

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

по итогам работы
городской творческой группы музыкальных
руководителей ДОО по теме:
**«Создание целостного интегрированного
педагогического
пространства по духовно - нравственному
воспитанию дошкольников через
приобщение к культурному наследию своего
народа»**



г. Смоленск, 2022

В современном обществе остро стоит вопрос о духовно - нравственном воспитании подрастающего поколения, но особое место уделяется дошкольному возрасту. Именно в этом возрасте у детей формируются нравственные основы личности и моральные установки. Детство – время, когда человек приобретает знания об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек. В дошкольном возрасте идёт активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни начинается также в дошкольном возрасте с нравственного самоопределения и становления самосознания. Систематическое духовно - нравственное воспитание ребёнка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.

Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-другому, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Это относится и к прошлому нашего народа.

Народная культура донесла до наших дней древние традиции, которые не должны быть утрачены и стёрты современной массовой культурой. Культура каждого народа не застывшее «музейное», а яркое и живое явление, которое должно развиваться и включаться в современную жизнь подрастающих поколений.

Актуальность темы определяется потребностью нашего общества в духовно - нравственном воспитании детей на основе традиций и культуры русского народа и народов, населяющих Россию.

В «Законе об образовании» духовно - нравственное просвещение обозначено, как одно из приоритетных направлений общего развития ребёнка.

Духовное воспитание - это усвоение высших ценностей. Целый перечень духовно - нравственных ценностей есть в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: это человеколюбие; справедливость; честь; совесть; воля; личное достоинство; вера в добро; стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Нравственное воспитание дошкольников - целенаправленная деятельность педагога по формированию у детей нравственных чувств, этических представлений, привития норм и правил поведения, определяющих их отношение к себе, другим людям, вещам, природе, обществу. Нравственное развитие дошкольников - это процесс положительных качественных изменений в нравственных представлениях, чувствах, навыках и мотивах поведения детей.

Детей дошкольного возраста приобщать к народной культуре лучше всего через народные праздники и песенно-игровые традиции. Праздники – особая, яркая, живая сторона народной культуры, отражающая древние традиции, обряды, исторический опыт народа. Народные праздники наполняют жизнь ребенка светом добра и ласки, духовно его обогащают,

закладывают основы высоких человеческих ценностей. Раскрытие личности в ребенке полностью возможно через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции, посредством вхождения в годичный праздничный круг. Дети знакомятся с народными традициями, а затем вносят полученные знания, опыт в свою ежедневную деятельность. Мудрость народной культуры делает их более осведомленными в бытовых ситуациях, эмоционально и нравственно воспитывает, готовит их к будущей жизни.

Народный праздник является и своеобразным, соединяющим в себе несколько различных жанров народного творчества средством приобщения к этнической культуре. Народные праздники были настоящим кодексом неписаных норм и обязанностей, но только в художественно-эмоциональной форме. Обряды, отображающие нравственные устои народа, закрепляющие чувства верности семье, друзьям (подругам), развивающие эстетические чувства детей и содержащие в себе многие другие педагогические элементы, ярко представлены в таких праздниках, как Рождество, Пасха, Троица, Масленица, и т.д.

Праздники и развлечения - яркие и радостные события в жизни детей дошкольного возраста. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей.

Подготовка и проведение праздников и развлечений способствуют нравственному воспитанию детей: они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма; произведения фольклора, песни и стихи о родной стране, о родной природе, труде формируют патриотические чувства. Разучивая народные песни, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране, природе, о людях разных национальностей. Это расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию.

Таким образом, в педагогическом аспекте под духовно-нравственным воспитанием нами понимается процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.

Сборник методических материалов по итогам работы городской творческой группы музыкальных руководителей ДООУ по теме: «Создание целостного интегрированного педагогического пространства по духовно - нравственному воспитанию дошкольников через приобщение к культурному наследию своего народа» разработан и предназначен для многоцелевого использования музыкальными руководителями и воспитателями дошкольного образовательного учреждения, специалистами дошкольного образования, студентам педагогических образовательных учреждений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **«Нынче Осенины, у Осени именины»**, праздник для детей подготовительной к школе группы, автор: музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №48 «Совушка», Новосельцева Татьяна Алексеевна, **стр. 6**
2. **«Мы по городу идем, каждый в город свой влюблен!»**, сценарий праздничного мероприятия, посвященного Дню города, автор: музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №83 «Улыбка» Зеленина Юлия Александровна , **стр.13**
3. **Осенние посиделки «Весела была беседа»**, сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста, автор: музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 16 «Аннушка» Петухова Анастасия Леонидовна, **стр. 18**
4. **«Как котенок маму искал»**, сценарий развлечения ко дню матери для детей младшего дошкольного возраста, автор: музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 15» Шибаева Татьяна Викторовна, **стр. 24**
5. **«Как рубаха в поле выросла»**, конспект интегрированного занятия, для детей подготовительной группы, авторы : музыкальные руководители МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка» Максакова Елена Анатольевна, Моторико Елена Александровна, **стр. 27**
6. **«Как на ярмарке осенней»**, сценарий осеннего праздника в подготовительных группах, автор: музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда» Акимова Кристина Сергеевна, **стр 31**
7. **«Рождественские Святки»**, сценарий фольклорного праздника, авторы: музыкальные руководители МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка» Харичева Ирина Николаевна, Бачурина Анастасия Юрьевна , **стр.40**
8. **«Всех зовём на наши Святки»**, тематическое занятие для детей старшего дошкольного возраста, автор: музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда» Акимова Кристина Сергеевна, **стр 47**
9. **«Жавороночки, летите, да весну нам принесите!»**, сценарий комплексного занятия в средней группе, автор: музыкальный

руководитель МБДОУ «Детский сад № 16 «Аннушка» Петухова
Анастасия Леонидовна, **стр.56**

10. **«Сороки»** сценарий весеннего театрализованного развлечения, автор: музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №7 Лексина Татьяна Николаевна, **стр. 61**
11. **«Ай, тари, тари, тари»**, сценарий выступления на фольклорном празднике ,автор: музыкальный руководитель СОГБДОУ « Центр диагностики и консультирования» Момсякова Жанна Валерьевна, **стр. 67**
12. **«Троица, Троица, земля травой покроется»**, фольклорный праздник автор: музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 28 «Надежда» Акимова Кристина Сергеевна, **стр. 69**
13. **«В поисках волшебной ромашки»** квест-игра, посвященная Дню Семьи, Любви и Верности, сценарий совместного развлечения родителей и детей, автор: музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 65 «Дюймовочка» Тимофеева Ирина Михайловна, **стр. 73**
14. **Используемая литература, стр 80**

Нынче Осенины, у Осени именины!

Сценарий праздника для детей подготовительной к школе группы

Педагогическая цель: формировать интерес к народным традициям, народной культуре; приобщать к духовно-нравственным ценностям русского народа.

- **Задачи:** познакомить детей с народными осенними праздниками, особенностями их празднования;
- развивать эмоциональную отзывчивость и речь детей через народные игры и песни, пословицы и поговорки;
- формировать желание исполнять народную музыку на шумовых инструментах в оркестре, водить хороводы и т.п. Развитие чувство ритма, внимание, память;
- закреплять представления о времени года – осень;
- учить бережно относиться к природе и уважать труд земледельца, ремесленника.

Предварительная работа:

- ✓ Знакомство с русским народным костюмом.
- ✓ Слушание и разучивание народных песен, закличек, игр, хороводов.
- ✓ Консультация для родителей об особенностях детского народного костюма. Подготовка костюмов для праздника.
- ✓ Исследовательская домашняя работа детей с родителями о народных пословицах и поговорках осенней поры, названиях месяцев.
- ✓ Выпечка или покупка каравай для праздничного угощения.
- ✓

Зал оформлен в народном стиле, стоит печь, прялка, народная утварь.

Ведущие и все дети одеты в народные костюмы.

На центральной стене Осень в народном сарафане, как русская красавица с корзиной осенних даров.

Атрибуты: 3-4 Павлово-Пасадских платка для игры, лотки для корабейников с инструментами для оркестра, корзина с игрушками (курица, уточка, барашек, корова); 5-6 пар ложек; листья (желтые и красные) по 2 на каждого ребенка. Каравай на подносе с рушником,

Дети входят в зал парами в танце «Полка-кружевце» муз. Чугайкиной

Хозяйка 1 (музыкальный руководитель):

Мир вам, гости дорогие, веселья вам, да радости.

Красному гостю – красное место. *(дети садятся).*

Вот и наступила Осень, богатая урожаем и праздниками.

Хлебосольством и радушием знаменит родной наш край.

Здесь для вас обряды русские и медовый каравай.

Много мы обрядов знаем, а давайте Осенины обыграем!
Поприветствуем осень старинной закличкой.

Дети повторяют напев за Хозяйкой:

Осень, осень, в гости просим!
Погости-ка, Осень, неделек да восемь!
С обильными хлебами, с высокими снопами!
С листопадом и дождем! С перелетным журавлем!

Хозяйка 2 Сентябрь – первый осенний месяц, когда осень уже полностью вступила в свои права. В народе его называли «летопрободец», «хмурень». А вы, ребята, что про сентябрь скажете?

Дети (по очереди)

В сентябре лето кончается, а осень начинается.
В сентябре одна ягодка, да и та — горькая рябина.
Холоден сентябрь, да сыт.

Хозяйка 1 В сентябре праздновали Осенины – осени именины! Это встреча осени. Прославляли труд жнецов, богатый урожай, благодарили Осень за доброту и щедрость, за ее дары, которые кормили людей всю зиму.

Хозяйка 2 Давайте и мы последуем этим традициям:

Дети (с места по очереди)

Нынче Осенины, у Осени именины!
Нашу Осень прославляем, от души всех поздравляем!

Стихи.

1. Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень всем подарки:
Бусы красные – рябине,
Фартук розовый – осине,
Зонтик желтый – тополям,
Фрукты осень дарит нам. *(И. Винокуров)*
2. Осень скверы украшает
Разноцветною листвою.
Осень кормит урожаем
Птиц, зверей и нас с тобой.
И в садах, и в огороде,
И в лесу, и у воды
Приготовила природа
Всевозможные плоды.
На полях идёт уборка -
Собирают люди хлеб.
Тащит мышка зёрна в норку,
Чтобы был зимой обед.
Сушат белочки коренья,
Запасают пчёлы мёд.

Варит бабушка варенье,
В погреб яблоки кладёт.
Уродился урожай -
Собирай дары природы!
В холод, в стужу, в непогоду
Пригодится урожай! *(Татьяна Бокова)*

Хозяйка 1. Осенины, осенины - листопада именины. *(Хозяйки раздают листья под эти слова. Листья разложены парами – красный и желтый)*
Осенины, осенины у дождинок именины.
Осенины, осенины тихих звуков именины.
Осенины, осенины – урожая именины.
Осенины, осенины ярких красок именины!

Песня «Сарафан надела осень» муз. Т.Попатенко
с листьями в руках поют и танцуют

Хозяйка 2. Осенины, осенины, урожая именины.

В народе говорили: «Весна красна цветами, а Осень – снопами!»

Хозяйка 1. Самый главный подарок Осени - кормилец русского человека — это хлебушек. Недаром в народе говорят: «Хлеб всему голова», «Где хлебно, там тепло, там и жить добро!»

Поэтому у нас есть традиция - Хлебом и солью встречать дорогих гостей!

А откуда же берёт начало хлеб? Ну, конечно же, с золотого зёрнышка, с золотого пшеничного или ржаного полюшка. А как хлебушек приходит к нам на стол, сейчас покажем и расскажем в игре "Кто с нами".

Игра "Кто с нами"

Играющие встают в две шеренги одна напротив другой - "стенка на стенку". Первая шеренга движется в середину зала, показывая движения с вопросами, вторая шеренга отвечает и повторяет действия.

- Кто с нами, кто с нами пашенку пахати?
- Мы с вами. Мы с вами пашенку пахати!
- Кто с нами, кто с нами жито рассевати?
- Мы с вами. Мы с вами жито рассевати!
- Кто с нами, кто с нами жито косити?
- Мы с вами. Мы с вами жито косити!
- Кто с нами, кто с нами жито молотити?
- Мы с вами. Мы с вами жито молотити!
- Кто с нами, кто с нами муку просевати?
- Мы с вами. Мы с вами муку просевати!
- Кто с нами, кто с нами тесто замесити?
- Мы с вами. мы с вами тесто замесити!
- Кто с нами, кто с нами пирог испеките?
- Мы с вами. Мы с вами пирог испеките!
- Вот такой вышины, вот такой ширины!

Хозяйка 1 Праздничный каравай называли — Богач. А чтобы наш Богач удался пышным, да вкусным поможет нам русская печка

Хозяйка 2 с Детьми: Ой да печка –сударыня! Помоги нам, барыня!
Каравай нам испеки, В дом богатство принеси!

А пока каравай печется, разговор у нас ведется.

Хозяйка 1. Постоят недолго ясные погожие деньки, а потом засеет, зачастит Октябрь – грязник обложным дождем водолеем, распустит слякоть кисельницу: ни пройти, не проехать. О нем так говорили: *(говорят по очереди с другой Хозяйкой)*

- Октябрь ни колеса, ни полоза не любит.
- В октябре и лист на дереве не держится.
- В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печи подбирайся.

Хозяйка 2. 14 октября - Покров, первое зазимье, до обеда – Осень, после обеда – матушка Зима. В эти-то времена, уже заканчивались полевые работы и собирался русский люд на посиделки. Проводили время за любимым рукодельем. А то и песню запоют, то плясать пойдут, то играть начнут, то шуткой переберются. Всем на посиделках дело найдется.

Хозяйка 1. Потеха – делу не помеха.

Мы народ повеселим, на частушки пригласим!

Дети поют частушки.

Все: Мы осенние частушки
Пропоем сейчас для вас!

Громче хлопайте в ладоши,
Веселей встречайте нас!

Огуречным было лето,
Пострадали мы за это:
Не хватало банок маме,
Мыться негде - рассол в ванне!

А я летнею порой,
Вел суровый очень бой,
И огнём, и кулаком
С колорадским тем жуком!

Ухажеров нынче сто
Под моим окошком,
Все желают получить
Пирожок с картошкой.

Мышку в клетку я поймал
И там запер крепко,
Ведь без мышки не собрать
В огороде репку.

Тыкву нашу поливали
Утром, вечером и днем!
Тыква выросла большая,
И теперь мы в ней живем!

Кабачок, как поросенок
Весит восемь килограмм,
Кто здесь худенький ребенок? –
Кабачок ему отдам.

Разудалый я силач -
Гну рукой подковку!
Потому, что я жую
Каждый день морковку.

Не болею больше гриппом,
Не боимся сквозняка.

Все таблетки заменяет
Нам головка чеснока!

Нет вкуснее яблок спелых,
Это знает детвора.
Как мы яблоки увидим,
Сразу все кричим: «Ура!»

Мы на праздник Урожая
Натащили овощей.
После выставки наш повар
На год нам наварит щей!

Осень, Осень золотая,
Хорошо, что ты пришла!
Ты и яблок, ты и меду,
Ты и хлеба принесла! Ух!

Все: Мы пропели вам частушки,
Хорошо ли, плохо ли,
А теперь мы вас попросим,
Что б вы нам похлопали.

Хозяйка 2. А еще на Покров ярмарки открывались.
Проходи, честной народ! Рады вам на празднике!
(под музыку входят гости с ярмарки)

Коробейник 1. Приехали, приехали с игрушками, побрякушками,
С песнями, частушками! С веселыми игрушками!

Коробейник 2. Ай-да-да! Ай-да-да!
Все пожалуйста сюда!
Ребята, ребята! Живите богато!
Заходите в наш ряд,
Покупайте все подряд!

Коробейник 3. За товар деньгами не берем,
За доброе слово гостям отдаем!

Хозяйка 1. А, ну-ка, детвора, инструменты разбирайте
Да в оркестре нам сыграйте

Оркестр «Во поле береза стояла» р.н.м.

**(2 вариант - А вон Ваня идет, что-то с ярмарки несет?
песня «Где был Иванушка?» р.н.п.)**

Хозяйка 2. Догадайтесь детвора, что в корзинке у меня?
Носят женщины, старушки,
Носят малые девчушки –
К уголочку – уголок
Сложен красочный *(платок)*
А ну-ка детвора, платки разбирайте, да все вместе поиграйте.

Русская народная игра с платками «Шатер»

Дети делятся на 3 – 4 кружочка, в центр каждого ставят стул с Павлово-Посадским платком. Дети движутся по кружкам приговаривая:

Мы веселые ребята,
Соберемся все в кружок,
Поиграем и попляшем
и помчимся на лужок.

После этих слов перестраиваются в один большой круг и под р. н. мелодию, взявшись за руки, движутся поскоками. С окончанием музыки взрослый говорит: «Строй шатер!» Дети бегут к своим платкам и поднимают над головой как крышу. Чей кружок быстрее – тот победил.

Хозяйка 1. Ой, спасибо, гости дорогие, за подарки с ярмарки

Хозяйка 2. А еще Октябрь месяц - Свадебник!

Считалось, что если весело Покров проведешь – дружка найдешь.

В это время парни невест себе выбирать ходили, а девчонки старались понравиться. В играх тоже себе пару выбирали. Давайте и мы в веселую шуточную игру поиграем.

Игра «Шел козел по лесу» р.н.п.

Хозяйка 1. А третий месяц Осени — Ноябрь — полузимник, грудень.

В ноябре зима с осенью борется.

Люди говорят: Сколько кукушке не куковать, а к ноябрю надо улетать.

Хзьяка 2. 14 ноября по народному календарю Кузьма - Демьян .

«Кузьминки» – по осени поминки. «Кузьминки» – праздник встречи зимы и проводов осени.

Хозяйка 1. Кто же такие Кузьма и Демьян?

Хозяйка 2. Они были замечательными мастерами, кузнецами и плотниками. Ходили по деревням и всем помогали, ведь в деревне все делали своими руками: и печь, и стол, и ложки и плошки. Денег за работу Кузьма и Демьян не брали, а просили, чтобы их кормили. Кузьминки считались девичьим праздником. На посиделки полагалось каждой девушке принести что-то съестное. Нередко обходили дома и выпрашивали для Кузьминок припасы. Собрав продукты, готовили пиршество, главным блюдом которого была каша.

Хозяйка 1. Каша – это кушанье из сваренной крупы, а само название «каша» означало «пиршество». Нигде в мире не придумали столько разных каш, как у нас на Руси. Недаром на Руси народ сложил много пословиц о каше.

Хзьяка 2. Давайте-ка, ребята, вспомним какие?

Дети

- Русская каша – матушка наша.
- Кашу маслом не испортишь.
- Щи да каша – пища наша.

– Что за обед, коли каши нет.

Хозяйка 1. Маленький Тимошка сидел у окошка,
Деревянной ложкой ел кашу понемножку:
Ложечку за папочку, ложечку за мамочку,
Ложечку за дедушку, ложечку за соседушку,
Ложечку за кошку, за собачку ложку.

Так без чего же кашу не съесть?

Дети - Без ложки!

Хозяйка 2. Деревянной ложкой есть – просто наслаждение!
Славьте прадеда Семена за изобретенье!

А ну-ка, разбирайте быстро ложки,
Поиграем мы немножко.

Игра «Ложки по кругу» (р.н.м. «Калинка-малинка»)

Все дети становятся или садятся в круг. По кругу под музыку передаются ложки. На ком остановилась музыка (медленная часть), тот выходит в центр и играет на ложках (быстрая часть), а дети танцуют

Хозяйка 1. На Кузьминки не обходилось без хороводов. Ей, ребята, не зевайте, себе пару выбирайте. Спляшем мы при всем народе «Во саду ли, в огороде!».

исполняют хоровод «Во саду ли в огороде» р.н.м.

Хозяйка 2. Играми да плясками сыт не будешь! Славится наш народ гостеприимством, да угощением знатным. *(Достает из печки каравай)*

- Праздник наш мы завершаем
Вкусным пышным караваем,
Он на блюде расписном
С белоснежным рушником.

Хозяйка 1. Каравай мы вам подносим

Поклонясь отведать просим.

(Ведущая подносит каравай детям)

Кушайте, гости дорогие, поправляйтесь,
Здоровья набирайтесь.

Хозяйка 2. Слава Миру на земле!

Слава Хлебу на столе!

Осень не забывайте, угощенье принимайте!

Хозяйка 1. Прощаясь с вами, мы желаем

В мире жить, всем дружить,
Родным краем дорожить,
А на праздниках веселых
Петь, плясать и не тужить!

«Мы по городу идем, каждый в город свой влюблен!»

Сценарий праздничного мероприятия, посвященного Дню города



Цель, формирование и развитие ответственного, творческого, инициативного и компетентного маленького гражданина России.

Задачи:

- укрепление нравственности на основе сопричастности к истории малой родины;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, значимых событиях города;
- побуждать к бережному отношению к историческому и культурному наследию города.

Методические рекомендации: игровая площадка «Парк Авиаторов» может быть заменена на любую другую, актуальную для расположения ДОУ, в котором будет организовано мероприятие.

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели.

Презентационное оборудование:

проекционный экран, видеопроектор или бимер, ПК, а также презентация, выполненная в программе Power Point.

Звуковое оборудование:

ноутбук или ПК, компьютерные колонки с суммарной мощностью не менее 40 Вт.,

портативная беспроводная USB колонка.

Оформление.

Музыкальное оформление:

1. Песня «Смоленск» в исполнении гр. «Смоляне».
https://power.gybka.com/song/164583551/Gruppa_Smolyane_-_Smolensk/

2. Песня «Мой город» сл. и муз. К. Макаровой. (Приложение 1)

Фоновое музыкальное оформление лирического характера для повествования и подвижная музыка для игровых моментов на выбор организатора праздника.

Наглядное оформление:

Презентация «Мой город» (количество слайдов:7). Составитель: Ю. А. Зеленина. Источник:

<https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=смоленск>

Декорационное оформление:

Задник музыкального зала оформляется с помощью мультимедийного оборудования (Презентация «Мой город»). Площадки на улице должны содержать главную декорацию, согласно игровой зоне (Примерное оформление участков).

Реквизит:

Надувной мяч, мягкие модули в виде кубов (количество зависит от размеров площадки данной игровой зоны).

Раздаточный материал:

Наборы мелков для рисования на асфальте.

Методические рекомендации: Первая часть праздника проходит в помещении, затем дети и взрослые перемещаются на улицу, где заранее распределены игровые зоны, согласно сценарному ходу. Для музыкального оформления праздника на улице, рекомендовано использовать портативную беспроводную USB колонку.

Условия и особенности реализации: для организации и проведения мероприятия, необходимо провести подготовительную работу, которая включает в себя:

- распределение площадок и ответственных за данную игровую зону;
- подготовка декорационного оформления, в случае, если таковое отсутствует на площадке.

После завершения праздника, взрослые награждают детей благодарственными письмами участников конкурса рисунка на асфальте, приуроченного к празднованию Дня города.

Ход праздника.

(Праздник начинается в музыкальном зале. Для выведения слайдов на экран, используется проектор. Звучит песня «Смоленск» в исполнении гр. «Смоляне». Дети заходят в зал, рассаживаются на стульчики)

Ведущая: Ребята, вы любите праздники? А какой праздник вы любите больше всего? День рождения – самый любимый и долгожданный праздник. Сегодня свой день рождения празднует наш город Смоленск. Ему исполнилось 1158 лет. (Презентация. Слайд 1)

(В центр зала выходят чтецы)

1 чтец:

Кто ответит, почему же
Так красиво всё вокруг,
И куда мы не посмотрим –
Слева друг и справа друг!

2 чтец:

Очень весело сегодня,
Песни звонкие звучат,
День рожденья города
Празднует детсад!

(В. Селезнёва)

В исполнении детей звучит песня «**Мой город**» сл. и муз. К. Макаровой
(Приложение 1)
(Презентация. Слайд 2)

3 чтец:

Смоленск. Начало сентября.
Обворожительная осень.
Лениво смотрит солнце в просинь.
И пахнет яблоком заря.
(Презентация. Слайд 3)

4 чтец:

А возле старого собора
Такая сладкая теплынь –
Багрянец зрелых помидоров
И жёлтый глянец спелых дынь.
(Презентация. Слайд 4)

5 чтец:

Какие запахи и краски!
Какой заманчивый товар!
Как разноцветен, словно сказка,
Наш несмолкающий базар!
(Презентация. Слайд 5)

6 чтец:

И громкой песней-однодневкой
Звучит сплетенье голосов,
Как будто Днепр прислал на спевку
Хор деревень и куполов...
(Презентация. Слайд 6)

Ведущий: А какие улицы, площади и проспекты нашего города вы знаете?
(Дети отвечают на вопрос взрослого)

(Презентация. Слайд 7)

Ведущий: В честь своего дня рождения, наш славный город Смоленск приглашает всех прогуляться по его улочкам, бульварам и площадям! Отправляемся на прогулку?

(Дети покидают зал, чтобы продолжить праздничное мероприятие на улице. Основная часть праздника проходит на игровых площадках. Каждую группу сопровождает первый воспитатель, а на площадке встречает второй воспитатель, ответственный за вверенную ему игровую зону).

ИГРОВАЯ ПЛОЩАДКА «НАБЕРЕЖНАЯ ДНЕПРА»

(на площадке желательно расположение игрового оборудования «корабль». Ответственный за данную игровую зону, встречает детей на площадке)

- Знаете ли вы, друзья, почему наш город называется Смоленск? Потому что с помощью смолы укрепляли лодки от размокания и разрушения. Но существует и еще одна версия: смолью называли вид почвы, - черную, болотистую землю.

Через Смоленскую землю проходил великий торговый путь «Из варяг в греки». По реке сплавляли хлеб, пеньку, пушнину, лес и стройматериалы.

- Давайте вспомним те древние времена и поиграем в **игру «Корабль пришел»**.

(Описание игры: дети делятся на 2 группы и озвучивают слова: первая группа: «Корабль пришел!». Вторая группа: «С чем корабль?») После чего, участники первой группы изображают предмет или действие с предметом, а участники второй группы, стараются отгадать. Игра повторяется 5-6 раз).

Ответственный за игровую площадку «Набережная Днепра» прощается с детьми.

ИГРОВАЯ ПЛОЩАДКА «АВТОВОКЗАЛ»

(на площадке желательно расположение игрового оборудования «автобус». Ответственный за данную игровую зону, встречает детей на участке)

- А попали вы, друзья, на знаменитый Смоленский автовокзал. В этом году ему исполнилось 34 года. Именно из этого места, в разные уголки Смоленщины, отправляются большие автобусы и автобусы поменьше. Какие названия населенных пунктов Смоленской области вы знаете? В каких деревнях и селах живут ваши бабушки и дедушки? (ответы детей)

- Продолжаем наше путешествие на автобусе! (дети занимают места в автобусе, имитируя движения пассажиров в автобусе, проводится игра «Веселое путешествие», которое сопровождается любой подвижной музыкой на выбор).

Музыкальная игра «Веселое путешествие» (Описание игры: под музыкальное сопровождение дети «едут» в автобусе, ответственный воспитатель объявляет остановки, дети выходят из транспорта, выполняют задания, согласно названию остановки)

Село «Хохотушкино»
Деревня «Поскакушкино»
Поселок «Дразнилкино»
Село «Щекоталкино»
Деревня «Зевакино»
Поселок «Танцевалкино»

- Я желаю вам хорошей прогулки по городу, отправляйтесь дальше!

ИГРОВАЯ ПЛОЩАДКА «СМОЛЕНСКИЙ ЗООПАРК»

(на площадке желательно расположение игрового оборудования «животные». Ответственный за данную игровую зону, встречает детей на площадке).

- Ребята, а кто из вас был в Смоленском зоопарке? И каких животных вы там встретили? А что вам запомнилось больше всего? Нашему зоопарку, в этом году исполнилось 20 лет. В нем обитают курочки, петухи, кролики, свинки мини-пиг, обезьяны, сверчки, лягушки, рыбы, змеи и даже крокодил! Давайте совершим виртуальное путешествие в наш зоопарк.

Игра «Зоопарк» (Описание: дети встают в круг, первый ребенок называет любое животное и придумывает характерное движение для этого животного, второй ребенок повторяет название животного и придуманное действие первого ребенка, и добавляет свое, третий повторяет действия предыдущих и добавляет свое. И так далее по цепочке).

- Кто не был в Смоленском зоопарке, обязательно побывайте там, счастливого пути! Отправляйтесь дальше!

ИГРОВАЯ ПЛОЩАДКА «ДВОРЕЦ СПОРТА ЮБИЛЕЙНЫЙ»

(на площадке необходимо наличие спортивного инвентаря: надувной мяч и мягкие модули в форме кубов. Ответственный за данную игровую зону, встречает детей на площадке).

- Ребята вам знакомо слово дворец? Да, это большое, красивое здание, где жили царствующие лица. Оказывается, такое величественное название может носить и спортивное сооружение.

Дворец спорта «Юбилейный» - это самый крупный спортивно-оздоровительный комплекс в Смоленской области.

Он открылся в 2015 году в честь 1150-летия Смоленска и сразу стал любимым местом отдыха жителей города и его гостей.

«Юбилейный» расположен в одном из самых живописных уголков Смоленска – Реадовском парке. Сердце «Юбилейного» – универсальный спортивный зал, вместимость трибун которого насчитывает 2600 мест. Не меньший интерес вызывает к себе ледовая арена. На лед арены выходят выступать юные фигуристы, тренируются хоккейные команды и проводятся соревнования.

Итак, мы с вами оказались во Дворце спорта и готовы к спортивным состязаниям!

На данной площадке проводится блок **спортивных состязаний**:

1. Бег с препятствиями (бег с перепрыгиванием мягких модулей)
2. Эстафета с мячом

- Я думаю, что вы понимаете, как важно заниматься спортом? За свою недолгую историю Дворец спорта «Юбилейный» стал отличной стартовой площадкой для многих смоленских чемпионов! Возможно и сегодня с нами состязался будущий чемпион спорта.

(После прохождения всех игровых зон, группы встречаются на центральной площадке у главного входа)

ТВОРЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА «ПАРК АВИАТОРОВ»

Ведущий: Мы с вами вернулись в знакомый район, на улицу Авиаторов, здесь находится главная достопримечательность – арт-объект, огромный металлический шар, символизирующий нашу планету. - А какие еще улицы и здания находятся в микрорайоне Королевка? (Ответы детей) И, конечно, наш с вами, любимый детский сад «Улыбка»!

- А завершим мы нашу прогулку конкурсом рисунка на асфальте на тему: «Мы по городу идем, каждый в город наш влюблен!»

После подведения итогов конкурса, праздник завершается.

Осенние посиделки «Весела была беседа»

сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Формирование интереса к традициям русского народа, народным обычаям, обрядам

Задачи:

- приобщать детей к основам национальной культуры, русским традициям
- продолжать знакомить с русской национальной одеждой;
- продолжать знакомить с народными музыкальными инструментами, музыкальным фольклором (частушки, хороводы, русские народные песни);
- продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством (игрушки, вышивка, кружевоплетение, резьба по дереву);
- продолжать формировать нравственно-патриотические качества на основе исторических ценностей.

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста

Предварительная работа: изучение русских народных пословиц и поговорок о труде; изучение элементов русского национального костюма; изучение традиций русского народа; изучение декоративно-прикладного искусства русского народа.

Планируемые результаты:

В результате проведенного праздника у детей должны сформироваться следующие навыки и умения, компетенции:

- нравственно-патриотические качества, основанные на ознакомлении с русской народной культурой, традициями;
- умение и потребность у дошкольников исполнять русские песни, частушки, хороводы, играть в народные игры;
- знание основных элементов русского костюма, одежды мужской и женской;
- знание музыкальных инструментов;
- знание особенной украшения русской избы;
- уважение к труду своему и других людей;
- умение радушно принять гостей, дружелюбию;
- знание обрядов и обычаев на Руси

Оборудование: проектор, музыкальный центр, ноутбук, экран.

Ход развлечения

Зал оформлен в виде русской избы. Под народную музыку «Светит месяц» дети входят в избу, где встречает их Хозяйка

Хозяйка. Добрый день, гости желанные! Милости просим на наши посиделки! Чтобы зайти в нашу избу нужно отгадать загадку. Слушайте внимательно.

Загадка.

Его в поле сеют
Его на мельнице мелют
Его в печке пекут
И на стол подают
Что это?

Дети: Хлеб

Хозяйка: Молодцы отгадали. Проходите не стесняйтесь, поудобней располагайтесь!

Дети садятся на стульчики

Ведущий. Как вы думаете, издавна на Руси, чем принято встречать гостей?

Дети. Хлебом, солью

Ведущий. А вот мы сейчас всех гостей угостим хлебом, солью.

Хозяйка и ведущая с подносом в руках обходит весь зал, каждый ребенок и взрослый отщипывают по кусочку от каравая, макают в солонку и съедают.

(Звучит русская народная музыка)

Ведущий. Не зря наши прабабушки и прадедушки говорили: «Без хлеба нет праздника», «Плох обед, когда хлеба нет».

Хозяйка. Вот вы все угостились, а теперь разрешите начать наши посиделки.

Дети:

На завалинке в светелке,
Иль на бревнышках каких
Собирались посиделки
Пожилых и молодых,

При лучине ли сидели,
Иль под светлый небосвод-
Говорили, песни пели,
Да водили хоровод.

Добрым чаем угощались
С медом, явно без конфет.
Как и нынче, мы общались-
Без общенья жизни нет.

А играли как! В горелки!
Ах, горелки хороши.
Словом, это посиделки
Были праздником души.
Наш досуг порою мелок,
И чего там говорить,
Скучно жить без посиделок,
Их бы надо возродить.

Если вы «в своей тарелке»,
И пришли к нам не на час,
Предлагаем посиделки
Провести вот здесь, тотчас.

Хозяйка.

Отдых-это не Безделки-
Время игр и новостей,
Начинаем посиделки!
Открываем посиделки!
Для друзей и для гостей!

Дети исполняют песню «К нам гости пришли»
(Сл М. Ивенсен муз А. Александрова)

Ведущая. Наши посиделки посвящены старым, былым временам. Вы узнаете как ваши прабабушки и прадедушки жили, поживали, длинные вечера коротали.

Хозяйка. Проходите гости дорогие в мою избу. Я вам расскажу в каких избах жили наши предки.

В них было очень мало мебели. Самым главным атрибутом деревенской избы была глиняная печь. Печка обогревала дом, кормила людей и даже люди могли спать на ней. Поэтому «о печке» говорили так:

«Ой, ты печка, государыня,
Помоги нам боярыня:
Ты свари, испеки,
Обогрей, освети,
Помоги и спаси,
В дом богатство принеси»

Посреди избы стоял дубовый стол, а по бокам скамейки (лавки). Вдоль стен стояли кровати («койки»), и к потолку подвешена люлька с младенцем.

Украшали избу рушниками вышитыми, дорожками самоткаными, которые женщины выполняли своими руками.

Ведущая. Осенними вечерами в избе собиралась вся семья, и никто никогда не сидел без дела.

Давайте вспомним пословицы и поговорки о труде:

«Труд человека кормит, лень портит»
«Терпенье и труд все перетрут»,
«Кто любит трудиться, тому без дела не сидится»,
«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»
«Землю красит солнце, а человека труд»
«Умелые руки не знают скуки»

Что же делали люди вечерами?

Женщины сучили и пряли шерсть, ткали полотно, шили одежду, вязали. Мужчины вырезали из дерева посуду, мастерили простейшие музыкальные инструменты.

Ведущая. Дети, на посиделках наши предки не только работали, но и веселились. А как же посиделки без хоровода?

Дети исполняют русский хоровод «Земелюшка-чернозем»

Обработка Е. Тиличевой

- Дети, а как вы думаете, почему так люди воспевали землю. Называли ее ласково «земелюшка», «матушка».

Дети. Потому что на земле люди выращивают хлеб, а хлеб - это основной продукт питания.

Ведущая. Правильно дети, земля кормит людей, и они к ней относятся с любовью. К ржаному хлебу на Руси испытывали особое уважение. В народе

говорили: «Ржаной хлеб кормит плотно и сытно». «Пшеничка кормит по выбору, а рожь всех сплошь».

Почему так говорили в народе о хлебе?

Дети. Потому что ржаной хлеб был доступен богатым и бедным людям. А пшеничным хлебом лакомились богатые князья и бояре. И этот хлеб называли боярским.

Ведущая. На посиделках не только работали. Но и веселились и очень часто высмеивали лодырей.

Сценка-шутка

-Тит, а, Тит, пойдем молотить?

-У меня живот болит.

-Тит, а, Тит, пойдем дрова рубить?

-У меня спина болит.

-Тит, а. Тит, пойдем кашу есть?

-А где моя большая ложка?

Частушки

На дворе похолодало-надо курточки надеть!

Это осень подсказала про нее частушки петь!

Вот и осень наступила, можно в куртке пофорсить.

Летом мне ее купили, не давали поносить!

Еле холодов дождалась-очень модничать люблю.

Ох, ребята, полюбуйтесь вы на шапочку мою!

Лист на дереве висит, на ветру качается...

С сожаленьем шелестит: «Осень- то кончается»!

Осень, Осень, до свиданья, мы прощаемся на год.

Улыбнись нам на прощанье, в гости к нам зима идет!

Хозяйка: Дети, а вы хотите узнать, во что одевались наши предки?

Дети: Да!

Хозяйка: Сарафан- самая любимая одежда для женщин. Длинная одежда без рукавов (называли в старину: снованка, андарак,).

Поневка- вид женского наряда, шерстяная клетчатая юбка.

Рубаха мужская была длинной до колен. Носили ее на выпуск, подпоясывались ремнем с металлической бляхой.

Штаны носили только мужчины, они были не широкие, обтягивали ногу и заправлялись в сапоги или онучи.

Онучи - это длинные узкие полоски ткани, которые обматывались вокруг ноги (их носили и мужчины и женщины).

Пояс был обязательным элементом народного костюма. Без него невозможно было появиться перед людьми. Опоясаться, значит, спасти себя от злых духов.

Важной частью костюма был передник или фартук. На Смоленщине его называли «Хвартук».

Женские головные уборы: платки, кокошники, кички, чепцы, обручи.

Мужские головные уборы: магерка.

Обувь-лапти, кожаные сапоги

Ведущий: Дети, кто знает, во что играли ваши прабабушки, бабушки?

Дети: В куклы и разные игрушки.

Ведущий: А, где они брали игрушки, ведь в те времена не было ни фабрик, ни заводов и магазинов с игрушками.

Дети: Взрослые люди делали своими руками игрушки из глины, из тряпочек (тряпичные куклы), из дерева, из соломы, изо льна, из шерсти.

Ведущий: Молодцы дети, оказывается, вы много знаете. А ещё бабушки и дедушки любили играть в русские народные игры. В одну игру поиграем мы с вами сейчас.

Игра «Горелки»

Ведущий: Очень любили и хороводы и танцы. Давайте и мы с вами потанцуем.

Танец «кадриль»

Хозяйка: Вот, гости дорогие, повеселились мы с вами, много нового узнали на наших посиделках. А теперь я приглашаю вас на чаепитие.

«Как котенок маму искал»

Сценарий развлечения ко дню матери для детей младшего дошкольного возраста

Цель: формирование духовно-нравственной культуры личности детей раннего возраста через знакомство с праздником Днем Матери.

Задачи :

- Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни.
- Развивать творческие способности детей в музыкальной деятельности.
- Воспитывать чувство глубокой любви, бережного и заботливого отношения к своим мамам.

Ход праздника

Под праздничную музыку мамы с детьми парами заходят в зал и рассаживаются особым образом. Мамы сидят полукругом на больших стульях, перед каждой мамой на маленьком стульчике сидит её ребёнок

Ведущая: Самое прекрасное слово на земле – **МАМА**. **День Матери** - самый нежный, особенный праздник. Ребята, мы с вами поздравляем наших прекрасных и любимых мамочек и приглашаем поучаствовать в нашем празднике. Ребята, подходите ко мне....

День осенний, в ноябре-
Праздник замечательный,
Поздравляет вся страна
Мамочек с Днем Матери!
Детки, кто вас крепко любит?

Дети: Мама.

Ведущий: Кто вас утром будит?

Дети: Мама.

Ведущий: Книжки вам читает?

Дети: Мама.

Ведущий: Кто вас обнимает?

Дети: Мама.

Ведущий: Давайте помашем нашим любимым мамочкам и отправим им воздушный поцелуй. (Машут, воздушный поцелуй.)

Ведущий: Поздравляем маму с женским днём
Песенку про маму для нее споём.

1. Песенка «Ах, какая мама»

Ведущий: Чок да чок, чок да чок, выставляем каблучок. Вот как весело у нас, детки все пустились в пляс. Давайте потанцуем вместе с нашими мамочками! Приглашайте их на танец.

2. Танец «Чок да чок» Е.Макшанцевой (*салятся на стульчики*)

Ведущий: Молодцы. Давайте тихонечко сядем и посмотрим сказку. (В зале из-за ширмы появляются герои – игрушки. Роли могут исполнять мамы.)

Ведущий: Жила-была кошка. (**Выходит кошка**)

Какая красивая. Давайте песенку про кошечку споем.

3. Песенка «Серенькая кошечка»

Ведущий: И был у нее маленький, пушистый, но непослушный котенок. Вот он! (**на ширме появляется котёнок, который мяукает и бежит вдоль ширмы**).

Кошка - Ах, ты милый мой котёнок, непоседливый ребёнок. Рядом с мамой ты шагай, никуда не убегай. **(Кошка уходит, а котёнок продолжает двигаться в другую сторону)**

Ведущий: Не послушался котёнок. Он от мамочки отстал, свою маму потерял.

Котёнок(жалобно): Что мне делать, помогите, мою маму разыщите. **(Появляется собачка)**

Собачка: Гав- гав- гав, сейчас скорее побегу, твою маму я найду! **(Уходит, появляется курочка)**

Котёнок: Курочка, мне помоги, мою маму ты найди.

Курочка: Ко-ко-ко, твою маму не видала, я цыплят своих считала! **(Уходит, появляется заяка)**

Котёнок: Заяка, милый помоги, мою маму ты найди.

Зайка: Я сидел под кустом, спал я крепким, нежным сном! Твою маму, не видал, дальше в лес я поскакал!

Котенок: Мама! Мама! Приходи! Без тебя мне нет пути. Без тебя я пропаду! В лапы к волку попаду!

Кошка: Слышу голос я котёнка, он зовёт меня так звонко. Мой любимый и родной, мой котёнок дорогой! Больше ты так не шали, никуда не уходи!

Котенок: Обещаю, мама, быть послушным, никогда не озорничать, а сейчас давай играть.

4. Игра «Кот и мыши»

Игра проводится с участием мам. На первую часть музыки дети- мыши бегают по залу. На громкий аккорд у ведущего в руках появляется игрушка - кот, который громко кричит «Мяу!» . Дети -мыши под быструю музыку разбегаются к своим мамам

Ведущий: Как хорошо, когда есть мама, правда ребята! Давайте теперь расскажем нашим мамам, что мы умеем делать сами.

Танцевать умеем (Да) Петь умеем (Да)

Одеваться умеем (Да) А игрушки убирать умеем?

Посмотрите, сколько игрушек разбросано! Непорядок.

Мы игрушки уберем и порядок наведем!

5. Игра «Собери игрушки».

Дети выходят на середину зала

Ведущий: Мы наш праздник завершаем,

Милым мамам пожелаем,

Чтобы мамы не старели,

Молодели, хорошели!

Вы цветочки все берите и для мамочки спляшите!

6. «Танец с цветочками»

(Дети прощаются с героями сказки)

«Как рубаха в поле выросла»

конспект интегрированного занятия для детей подготовительной группы

Цель: Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

— знакомить с окружающим миром, народным промыслом, народным словом, народными подвижными играми, пословицами, крестьянским бытом;

— познакомить с технологией изготовления крестьянами одежды;

— развивать творческие способности детей в процессе интеграции разнообразных видов деятельности: словесной, художественной, музыкальной

— обогащать духовный мир детей, развивать чувство патриотизма, уважение к прошлому своего народа.

Словарная работа:

Веретено, прялка, кросна, кудель, полотно, лен, мялка, нить, прясть, рубаха, ткать, ткачество, трепало, челнок, холст.

Материал для занятия: пучок льна, веретено, прялка, кудель, народные костюмы для детей, лапоты, веретено. Бумажные шаблоны и полоски тесьмы для украшения рубах. Клеящий карандаш.

Оформление помещения: пучки льна, кудель, прялка, холст, нити льняные, рубахи из холста.

Ход занятия:

В зал входят одетые в русские рубахи и сарафаны дети подготовительной группы. Зал украшен в русском стиле, накрыт стол и прилавок Ярмарки. На столе лежат русские рубашки. **Звучит музыка («Масленица» минус).** Их встречает ведущий, тоже одетый в русский народный праздничный наряд

Ведущий (Музыкальный руководитель): Внимание!

Внимание! Внимание! Открывается народное гуляние!

Торопись, честной народ, тебя ярмарка зовет!.

Исполняется песня «Поехал наш батюшка на базар»(р.н.п.)

1 ребёнок: Эй, не стойте у дверей,

Заходите к нам скорей!

Народ собирается –

Весенняя ярмарка открывается!

2 ребёнок: Тары - бары - растабары,

Есть хорошие товары!

Не товар, а сущий клад.

Подходите нарасхват!

3 ребёнок: Яблочки садовые, -

Огурцы ядреные .

Не скупись, покупай,

Подороже выбирай.

4. ребёнок: Пусть не будет больше скуки,

Мы умельцы на все руки.

А ну, народ, скорей вставай,

К нам на русский разгуляй.

Исполняется «Деревенская переходная полька».(р.н.м.)

(Описание. Движения в парах по кругу. Руки крест – накрест.)

Вступление. Идут по кругу топающим шагом.

- Правый носок, правая пятка, три притопа.

Левый носок, левая пятка, три притопа с поворотом через середину.

Движения повторяются.

- Мальчик идет топающим шагом по кругу, девочка кружится под рукой мальчика.
- Девочка переходит к другому мальчику.
- Танец повторяется со следующим партнером.

5. ребёнок - Выбирайте гребешки,

Чтоб сбегались женишки.

1

6 ребёнок: Где песня льётся, там легче живётся.

Исполняется шуточные частушки «Чо».

Инсценировка «Чо на меня ты дружок не смотришь?» (на мотив «Жил был у бабушки серенький козлик»)

Девочка. Чо на меня ты, дружок, не смотришь?

Дети. Чо на нее ты, дружок, не смотришь?

Чо ты, чо ты, чо ты не смотришь? -2 раза

Мальчик. Я посмотрел, просто ты же не видишь.

Дети. Он посмотрел, просто ты же не видишь.

Чо ты, чо ты, глаз чтоли нету?-2 раза

Девочка. Ты обещал, но а сам не приходишь.

Дети. Ты обещал, но а сам не приходишь

Чо ты, чо ты к ней не приходишь?-2раза

Мальчик. Я приходил, но тебя нету дома

Дети Он приходил, но тебя нету дома.

Чо ты, чо ты, где тебя носит?-2 раза

Девочка. Ты обещал подарить мне подарки.

Дети. Ты обещал подарить ей подарки.

Чо ты, чо ты, денег чтоль нету? - 2 раза

Мальчик. Я б подарил, но тебя не достанешь

Дети. Он подарил б, но тебя не достанешь

Чо ты, чо ты, слезь хоть со стула. -2 раза.

Мальчик подходит к девочке, берет ее за руку и дарит ей лапоть.

Девочка: Так мы ж не только петь любим, но и играть горазды.

Игра «Растяпа»

Дети встают по парам, водящий в центре. У него в руках лапоть, который он должен во время игры уронить в любой момент.

Дети поют и пляшут под песню:

Жила-была бабка Хлопают в ладоши друг с другом

У широкой речки,

Захотелось бабке

Искупаться в речке.

Взяла бабка мыло, Кружатся под руки «крендельком»

Мыло и мочало,

Эта песня хороша,

Начинай сначала.

В любое время водящий может уронить лапоть, который он держит в руке. Это является сигналом быстро поменяться парами, водящий тоже ищет себе пару. Кому пары не досталось - растяпа! Его дразнят: «Раз, два, три -растяпа ты!» Игра продолжается с новым ведущим. Если ребенок становится растяпой второй раз, его дразнят: «Раз, два, три, четыре пять - растяпа ты опять!»

Мальчик: Пойду-ка и я себе новую рубаху присмотрю.

Ведущий:

Вот висит под вашим взором вся покрытая узором

Не кафтан и не папаха, а простая русская рубаха!

В старину одежду шили из льняной ткани. Лён выращивают более тысячи лет. Для того чтобы лен превратился в холст, требуется весь год – от уборки урожая до нового посева. Лён выращивать нелегко. Даже пословица есть такая – «Лён любит поклон».

Чтобы изготовить рубаху, девушки и женщины работали не одну ночь, а полтора года. Они растили замечательную траву – лен, из которого делали ниточки, из ниточек – полотно, так что можно сказать, что крестьяне свою одежду «выращивали».

А как это происходило? (Ответ детей)

Сначала на вспаханную землю горстями разбрасывали по полю маленькие блестящие зернышки. (Показ льняных зерен)

Недели через две покрывалась полоска земли зеленой шелковистой травкой.

Когда голубые цветочки опадали, на их месте появлялись зеленые головки. Когда головки бурели и подсыхали, женщины выдергивали весь лен с корнем. (Педагог показывает детям пучок льна с коробочками)

У высушенного льна отрезали головки. А потом топили в воде безголовые пучки, еще и камнем сверху придавливали, чтобы не всплывал...

Недели через две, вынимали лен из речки, просушивали и колотили доской...

Кожуру отделяли от волокна дощечкой, похожей на деревянный нож, - трепалом. А что бы девушкам работалось легче, в его ручку засыпали горох, и тогда трепало становилось «музыкальным», а работа - веселой. (Показ трепала.)

Вытрепавши, лен чесали железным гребнем, пока он не делается мягким и шелковистым. Получалась льняная кудель. (Показ кудели.)

Когда наставали длинные, зимние вечера, девицы начинали изо льна прясть нитки с помощью прялки. Пряжи наматывали нить на веретено. (Показ веретена и прялки.)

Дети вспоминают пословицы:

Без веретена — не пряжа, Без иглы — не портной!

У ленивой пряжи нет про себя и рубахи!

Чтобы рубаху нам соткать, надо пряжу намотать!

Сейчас мы сыграем в игру «Веретено».

Игра «Веретено»

(Музыкальный руководитель встает на конец веревки с веретеном, воспитатель берет второй ее конец и, бегая вокруг веретена, наматывает на него веревку («веретено»). Наматывая веревку, воспитатель то поднимает ее вверх, то опускает. Игроки в это время перепрыгивают, перешагивают через веревку, подлезают под нее. Кто ошибся, тот выходит из игры.

Прошли зима, весна, лето, наступила осень. Мужчины устанавливали в избе кросна (ткацкий станок), с помощью которого получалась ткань.

Затем на морозе холст вымораживали, по снегу расстилали, а весной раскладывали его по травке на солнышке и сбрызгивали водой. Холст из серого становился белым... Из холста кроили рубашки. (Показ рубахи из льняного полотна без украшения.)

Ребята, как мастерицы украшали рубахи? (Ответы детей.)

Рубаха, так считали наши предки, хранила силу и здоровье своего владельца, поэтому расшивали подол, рукава, горловину, узорами и не доверяли одежду стирать или надевать другому человеку.

Игра «Укрась рубаху».

(Дети украшают заготовку бумажной рубахи заранее приготовленными узорами в виде вышивок и тесьмы.)

Ведущий: Делу – время, потехе – час. Дружно мы поработали, пора и отдохнуть.

Русская народная игра: «Ручеек»

Ведущий:

Побывали мы друзья на ярмарке, повеселились, гостинцев прикупили.
Вот и солнце закатилось,
Наша ярмарка закрылась.
Приходите в гости к нам,
Рады мы всегда гостям!

«Как на ярмарке осенней»

сценарий осеннего праздника в подготовительных группах

Цель - формирование положительной мотивации к изучению русских традиций, ознакомление с русскими народными играми, потешками, небылицами, песнями в ходе театрализованного представления.

Задачи:

1. обучающие:
 - познакомить детей с народными традициями, обычаями празднования ярмарки в Смоленской области;
 - активизировать в речи детей запас народных примет, пословиц, поговорок, загадок, частушек, песен, игр;
2. развивающие:
 - развивать эстетический вкус детей на музыкальном песенно-танцевальном творчестве русского и смоленского народа;
 - развивать мышление, творческое воображение, память, самостоятельность в песенных и танцевальных движениях;
 - совершенствовать связную речь, пополнить словарный запас.
3. воспитательные:
 - формировать положительное отношение к труду;
 - воспитывать любовь к народному творчеству;
 - формировать уважительное отношение друг к другу.

Действующие лица:

Ведущий (воспитатель)

1-й скоморох

2-й скоморох

Барин (ребёнок)

Осень (ребёнок)

Продавцы (дети)

Коробейники (дети)

Инвентарь: украшение зала (деревянная изба, забор, корзины, прилавки с народными товарами (деревянные ложки, матрёшки, зонтики), народные музыкальные инструменты и пр.), народные костюмы героям (скоморошья костюмы со шляпами, Барин - рубаха с поясом, шляпа, деревянная «лошадь», Осень - народный сарафан, корзина с фруктами и овощами, продавцы и коробейники - народные сарафаны и рубахи, в руках - небольшие прилавки с угощениями (баранки, пироги, орехи, баночка с мёдом, балалайка, гармонь и пр.), платочки на танец «На горе-то калина», шляпы мальчикам на танец «Смоленский гусачок», 2 деревянные лошади на аттракцион «Скачки на лошадях», балалайки и деревянные ложки на частушки «Матаня», пластиковые или бумажные листочки на каждого ребёнка на танец «Осень пришла», угощение.

Воспитатель. Здравствуйте, гости дорогие,
Маленькие и большие!
Милости просим
На праздник осени!

С давних времен у русского народа был обычай: как заканчивались осенние работы в садах, в поле, убирали хлеб в закрома, так устраивали люди веселые ярмарки, на которые съезжался народ из разных уголков матушки-России.

Ведущий. Как у наших у ворот
Стоит ряженный народ!
А ребята удалые
В те ворота расписные
Змейкой быстренько бегут,
Смех, забавы нам несут!

Дети входят в зал под р.н.п.

1-й скоморох. Внимание! Внимание! Внимание!

Открывается осеннее гуляние!

Торопись, честной народ,

Всех вас ярмарка зовет!

2-й скоморох. На ярмарку! На ярмарку!

Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости

Давно вас ждут, друзья!

1-й скоморох. Осенью и там, и тут

Всюду ярмарки идут!

А что такое ярмарка?

2-й скоморох. Место, где что-нибудь продают и покупают!

Реб. Ярмарка осенняя

Пришла к нам в детский сад.

Да и что тут толковать –

Пора песню запевать!

1. Песня «Осень-раскрасавица».

1-й скоморох. Осень погожую встречаем,
Всех на праздник приглашаем.
Приходите, посмотрите,
Что понравится – берите!
Веселится весь народ –
Ярмарка вовсю идет!

2-й скоморох. Все на ярмарку спешите,
Да друзей с собой берите -
Осень славьте, веселите,
Привечайте да хвалите!

Въезжает Барин на «лошадях» и вывозит Осень.

1-й скоморох: Расступись, народ!
Лошадь Барина везет!

2-й скоморох: А Барин-то торопится:
Боится, что ярмарка закроется.
Не успеет все купить
Да живот себе набить.

Барин. Тпрр! Приехали!
Ух, запыхался да вспотел!
Главное - вовремя успел.
Дай, думаю, на ярмарку погляжу,
Дома ведь не усижу.
Здесь такое веселье,
Балаганы, карусели.
Хочу чего-нибудь приобрести
Да вкусенького поесть.

Ой, совсем забыл...я Красавицу Осень по пути встретил да к вам в гости её привез! Прошу любить и жаловать!

Осень: Спасибо, Барин, что подвёз. Меня на твоих лошадях всю дорогу так трясло, чуть все угощения не потеряла! (*Барин пожимает плечами*).
Я - Осень золотая,
На праздник к вам пришла.
И овощей, и фруктов
Всем людям принесла.
На ярмарку с собою
Я приглашаю всех.
Пусть дольше не смолкают

Веселье, шутки, смех!

Реб: Так давайте славить осень
Песней, пляской и игрой!
Будем радоваться вместе.
Это, Осень, праздник твой!

2. Песня «На горе-то калина».

Осень: Солнце яркое встает,
Спешит на ярмарку народ!
А на ярмарке товары:
Продаются самовары,
Продаются вилы, санки,
И конфеты, и баранки.
Вы на ярмарку ходили,
Что же вы там накупили?

Реб: Ложки деревянные,
Расписные, разные.
Сами пляшут и играют,
И народ наш потешают! *Фрагмент игры на ложках.*

Реб: Вот матрешки деревянные -
Разноцветны да румяны!
Щечки алые, платочек,
По подолу – цветики!
Весело кружатся в пляске
Яркие букетики! *Фрагмент танца с матрешками.*

Реб: А на этом прилавке заколки да булавки.
Ленты, да броши - товар весь хороший.
А на этом – зонтики цветные,
Осенние, расписные.
Зонтики, зонтики, покупайте зонтики!
Можно под зонтом гулять,
А можно просто поиграть!

3. Народная игра Смоленской области «Тетёра шла».

Выбираются 2 ребёнка, которые становятся «гнездом», встают в центре зала, держась руками сверху. Из детей выбирается мама-тетёра, за которой выстраиваются, держась за руки, её «птенцы» (все остальные дети). Под слова песни мама-тетёра водит своих «птенцов», заходя в «гнездо»:

- Тетёра шла,
Моховая шла,

Шла по камушкам,
По завалинкам,
Сама прошла,
Всех детей провела,
Одного детёныша оставила!

На слово «оставила» «гнездо» опускает руки, лоя попавшегося ребёнка, и он остается в «гнезде», хватаясь руками за других участников «гнезда». Мама-тетёра снова встаёт первой, «птенцы» выстраиваются за ней. Игра продолжается до тех пор, пока не останется 2-3 «птенца». Дети снова начинают петь, а мама-тетёра заводит оставшихся «птенцов» в круг, кружит по нему, на слово «оставила» выбегает из круга, а «птенцы» остаются внутри, таким образом показывая, что мама-тетёра всех уберегла в своём «гнезде».

Выбегают продавцы с прилавками и торгуются:

1 ребенок: Мы ребята озорные,
Мы ребята удалые!

Всех на ярмарку зовем
И игрушки продаем!

2 ребенок: А ну, честной народ,
Не стой, открывши рот -

Подходи смелей,
Бери товар, не робей!

3 ребенок: Не ходите никуда, поспешите все сюда!
Диво дивное, чудо - чудное, а не товар!

Гляди, не моргай, рот не разевай!
Ворон не считай, товар покупай!

Все товары хороши! Что угодно для души?

1-й скоморох: Хороший товар за так не отдам!
Только за смех и веселье, хорошее настроенье!

Осень: Пока вы тут кричали, к нам пожаловали коробейники да музыканты из российских глубинок!

Ребенок: Тары-бары-растобары!
Есть хорошие товары.

Мы не только вам расскажем,
Чего нет - и то покажем!

Ребенок: Вот орешки, хорошие орешки!
Вкусные, на меду - давай в шапку накладу!

Ребенок: Бай-качи, качи, качи, глянь баранки-калачи.
Все румяны, горячи! (*баранки*)

Ребенок: Ой, звенит она, звенит, всех игрою веселит,
А всего- то три струны ей для музыки нужны.

Кто такая, отгадай-ка,
Ну, конечно, *балалайка*.

Ребенок Кому пирожки, горячие пирожки?

С пылу, с жару, гривенник за пару.

Ребенок: В руки ты ее возьмешь,

То растянешь, то сожмешь.

Звонкая, нарядная,

Русская, двухрядная!

Рада вам она играть.

Приглашает поплясать (*гармонь*).

1-й скоморох: Песни русские рекой

Прямо в душу льются.

2-й скоморох: Не найти душе покой,

Ноги в пляску рвутся!

Осень: А мы вам сейчас покажем старинный танец «Смоленский гусачок»!

4. Танец «Смоленский гусачок».

Осень: Хорошо поплясали! Повеселили . А знаю я , что мастера у нас есть кузнецы - удалые молодцы. А не пора ли нам про них песню спеть ?

5. Песня «Во кузнице».

Осень: Ну а вы, что приуныли?

Или игры все забыли?

Игры, если не лениться,

Нам помогут подружиться!

6. игра "Скачки на лошадях"

Водящие должны перевезти всех на другую сторону - 2 команды по 3-4 человека . Игра проводится сначала с детьми, потом с родителями.

Осень: ! Будем дальше веселиться!

Выходите, добры молодцы да зовите красных девушек!

2-й скоморох: Спешите частушки послушать, да бублики откусать!

Девочка: Встанем, девицы, рядком

Да частушки пропоём.

Мальчик: Да и мы, пожалуй, встанем,

От подружек не отстанем!

7. Народные частушки «под язык» «Матаня».

М - мальчики поют, Д - девочки поют.

Проигрыш «под язык»:

Та да дрита,

Тари тари дари ри та та.

Та да дрита,

*Тари тари дари ри та та.
1. Начинаем мы припевку
Первую, начальную,
Мы хотим развеселить
Публику печальную.
Проигрыш «под язык».*

*2Д. Мне «Матаню» танцевать
Мама не велела.
Она, моя родимая,
Ботиночки жалела.
Проигрыш «под язык».*

*3М. На окошке 2 цветочка -
Голубой да аленький.
Я парнишка боевой,
Хоть и ростом маленький.
Проигрыш «под язык».*

*4Д. Ох ты, ох ты,
А у меня 2 кофты.
А в одной дома я сижу,
В другой по улице хожу.
Проигрыш «под язык».*

*5М+Д. - Девочки-беляночки,
А где вы набелились?
- Мы вчера коров доили,
Молоком умылись.
Проигрыш «под язык».*

*6Д+М.- Ты куда, Ванюша, едешь,
Ведь телега без колёс?
А Ванюша отвечает:
- Заготовливать овёс!
Проигрыш «под язык».*

*7Д. Уж я топну ногой,
Да притопну другой.
Выходи ко мне, Иван,
Попляши-ка ты со мной.
Проигрыш «под язык».*

*8М. Ставлю ногу на носок,
А потом на пятку.*

*Стану «русскую» плясать,
А потом «в присядку».
Проигрыш «под язык».*

*9. Мы частушки петь кончаем
И садимся в решето.
Уезжаем до деревни
За частушками ещё!
Проигрыш «под язык».*

1-й скоморох: Как на ярмарке народ прибавляется,
Удивляется, весельем заряжается!

2-й скоморох: А вот цветы осенние,
Самые последние!
Эй, ребята, не зевайте,
Скорее листочки разбирайте!
Приглашайте Осень нашу,
С нами пусть она попляшет!

8. Танец «Осень пришла» (с листочками).

Реб. Ярмарка, ярмарка!
Удалая ярмарка!
Это песни. Это пляски,
Это звонкий детский смех!
Игры, шутки и забавы,
Хватит радости для всех!

10. Народная игра Смоленской области «Дударь».

*Выбирается ведущий - Дударь (ребенок), он встает в центр круга.
Остальные ребята идут по кругу со словами:*

*- Дударь, дударь, дадурище,
Старый, старый старичище!
Его во колоду,
Его во сырую,
Его во гнилую!*

Останавливаются и все вместе спрашивают Дударя:

- Дударь, дударь, что болит?

Дударь отвечает:

- Спина (уши, колени, мизинцы и т.д.).

Что Дударь называет, за те части тела дети все вместе и берутся, и в таком положении продолжают пение.

Так несколько раз.

За последним разом Дударь отвечает:

- Ох, я выздоровел!

И догоняет ребят.

Барин. Ай, да продавцы!
Как стараются, аж глаза разбегаются.
Все купить хочу. Сейчас заплачу,
А на обратном пути захвачу.
Это беру, это беру... все беру! *Барин дает продавцам монеты.*

1-й скоморох: Эй, Барин, смотри, не разорись,
Вовремя остановись!

2-й скоморох: Лучше, Барин, попляши,
Больно ножки хороши!

11. Танец Барина.

Реб. Мы сегодня с вами
Дружно пели и играли.
Мы на ярмарке веселой
Побывали!

Реб. А все-таки, что же самое главное на ярмарке?

Реб. Наверное, на ярмарке
Главное веселье!

Реб. Главное на ярмарке -

Все вместе: *Детишкам угощение*

Осень: Вот наконец-то день вечереет,
И рынок скоро наш опустеет.
А мне прощаться настала пора,
На год покидаю вас, детвора.
Но без подарков я не уйду,
Всех на прощанье я угощу!

Осень одаривает детей.

1-й скоморох: Тары-бары-растабары,
Раскупили все товары.

Плясали, пели,

Да чайку попить захотели (*чешет живот*).

2-й скоморох: У нас угощение - всем на удивление!
Ярмарку мы закрываем и на чай всех приглашаем!

Осень: Вот и солнце закатилось -
Наша ярмарка закрылась!
Приходите снова к нам,
Рады мы всегда гостям!

« Рождественские святки»

Сценарий фольклорного праздника

Цель: Формирование основ национального самосознания дошкольников, развитие познавательных интересов и творческих способностей, через знакомство с календарными народными праздниками, как неотъемлемой части духовной культуры России.

Задачи:

1. Обогащать и развивать музыкальный опыт детей, через знакомство с народным фольклорным материалом регионов России, в том числе народными традициями Смоленской области.
2. Знакомить с этнокультурными традициями народов России .
3. Формировать основы национального самосознания и чувства сопричастности к историческому прошлому России, через изучение и приятие народных традиций и обрядов.
4. Развивать коммуникативные навыки, позитивной социализации, через участие в мероприятии детей разных возрастов.

Действующие лица:

Хозяйка, фольклорный ансамбль «Ягодка», Коза, Ряженые.

Атрибуты и костюмы: Народные костюмы для детей, костюм Козы (взрослый), ряженых (взрослые).

Чугунок, тесто, « начинка» для вареников, павловский платок, колокольчик, вареники, горшки и предметы для гадания.

Ряженые ходят по группам, приглашают детей на святочные посиделки (в зависимости от условий конкретной ДОО и эпидемиологической обстановки возможно проведение мероприятия как для одной группы, так и для двух-трёх групп воспитанников одного или смежных возрастов).

Ряженые

Все на святки, все на святки,

Приходите к нам, ребятки!

И овсень, и коляда будут с нами вместе. Да!

Воспитатель группы

Это что такое святки?

Ряженые

Вы не слышали, ребятки?

Что ж, придётся рассказать

И, конечно, показать!

Под народную музыку дети проходят в зал, обставленный в стиле народной избы.

Хозяйка

Рада всех видеть у себя в гостях, в нашей горнице!
Удобно ли вам? Всем ли видно, слышно?
Всем ли места хватило?
Сегодня я вам расскажу о народном обряде, о колядках.
Коляда — коляда, коляда — маляда!
Что такое коляда?

Это слово произошло от слова календарь, то есть круглый год — дни, когда люди на Руси веселились. Народ верил, что невидимая Коляда ходила по русским деревням, обещая крестьянам снежную зиму, тёплую весну, хороший урожай. Коляде исполнялись песенки, которые назывались «колядками». За дверями раздаётся приближающееся пение...

Хозяйка: Слышите?! Вот и к нам в избу идут колядовщики!!!

Исполнение Колядки (Фольклорный ансамбль «Земляничка»)

*Коляда — маляда, уроди пирога.
Уроди пшеничку на всякую птичку.
Отворяйте сундуки, вынимайте пятаки.
По копейке давайте, ой, ребята, молодцы!*

Девки

Добрый день, хозяйка, не пустишь ли нас в избу?

Хозяйка

Люди добрые, заходите, рассаживайтесь.

Девки

Спасибо!

Хозяйка

На завалинках в светёлке
Иль на брёвнышках каких
Собирались посиделки
Пожилых и молодых.

Девка 1

При лучине ли сидели,
Иль под светлый небосвод,
Говорили, песни пели
И водили хоровод!

Девки 2

Словом, эти посиделки
Были праздником души.
Как играли, как общались!
Посиделки хороши!

Исполнение песни «Ой, вы девки — молодки»
(Фольклорный ансамбль «Земляничка»)

Хозяйка

На Руси уж так идёт: что талантливый народ.
Сам себе и жнец и чтец, и на дудочке игрец!

Исполнение песни «Неделька»
(Фольклорный ансамбль «Земляничка»)

1 девка

Каждый праздник — угощение!
Ну, а святки — как всегда!
Угощение не простое, а с гаданием — коляда!

2 девка

Мы гостям вареников налепим,
Да не простых, а с секретом.

3 девка

Для начала мы замесим для наших вареников, что?

Дети

Тесто!

4 девка

А что для теста надо?

Дети

Мука, соль, сахар, яйцо, дрожжи

Девки и дети замешивают тесто для вареников, приговаривают:

-Кому вынется, тому сбудется.

-Тому сбудется, не минуется!

Кладут в вареник ниточку

-Ниточка далеко расстелется,

Ждёт его дальняя дорога.

Кладут ватку

-Кому станется, тому мягкая жизнь достанется.

Кладут пуговку

– Кому попадётся, тому обновой обернётся.

Кладут зёрнышко

-Достаток ждёт и благополучие.

Кладут колечко

-Сейте мучицу, пеките пироги.

К тебе гости едут, а ко мне женихи.

Кладут монетку

– Монетка к достатку. Будете жить богато.

Кладут спичку

– Кому эта щепка достанется, тому сбудется, не минуется.

– Щепка деревянная — к крепкому здоровью.

Кладут конфетку

– Лучше нет радости для ребят, чем сладости.

Вытащите конфетку — будете сладко жить, детки!

Хозяйка

Варенички в печь поставим, а сами песни петь станем!

Ставят чугунок в печь

Хозяйка

Как у наших у ворот пляшет девок корогод

Исполнение песни « Кострома»

Хозяйка

Ой, спасибо вам, ребятки

Что пришли вы к нам на святки.

Подходите — ка сюда,

Ждёт вас русская игра!

Вы всегда хотите знать,

Что от будущего ждатель?

Игра — гадание «Горшки»

(Дети по очереди подходят к заранее приготовленному столу, на котором расставлены перевёрнутые горшки, под каждым лежат разнообразные предметы: пуговка – к обновке, конфетка к сладкой жизни, ниточка – к дальнему путешествию, монетка – к достатку и.т.д.)

Хозяйка

Веселись детвора, ждёт нас новая игра!

Девки раскрывают павловский платок, под который становятся мальчики.

Хозяйка

Шли девицы по дорожке
потеряли две серёжки,
Два серебряных кольца,
Выбирай — ка молодца!

Игра с платком

Под русскую народную музыку мальчики оббегают стоящих с платком взрослых. По окончании музыки платок опускается. Оказавшийся под ним мальчик выбывает. Игра продолжается до тех пор пока не останется один победитель-Молодец.

Девка 1

Как резвы у деток ноги, звонки, чисты голоса.
А наша средняя сестрица вам загадки припасла.

Девка 2

Сейчас вас будем потешать, да загадки загадывать.

*Летал Порхан по всем торгам.
На нём бел балахон и бел кафтан.*

Девка 3

Да тут и думать нечего — это белый снег.

Все

Белый снег, снеговик, не сыпь мне за воротник.

Девка 4

А вот ещё одна
В воздухе летит, на земле лежит, на дереве висит

Девка 3

Да тут и думать нечего — это белый снег.

Все

Снег — снежок, беленький пушок!

Девка 4

А вот ещё одна загадка
Думайте дальше
Всю зиму пролежит, весной в речку убежит

Девка 3

Да тут и думать нечего — это белый снег.

Все

Снег — снежок, талый ручеёк.

Хозяйка

А теперь, ребятки
Время другой колядке.

Девка 1

Не одни мы к вам пришли
А козу к вам привели.

Хозяйка

А зачем нам коза?

Девка 2

Та коза не простая. Есть такое поверье, что это символ жизненной силы, которую она приносит хозяевам и земле.

Девка3

Ну, смышлёные ребята и девчата хоть куда.
Выходите в круг скорее, ждёт нас новая игра.

Исполнение потешки «Коза»

*Где Коза проходит — там пшеница родит
Где Коза махнёт хвостом — там и рожь взойдёт кустом.
Где Коза махнёт ногою — там хлеба взойдут копною.
А где заденет рогом — там метнутся стогом!*

Хозяйка

Давайте позовём нашу Козу

Все

Коза, Коза, иди сюда!

Выход и пляска Козы

*(музыка и движение по желанию музыкального руководителя)
В конце танца Коза «падает».*

Хозяйка

Что случилось?
Почему Коза упала?
Может ей надо помочь подняться?

Девка1

Это Коза особенная. Она встанет тогда, когда ей подарят подарок.

Хозяйка

А что она любит?

Девка 2

Нашей Козе много не надо: ведёрочко гречки на перепечке, да горшок овса на конце хвоста.

Хозяйка

У меня лучше подарок есть.
Звонкий, яркий, голосистый колокольчик расписной.

Коза

Он меня украсит очень летом, осенью, зимой.
Будем весело звенеть

Все

А мы частушки будем петь!

Дети по очереди исполняют частушки:

-Начинаем петь частушки, просим не смеяться!
Тут народу очень много – можем растеряться!

Вы послушайте меня – я частушку буду петь!
Сидит заяц на берёзе в бане парится медведь!

-Я ногою топнула, на мне юбка лопнула
Дайте юбку подтяну! Я опять плясать пойду!

-Наш баран богатый барин, он себе обновку справил...
То ли шуба, то ль кафтан – не поймёт теперь и сам!

-У меня на сарафане косолапы петухи,
Я сама – не косолапа, косолапы женихи!

-Как моей подружке прокололи ушки!
Ей идут серёжки... ну как Бабке - Ёжке!

-Я не папина, я не мамина!
Я на улице росла, меня курица снесла!

-Мы частушки вам пропели, хорошо ли плохо ли...
А теперь бы мы хотели, что б вы нам похлопали!

По завершении исполнения частушек, все дети начинают с разных сторон двигаться на Хозяйку избы, произнося текст колядки...

Дети

Коляда, Коляда
В светлый праздник Рождества!
Тётенька, добренька,
Пирожка дай сдобненька!
Не режь, не ломай, нам скорее подавай!
Двоим, троим,
Давно стоим!

Хозяйка

Продолжаются зимние святки!
Подходите скорее, ребятки!
Про гостей дорогих не забыли -
Вареников на всех налепили!
*(Хозяйка избы отдаёт воспитателю группы горшок вареников
приготовленных на кухне ДОО)*

Все

Светлый праздник завершается
Все мы с вами прощаемся.
Будем надеяться, что доброта людей и славной Коляды
принесут в новом году счастье, здоровье и веселье в каждый дом!

«Всех зовём на наши Святки»

тематическое занятие для детей старшего дошкольного возраста

Цель - формирование любви к народным традициям в сознании детей через знакомство с русским народным праздником - Святками.

Задачи:

- познакомить детей с народным праздником Святков, его обрядами и традициями празднования в Смоленской области;
- познакомить с новыми музыкальным материалом - колядками;

- воспитывать у детей интерес, любовь и уважение к народным праздникам;
- формировать у детей нравственные качества: желание делать добрые дела, проявление самостоятельности и доброжелательности в народных играх со сверстниками;
- увеличить словарный запас (коляда, колядки, колядовщики, Рождество Христово, Вифлеемская звезда, Крещение, домашняя утварь, предметы старины, сувениры Смоленской области и т.д.).

Действующие лица:

Хозяйка - музыкальный руководитель, воспитатель
 Ангелы, колядовщики, мехоноша (носящий мешок с угощениями) - дети.

Предварительная работа:

- проведение беседы о празднике Рождества Христова, о Святках, традициях празднования, обрядах, которые проводились в эти дни;
- познакомить детей с атрибутами колядования, народными колядками и играми;
- изготовление вместе с детьми атрибутов (домашней утвари, костюмов, обустройство избы и др.);
- разучивание колядок и народных игр Смоленской области;
- знакомство с сувенирами Смоленской области.

Демонстрационный материал для предварительной работы: ИКТ, иллюстрации, видео- и аудиоматериал о Рождестве Христовом, Святках.

Музыкальное оформление: колядки Смоленской области, новогодние поздравительные песни, народная игра Смоленской области «Золотые ворота».

Материалы и оборудование: печь, домашняя утварь, стол, лавки, самовар, Вифлеемская звезда, мешок, костюмы колядовщиков, ангелов, хозяйки, туесок с загадками, рушники, полотенца, платки, подносы, угощение.

Зал оформлен в виде деревенской избы (печь, бытовая утварь, стол, лавки).

Хозяйка заходит в избу, напевает.

1. Колядка Смоленской области «Ангелы в небе песнь распевают» - Приложение №1.

Во время пения заходят несколько ангелов (девочки), подпевают и присаживаются рядом с хозяйкой.

Ангел 1: С Рождеством Христовым!

Ангел 2: Мы принесли всем весть благу,
В небе праздник торжествует!
Торопимся мы в Рождество
Людям постучать в окно.

Праздничный мы дарим свет
Более двух тысяч лет.

Ангел 3: Дай Бог тому,
Кто в этом дому:
Добрым хозяйошкам,
Дорогим гостям,
Милым детушкам.

Ангел 4: Наделил бы вас Господь
И живьём, и бытьём,
И здоровьицем!

Ангел 5: Мы желаем вам добра!
Ангелы, но нам пора.
Будем всем светить с небес,
Праздничный не страшен лес!

Слышится шум за дверью.

Хозяйка: Никак колядовщики к нам пожаловали!

3. Поздравительная колядка Смоленской области «Пошла коляда» - Приложение №2.

Колядовщики:

Реб. 1: С Рождеством Христовым!

Реб. 2: Уж дай Бог тому,
Кто в этом дому.

Реб. 3: Уж ты, тётушка, подай,
Ты, лебёдушка, подай.

Ты подай-ка пирог
С рукавичку широк.

Хозяйка: Вот вам, гости дорогие,

Пряники да леденцы,
Да тёпленький пирог,
Да маслице, творог,
Да денежка копьём,
Да рубль серебром!

Хозяйка складывает все подарки мехоноше.

Реб. 4: Уж как наша коляда

Ни мала, ни велика.

Она в дверь к вам идёт

Да всем поклон шлёт.

Хозяев знает,

Добром величает.

Реб.5: А как первая звезда - ... (называет воспитателя).

Реб.6: А вторая звезда - ... (называет воспитателя).

Реб.7: А третья звезда, помощница наша, - ... (называет музыкального руководителя).

Хозяйка: Ой, спасибо вам! Вы проходите да присаживайтесь. Ведь нынче святцы пришли (дети присаживаются вокруг хозяйки).

Хозяйка: Ну, рассказывайте, зачем к нам пожаловали?

Колядовщики: Хозяйка, а научи нас колядовать!

Хозяйка: Да это дело нехитрое. Есть старинная традиция - после встречи Рождества Христова ходить по дворам и петь песни, славить Христа. Ходят колядовщики с определенными атрибутами, и вот один из них у вас уже есть. Что это и что он означает? (показывает Вифлеемскую звезду).

Хозяйка: А это Вифлеемская звезда. Она появилась на небе в тот момент, когда родился Христос, и указывает верный путь. С тех давних пор колядовщики ходят с ней по дворам.

3. Колядка Смоленской области «Добрый вечер, паны» (с Вифлеемской звездой) - Приложение №3

Реб. 8: А правда ли, что у тебя в избе волшебные вещи имеются?

Хозяйка: Как им не быть! Есть у меня туесок загадок.

Колядовщики: Ну, так покажи нам!

Хозяйка: Там, где в травах ветер сладкий,

Где за полем бор густой,

Собираю я загадки

В туесок берестяной.

Хозяйка загадывает загадки из туеска (Приложение №4).

Хозяйка: А хотите послушать ещё одну колядку? Я начну, а вы подпевайте.

4. ♪ Колядка Глинковского района Смоленской области «А во этот двор» - Приложение №5 (во время пения хозяйка перемещается вместе с колядовщиками к мини-музею).

Хозяйка: А знаете ли вы, чем славится наш Смоленский край?

5. Экскурсия по мини-музею «Смоленские сувениры» (завод «Кристалл», гончарное искусство, Вяземский пряник, Смоленский лён)

Хозяйка: А ещё в Святочные недели очень любили веселиться и играть. Может, и вы знаете какую-нибудь народную игру?

Колядовщики: Ну, конечно! Мы знаем нашу смоленскую игру «Золотые ворота».

6. Народная игра Смоленской области «Золотые ворота» - Приложение №6.

Выбираются несколько «воротиков» по двое детей, которые соединяют руки над головой. Остальные дети двигаются по кругу, проходя через данные «воротики», напевая попевку. На слова «Не пропустим вас» «Воротики» закрываются (дети опускают руки), кто попался - присаживаются на места. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не окажутся в «воротиках» или проигрывается несколько раз.

Хозяйка: После того, как колядовщики обошли все дворы, они собирались в одной избе, и каждая из групп хвасталась друг перед другом, кто больше наколядовал. А делали они это в игровой форме - вставали друг напротив друга, «стенка на стенку», и пели.

7. Новогодняя поздравительная песня «Авсень-авсень» (на мотив колядки Смоленской области) - Приложение №7.

Хозяйка: Ну, вроде бы всё рассказала я вам о коляде.

Колядовщики: Хозяйка, а ты ничего не забыла? Ты нас одаришь?

Хозяйка: Ох, а про это вы и не забыли! Конечно, одарю, ведь заслужили!

Есть у меня еще одна волшебная вещь. Это перина снежная. Как я её трясти начинаю, сразу появляются... ангелы. Ангел - символ радости, света и благой вести. Именно Ангел и возвестил, что родился Христос.

В святочные недели было принято ходить в гости и одаривать друг друга разными подарками. Вот и вам наши ангелы принесли вкусные подарки.

Одаривание колядовщиков.

8. ♪ Колядка «Ай, спасибо хозяйшке» - Приложение №8.

Колядовщики: А пойдёмте еще колядовать!

9. ♪ Поздравительная колядка Смоленской области «Пошла коляда» - Приложение №9 (уходят).

Хозяйка: Ну что ж, не красна изба углами, а красна пирогами. Прошу всех гостей к нашему столу.

Чаепитие.

Приложение №1

- 1. Ангелы в небе песнь распевают,**
Что Христос родился всем возвещают:
Слава в вышних Богу!
- 2. Пречистая Дева в ясли положила**
Божьего сына, сенушком прикрыла,
Слава в вышних Богу!
- 3. Волхвы им с востока дары приносят,**

Ладан и злато, смирну подносят,
 Слава в вышних Богу!
 4. Иосиф и Мария Богу молились,
 Пастушки с ягнятками Христу поклонились,
 Слава в вышних Богу!

Смоленский фольклорный ансамбль Живая вода



Главная История Участники Книга Дискография Видео Фото Пресса Друзья Отзывы

Дискография — Музыкальный альбом «Русский песенный фольклор»

Ангелы в небе

Рождественская колыбельная

Ан- ге- лы в не- бе пе- снь рас- пе- ва- ют,
 что Хрис- тос ро- дил- ся всем воз- ве- ща- ют!
 Сла- а- ва в выш- них Бо- гу!

Ангелы в небе песнь распевают,
 Что Христос родился всем возвещают:
 Слава в вышних Богу!

Пречистая Дева в ясли положила
 Божьего сына, сенишном прикрыла,
 Слава в вышних Богу!

Волхвы им с востока дары приносят,
 Ладан и злато, смирну подносят,
 Слава в вышних Богу!

Иосиф и Мария Богу молились,
 Пастушки с ягнятками Христу поклонились,
 Слава в вышних Богу!

В вышних Богу!

Приложение 2

1. *Пошла колыда* из конца в
 конец.
 Ой, колыд-колыда, колыдица моя!
 2. Зашла колыда к Марье на
 двор.

Ой, колыд-колыда, колыдица моя!
 3. Пришла колыда, отворяй
 ворота.
 Ой, колыд-колыда, колыдица моя!

4. С рождеством мы
поздравляем!
Ой, коляд-коляда, колядица моя!

Пошла коляда
Колыбельная



1. Пошла коляда с конца в конец,
Ай, коляд, коляда, колядица моя!
2. Зашла коляда к Марье на двор,
Ай, коляд, коляда, колядица моя!
3. А Марьюшка, наша лагушки,
Ай, коляд, коляда, колядица моя!
4. Пришла коляда, отвори ты ворота,
Ай, коляд, коляда, колядица моя!

Приложение 3

1. **Добрый вечер, паны, паны-господаре,**
Радуйся, ой, радуйся, земля,
Сын Божий народился!
2. А и к вам придут три праздничка в гости.
3. А как первый праздник - Рождество Святое.
4. А другой же праздник - Святого Василия.
5. А и третий праздник - Святое Крещение.



- Доб - рый ве - чер, па - ны, па - ны - го - сподаре,
Ра - ду - йся, ой, ра - ду - йся, зе - мля,
Сын Бо - жий на - ро - дил - ся!
- Сын на - родил - ся де - лу са - тана - му,
Ра - ду - йся, ой, ра - ду - йся, зе - мля,
Сын Бо - жий на - родил - ся!
- Еще на - родил - ся три празд - ничка,
Ра - ду - йся, ой, ра - ду - йся, зе - мля,
Сын Бо - жий на - родил - ся!
- А и к вам при - дут три празд - ничка в го - сти,
Ра - ду - йся, ой, ра - ду - йся, зе - мля,
Сын Бо - жий на - родил - ся!
- А как пер - вый празд - ник — Ро - ж - де - ст - во Свя - тое,
Ра - ду - йся, ой, ра - ду - йся, зе - мля,
Сын Бо - жий на - родил - ся!
- А дру - гой же празд - ник — Свя - то - го Ва - си - лия,
Ра - ду - йся, ой, ра - ду - йся, зе - мля,
Сын Бо - жий на - родил - ся!
- А и тре - тий празд - ник — Свя - то - е Креще - ние,
Ра - ду - йся, ой, ра - ду - йся, зе - мля,
Сын Бо - жий на - родил - ся!

Приложение 4

1. А во этот двор пришла Коляда.

- Ой, зеленый сад, спелый виноград.
- Пришла Коляда семью поздравить.
- А наш хозяин как ясный месяц.
- А дай тебе Бог да и полный двор.
- А ты хозяйка - ясно солнышко.
- А дай тебе Бог да здоровьица.
- Ваши деточки - часты звездочки.
- А дай же вам Бог счастья долюшку.

А В ЭТОТ ДВОР ПРИШЛА КОЛЯДА



1. А в этот двор
Пришла коляда,
Ой, зеленый сад,
Спелый виноград.

2. Пришла коляда
Семью поздравить,
Ой, зеленый сад,
Спелый виноград.

3. А ты, хозяин,
Ты ясный месяц,
Ой, зеленый сад,
Спелый виноград.*

4. А дай тебе Бог
Прийти в твой двор.

5. А ты, хозяйка,
Жарко солнышко,
Ясно солнышко.

6. А дай тебе Бог,
Дай здоровьица.

7. Ваши деточки -
Львы звездочки.

8. А дай же вам Бог
Счастья долюшку.

9. А ты хозяйка -
Ты ясный месяц.

10. Поздра ты нас,
Что Господь послал.

11. А дай же ты нам
По рубльничку.

12. А дай же ты нам
Хоть по рубличку.

13. А ты хозяйка,
Ясно солнышко.

14. А дай же ты нам
По рубльничку.

15. Ты не забывай,
Дай по рубльничку.

16. А дай же ты нам,
Дай по рубльничку.

17. А дай же ты нам
В другом дворе вступ.

Приложение 5

«Золотые ворота»

- Открывают не всегда.
Первый раз прощается,
Второй - запрещается.
А на третий раз не пропустим вас!



Зо - ло - ты - е во - ро - та, про - хо - ди - те, гос - по - дя,
пер - вый раз прой - дём, всех дру - зей про - вв - дём.

Приложение 6

- Авсень, авсень! - Как у котика кота.
Авсень, авсень! - Кузовок овса.

Авсень, авсень! - А на что этот овёс?
 Авсень, авсень! - Да толочь, да молоть.
 Авсень, авсень! - А на что его молоть?
 Авсень, авсень! - Надо кашку варить.
 Авсень, авсень! - Уж на что её варить?
 Авсень, авсень! - Колядовщиков кормить!

Авсень
(колядка)

$\text{♩} = 60$

Ав-сень, ав-сень! Я гу-лял по всем по за-у-лоч-кам, по про-у-лоч-кам.
 За реч-ко-ю, за быст-ро-ю жи-вут лю-ди бо-га-ты-е.
 Вы-хо-ди, хо-зя-ин! Вы-хо-ди, бо-я-рин! При-ни-май гос-тей со всех во-лос-тей!

Приложение 7

1. Ай, спасибо хозяйшке за мягкие пирожки!
 Ай, люли, ай, люли, за мягкие пирожки!
2. Да спасибо тому, кто хозяин во дому.
 Ай, люли, ай, люли, да кто хозяин во дому!

Ай, спасибо, хозяйшке

Ай, спа-си-бо хо-зя-ин-ке за мяг-ки-е пи-рож-ки!
 Ай, лю, ай, лю-ли, за мяг-ки-е пи-рож-ки!
 Да спа-си-бо те-бе, кто хо-зя-ин во до-му!
 Ай, лю, ай, лю-ли, кто хо-зя-ин во до-му!

Ай, спасибо хозяйшке
 За мягкие пирожки!
 Ай, лю, ай, люли,
 За мягкие пирожки!

Да спасибо тому,
 Кто хозяин во дому!
 Ай, лю, ай, люли,
 Кто хозяин во дому!

Приложение 8

На дворе герой, А в избе - водой (лёд).	Без рук, без ног, А рисовать умеет (мороз).
Выходили 12 молодцев, Выносили 52 сокола, Выпускали на 365 лебедей (месяцы, недели, год).	Летят снежинки за окном, И праздник к нам приходит в дом Особым светлым торжеством. Зовем тот день мы... (Рождеством).
Зовем ее мы путеводной, И в самом деле, неспроста, Волхвов вела она к Младенцу. Известно, то была... (звезда).	Небо ярко озарила Очень светлая звезда, Так она оповестила О рождении... (Христа).
Кто с небес спустился И сказал, что Бог родился? (Ангел).	За путеводною звездою Волхвы с востока шли да шли. Какие для Христа подарки Они с собою принесли? (Золото, ладан, смирна).

«Жавороночки, летите, да весну нам принесите!»

сценарий комплексного занятия в средней группе

Цель: формирование у детей среднего дошкольного возраста духовно-нравственных качеств посредством знакомства с русской народной культурой.

Задачи:

- познакомить детей с народной традицией встречи весны, и праздником прилета птиц «Сороки»;
- закрепить знания детьми времени года «ранняя весна» и ее характерными признаками;
- пробудить в детях интерес к русскому фольклору, к богатому миру человеческих эмоций, связанных с традиционным русским бытом; продолжать знакомить с фольклорными формами музыкальной деятельности: закличками, прибаутками, песенками;
- учить выразительно, четко, эмоционально, играючи исполнять заклички;

- закреплять умение двигаться в соответствии с музыкой, текстом, меняя движения: прямой галоп, притопы, ходьба по кругу, в круг;
- продолжать развивать пластику и чувство ритма;
- продолжать учить свободно ориентироваться в пространстве;
- продолжать учить умению и навыку игры в коллективе;
- способствовать развитию у детей внимания, воображения, речи, эмоционального отклика на происходящее в природе весной, эстетических чувств, переживаний, творческих способностей;
- учить разрисовывать модель «жаворонка» приёмом пальчикового рисования, передавая красочность оперения;
- развивать фантазию, воображение творчество, используя нетрадиционные способы рисования;
- показать взаимосвязь устного, изобразительного и музыкального искусств;
- способствовать формированию уважительного отношения к русской народной культуре.

Звуковое оборудование:

портативная беспроводная USB колонка.

Музыкальное оформление:

запись «Голоса весеннего леса»; фоновое музыкальное оформление лирического характера и подвижная музыка для игровых моментов.

Материалы к занятию:

Модели птиц из бумаги, акварельные краски, «жаворонки на палочках» для сюрпризного момента, маски: «петушка», «козлика», «солнышка».

Предварительная работа: наблюдения на прогулке за весенними изменениями в природе, разучивание закличек, загадывание загадок, знакомство с пословицами, разучивание игр и хороводов.

Методические рекомендации: Первая часть занятия проходит в помещении, затем дети перемещаются на улицу, где заранее распределена игровая зона, согласно сценарному ходу. Для музыкального оформления занятия на улице, рекомендовано использовать портативную беспроводную USB колонку.

Ход занятия.

Дети входят в зал и останавливаются в кругу

Музыкальный руководитель: Ребята, расскажите, какое сейчас время года?

(ответы детей)

Правильно, весна! А как вы узнали, что наступила весна?

Дети. Тает снег, бегут ручьи, ярче светит солнышко, дни стали длиннее, появились первые проталинки, прилетают птицы.

Музыкальный руководитель: Весной есть чудесный праздник «Сороки» именно в этот день в народе празднуется прилет птиц. По народному поверью, птицы на своих крыльях несут весну.

Ребята, давайте вспомним закличку про весну.

(ребята поют закличку и водят хоровод «Весна-красна»)

Весна-Красна,
Скорей приходи!
Снег холодный растопи,
Землю зеленую одень,
Пусть теплее будет день!

Музыкальный руководитель:

Вы хотите, чтобы птицы поскорей к нам прилетели? Вспомним закличку. *(дети подходят к окну, протягивают руки вперед и говорят слова заклички)*

Закличка

Жаворонок, принеси весну на своем хвосту!

На сохе! На броне! На сырой копне!

Весна, приди скорей!

Воспитатель (обращает внимание детей на уголок природы, где на веточках «сидят» «жавороночки») Ой, ребята, посмотрите, к нам прилетели жавороночки! У них глазки «изюминки», а оперение такое красивое, словно волшебник поработал красками. Один краше другого, но их очень мало. Чем больше прилетит к нам птиц, тем скорее наступит настоящая весна. Давайте с вами нарисуем птиц, чтоб поскорее весна пришла. *(Воспитатель предлагает детям сесть за столы, рассмотреть белые модели птиц.)*

Ой! Краски есть, а кистей, карандашей нет. Чем мы разрисуем птиц? *(дети предлагают варианты, вспоминают, что можно разукрасить птиц с помощью пальцев. Воспитатель вместе с детьми вспоминают разные приёмы раскрашивания при помощи пальчикового рисования).*

А теперь принимаемся за работу, пусть белые птицы превратятся в красивых, с ярким оперением «жаворонков».

После творческой деятельности дети совместно с воспитателем рассматривают своих птичек ; проводится беседа, о том, какие они у каждого получились неповторимые, красивые.

Далее воспитатель предлагает «посадить» птичек на веточки к остальным птицам, которые уже есть в уголке природы.

Воспитатель: Птички есть, много, красивые; а чего нам ещё не хватает, чтобы весна поскорее пришла?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята, для того, чтобы пришла весна поскорее, нужно солнышко позвать! Сейчас мы с вами пойдём на улицу и поищем солнышко, позовём его!!!

(дети переодеваются и выходят на улицу)

Воспитатель. Ребята, посмотрите, под деревом кто-то сидит и спит. Давайте подойдем поближе. Да это наш старый знакомый – Лесовичок. Разбудим и спросим, видно долго он к нам шел, устал, присел отдохнуть и заснул.

Дети. Лесовичок, вставай! Мы пришли! Слышишь?

Лесовичок . Здравствуйте, ребята!

Долго, дети, я вас ждал, даже вроде задремал.

Разыскать вас поскорее дед Ау мне приказал.

За зиму вслед сама идет красавица....

Дети. Весна!

Лесовичок. Люблю весну. Вся природа пробуждается ото сна, становится теплее. Скажите, пожалуйста, а без чего тепла не бывает?

Дети. Без солнышка!

Лесовичок. Тогда покличем его.

Закличка.

Весна-весенница, иди с нами веселиться!

С травой муравой, да с водой ключевой!

С красным солнышком-колоколнышком!

(Появляется ребенок в маске «солнышка»)

Воспитатель. Лесовичок, мы знаем игру, которая называется «Солнышко». Поиграй с нами.

Игра «Солнышко»

(Дети встают в круг. Солнышко стоит посредине круга, все поют:

Гори, солнце, ярче!

Лето будет жарче,

А зима теплее,

А весна милее!

(На первые две строчки дети водят хоровод, на последующие две поворачиваются лицом друг к другу, делают поклон, затем подходят ближе к солнышку. Оно говорит: «Горячо!»- и догоняет детей. Догнав играющего, дотрагивается до него, ребенок замирает и выбывает из игры).

Лесовичок . Солнышко и впрямь ярче засветило, да теплее стало.
Как отгадайте, сразу же играйте!
Загадка. Хвост серпом, голова гребешком? (Петух)

Игра «Петух»

(Дети и ребенок в маске «петушка» встают в хаотичном порядке, используя все пространство площадки. «Петушок произносит текст потешки, а дети выполняют движения.)

Трух-трух-тух-тух!

Ходит по двору петух.

Хвост узорами, сам со шпорами.

Под окном стоит, на весь двор кричит.

Кто услышит, тот бежит.

Ку-ка-ре-ку!

(После того, как «Петух» прокричал, дети должны добежать до заранее намеченного «домика» на другой стороне площадки, а петух старается их догнать. Тот, кого он поймал, тоже становится «Петушком» и игра повторяется уже с несколькими петушками.)

Лесовичок. А вот ещё загадка. Острые рожки, быстрые ножки?
(Козлик)

Игра «козлик»

(В центре круга, в котором стоят дети, -«козлик». Дети произносят слова потешки и выполняют движения в соответствии с текстом:

Вышел козлик погулять, свои ножки поразмять.

Козлик ножками стучит, по- козлиному кричит.

Ме-е! (после этих слов козлик догоняет детей)).

Лесовичок. Молодцы! Хорошо играете, да весну встречаете.
Будет что рассказать дедушке Ау. Спасибо вам, милые ребята. До свидания! *(Дети прощаются с Лесовичком)*
Воспитатель и дети *(произносят закличку)*
Чувиль-виль-виль!
Весна пришла на колясочках!
Зима ушла на саночках!
(дети под русскую народную музыку уходят в группу).

«Сороки»

сценарий весеннего театрализованного развлечения для детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста

(На основе русского фольклора, с использованием регионального компонента Смоленской области.)

Цель:

Формирование у старших дошкольников понимания русских народных традиций, любви к народной культуре.

Задачи:

- Продолжать знакомить с календарем русских народных праздников, их значением в жизни людей (праздник «Сороки»)
- Воспитывать уважительное и бережное отношение к русскому фольклору. (Заклички, хороводы, игры)
- Развивать эмоционально-волевую сферу дошкольника и коммуникативные навыки через театрализацию

Действующие лица:

Взрослые:

Ведущий

Костюмы :

Солнышко

Весна

Дети

Костюмы птиц: скворцы, грачи, жаворонки, кулики

Дети входят в зал под русскую народную песню «Здравствуй, Весна-красна», в русских национальных костюмах ,салятся на стульчики

Ведущий. Здравствуйте , гости дорогие. Сегодня у нас праздник . Издавна 22 марта отмечали на Руси прилет птиц –и называли этот день « Сороки». В народе сложились такие пословицы: *«Как птицы прилетят, так и теплота пойдет!»*, *«Жаворонки все по дорожкам идут, перелетывают по проталинкам»*. В этот день, по старинным поверьям, прилетают из теплых стран 40 птиц .«Сороки» можно назвать детским праздником. На Смоленщине 22 марта утром старшие посылали детей покликать весну. В этот день из теста пекли всевозможных (птичек, жаворонков, куликов, грачков) называя их «жаворонками»; им делали глаза из зёрнышек конопли. Когда “жаворонки” были готовы, несколько птичек сажали на подоконник, а окно открывали. Остальных жаворонков раздавали всем детям. Ребятишки забирались на самые высокие места, где уже к этому времени растаял снег. И заличками, песнями-веснянками,

смехом зазывали весну-красну, подбрасывая вверх своих «жаворонков». Я прочту стихотворение, как это было у нас на Смоленщине.

Ох, давно это было, давнёхонько,
Да в Смоленской стороне, в марте месяце.
Застудила зима все окраины,
С каждым разом-то пуще все злобилась.
Все крутила, вертела метелюшки.
И студено вокруг, и завьюжено,
Всё живое по норам попряталось,
И зверюшки и птицы пернатые
Ждут-пождут лучик теплого солнышка.
Да не шла всё весна, задержалась...
Что же делать? Как кликать красавицу?
Долго думали люди, измучились:
Как-то зиму прогнать, чтоб тепло пришло?
И придумали, догадались,
Как покликать, призвать весну красную:
Песни звонкие, заклички, весняночки
Раздались, понеслись во все стороны!

Еще, день этот необычный – это день весеннего равноденствия. Это значит день равен ночи. В этот день весна встречается и расстаётся с зимой .

Атеперь пришла пора нам с вами спеть веснянку, весну позвать, а то она что-то очень запаздывает..

Дети(по очереди)

Ау, ау, аукаем!

Весну приаукиваем!

Март, март, солнцу рад!

Апрель, апрель, открывай окно и дверь!

Май, май, нивку засевай!

Ау, ау, аукаем!

Весну приаукиваем! Ау, ау...

Ведущий. Странно. Не спешит весна. Видно зима не пускает. Нужно солнышко покликать.

Дети:

1. Солнышко – вёдрышко!

Красно колоколнышко!

2. Взойди поскорей,

Освети, обогрей!

3. Прикатись к нам на проталинку

Прикатись к нам на завалинку.

4. Сядь на кочку на пенёк

Погости у нас денёк!

Ведущий. А я знаю вот такую заличку

Солнышко. колоконышко.

Выйди ты из за гор горы. Ухххх.

(Выходит Солнышко)

Ведущий. Здравствуй солнышко колоколышко

Солнышко

Здравствуйте девицы красные. Да хлопцы бравые.

Я солнышко-ведрышко, красное колесушко,

Выйду из-за облужки, золотятся косушки!

Выгляну, высвечу, всем травинкам помогу!

К вам на нивку я приду, лен, пшеницу подниму.

Загляну в оконушко...

Выйдут дети погулять, будут бегать и играть!

Ведущий. Ну, что, ребята, поиграем с нашим солнышком

Игра «Гори-гори, ясно»

«Гори, гори, ясно» р.н.м., обр. Р. Рустамова

Солнышко. а ты не видало ли Весну –красну?

Солнышко

Нет не видало Весну, а встречала старую. Зиму. Как она лютая от Весны бежала. В мешке стужу несла. Холод на землю трясла. Птиц старуха распугала. Все разлетелись. Давайте позовем птиц, да у них спросите, видели ли они Весну.?

Ведущий. У каких птиц спросить про Весну?

Солнышко : Я приготовила для вас загадки. Если отгадаете, тогда и узнаете у каких птиц спросить про Весну. Слушайте внимательно:

По весне к нам с юга мчится

Черная, как ворон, птица.

Для деревьев наших врач –

Насекомых ест всех... (грач)(ответ детей)

Ведущий Первыми из теплых краев прилетают грачи. Давайте их покликаем.

Дети: Чувиль-виль-виль. прилетите к нам. Принесите нам время теплого, хлеба нового. (выбегают дети грачи)

Ведущий, Грачи вы Весну не видели?

Грачи: нет (улетают)

Солнышко: Молодцы. Тогда вторая загадка

Эту птицу знает всякий:

На шесте его дворец.

Червяков птенцам таскает

Да трещит весь день... (скворец)(ответ детей)

Ведущий: давайте скворцов покличем

Дети:

Скворушки. Скворушки. Черненькие перышки!

Греет солнышко теплей прилетайте поскорей.

(выбегают дети скворцы)

Ведущий,скворцы вы Весну не видели?

Скворцы: нет (улетают)

Солнышко: Молодцы. Еще загадка

В синем небе голосок

Будто крошечный звонок. (жаворонок)(ответы детей)

Ведущий. Пора жаворонок покликать

Дети:

1. Жаворонушки,

Перелётушки,

Прилетите к нам

2. Принесите нам

Весну – ясную,

Весну – красную.

3. Жаворонок – дуда!

Прилетай к нам сюда!

4. Нам зима – то надоела

Весь – то хлебушек поела!

5. Жаворонок, жавороночек!

Принеси весну на своем хвосту.

6. Жаворонок, жавороночек!

На тебе зиму, а нам летечко.

7. Ой, вы, жаворонки, жавороночки!

Летите в поле, несите здоровье.

8. Первое – коровье,

Второе – овечьё,

Третье – человечье.

Ведущий» а на Смоленщине еще такую закличку пели:

Жавороночки, Перепелочки!Прилетите к нам,

Принесите нам

Весную Красную,

Лето Теплое.

Зима нам надоела,

Хлеб наш поела.

Солнышко.

Молодцы, много закличек знаете.

Я предлагаю вам поиграть в народную игру «Жаворонок».



Описание игры : Дети стоят в кругу. В середине круга стоит ребёнок «жаворонок» с колокольчиком в руке. Дети идут хороводным шагом по кругу и поют: (ребёнок в центре круга в это время звенит колокольчиком):

"В небе жаворонок пел
Колокольчиком звенел.
Порезвился в тишине
–Спрятал песенку в траве".

Дети останавливаются. "Жаворонок", звеня колокольчиком, бежит по кругу, кладёт колокольчик между двумя детьми на пол. Дети, между которыми положили колокольчик, поворачиваются друг к другу спиной.

Все участники игры хором поют:

"Тот, кто песенку найдёт, будет счастлив целый год!"

Далее звучит позыв к действию: "Раз-два-три, беги!" (кричат все вместе) Два ребёнка, претендующие на роль "жаворонка" бегут по кругу в противоположные стороны. Тот из них, кто первым прибежит и возьмёт колокольчик, тот победил.

Ведущий: А мы еще хоровод не водили. Да песню Весне не пели .

\

Хоровод «Веснянка»

1.Ой, бежит ручьем вода,

Нету снега, нету льда.

Ой, вода, ой, вода,

Нету снега, нету льда.

2.Прилетели журавли

И соловушки мои.

Журавли, журавли

И соловушки мои.

3.Мы весняночку поем,

Весну красную зовем.

Мы поем, мы поем,

Весну красную зовем.

Ребенок

Весна, весна красная!

Приди, весна, с радостью,

С радостью, с огромною

милостью:

Со льном большим,

С корнем глубоким,

С хлебом великим.(дети сели)

Ведущий: Весна – красна! Долгожданная, ненаглядная!

Летит лебедь белая приметливая.
Через крыло серебряная.
Через два- позолоченная.
летит да распускает по земле пух да перья.
Та лебедь Весна.
Выпускает весна по лугам траву шелковую
Расстиляет росу жемчужную
Разливает быстрые речки и мелкие ручьи (заходит Весна)
Ой. весна-Весна, добрая матушка! Где же ты так долго бродила?
Ты иди в наши края. Прогони зиму лютую,
Весна: Я с Зимой долгою повстречалась!
Старая зима не уходит. Холод-стужу напускает.
Чтобы ее прогнать. Мне нужны помощники- кулики. Есть у вас
такие? (Дети «да»)
Кулики. Кулики. Прилетайте к нам в одонушки.

Ведущий

Летели кулики из за моря
Принесли кулики 10 замков (дети кулики подходят к Весне отдают
замки)

Весна: Кулик. Кулик. Замыкай зиму.

Нам холодная зима понаскучила.

Руки нам отморозила.

Я зиму замыкаю, Росу отпускаю. Роса медова. Травка
шелковая.(имитирует закрывание замков)

Ведущий: А что нам принесла весна?

Весна:

— Принесла я вам четыре
угодья, ой, ладо моё!

Первое угодье —
воды половодье, ой, ладо моё!

Второе угодье — пахарево поле,
ой, ладо моё!

Третье угодье — скотинушку
в поле, ой, ладо моё!

Четвёртое угодье — народу
доброе здоровье, ой, ладо моё!

Все вместе: Спасибо, Весна, что к нам пришла!

Весна: в круг вставайте. Весну привечайте

Русская народна игра «Золотые ворота»

Ведущий: Смотрите.А вот и наши печеные жаворонки подоспели.
Ребята их разбирайте и с родителями Весну встречайте

Весна и Солнце : Ну, а нам пора по миру шагать . природу оживлять, людей радовать. До свидания

Ведущий: и нам пора в группу. До свидания. .(дети уходят в группу)

«Ай, тари, тари, тари»

сценарий выступления фольклорного ансамбля «Жавороночки»на фольклорном празднике

Выходят дети - «лотошники»

Мальчики-лотошники:

(С поклоном говорят)

1.Здравствуйте, гости дорогие.

Милости просим.

Весна к нам пришла, Весна!

Нам радость всем дарит она!

2. Проходите, примечайте!

Все, что нужно, покупайте!

Нам не нужны грошики

Хлопайте в ладошки.



Выходят все остальные участники ансамбля, останавливаются на заранее определённых местах

Исполняется русская народная песня

«Ай, тари -тари, тари»

А тари, тари, тари! Куплю Маше янтари,	<i>Движение руками от шеи до талии - показывают « длинные бусы»</i>
Останутся деньги, Куплю Маше серьги,	<i>круговые движения указательными пальцами возле ушей</i>
Останутся пятаки, — Куплю Маше башмаки,	<i>Ставят правую ногу на пятку, поворачивают ступню влево - вправо «показываем башмачки»</i>
Останутся грошики, Куплю Маше ложки,	<i>Выполняют вертикальные скользящие хлопки</i>
Останутся полушки, Куплю Маше подушки.	<i>Ладони рук соединяют под правой щекой - «спят на подушке»</i>

Ребёнок - А ну-ка , ложкари, доставайте ложки, порадуем наших гостей (дети из сумочек достают ложки)

Оркестр ложкарей
Русская плясовая народная музыка

Ритмическая схема игры на ложках

1. Четверти
2. Восьмые
3. 2 восьмых, четверть (попеременно справа, слева)
4. Перевернуть ложки, положить на ладони «спинками» ложек наружу. Скользящие вертикальные движения.
«спинками» ложек- четверти
5. Играют ручкой ложки, которую держат в правой руке по «спинке» ложки, которую держат в левой руке -2 восьмых, четверть

Предварительная работа

1. Познакомить детей с текстом потешки.

А тари, тари, тари!
Куплю Маше янтари,
Останутся деньги,
Куплю Маше серьги,
Останутся пятаки, —
Куплю Маше башмаки,
Останутся грошики,
Куплю Маше ложки,
Останутся полушки,
Куплю Маше подушки.



2. Объяснить значение незнакомых слов (янтари, деньга, полушка, грошики и др.), **используя наглядность**

3. Соединить текст потешки с движениями. (см выше)

4. Научить приёмам игры на ложках. (см выше)



«Троица, Троица, земля травой покроеется»

сценарий фольклорного праздника

для детей средних, старших и подготовительных к школе групп

Цель - повышение духовно-нравственного воспитания через приобщение дошкольников к основам православной и народной культуры.

Задачи:

обучающие:

- познакомить детей с народным праздником Троицей и его народными приметами;
- познакомить с музыкальной культурой русского народа на примерах смоленских народных песен, частушек;
- познакомить с народными играми Смоленской области и смоленским фольклором;

развивающие:

- развивать интерес к народным традициям, обычаям празднования Троицы в Смоленской области;
- развивать творческие способности детей, трудолюбие, доброту, взаимопомощь друг другу;

воспитывающие:

- воспитывать уважительное отношение к народным традициям, умение работать в коллективе, в группе;
- приобщать к сохранению народных традиций в семьях детей, воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Планируемый результат: усвоение дошкольниками вечных ценностей: милосердия, сострадания, стремления к добру, позитивного и бережного отношения к окружающему миру, к другим людям, сохранение народных традиций.

Оборудование: русский народный костюм для ведущей, русские народные костюмы для детей, платочки на девичий хоровод, костюмы березок для девочек, березка (если мероприятие проводится на улице - живая, если в помещении - макет с берёзовыми ветвями), цветные ленты для украшения березки, музыкальные инструменты - колокольчики, музыкальный центр, флеш-диск с записью песен, угощение.

Хороводы в данном мероприятии не предполагают сложных хореографических движений. Они водятся спокойным, неторопливым, плавным шагом и представляют собой плавное передвижение по или против часовой стрелки вокруг берёзки

(Рисунок 1), соединение к центру и расхождение на свои места. Можно организовать 2-3 круга у берёзки, а также «матрёшку» из кругов (Рисунок 2, рис.2-3). Также можно сделать «улитку» (Рисунок 2, рис.5). То же самое касается и девичьего хоровода с платками.



Рисунок 1

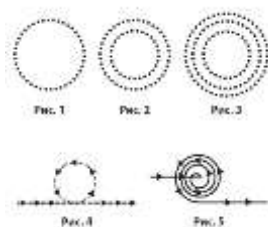


Рисунок 2

Дети выходят на спортивную площадку и становятся полукругами.

Ведущая: Вот и Троица пришла,
Праздник славный принесла!

Троица зеленая, гостя наша дорогая,

Ты пришла в воскресенье - всю неделюшку веселье.

Троица - это старинный народный праздник земли, воды, леса.

Это проводы весны, встреча лета.

С давних времен люди прославляли и оберегали лес, а больше всего народ любил березку - символ добра, любви и чистоты. Подарками её одаривали, венки для неё завивали, девушки вокруг берёзки водили хоровод, песни пели, игры играли.

В Троицу нельзя было рубить и ломать лес. Разрешалось срубить только одну маленькую березку. Ее наряжали как красную девицу - в сарафан и платочек, ходили с нею в гости. Вот и к нам сегодня должны прийти девицы-красавицы со своей березкой.

Под русскую народную мелодию в центр спортивной площадки выходят девочки из каждой возрастной группы. Они идут плавно, несут в руках платки. Девочки становятся одним большим хороводом вокруг березки.

Девочка: Посмотрите, улыбнулась березка, вострепелась,
Смотрит на веселье наше, как поем мы и как пляшем!

1. Девичий хоровод с платками (р.н.п).

Девочка: Давайте же березоньку украшать,
Ленточки на веточки вязать!

Пусть березонька нарядная стоит,

А ветерок ей ленты шевелит!

Под русскую народную мелодию девочки и мальчики украшают березку лентами.

Девочка: Березка - красавица русских полей,
Порадуй, березонька, наших детей!

Девочка: Все вместе хоровод мы заведем,
Про березоньку споем.

2. Общий хоровод «Во поле берёза стояла».

Ведущая: По традиции на Троицу ребята кумились друг с другом, прощали друг другу все обиды. Для того чтобы покумиться, нужно улыбнуться через берёзовый веночек и обменяться подарками или поцеловаться. Кто покумился, становятся кумушками. Им ссориться нельзя.

Девочка: Покумимся, кума, покумимся,
Чтобы нам с тобой не браниться, вечно дружить.

3. Обряд кумовления.

Мальчики берут две ветви березы, соединенные лентой вверху (получается арка). Первая пара человек проходит под берёзовой аркой, обнимаются и уходят в конце ручейка.

Ребенок. Как у наших у ворот собирается народ.
Все с ложечками да с балалаечками,
А ещё с колокольчиками, чтобы порадовать нашу берёзку!

4. Общий хоровод с колокольчиками (р.н.п).

Ребенок. У ворот солнцеворот.
Выходи играть, народ!

5. Смоленские народные игры «Дударь» и «Тетёра» со всеми детьми.

«Дударь»

Выбирается ведущий - Дударь (ребенок), он встает в центр круга. Остальные ребята идут по кругу со словами:

- Дударь, дударь, дадурище,

Старый, старый старичище!

Его во колоду,

Его во сырую,

Его во гнилую!

Останавливаются и все вместе спрашивают Дударя:

- Дударь, дударь, что болит?

Дударь отвечает:

- Спина (уши, колени, мизинцы и т.д.).

Что Дударь называет, за те части тела дети все вместе и берутся, и в таком положении продолжают пение.

Так несколько раз.

За последним разом Дударь отвечает:

- Ох, я выздоровел!

И догоняет ребят.

«Тетёра».

Выбираются 2 ребёнка, которые становятся «гнездом», встают в центре зала, держась руками сверху. Из детей выбирается мама-тетёра, за которой выстраиваются, держась за руки, её «птенцы» (все остальные дети). Под слова песни мама-тетёра водит своих «птенцов», заходя в «гнездо»:

- Тетёра шла,
Моховая шла,
Шла по камушкам,
По завалинкам,
Сама прошла,
Всех детей провела,
Одного детёныша оставила!

На слово «оставила» «гнездо» опускает руки, лоя попавшегося ребёнка, и он остаётся в «гнезде», хватаясь руками за других участников «гнезда». Мама-тетёра снова встаёт первой, «птенцы» выстраиваются за ней. Игра продолжается до тех пор, пока не останется 2-3 «птенца». Дети снова начинают петь, а мама-тетёра заводит оставшихся «птенцов» в круг, кружит по нему, на слово «оставила» выбегает из круга, а «птенцы» остаются внутри, таким образом показывая, что мама-тетёра всех уберегла в своём «гнезде».

Девочка: Прощай, березонька белая!

Прощай, березонька кудрявая!

Вместе: Прощай, Троица да зеленая!

Ведущая: Празднику честному Троице - злат венец, а вам, дорогие гости - здоровья и радости!

А заканчивается наше веселье сладким угощением:

Киселем, да крендельком, да вкусным пирогом.

Все уходят в свои группы на чаепитие с пирогами.

«В поисках волшебной ромашки»

квест-игра, посвященная Дню Семьи, Любви и Верности, сценарий совместного развлечения родителей и детей

Цель: Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада, воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

Задачи:

1. Воспитывать осознание доли собственного участия в создании тёплых семейных отношений;
2. Укреплять семейные ценности и традиции;
3. Приобщать к истокам народной культуры родного края.
4. Создавать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, общности интересов педагогов, родителей и детей;
5. Развивать творческие способности детей.

Мероприятие проходит на улице. Детская площадка украшена ромашками и разделена на три зоны. В каждой зоне спрятан предмет с заданием: сундук со старинными вещами (рушник, тряпичная кукла, горшок глиняный, свистулька, поясок, свиток с посланием), дерево, на котором висят генеалогические схемы и картины с сюжетами на старинные семейные темы, строительные модули (для постройки дома.) Так же оформлен стол для совместной продуктивной деятельности: цветы ромашки для плетения венков, нитки, фоторамки «ромашки». Центральная стена здания оформлена плакатами с высказываниями знаменитых людей на тему семьи, иллюстрациями на семейную тему. Родители делают эмблемы праздника для детей заранее.

Ход мероприятия.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать Вас на нашем празднике. Сегодня мы празднуем светлый праздник День семьи, любви и верности. Что такое семья? (ответы родителей)

Семья – это мир, где царит любовь, преданность и взаимопонимание. Это одни на всех радости и печали. Это привычки и традиции. А еще это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь.

Это день памяти Православных святых, супругов Петра и Февронии Муромских – покровителей семейного счастья, любви и верности.

На Руси есть сказ о том,
Как Феврония с Петром
Были парюю примерной,
Дружной, любящей и верной.
Много бед перенесли,
Но расстаться не смогли,
Верой-правдой брак держали
И друг друга уважали!
Пролетела та пора,
Нет Февронии, нет Петра.
Но они — пример семьи,
Честной искренней любви!



Предлагаю продолжить наш праздник. Ведь нас ждут увлекательные приключения, игры, конкурсы. Но самое главное: мы должны найти символ праздника, а для этого необходимо пройти испытания. Вы готовы?

1.Хоровод «Катит, катит ясный месяц по заре»

(хоровод Смоленской области)

Катит, катит ясный месяц по заре.

Эй, катит, катит ясный месяц по заре.

Пойду, пойду за новые ворота,

Эй, пойду, пойду за новые ворота.

(Ведущий обращает внимание на сундук)

Ведущий: Посмотрите-ка, ребята, здесь сундук старинный спрятан. Вокруг – никого. Замка на нем нет. Давайте посмотрим, что в нем лежит.



(Рассматривают старинные вещи (рушник, тряпичная кукла, горшок глиняный, свистулька, поясок), взрослые рассказывают о них.)

На Руси без пояса нельзя было ходить. Пояс – это оберег. Считалось, что мужик без пояса – это распущенный человек. (распоясанный мужик)

2.Игра «Ремешок» (русская народная)

Дети стоят в кругу, глаза закрыты. Водящий с ремешком ходит за кругом, кладет ремешок кому – либо за спину.

Прячу, прячу ремешок,

Под калиновый кусток.

А кто зореньку проспит –

Того бить и колотить.

По окончании песни все открывают глаза и смотрят, у кого за спиной оказался ремешок. Тот бежит за водящим, старается его догнать и слегка ударить ремешком по спине. Водящий стремится убежать от ремня и занять место того, кто за ним бегал.

Ведущий: *(достаёт старинный свиток)*. Ребята, а это старинный свиток *(рассматривают)*. А свиток не простой, в нём послание.

«Вы должны найти дерево, которое поможет вам приблизиться к разгадке».

Идут дальше и приходят к дереву, на котором висят генеалогические схемы и картины с сюжетами на старинные семейные темы.

В старину приучали почитать, уважать старших (взрослых), заботиться о младших, помогать друг другу. Семьи были большие и очень дружные *(рассматривают картинки)*.

3. «Доскажи пословицу»

Вся семья вместе, так и душа... *(на месте)*

Зять на двор – пирог *(на стол)*

При солнышке – тепло, а при матери... - *(добро)*

Дерево держится корнями, а человек - *(семьёй)*

В гостях – хорошо, *(а дома - лучше)*

Семья в куче, не страшна и *(туча)*

Семья сильна, когда над ней крыша *(одна)*

Согласие да лад, в семье... – *(клад!)*

В тесноте, *(да не в обиде)*

Только трудом держится *(дом)*

Небо украшает солнце, а семью - *(дети)*

Ведущий: А вот эта картинка не такая как все, к ней что-то прикрепили. И мне кажется, что это наше следующее задание.

(читает задание: *для того, чтобы продолжить путь, вы должны построить дом*).

В лесистых местах по берегам рек строили свои дома наши предки. Дома строили большие, с учетом прибавления в семействе, иногда в два этажа, со светелкой. «Семья сильна, когда над ней крыша одна», - так считали наши предки.

4. Конструирование «Построим дом»



(находят муз. инструмент, к которому прикреплено следующее задание.)

Ведущий: Ой, посмотрите, что это? *(Вам необходимо вспомнить поговорки о труде, и вы почти у цели)*

На Руси люди уважали труд, много работали. Давайте попросим наших мам и пап вспомнить пословицы и поговорки о труде. За каждую пословицу вы будете получать вот такой предмет, вырезанный из бумаги *(белые лепестки)*.

- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Терпенье и труд все перетрут.
- И швец, и жнец, и на дуде игрец.
- Упорно трудиться, будет хлеб в закромах водиться.
- Не умел шить золотом, так бей молотом.
- Сегодняшней работы на завтра не откладывай!
- Трудовая денежка плотно лежит, чужая ребром торчит.
- Кто не работает, тот не ест.
- Трудовая копейка до веку живет.
- Была б лишь охота - наладится каждая работа.
- Маленькое дело лучше большого безделья.
- От трудов своих сыт будешь, а богат не будешь.

Предки наши много трудились, но и отдыхать они очень любили.

Мы с вами тоже не плохо потрудились, хотите отдохнём?

5. Хоровод «Хоровод малёшенек» (смоленская хороводная песня)



Ведущий: Молодцы, ребята. Пришло время загадки загадывать.

1. Яркое и доброе светит всем в окошко.

Мы попросим ласково: «Нас погрей немножко!»

(Солнце)

В мае – жёлтый, а в июне –

Он пушистый мячик.

На него мы чуть подули –

Взвился ... (одуванчик)

Посмотрите, у ограды

Расцвела царица сада.

Не тюльпан и не мимоза,

А в шипах красotka ... (роза)

На листочках там и тут

Фиолетовый салют.

Это в тёплый майский день

Распускается ... Сирень

Ёжик в рожице, у кочки

Говорит мишутке:

«Видишь, синие цветочки?»

Это ... (незабудки)

Мы сплетём веночки летом

Для Оксаны, Маши, Светы,

Для Алёнки, двух Наташек.

Все веночки – из ... (ромашек)

5. Игра «Собери ромашку»

Ведущий: Ромашка — это самый известный и любимый цветок в России. Даже с древних времен он был символом любви. В наши дни ромашка стала олицетворять праздник «День Семьи, Любви и Верности».

Маленькое солнце на моей ладошке -
Белая ромашка на зеленой ножке.
С белым ободочком желтые сердечки
Сколько на лугу их, сколько их у речки!
Зацвели ромашки, наступило лето.
И ромашек белых соберем в букеты.
Именно этот символ, как вы уже догадались мы с вами и искали.
Видите, сколько много ромашек у нас сегодня? Давайте все вместе сплетём ромашковые веночки.

7. Совместная продуктивная деятельность «Мы сплетем веночки для сына и для дочки»

Ведущий:
Всегда будьте вместе, семью берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Чтобы про вас говорили друзья:
«Какая хорошая ваша семья!»

8. Танец «Мы – семья»



Ведущий . Спасибо вам, дорогие родители, спасибо и вам, наши любимые дети, за то, что все вместе вы создаете дружную и веселую семью. Спасибо за вашу искренность, открытость, за то, что вы любите друг друга и дорожите друг другом, за то, что вы были сегодня здесь на нашем празднике семьи, любви и верности. (дарим подарки-ромашки всем участникам)

Фото на память

Используемая литература:

1. Авдеева М.И., Войнилович К.В. «Знай свой край Смоленский» Смоленск: Кн. изд-во, 1958
2. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005
3. Кокуева Л.В.«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа»; методическое пособие, /М., «АРКТИ», 2005 г.
4. Князева. О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Санкт-Петербург, изд. «Детство-Пресс», 1999 г.
5. Книги под ред. Кузьмина И.А. «Добрые друзья», «Светлая надежда», «Мудрое слово»; Издательство «Истоки», М., 2007 г.
6. Головова Л.В., Жарова Т.М., «Край мой смоленский» методическое пособие СОИУУ, Смоленск, 1995 г.
7. Мерцалова М.Н. «Поэзия народного костюма» М., «Молодая гвардия», 1988 г.
8. Рубцова Ф. А. «Русские народные песни Смоленской области» Ленинград 1991.
9. Семенова М. «Мы – славяне!» Санкт-Петербург, изд. «Азбука», книжный клуб «Терра», 1997 г.
10. Метлов Н, Михайлова Л. «Праздничные утренники в детском саду» М., 1985 г. «Музыкальный руководитель» № 1- 2005 г.
11. Материалы с сайтов:
12. «Культурное наследие земли Смоленской» /www.nasledie.smolensk/
13. «Закрома русской души» /www.izba-zakroma.rpod.ru/
14. «Живая этнография Смоленского края» /www.admin.smolensk/