготовительной к школе группе. Конспекты занятий.</p> <p>6. Диагностические показатели творческого развития детей</p>	<p>programma-po-dopolnitelnoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po</p>	
--	--	---	--	---	--	--

			<p>одаренности, творческого воображения, художественного мышления и развитию творческого потенциала. Изготовление композиций, панно, аппликаций способствует развитию личности ребёнка, воспитанию его характера, формированию его волевых качеств, целеустремлённости, настойчивости, умения доводить начатое дело до конца, появляются положительные эмоции.</p> <p>Программа рассчитана на детей дошкольного возраста 3-7 лет</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			(четыре возрастных группы), 18 занятий в учебный год, занятия – 2 раза в месяц			
14.	МБДОУ «Детский сад № 16 «Аннушка» г.Смоленска, ул. Кирова д.15 А, 66-46-57 d.s.annyshka@mail.ru	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста» руководитель: Ермоленкова Надежда Васильевна, воспитатель высшей квалификационной категории.	Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО и направлена на развитие математических способностей дошкольников Реализация данной программы построена на применении наиболее эффективных игровых и учебно- игровых пособий, обучении детей не только применять их, но и изготавливать совместно с родителями и воспитателем. Они дают	1.Программа по дополнительной образовательной деятельности по развитию математических способностей детей «Кубик - рубик», для детей 3-7 лет. 2. Тематическое планирование во второй младшей группе. Конспекты занятий. 3. Тематическое планирование в средней группе. Конспекты занятий. 4. Тематическое планирование в старшей группе. Конспекты занятий 5. Тематическое планирование в подготовительной к школе группе. Конспекты занятий. 6. Диагностические показатели математического развития детей	Вся программа представлена: https://nsportal.ru/ detskiy- sad/matematika/2 019/11/03/progra mma-po- realizatsii- dopolnitelnogo- obrazovaniya- detey	

			<p>возможность формировать в комплексе все важные для умственного развития, и в частности математического, мыслительные умения на протяжении всего дошкольного обучения. Особенность программы заключается в том, что ребёнок не просто учится считать, а овладевает элементами логических действий: сравнения, классификации, обобщения. В программе предлагаются игры и упражнения для развития логического мышления,</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>позволяющие качественно подготовить детей к школе.</p> <p>Программа рассчитана на детей дошкольного возраста 3-7 лет (четыре возрастных группы), 18 занятий в учебный год, занятия – 2 раза в месяц</p>			
15	<p>МБДОУ «Детский сад №24», 214027 г. Смоленск ул. Чернышевского д. 7 Тел.44-03-53 E-mail: mbdou24@yandex.ru Заведующий: Сулименко Оксана Викторовна</p>	<p>Инновационный проект по теме: «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100»</p>	<p>Воспитание ребенка-деятеля, готового и способного к свободному выбору; к принятию ответственных (а не ответных) решений; ребёнка, проявляющего социальную активность, самостоятельность, творческий потенциал.</p>	<p>Методические разработки педагогов размещены на личных сайтах педагогов.</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1lmJA8T6RyO0pKbGDzSWhRf71ySvdd1d/edit?usp=sharing&ouid=110911804376955329468&rtpof=true&sd=true</p>	<p>Педагогам, виртуальный методический кабинет</p> <p>http://mdou24-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou24smol&IdP=38&IdA=3</p>	<p>Сертификат участника инновационного проекта.</p>

		<p>Инновационная площадка по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»</p>	<p>Программа построена на принципе разнообразия детства. Основной целью Программы является создание условий для раскрытия заложенного в каждом ребенке потенциала, его способностей и талантов. Она предлагает конкретные формы поддержки разнообразия детства на уровне планирования, содержания образовательной деятельности и реализации образовательного процесса.</p>	<p>Разработаны конспекты нод, проекты.</p>	<p>http://mdou24-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou24smol&IdP=38&IdA=3</p>	<p>Свидетельство о присвоении статуса инновационная площадка № 67-01-1-000818 от 25.12.2020</p>
16.	<p>МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка» 214030, Смоленская область, город Смоленск, ул. Нормандия – Неман, д.15 8(4812) 66-26-42,</p>	<p>«Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга</p>	<p>Внедрение в практику инструментария мониторинга качества дошкольного образования.</p>	<p>Практический опыт по использованию в работе с детьми старшего дошкольного возраста методических комплексов «Мате плюс» и «Речь плюс» в старшем дошкольном возрасте.</p>	<p>http://mdou25-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou25smol&IdP=66&IdA=9</p>	<p>Федеральная инновационная площадка Приказ № 9 от 01.07.2020 года «Об утверждении инновационных площадок АНО ДПО</p>

	8(4812) 66-16-54 mdou25smol@yandex.ru Моисеев娜 Елена Николаевна, Клименкова Марина Игоревна, старший воспитатель.	качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	Использование в образовательном процессе методических комплексов «Математика плюс» и «Речь плюс»			«Национальный институт качества образования» Научный руководитель инновационных площадок Федосова И.Е., соавтор и научный редактор образовательной программы «Вдохновение».
		Цифровая грамотность: использование онлайн-сервисов в работе педагогов ДОО (Прохорова Татьяна Вячеславовна, воспитатель)	Примеры использования онлайн-сервисов гугл в работе педагога ДОУ: • гугл почта. • гугл диск. • Google Meet и Google Duo. • гугл формы. • гугл сайты	Все примеры использования онлайн-сервисов гугл представлены в видеозаписи.	https://www.youtube.com/watch?v=zAcmreuQWqo	Член актива городской проблемной группы «Цифровые и дистанционные технологии в дошкольном образовании»
		Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. (Александрова Наталья Евгеньевна)	Организация педагогического сопровождения с целью повышения эффективности формирования основ культуры здоровья дошкольников.	Педагогические проекты, консультации и конспекты ООД	http://mdou25-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou25smol&IdP=68&IdA=15	
17.	МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда» Г. Смоленск,	«Содействие системной реализации	Воспитание гармонично развитой и	- приказ о включении программы в ООП ДО;	http://mdou28-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=nadejd	Письмо №146 от 14.10.2020 г., г. Москва,

	<p>ул. Румянцева, д. 4 8(4812)31-37-75, 31-36-75 sadn28@yandex.ru Кузнецова Вероника Анатольевна</p>	<p>программы «Социокультурные истоки» дошкольном образовании»</p>	<p>социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально- культурных традиций - одна из ведущих целей Нацпроекта «Образование». Данная проблема сейчас очень актуальна для современных детей, их родителей, педагогов. Программа «Социокультурные истоки» (далее - программа) раскрывает основные решения данной проблемы, помогает организовать правильную воспитательную работу по сохранению</p>	<p>- приказ о создании ТГ педагогов по внедрению и реализации программы; - разработка комплексно-тематического плана по внедрению и реализации программы в ООП ДО; - разработка ООП ДО с учетом внедрения программы; - создание банка педагогических материалов по реализации программы; - консультации для педагогов и родителей по реализации программы в ДОУ, совместной работе; - проведение занятий НОД: «Мамина забота» во 2 младшей группе «Лучики», «Родные просторы» в средней группе «Звёздочки», народная зарисовка «Всех зовём на наши Святки» с детьми средней, старшей и подготовительных групп, тематический праздник-концерт «Чтобы не было больше войны», посвящённый празднованию Великой Победы в Великой Отечественной войне над немецко-фашистскими захватчиками.</p>	<p>a&IdP=38&IdA=5</p>	<p>приказ №263 и №19-МР от 09.11.2020 г., г. Смоленск</p>
--	--	---	---	--	---	---

			ценностей среди подрастающего поколения.			
18.		Фестиваль-конкурс (далее - Фестиваль) детского творчества дошкольников и духовно-нравственному воспитанию «БЛАГО ДАРЮ»	Фестиваля-конкурс был создан на базе работы ТГ педагогов по теме: «Формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и нацпроектом «Образование»». Цель Фестиваля - духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через творческую самореализацию в различных видах творчества. По итогам проведения Фестиваля-конкура	- разработка положения Фестиваля; - создание ТГ педагогов по проведению Фестиваля; - проведение консультации для педагогов для участия в Фестивале; - создание педагогический банк данных разнообразного творчества по духовно-нравственному воспитанию дошкольников (фото-, видеоматериалы); - показаны разнообразные практики и методики обучения данной проблемной темы (сценарии разнообразных занятий, практический опыт и др.).	http://mdou28-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=nadejda&IdP=38&IdA=5	Член актива городской проблемной группы «Музыка как средство духовно-нравственного воспитания ребенка»

			<p>участниками были более 15 ДОУ города, более 230 участников-детей и более 50 участников-педагогов. ДОУ является учредителем и организатором данного Фестиваля-конкурса, который проводился 2 года подряд - в 2019-2022 и 2020-2021 уч.г. для участников ТГ. В этом 2021-2022 уч.г. планируется его проведение для всех дошкольников и педагогов города.</p>			
19.	<p>МБДОУ «Детский сад №31 «Светлана». Ломоносова 10, 8 (4812)-31-07-83, dsad31smolensk@yandex.ru Миняйло Наталья Николаевна.</p>	<p>«Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»</p>	<p>Подготовка детей к изучению технических наук - это и обучение, и техническое творчество одновременно, что способствует воспитанию активных,</p>	<p>Приказ от 09.11.2020 №20-МР «О создании Ресурсного центра повнедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»</p>	<p>http://mdou31-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou31smol&IdP=16&IdA=0</p>	<p>Федеральная инновационная площадка Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный</p>

			<p>увлеченных своим делом людей, обладающих инженерно-конструкторским мышлением. Мы считаем, что очень важно на ранних шагах выявить технические склонности воспитанников и развивать их в этом направлении. Использование оборудования будет способствовать выявлению одаренных детей, стимулировать их интерес и развитие навыков практического решения актуальных образовательных задач.</p>			<p>исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России». Приказ №22 от 22.06.2021</p>
20.	<p>МБДОУ «Детский сад №31 «Светлана». Ломоносова 10, 8 (4812)-31-07-83,</p>	<p>«STEM – технологии ДОО»</p>	<p>Структурно программа «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ</p>	<p>1. Мультстудия: 2. Дары Фрёбеля, набор «Дары Фрёбеля» 3. «Лего – конструирование»</p>	<p>http://mdou31-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou</p>	

	<p>dsad31smolensk@yandex.ru Миняйло Наталья Николаевна.</p>		<p>ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» представлена в интеграции образовательных модулей, на основе которых были составлены рабочие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа по мультстудии. 2. Рабочая программа по LEGO конструированию. 3. Рабочая программа по Дидактической системе Ф. Фрёбеля. <p>Срок реализации представленных программ 3 года. В ходе реализации данных программ</p>	<p>Атрибуты для конструирования: большой и маленький легио-конструкторы «Дупло», схемы 4. Робототехника «Мики Бот». Набор «Робомышь»</p>	<p>31smol&IdP=16&IdA=0</p> <p>http://mdou31-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou31smol&IdP=38&IdA=6</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			проводятся консультации для родителей и педагогов.			
21.	<p>МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка» города Смоленска мкр-он. Королевка д. 5 mbdou_37@yandex.ru</p> <p>Щавинская Светлана Николаевна</p>	<p>1.Здоровьесберегающие технологии. 2.Обучение дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению.</p>	<p>Здоровье детей, его охрана и обогащение и укрепление является приоритетным направлением в нашем ДОУ. На базе ДОУ организована работа городской проблемной, творческой группы, методического объединения «Школа здорового человека».</p> <p>ПРИКАЗ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА № 302 от 04.10.2012г Применение в работе ДОУ здоровьесберегаю</p>	<p>1. На сайте МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка» во вкладке «Документы» размещены программы по дополнительному образованию: «Здоровей-ка!», «Светофор».</p> <p>В «Виртуальном методическом кабинете» размещены; доклады мастер-классов, презентации, проекты, картотеки эстафет по формированию навыков безопасного поведения, игр и упражнений по здоровому образу жизни.</p> <p>2.Обучение дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению; - Предоставлен опыт работы всего педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год (Сайт МБУ ДО «ЦДО»)</p>	<p>http://mdou37.smoladmin.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=110&Itemid=80</p>	<p>Приказ №73-осн/д от 26.03.2020г Об утверждении перечня стажировочных площадок СОИРО</p>

			<p>щих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, направляет на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Обучение основам безопасности и жизнедеятельности в нашем ДОУ строиться с учетом именно игрового вида деятельности</p>			
	<p>МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка» города Смоленска Адрес: 214039, город Смоленск, ул. Маршала Еременко, 58 Тел:(4812) 41-54-00 (4812)41-04-55 e-mail: dsad38.smol@yandex.ru</p> <p>Самородская Ольга Михайловна</p>	<p>Программа «Социокультурные истоки». Школа по взаимодействию с родителями «Моя семья». Проект «Моя семья – мое богатство»</p>	<p>1. Воспитание на социкультурном опыте – помочь учащимся соотнести главные ценности жизни с собственным опытом.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов Дневник формирования основ социокультурного развития ребенка – дошкольника. Разработка программы «Моя семья», основанная на реализации идеи активного воспитания. Системная целенаправленная работа через интеграцию дошкольной организации и семьи, создание единого</p>	<p>http://mdou38-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=yagodka&IdP=38&IdA=7</p>	<p>Приказ № 263 от 09.11.2020 «О создании Ресурсного центра по содействию системной реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании</p>

			<p>2. Приобщение детей, семьи, педагогов к вечным духовно – нравственным ценностям через совместную деятельность.</p> <p>3. Организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и образовательном учреждении, формирование активной педагогической позиции родителей.</p>	<p>контекста воспитания детей, развитие социокультурного пространства в дошкольной организации.</p> <p>Проведение активных занятий в школе для родителей «Моя семья»</p> <p>Активные занятия по книгам для развития детей.</p>		
23.	<p>МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка» города Смоленска</p> <p>Адрес: 214039, город Смоленск, ул. Маршала Еременко, 58</p>	<p>«Развитие качества дошкольного образования с использованием</p>	<p>1.Создание условий для обеспечения устойчивых высоких</p>	<p>1. Приказ «Детский сад № 38 «Ягодка» № 231 от 11 09.2021 «Об организации творческой (инновационной) группы»</p>	<p>http://mdou38-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=</p>	<p>Инновационная площадка АНО ДПО «Нико» ПРИКАЗ № 9 от 25.12.2020</p>

	<p>Тел:(4812) 41-54-00 (4812)41-04-55 e-mail: dsad38.smol@yandex.ru</p> <p>Самородская Ольга Михайловна</p>	<p>инструментария МКДО на образовательной площадке «Вдохновение»</p>	<p>результатов качества образования воспитанников ДОО, повышения уровня удовлетворенности заинтересованных лиц. 2. Развитие дошкольного образования в соответствии с актуальными вызовами. 3. Педагогическая работа по обучению и воспитанию детей, согласованной с современными целевыми ориентирами.</p>	<p>2. Дорожная карта по программе «Вдохновение» 3. Разработка рабочей программы воспитателя.</p>	<p>yagodka&IdP=38&IdA=7</p>	<p>Об утверждении инновационных площадок ФНО ДПО «Национальный институт качества образования по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной площадке «Вдохновение»</p>
24.	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Юбилейный», mbdouds39.yubileiniy@yandex.ru</p>	<p>«Выявление, сопровождение и развитие способностей и талантов у детей в условиях ДОО» Ответственный за</p>	<p>Реализация системы работы по выявлению, сопровождению и развитию способностей у</p>	<p>1. Программа «Одаренный ребенок» 2. Создание банка «Одаренный ребенок» в ДОУ. 3. Методические рекомендации для педагогов по выявлению и развитию</p>	<p>https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou39smol раздел «Педагогам»,</p>	<p>Городская творческая группа «Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования»,</p>

	Заведующий МБДОУ Усачева Нина Ивановна.	данное направления работы: педагог-психолог, старший воспитатель Васильева Татьяна Вячеславовна	детей дошкольного возраста.	детей с выраженными способностями . 4. Разработаны диагностические материалы по выявлению способностей и талантов у дошкольников. 5. Дополнительные общеобразовательные программы (творческой, спортивной и интеллектуальной направленности) 6. Проведение ежегодного Фестиваля детского творчества «Радуга талантов» 7. План работы с социальными партнерами по развитию детской одаренности.	вкладка «Методическое объединение педагогов»	приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска № 302 от 04.10 2021 г.
24.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 «Антошка» 214006, г. Смоленск, ул. Островского, д.10 dedsad40@mail.ru Соколова Жанна Анатольевна	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по реализации темы «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»	Смарт-тренинг для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» автора-составителя Казуниной И.И., поможет развивать у детей (2,5-6 лет) творческие и умственные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для педагогов "Роль головоломок в интеллектуальном развитии дошкольников" 2. «Головоломки для дошкольников» (презентация для педагогов) 3. «Использование головоломок в игровой деятельности детей средней группы» 	http://mdou40-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=antochka&IdP=66&IdA=10	Площадка федерального уровня, Приказ № 9 от 05.04.2021г. АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» о включении ДОУ в инновационные площадки.

			<p>способности через игры-головоломки, а также познакомить дошкольников с разными видами головоломок, учить способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм.</p>	(презентация для педагогов и родителей)		
26.	<p>МБДОУ «Детский сад № 42 «Чайка», 214006, Смоленская область, город Смоленск, проезд Чкалова, ба 8 (4812) 270167, chaika42smol@mail.ru, Чеботарева Анна Владимировна</p>	«Развитие детей раннего возраста»	<p>Совершенствование приемов и методов работы с детьми раннего возраста. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов. Организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к образовательной деятельности с</p>	<p>Консультации, памятки для родителей и педагогов: Возрастные особенности детей от 1,5 до 3 лет, "Воспитание и развитие детей раннего возраста", «Как облегчить процесс адаптации для ребенка» (Из практического опыта), «Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи», "Формирование развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста"</p>	<p>https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou42smol&IdP=890&IdA=4</p>	<p>Стажировочная площадка Приказ № 73-осн/д от 26.03.2020</p>

			детьми раннего возраста.			
27.	МБДОУ «Детский сад № 42 «Чайка», 214006, Смоленская область, город Смоленск, проезд Чкалова, 6а 8 (4812) 270167, chaika42smol@mail.ru , Чеботарева Анна Владимировна	«Развитие ребенка раннего возраста в дошкольном образовании: содержание и технологии»	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах личностно-ориентированной модели обучения и воспитания детей раннего возраста. Проектирование системы условий, обеспечивающих успешную социализацию детей раннего возраста в ДОО. Освоение специалистами ДОО технологического подхода к организации образовательной деятельности.	Банк психолого-педагогической поддержки родителей: рекомендации, консультации. Методические пособия: «Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи», «Правила конструктивного взаимодействия с родителями». Дидактический сборник «Игры в период адаптации». Макет развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста.	https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/files/575/2-gpg-razvitie-rebenka-ra.pdf	Городская проблемная группа «Развитие ребенка раннего возраста в дошкольном образовании: содержание и технологии» Приказ Управления и молодежной политики № 302 от 04.10.2021
28.	МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок», ул. Щорса, д.100, 42-58-94, smolsad45@mail.ru	Создание условий для воспитанников ДОО по	В рамках ведомственной целевой программы	1. Локальные акты: - Дорожная карта по созданию необходимых условий для	Раздел «Инклюзивное образование» http://mdou45-smol.ru/Documen	Муниципальны й Приказ от 02.10.2017

	<p>Лучкина Татьяна Александровна, заведующий</p>	<p>инклюзивному образованию</p>	<p>«Развитие системы образования города Смоленска на 2014-2016 годы» в МБДОУ были созданы условия для предоставления детям с ОВЗ равного доступа к качественному образованию с учетом заключений психолога - педагогических комиссий. Создание условий является образовательной инновацией для ДОО .В рамках работы в ГТГ в ДОО была разработана</p>	<p>инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа в МБДОУ "Детский сад № 45 "Октябрёнок"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Паспорт доступности лиц с ОВЗ. - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. <p>Оснащение среды: обеспечения доступности здания и территории для инвалидов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сенсорная комната - кабинет педагога-психолога - кабинет учителя-логопеда <p>Презентации:</p>	<p>tsViewer.aspx?IdBase=2&IdMod=3&Id=47633</p> <p>http://mdou45-smol.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=2&IdMod=3&Id=47634</p> <p>Презентация http://mdou45-smol.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=2&IdMod=3&Id=184773</p> <p>Презентация http://mdou45-smol.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=2&IdMod=3&Id=437172</p>	<p>№398 (на базе МБДОУ № 8 «Салют)</p>
--	--	---------------------------------	--	---	--	--

			презентация и проведены открытые мероприятия для педагогов города.	- Создание условий для воспитанников ДОО по инклюзивному образованию - Развивающая среда ДОО для детей с ОВЗ.		
29.	МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок», ул. Щорса, д.100, 42-58-94, smolsad45@mail.ru Лучкина Татьяна Александровна, заведующий	Реализация программы нового поколения «Развитие» под ред. Булычевой А.И. «Развитие элементарных математических представлений по программе «Развитие». Апраксина Галина Валентиновна-старший воспитатель, Савловская Лариса Дионисовна – воспитатель.	Программа нового поколения «Развитие», центр Л.А. Венгера. Одно из основных понятий математики - понятие числа. Развитие у детей представлений о числе и действиях с числами - задача введения ребенка в мир математики на протяжении всего дошкольного возраста. Программа	Презентация опыта: «Развитие элементарных математических представлений по программе «Развитие» под ред. Булычевой А.И. Игра – занятие «В гости к Фиксикам». Игра – занятие «Магазин». Презентация: «Дидактические игры по формированию основ финансовой грамотности для детей 5 – 7 лет». «Шахматы – это интересно» Презентация «Использование интерактивных игр по математике с детьми старшего дошкольного возраста».	https://cloud.mail.ru/public/CL1W/CDvtvU3Xc https://cloud.mail.ru/public/Jusu/VZoe1yhDz https://cloud.mail.ru/public/7yB7/kAz9fvFrA https://cloud.mail.ru/public/HS9W/o9Vr47k78 https://cloud.mail.ru/public/Ykn5/9AAMDijYP	Стажировочная площадка Приказ ГАУ ДПО СОИРО « Об утверждении перечня стажировочных площадок при проведении повышения квалификации педагогических работников в 2020 году» от 26.03.2020 №73-осн/д.

			<p>старшей и подготовительн ой к школе групп предполагает наличие достаточно четких представлений детей о величине и количестве предметов, владение способами их соизмерения, включая условные мерки разного типа, установление количественных отношений. Одной из ключевых задач программы является создание специальных образовательны</p>		<p>https://cloud.mail.ru/public/sEAX/5kVhgDcHY</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			х ситуаций и использование этих ситуаций в естественной жизни детей, которые в максимальной степени развивают их общие способности.			
30.	<p>МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок», ул. Щорса, д.100, 42-58-94, smolsad45@mail.ru</p> <p>Лучкина Татьяна Александровна, заведующий</p>	<p>Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Савловская Лариса Дионисовна - воспитатель</p>	<p>Формирование у детей первоначальных представлений о семье. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам. Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, формировать потребность к формированию</p>	<p>1. Инновационный проект по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников. «Я – семья»</p> <p>2. Презентация проекта</p> <p>3. Выступление в ГАУ ДПО СОИРО.</p>	<p>http://mdou45-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou45smol&IdP=185&IdC=3511&IdA=6</p>	<p>педагогического общества "Доверие" https://vpo-doverie.ru/sbornik</p> <p>Сайт инфоурок Высокая оценка эксперта http://mdou45-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou45smol&IdP=185&IdC=3511&IdA=6 Победитель регионального конкурса инновационных проектов, программ,</p>

			<p> семейных ценностей. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада. Заинтересовать родителей актуальностью данной темы, сделать их единомышленниками в процессе укрепления института семьи и формирования личности семьянина; Повысить компетенцию родителей в вопросах изучения истории своей семьи через формирование фотоальбомов, составление генеалогического </p>			<p> методических разработок по сотрудничеству ДОО с семьями воспитанников http://mdou45-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou45smol&IdP=185&IdC=3511&IdA=6 </p>
--	--	--	---	--	--	---

			<p>древа, изучение тематической литературы, выступления на родительских собраниях, оформление стендовых консультаций со стороны педагогов учреждения;</p> <p>Привлечь родителей к непосредственному участию в совместной практической деятельности с детьми по созданию иллюстративного материала о функционировании семей, тем самым сблизить интересы детей и родителей.</p> <p>Установить партнерские отношения с семьей каждого ребенка.</p>			
31.	МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька», город	Духовно-нравственное и	Использование музыкальных	- ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька»		

	<p>Смоленск, улица Ново-Ленинградская, д.6, 7(4812) 27-10-90 http://mdou49-smol.ru Дегтяренко А.А.</p>	<p>патриотическое воспитание дошкольников посредством использования произведений Смоленского композитора Т.Р. Симоновой.</p>	<p>произведений и методических разработок Т.Р. Симоновой в работе музыкального руководителя по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников в системе развития интеллектуально-творческой личности ребенка, воспитании достойных будущих граждан России.</p>	<p>- Рабочая программа музыкального руководителя -учебный план образовательной деятельности</p>	<p>http://mdou49-smol.ru Разделы: «Педагогам»</p>	
32.	<p>МБДОУ «Детский сад №57 «Колобок» 214038, г. Смоленск, ул. Гарабурды, д. 17 г, Телефон: (4812) 35-25-78 Заведующий Копылова Виктория Борисовна</p>	<p>Реализация программы «Социокультурные истоки» в старшем возрасте Руководитель творческой группы - Ковалева Наталья Евгеньевна, воспитатель.</p>	<p>Программа позволяет сформировать у детей целостное представление о ближайшей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются. Позволяет комплексно, системно,</p>	<p>- Приказ № 263 от 09.11.2020 года "О создании Ресурсного центра по содействию системной реализации программы "Социокультурные истоки" в дошкольном образовании" -приказ об организации творческой группы</p>	<p>https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou57smolensk&IdP=1038&IdA=9</p>	

			интегративно, опираясь на отечественные традиции, в тесном сотрудничестве с семьей решать задачи духовно-нравственного развития дошкольников.	- «Дорожная карта» по реализации программы «Социокультурные истоки»		
33.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 60 «Ромашка» города Смоленска, г. Смоленск, ул. Соболева, д.90, smol.ds60@yandex.ru , Аугайтене Татьяна Анатольевна	«Здоровьесбережение как важный аспект деятельности педагога». Ст.воспитатель Сторчевая О.А.	С 2020 года учреждение использует в работе парциальную программу «Здоровое поколение». Программа рассчитана на 5 лет. На данном этапе коллективом педагогов проведена работа по изучению степени разработанности проблемы оздоровления детей в условиях ДОУ и по определению медико-педагогических условий,	Программа «Здоровое поколение»	http://mdou60-smol.ru/	

			<p>повышающих качество воспитательно-образовательного процесса. Часть работы базируется на повышении уровня знаний и практических умений педагогов путем самообразования и курсовой подготовкой по теме, а так же проводятся внутриучрежденческие консультации, семинары, мероприятия с воспитанниками, ведется просветительская работа с родителями воспитанников.</p>			
34.	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Флажок» города Смоленска</p>	<p>Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников»</p>	<p>Смарт – тренинг для дошкольников «Мир головоломок» помогает развивать у детей творческие</p>	<p>Заявление на присвоение статуса Сетевой инновационной площадки по теме «Мир головоломок» смарт - тренинг для дошкольников от 18.02.2021 г.</p>	<p>https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=flag&IdP=66&IdA=11</p>	<p>Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного</p>

	<p>214004, г. Смоленск, гор. Коминтерна, д.1/1; 66-33-61; mdouds61@yandex.ru; М. Я. Богданова, заведующий</p>		<p>и умственные способности через игры – головоломки, а также знакомит дошкольников с разными видами головоломок, учит способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм. Смарт - тренинг развивает элементы логического мышления, наглядно – образное мышление, целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве, познавательный интерес, произвольное внимание, самостоятельность, целеустремленность</p>	<p>Приказ заведующего ДОУ от 01.06.2021 г. № 122 – об организации работы в статусе инновационной площадки федерального уровня» на 2021-2022 учебный год;</p> <p>Приказ заведующего ДОУ от 01.06.2021 г. «О создании творческой группы и об утверждении «дорожной карты»;</p> <p>План работы инновационной сетевой площадки по теме «Мир головоломок»;</p> <p>Программа дополнительного образования естественнонаучной направленности «Мир головоломок»;</p> <p>Методики диагностики развития познавательных интересов и развития логического мышления.</p>		<p>образования «Воспитатели России»;</p> <p>приказ от 05.04.2021 № 9 Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»</p>
--	---	--	--	--	--	---

35.	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска 214019, город Смоленск, переулок Хлебозаводской, дом 20. 4812 52-61-54 ds62karavay@yandex.ru Васюхина Татьяна Андреевна</p>	<p>I. Инновационная педагогическая деятельность по теме «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников».</p>	<p>Актуальность проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее важных. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций, равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе. Испытывают недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе</p>	<p>Презентация проекта «Неизведанный мир»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удивительная вода» • Проект «Путешествие в лес» • Проект «Удивительный магнит» • Проект «Воздух – волшебник» • Мастер-класс для педагогов по экспериментированию <p>Приложение к проекту «Удивительная вода»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Паспорт мини-музея «Хлеб - всему голова». • Презентация проекта «Хлеб - всему голова» 	<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/05/25/proekt-neizvedannyy-mir-udivitelnaya-voda</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/11/23/proekt-puteshestvie-v-les</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/11/20/proekt-udivitelnyy-magnit</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/11/20/proekt-udivitelnyy-magnit</p>	
-----	--	---	--	---	---	--

		<p>II. «Использование метода экспериментирования для развития познавательной – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».</p>	<p>семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественникам и. В работе с детьми используются разнообразные методы и формы с учётом возраста детей, Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Плановая, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского</p>	<p>«Развитие навыков исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактический материал. Макет «Во саду ли, в огороде» • Уголок экспериментальной деятельности • Дидактическое пособие «Этапы рождения хлеба» 	<p>sad/okruzhayushchiy-mir/2019/05/26/proekt-vozduh-volshebник</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/11/03/master-klass-dlya-pedagogov-po-eksperimentirovaniyu</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/05/25/prilozhenie-k-proektu-udivitel'naya-voda</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/05/25/pasport-mini-muzeya-hleb-vsemu-golova</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию. Актуальность метода экспериментирования заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные</p>	<p>sad/raznoe/2019/05/25/prezentatsiya-proekta-hleb-vsemu-golova-0</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/05/25/razviti-navykov-issledovatel'skoy-deyatelnosti-u-detey-doshkolnogo</p> <p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/didakticheskiy_material_maket_vo_sadu_li_v_ogoro_0930_32.html</p> <p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/ugolok_eksperimentalnoj_deyatelnosti_125540.html</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения. Новизной данной работы является комплексное использование элементов ранее известных и современных методик детского экспериментирования, а также структуризацию практического и диагностического материала для дошкольников. Современные дети живут и развиваются в эпоху информатизации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека</p>		<p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/didakticheskoe_posobie_etapi_rozhdeniya_hleba_163050.html</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>требуется не только владение знаниями, но и, в первую очередь, умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески. Мы хотим видеть наших воспитанников любознательными, общительными, умеющими ориентироваться в окружающей обстановке, решать возникающие проблемы, самостоятельными, творческими личностями. Цель данной работы - развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через включение в процесс экспериментирован</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ия в повседневной и в непосредственно-образовательной деятельности. В соответствии с поставленными целями и задачами педагогической деятельности в рамках представляемого опыта использовались разнообразные формы, методы и средства учебно-воспитательной работы, активизирующие развитие познавательно-исследовательской, поисковой деятельности дошкольников. Используя экспериментирование и проектную деятельность при решении проблемы познавательного - исследовательског</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			о развития детей дошкольного возраста, мы стараемся обеспечивать стадийный переход, качественные изменения в развитии познавательной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС.			
36.	<p>МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой петушок» ул. Николаева, д. 48А; Тел. 8(4812) 66-54-33; dedcad63@mail.ru <i>Брук Инна Владимировна</i></p>	<p>«Социальное партнерство в процессе реализации воспитательных задач по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию», Шаршакова Л.П., старший воспитатель</p>	<p>Одно из основных направлений воспитания сегодня обращено к духовно–нравственным ценностям. В нашем ДОО большое внимание уделяется формированию у дошкольников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно–нравственных</p>	<p>1. Договор о сотрудничестве от 01.09.2021г. 2. План сотрудничества на 2021-2022 учебный год. 3. Презентация опыта работы с социумом как активный участник городского круглого стола. 4. Программа «Родничок» по духовно-нравственному воспитанию. 5. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов по нравственно-патриотическому воспитанию.</p>	<p>Сайт ДОО, раздел «Педагогам» - «Виртуальный методический кабинет» https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou63smol&IdP=1038&IdA=11 «Гражданско-патриотическое воспитание» https://region67.re</p>	<p>Активный участник городской творческой группы «Особенности реализации программы воспитания ДОО»</p>

			ценностей, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию родного края. Сотрудничество с социумом помогает воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, готовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.	б. Видеоотчет на тему: «Социальное партнерство в процессе реализации воспитательных задач по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию».	systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou63smol&IdP=1074&IdA=11 You-tube по ссылке: https://youtu.be/BxiyHZuMeWA	
37.	МБДОУ «Детский сад № 70 «Лучик», 214000, г. Смоленск, ул. Ленина, д.21, (4812) 38-18-38, mbdou70luchik@mail.ru , руководитель Злыгина Ирина Александровна	Реализация в ДОО программы «От Фребеля до будущего инженеров»	Внедрение системной модели организации качественного образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными	анализ условий, подготовка кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом, определение модели предметной игровой техносреды в ДОУ.	http://mdou70-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=luchik&IdP=38&IdA=	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования Воспитатели России» с ноября 2021 года. Приказ № 44 от 09 ноября 2021 года и находимся на первом этапе

			<p>нормативно-правовыми документами на основе программно-методического комплекса и парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».</p>			<p>ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ (анализ условий, подготовка кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом, определение модели предметной игровой техносреды в ДОУ)</p>
38.	<p>МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик», г. Смоленск, ул. Петра Алексеева, д.7, тел: 4(812)55-72-21 mdou71kristallik@mail.ru заведующий Сидоренкова Л.А.</p>	<p>«Формирование основ гражданско-патриотического воспитания через ознакомление с историей и культурой родного края» Булынина С. В., воспитатель</p>	<p>Формирование личности ребенка, воспитание у него правильного отношения к окружающему, определенной нравственной позиции – сложный педагогический процесс. В основе его лежит правильное, гармоничное развитие чувств. Гражданственность как сложное личностное</p>	<p>Сформирована система работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию, разработано тематическое планирование по возрастным группам, конспекты образовательной деятельности, дидактический материал.</p>	<p>сайт ДОО, раздел педагогам-виртуальный методический кабинет – банк передового педагогического опыта https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=crystal&IdP=1821&IdA=8</p>	

			<p>образование в структурном отношении состоит из ряда свойств, качеств и черт. Наиболее важные из них: патриотизм, ориентация на гуманистическую идеологию, правовая и нравственная культура, достоинство, социальная справедливость и ответственность, готовность к труду, культура межличностного общения и т.д. Ее важнейший интегративный признак и критерий сформированности – наличие гражданской позиции. Ядро понятия «гражданская позиция», гражданское сознание личности,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>органически сочетаясь с нравственными чувствами, выражается в поступках, активной деятельности, направленной на утверждение передовых взглядов, идеалов. Чувство долга и личной ответственности за судьбу своей Родины, благополучие народа, сохранность и приумножение материальных и духовных ценностей, созданных старшим поколением, - важные показатели гражданской нравственности личности ребенка. Опыт работы по формированию</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста показал целесообразность начинать данную работу с дошкольного возраста и с ознакомления с историей и культурой родного края			
		«Лего – конструирование как средство ранней профессионализации детей дошкольного возраста», Келий И.Ю., воспитатель	В современном мире математике отводится ответственная роль в развитии и становлении активной, самостоятельно мыслящей личности, готовой конструктивно и творчески решать возникающие перед обществом задачи. Это обусловлено «математизацией» и	Сформирована система работы с использованием ЛЕГО-конструирования, разработано тематическое планирование по возрастным группам, конспекты образовательной деятельности, дидактический материал программа дополнительного образования «Лего-центр»	сайт ДОО, раздел педагогам - банк передового педагогического опыта https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=crystal&IdP=1821&IdA=8	Член городской проблемной группы «Ранняя профориентация в системе дошкольного образования»

		<p>«компьютеризации» всех сфер жизнедеятельности человека.</p> <p>Развитие математических способностей детей является одной из сложных и интересных проблем дошкольного образования, так как основы успешности в дальнейшем освоении точных наук закладываются в дошкольном детстве.</p> <p>Эффективным средством развития математических знаний у дошкольников можно считать конструирование.</p> <p>Конструирование интенсивно развивается в дошкольном</p>			
--	--	---	--	--	--

			возрасте благодаря потребности ребенка в этом виде деятельности.			
		Использование ИКТ-технологий в профориентации дошкольников, Крупенькина Е.В.воспитатель, Бурая Т.В., старший воспитатель	Актуальной задачей образование является целостность процессов социального и индивидуального развития ребенка. Одним из эффективных решений данной задачи, является проведение профориентационной работы с дошкольниками. Преимущество использования ИКТ в работе по ранней профориентации дошкольников заключается в следующем: огромный интерес детей ко всему, что	Разработаны серия интерактивных игр по ознакомлению с профессиями, созданы презентации, медиатека по ранней профессионализации детей дошкольного возраста	сайт ДОО, раздел педагогам - банк передового педагогического опыта https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=crystal&IdP=1821&IdA=8	Член городской проблемной группы «Ранняя профориентация в системе дошкольного образования»

		<p>связано с компьютерами; широкие мультимедийные возможности – динамика действий, красочные изображения, качественный звук и т.п.;</p> <p>- возможность учитывать индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка – подбор материала в зависимости от возрастных особенностей и интересов детей, индивидуальный темп при организации индивидуальной работы;</p> <p>- интерактивность компьютерных программ – возможность взаимодействовать как с ближайшим</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>окружением, так и на далеком расстоянии;</p> <p>- экономия временных и материальных ресурсов – педагогам уже нет необходимости тратить много времени и средств на изготовлении различной наглядности.</p>			
72	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Колокольчик» города Смоленска Ул.Ломоносова 21 Б Ефанова Нина Николаевна smol-mdou@yandex.ru	«Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»	<p>Проблема интеллектуального развития и воспитания детей является одной из самых актуальных проблем педагогики. У дошкольников с хорошо развитым интеллектом больше уверенности, высокий объем памяти и внимания, они лучше подготовлены к школе. Данная практика имеет развивающее направление, эффективным средством которого</p>	<p>В рамках реализации данной педагогической практики разработана программа дополнительного образования «Путешествие в страну удивительных головоломок» (для детей старшего возраста). воспитатели Новикова О.А., Никонорова И.В.</p> <p>На основе диагностики познавательной сферы Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко, «Экспресс - диагностика в детском саду» разработана карта наблюдений динамики развития дошкольника по освоению технологии смарт - тренинга «Мир головоломок». педагог-психолог Ковалева В.И.</p>	<p>https://vk.com/doc224575741_621482651?hash=74b4f55c78ebe147d6&dl=03f4be157ae0bf496c</p> <p>http://mdou72-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou72smol&IdP=38&IdA=5</p>	Приказ №24 от 01.07.2021г. о присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

		2. «Духовно-нравственное	<p>являются логические игры и головоломки. Головоломки развивают творческие способности ребенка, формируют умение находить выход из любой ситуации, учат мыслить последовательно и системно.</p> <p>Под смарт-тренингом для дошкольников мы понимаем метод активного обучения детей, направленный на достижение поставленной цели, развитие познавательного интереса, сообразительности и находчивости.</p> <p>Организация игровой деятельности в смарт-тренинге предполагает, прежде всего, умственное воспитание детей дошкольного возраста.</p>	<p>Публикация учителя - логопеда Матюковой Н.А.(ссылка Логопедический вестник СМОЛГУ № 26, 2021г.)</p> <p>Консультация воспитателя Новиковой О.А. для родителей и педагогов «Игры-головоломки. Что это?».</p> <p>Приказ «Об утверждении методической документации» № 67 от 01.09. 2021 года.</p> <p>В рамках реализации программы воспитания разработана</p>		
--	--	--------------------------	--	--	--	--

		воспитание дошкольников в рамках реализации программы воспитания ДОУ»	Актуальность программы определяется потребностью общества в духовно-нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума, необходимостью помочь детям сформировать позитивный образ семьи и детства, способствуя восстановлению детско-родительских отношений и укреплению утраченных семейных связей. Актуальность данной программы заключается в поиске новых подходов, нового содержания, новых форм и новых решений в воспитании детей духовности и нравственности.	программа дополнительного образования «Отчий дом» для детей старшего возраста (воспитатели Лукьянова О. В., Шеина С.В.), проект «Любовь к родному языку как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников» (учитель-логопед Матюкова Н.А.), направленный на сопровождение речевого развития дошкольников, формированию у них связной, (описательно-повествовательной, монологической, диалогической) речи, обогащения словаря и расширение кругозора. Приказ «Об утверждении методической документации» № 67 от 01.09. 2021 года.		
40.	МБДОУ «Детский сад №73 «Малыш», Смоленская обл.	«Модернизация образования в	Программа «Вдохновение» -	Презентация: «Организация образовательного	http://mdou73-smol.ru/Preschool	Федеральная площадка

	<p>г. Смоленск, ул. Строгань д.4, 8(4812) 42-81-52, detsadkw73@mail.ru, Федорова Жанна Александровна.</p>	<p>дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»</p>	<p>это совершенно новая комплексная программа, разработанная коллективом авторов на основе ФГОС ДО с учетом современных психолого-педагогических исследований и вызовов реальной жизни. 2018 году было принято решение апробировать технологии программы «Вдохновение» в одной из групп дошкольного учреждения, т.к. одна из главных идей программы «Вдохновение» - спокойное уважительное взаимодействие при работе с детьми. Программа основана на сотрудничестве детей и взрослых,</p>	<p>пространства с «Вдохновением»: условия для детского развития. Обобщение опыта работы в рамках программы «Вдохновение». «Космическая лаборатория», «Космодром». «Детский совет», и др.</p>	<p>.aspx?IdU=kid&IdP=66&IdA=7 Вкладка «Инновационная деятельность».</p>	<p>Свидетельство ФГБНУ «ИИДСВ» № 206-01/2018 от 08.10.2018 г</p> <p>Приказ АНО ДПО «Национальный институт качества образования» № 9 от 01.07.2020 г.</p>
--	---	--	---	--	---	--

		<p>«Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров»</p>	<p>на поддержке детской инициативы, на признании за ребенком права на участие в принятии решений, на учете индивидуальных особенностей и интересов всех участников, на вовлечении родителей в образовательный процесс.</p> <p>В программе представлено новое содержание образования, связанное с техническим контентом в дошкольном возрасте, не ограниченное уже существующими (конструированием и математикой) его компонентами, а дополненное новыми, необходимыми для системного</p>	<p>Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Занятие «Космодром», «Дары Фребеля», и др</p>	<p>http://mdou73-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=kid&IdP=66&IdA=7</p>	<p>Федеральная Сетевая площадка</p> <p>Приказ АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»</p>
--	--	--	--	--	--	---

			мышления. Основной целью является система формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.			от 09.11.2021 г. № 44
1.	МБДОУ "Детский сад № 74 "Семицветик" Г. Смоленск, ул. Мало-Краснофлотская, д. 56 Тел. (4812) 32-75-63 Эл.почта: seraybelka@gmail.com Сокур Ольга Викторовна	Применение различных интернет-сервисов в деятельности педагога	Электронная почта, мессенджеры (Телеграмм, Viber, WhatsApp), социальные сети (Instagram, ВКонтакте), видеоконференции Zoom, облачные хранилища, сайты, Google-документы и опросники, YouTube – все эти и многие другие программы и сервисы активно используются в	Мастер-класс их 4-рех видеолекций и пошаговой инструкции с иллюстрациями на тему ««Применение сервисов Google в деятельности педагога»	Официальный сайт ДОУ раздел «Педагогам – Виртуальный методический кабинет» https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=seven&IdP=38&IdA=6	

			<p>педагогической деятельности для распространения опыта, выстраивания взаимодействия с коллегами и родителями, передачи, хранения и обработки документов и т.д. Их разработчики стараются сделать интерфейс интуитивно-понятным, но не всем педагогам в ДОУ легко дается освоение новых технологий. Мы разрабатываем инструкции и методические рекомендации для комфортного вхождения в современную цифровую образовательную среду.</p>			
42	<p>МБДОУ «Детский сад №75 «Светлячок» Г. Смоленск,</p>	<p>«Содействие системной реализации</p>	<p>Воспитание гармонично развитой и</p>	<p>- приказ о включении программы в ООП ДО;</p>	<p>http://mdou75-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=</p>	<p>Письмо №146 от 14.10.2020 г., г. Москва,</p>

	<p>ул. Раевского, д. 6а 8(4812)31-54-76 http://mdou75-smol.ru/ Толстоус Наталья Владимировна</p>	<p>программы «Социокультурные истоки» дошкольном образовании»</p>	<p>социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально- культурных традиций - одна из ведущих целей Нацпроекта «Образование». Данная проблема сейчас очень актуальна для современных детей, их родителей, педагогов. Программа «Социокультурные истоки» (далее - программа) раскрывает основные решения данной проблемы, помогает организовать правильную воспитательную работу по сохранению</p>	<p>- приказ о создании ТГ педагогов по внедрению и реализации программы; - разработка комплексно-тематического плана по внедрению и реализации программы в ООП ДО; - разработка ООП ДО с учетом внедрения программы; - создание банка педагогических материалов по реализации программы; - консультации для педагогов и родителей по реализации программы в ДОУ, совместной работе; - проведение занятий НОД: старшая группа «Добрые дела», «Мудрые люди», «Добрые друзья»; подготовительная группа – «Светлый праздник. Пасха», «Сказка ложь, да в ней намёк», «Напутственное слово»; беседы с детьми о музее, смотр –конкурс лучший мини –музей среди групп «Родной край –Моя Смоленщина», с детьми старших и подготовительных групп тематический праздник – фестиваль «Ты же выжил солдат», посвященный</p>	<p>mdou75smol&IdP=38&IdA= <u>4</u></p>	<p>приказ №263 и №19-МР от 09.11.2020 г., г. Смоленск</p>
--	---	---	---	--	---	---

			ценностей среди подрастающего поколения.	празднованию Великой Победы; все возрастные группы - литературно –музыкальный фестиваль «Расцвели яблони и груши»		
43.	МБДОУ «Детский сад №76 «Звёздный», город Смоленск, проспект Гагарина д.52 а, 7(4812) 35-67-59 mbdouds76@yandex.ru Щербакова Н.В.	Развивающие игровые технологии. Математическое развитие дошкольников «УМК «Вдохновение»	Необходимо для освоения и эффективного применения современных подходов к организации образовательной деятельности в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	- ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 76 «Звёздный» - Рабочие программы педагогов - Гибкий учебный план образовательной деятельности - Протокол родительского собрания «О включении МБДОУ «Детский сад № 76 «Звёздный» в сетевую инновационную площадку» - План работы «Школа инноваций» для педагогов ДОУ	http://mdou76-smol.ru/ Раздел «Инновационная деятельность» http://schalamova.mdou76-smol.ru/ Разделы: «Инновационная деятельность», «Педагогам», «Курсы повышения квалификации»	Региональная стажировочная площадка ГАУ ДПО СОИРО Приказ №73-осн/д от 26.03.2020
44	МБДОУ «Детский сад №76 «Звёздный», город Смоленск, проспект Гагарина д.52 а, 7(4812) 35-67-59 mbdouds76@yandex.ru Щербакова Н.В.	Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров	Освоение нового содержания образования, связанного с техническим творчеством, дополненного новыми компонентами, необходимыми для системного мышления.	- Приказ «О работе творческих групп в МБДОУ «Детский сад № 76 «Звёздный» - Дорожная карта - Отчет о деятельности	http://mdou76-smol.ru/ Раздел «Инновационная деятельность»	Региональный ресурсный центр Приказ МБУ ДО «ЦДО» Приказ №20-МР от 09.11.2020

45	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 «Исток» города Смоленска, ул. Марины Расковой д. 9А, 8(4812) 64-27-41 ermolaeva.istok@yandex.ru</p>	<p>«Развитие функциональной грамотности в дошкольном образовании»</p>	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов в области формирования основ функциональной грамотности; Совершенствование имеющихся знаний и получение новой компетенции у педагогов-участников проблемной</p> <p>Разработка методических рекомендаций</p>	<p>Положение о проблемной группе, разработка диагностических анкет, методические рекомендации, конспекты досугов, занятий</p>	<p>http://mdou78-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou78smol&IdP=38&IdA=4</p>	<p>ГПГ, утверждена приказом</p>
46	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 «Исток» города Смоленска, ул. Марины Расковой д. 9А, 8(4812) 64-27-41 ermolaeva.istok@yandex.ru</p>	<p>«Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию дошкольника»</p>	<p>Будущее нашего Отечества зависит от нравственно-патриотического потенциала подрастающего поколения, его способности к бескорыстной заботе о ближних, и беззаветной любви к своей Родине.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации по взаимодействию детского сада и семьи в патриотическом воспитании детей; • Методический материал по инновационной деятельности : методические пособия, дидактические игры, презентации, • Видео презентации, конспекты занятий, конспекты досугов, праздников. 	<p>Методический кабинет ДОУ, http://mdou78-smol.ru/ раздел: инновационная деятельность</p>	<p>РИП, утверждена приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке 03.04.2017г. № 293-од</p>

			<p>В настоящее время на историческую арену выходит новый социальный тип личности. Российскому обществу требуются люди деловые, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью. В то же время в обществе наблюдается явный «дефицит нравственности» как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Одним из характерных проявлений духовной опустошенности и низкой культуры явилось резкое падение роли и значения патриотизма как</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностический инструментарий: • Анкеты для родителей, • Анкеты для педагогов, • Комплект диагностик для выявления уровней сформированности патриотизма у детей; • Банк консультации для родителей. • Банк бесед с родителями. • Банк бесед с детьми. • Методическая копилка: материалы для проведения семинаров, мастер-классов, педсоветов, консультаций, конкурсов, фестивалей по теме инновационной деятельности. 		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>одной из ценностей нашего народа. Патриотизм – это сложное чувство, возникающее еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется у ребенка постепенно, в ходе любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране.</p> <p>Таким образом, патриотическое воспитание является первостепенной задачей современной и образовательной системы и представляет собой важный компонент</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			социального заказа для образования.			
46	МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка», 214031, г. Смоленск, пр-д Соловьина роща, д. 18а, 30-31-91, Гращенкова Ирина Александровна	Ранняя профориентация дошкольников как базовая основа развития профессионального о самосознания	Реализация профориентационной работы в детском саду предусматривает осуществление психолого-социальной ориентации детей; проведение образовательной деятельности по изучению мира труда; развитие у детей в ходе игровой деятельности трудовых навыков; формирование мотивации и интересов детей с учетом особенностей их возраста и состояния здоровья.	Внедрение в практику работы МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» программно-методического комплекта парциальной образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» и парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» повысило уровень качества дошкольного образования, заданный ФГОС ДО. Проект по ранней профориентации дошкольников 3-7 лет (включительно) «Атлас профессий».	https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=solovuchka&IdP=38&IdA=8 Проект по ранней профориентации дошкольников 3-7 лет (включительно) «Атлас профессий» на 2020-2021 учебный год http://кулешова-елена.рф/DocumentsViewer.aspx?IdBase=1&IdModule=3&Id=342106 Мониторинг результатов освоения обучающимися содержания проекта по ранней профориентации дошкольников 3-	Сетевая инновационная площадка по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота», приказ Национального исследовательского института Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» от 15.12.2020 № 1018/1

					<p>7 лет (включительно) «Атлас профессий» МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» по итогам диагностики на начало и конец 2020-2021 учебного года https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=1&IdMod=3&Id=437232 «Исследовательская деятельность дошкольников в системе дошкольного образования» https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=1&IdMod=3&Id=442182 Сборник материалов: сборник</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>статей. Электронное издание. – Москва: ООО «Воспитатели России», 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (30,2Мб).- Текст: электронный, стр.478. https://drive.google.com/file/d/1sSdhW2rI_BmiFPmr_wXXyAU-TPJlQr5v/view «Техносреда в ДОО. Формирование предпосылок технической грамотности детей дошкольного возраста», https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=1&IdMod=3&Id=442196</p>	
--	--	--	--	--	---	--

47.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81 «Островок» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад №81 «Островок»)), Смоленская область, Смоленский р-он, Козинское с/п, д. Новосельцы, ул. Юбилейная, д.9 Телефон: 30-46-62 E-mail: dsad81@admin-smolensk.ru Руководитель: Давлетшина Елена Анатольевна	Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»	Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» призвана объединить усилия педагогов, родителей, администрации ДОО для сохранения и укрепления здоровья дошкольников в возрасте 5-7 лет. Реализация практики направлена на развитие и формирование базовых физических качеств детей дошкольного возраста; на развитие основных двигательных умений и навыков по средствам игры-эстафеты.	Приказ об открытии инновационной площадки «Здоровый дошкольник» от 08.04.2021 №71-ОД; Приказ об утверждении положения творческой группы по обеспечению методического сопровождения деятельности инновационной площадки «Здоровый дошкольник» от 28.04.2021 №73-ОД.	Консультации инструктора по физической культуре для родителей https://region67.ru/egion-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=ostrovok&IdP=1108&IdA=6 ; Материалы для педагогов https://region67.ru/egion-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=ostrovok&IdP=1038&IdA=7	Федеральная инновационная площадка АНОДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», приказ №9 от 05.04.2021
48.	МБДОУ «Детский сад № 82 «Рябинка»	Профилактика дезадаптации к детскому саду и	Педагогическая практика направлена на помощь детям в преодолении стресса	1. Психолого-педагогическая программа по профилактике	https://region67.ru/egion-systems.ru/Docu	

	<p>214018, г. Смоленск, проезд Ипподромный, д.28 8 (4812) 30-47-29 dsad82@admin-smolensk.ru Скрипкина Т.И.</p>	<p>подготовка к освоению образовательной программы ДО детей раннего возраста.</p>	<p>поступления в ДОУ и способствует успешной адаптации; помогает специалисту, работающему с детьми, опираясь на нейрофизиологию человека, а также зону ближайшего развития, продвинуть вперед психическое развитие ребенка, совершенствуя его восприятие, внимание, память, мышление, речь, двигательную сферу, произвольное поведение, т. е. те психические функции и личностные качества, которые лежат в основе успешного освоения ребенком в будущем образовательной программы. Практика представлена сюжетно-игровыми комплексами, включающими различный текстовый</p>	<p>дезадаптации к детскому саду, развитию речемыслительной деятельности и сенсомоторному развитию «Добро пожаловать!» (составитель: Кушлянская Ю.Н., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №82 «Рябинка»)</p> <p>2. Дидактические игры для детей младшего дошкольного возраста:</p>	<p>mentsViewer.aspx?IdMod=3&Id=435524</p>	
--	--	---	---	---	---	--

			<p>материал (потешки, стихи, песенки), дидактические и подвижные игры, сопровождающиеся музыкой; предполагается использование яркого, красочного дидактического материала, игрушек, атрибутов, что соответствует специфике работы с детьми раннего возраста, способствует сенсорному развитию и развитию речемыслительной деятельности.</p>			
49	<p>МБДОУ «Детский сад № 83 «Улыбка», ул. Авиаторов, д.7-А, 8 (4812) 37-10-11, 8 (4812) 37-10-12 smolsad083@mail.ru</p> <p>Тимофеева Ольга Владимировна</p>	<p>«Совместные детско – родительские праздники без подготовки» Зеленина Юлия Александровна, музыкальный</p>	<p>В условиях развития дошкольного образования важное место занимает сотрудничество с семьёй. Одна из наиболее</p>	<p>Конспекты, мероприятия сценарии</p>	<p>https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou83smol&IdP=1038&IdA=7 https://region67.r</p>	<p>Активный участник ГТГ https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/files/575/13-gtg-muzykalnyh-rukovod.pdf</p>

		руководитель МБДОУ	интересных и нетрадиционных форм взаимодействия являются совместные детско – родительские праздники без подготовки. Данные мероприятия направлены на то, чтобы показать родителям, как правильно организовывать детский досуг, научить их общаться не только со своим ребёнком, но и с его сверстниками.		systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou83smol&IdP=58&IdA=3	
--	--	-----------------------	---	--	--	--