Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 «Россияночка» города Смоленска

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО**

**ЛОГОРИТМИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**с детьми подготовительной группы,**

**имеющими общее недоразвитие речи**

**В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ МАСТЕР – КЛАССА**

**«ЛОГОРИТМИКА В СИСТЕМЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ,**

**ИМЕЮЩИМИ ТЯЖЕЛЫЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ»**

**для учителей-логопедов города Смоленска**

**НА ТЕМУ: «НАШ ДОМ»**

Педагог дополнительного образования

по логопедической ритмике

Быкова Ольга Анатольевна

2017

**Цель:** нравственно – патриотическое воспитание, развитие чувства любви и заботы к природе родного края, ко всему живому на земле

**Задачи:**

* Учить быстро реагировать и изменять темп движений в зависимости от темпа музыки и слов;
* Развивать слухоречевую память;
* Совершенствовать точность движений губ и языка;
* Развивать координацию мелкой моторики рук;
* Совершенствовать мимику и пантомимику;
* Развивать правильный продолжительный выдох;
* Учить следить глазами за движущимся предметом, не поворачивая голову

**Педагог**

Есть на земле огромный домпод крышей голубой,

Живут в нём солнце, дождь и гром, лес и морской прибой,

Живут в нём птицы и цветы, весёлый звон ручья.

Живёшь в том светлом доме ты и все твои друзья.

Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нём.

Природою родной земли зовётся этот дом.

Этот огромный дом-это наша Родная Земля и приглашает нас в гости. Все готовы? Тогда вперёд!

1. **Динамическое упражнение**

Мы шагаем друг за другом, Бодрый шаг

1-2,1-2!

Лесом и зелёным лугом,

1-2,1-2!

А теперь все на носочках, На носках

1-2,1-2!

Не намочат детки ножки,

1-2,1-2!

На носочках побежали, Бег

1-2,1-2!

И нисколько не устали,

1-2,1-2!

Веселей шагай дружок, Бодрый шаг

1-2,1-2!

На полянку, на лужок

1-2,1-2!

**Педагог** Мы пришли на полянку и расскажем, что происходит осенью в нашем любимом доме, на родной земле.

1. **Фонопедическое упражнение «Осень»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дует легкий ветерок  И качает так листок.  Дует сильный ветерок  И качает так листок.  Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки.  Осенние листочки На дереве висят.  Осенние листочки Детям говорят:  Кленовый –  Дубовый-  Осиновый –  Рябиновый -  Листья пожелтели, задрожали -  Полетели на землю -  Стоят деревья голые, Жалобно скрипят.  Как обидно, как обидно,  Листьев нет, лишь ветки видно! | у-у-у  у-у-у  а-а-а  у-у-у  о-о-о  и-и-и  а-о-у-и  - - - - | Выдох спокойный, ненапряженный, плавные движения руками внизу Глиссандо от низкого звука к высокому, показывая рукой  Плавные движения рук над головой, опуская вниз  Разводят руки вниз в стороны  От груди вытянуть вперед давящими движениями  Руки вверх, сомкнув над головой  Поднять руки от плеч вверх  Произносить на энергичном выдохе, резко встряхивая кистями  Опускают руки вниз  «Скрипят» на связках, ладонь на шее  Качают головой,  Руки вверх - «ветки» |

**Педагог** Вдруг в лесу раздался стук:

«Тук-тук-тук»,

Дятел долбит толстый сук,

«Тук-тук-тук!»

Мы произнесём скороговорку, поочереди выделяя интонацией каждое слово.

**3.** **Скороговорка «Дятел»**

-Тук-тук-тук, дятел долбит толстый сук.

Выделить интонацией слово: 1) дятел; 2) долбит; 3) толстый; 4) сук

1. **Интонационное упражнение**

Проговаривание скороговорки:

* грустно
* гордо, ведь он «лечит деревья»

-Я стучу не вам назло,

Белкам делаю дупло!

произносят четко

по слогам

**Педагог**

- Что мы помогли сделать …

- Кто сможет жить в дупле?

- Дупло

-Белочка

Все: Скачет белочка в дупло,

В нём уютно и тепло

Пружинка

Руки в стор., обнять себя

**Педагог** В доме у неё чистота, всё по своим местам: орешки лежат, грибочки висят. И с нами белочка поделилась

(взять «грибочки» на ниточке)

1. **Гимнастика для глаз «Белочка»**

Белка дятла поджидала,

Гостя вкусно угощала,

-Ну-ка, дятел, посмотри,

Вот грибочки: раз, два, три!

Он не захотел грибов,

Улетел к себе в гнездо.

Вправо

Влево

Вверх

Вниз

Моргают

закрывают глаза

**Педагог** Ребята, как называется дом птиц? (гнездо)

Все: Птица прилетит в гнездо

В нём уютно и тепло!

плавные взмахи руками

руки в стор., обнять себя

**Педагог** Осторожным шагом по лесу ходит лисичка

1. **Танцевальная импровизация «Лиса»**

(Музыка «Лиса» осторожный, плавный шаг)

1. **Координация речи с движением «Вот бежит лисичка»**
2. **Артикуляционная гимнастика «Шьем теплую одежду»**

* Пришьем пуговицы. Большие пуговицы – губы круглые как на звук«о», маленькие - губы вытянуты вперед как на звук «у»
* Шьем на ручной машинке «т-т-т-т..», электрической машинке «д-д-д-д…»
* Расстегиваем молнию - «улыбка» зубы видны и застегиваем молнию – смыкаем губы

1. **Дыхательное упражнение «Ленточки»**

**Педагог** Как красиво в доме у лисички, она ждала гостей, украсила свою норку ленточками

1. **Звуковысотное упражнение**

**Педагог** Из гнезда пропела птица:

-Ты куда бежишь, лисица?

**Дети** Отдохнуть уже пора,

Хорошо, что есть нора!

высокий регистр

напевный, лукавый голос

**Педагог** Ребята, как называется дом лисицы? (нора)

Все: У лисицы есть нора, руки «по-лисьи»,

Чистота в ней, красота! руки вперёд

1. **Речедвигательное упражнение «Побежали к речке»**

Посмотрите вправо, влево

Впереди течёт река.

К речке быстро побежали

И нисколько не устали!

смотрят направо, налево

бег змейкой

**Педагог** Интересно, а река является для кого-нибудь домом? (для разных рыб. Дети их называют)

1. **Пальчиковая гимнастика «Налим»**

Жил в реке один налим

2 ерша дружили с ним

Прилетали к ним 3 утки

По 4 раза в сутки

И учили их считать:

1,2,3,4,5!

ладони сложены «плывёт»

2 руки отдельно

руки крест-накрест взмахи

4 хлопка

сжим.- разжимают кулачки

считают, закладывая пальцы

**Педагог** Ребята, кто же такие ерши и налим? (рыбы)

Где они живут? (в реке)

Все:

У рыбок- синяя река

Чистота в ней красота!

ладони сложены, движения

плывущей рыбки

поочереди каждую руку

вперёд

- Солнце, цветы, деревья, реки, горы, земля - всё это служит для кого-то домом и очень нравится его жителям, так будем же оберегать и защищать всё живое, чтобы каждый рассвет приносил для всех только добро и радость!

**Педагог** (спрашивает у гостей)

А вы знаете как сделать прекрасным рассвет? - И мы знаем.

1. **Импровизация «Рассвет»**

**Педагог** Хорошее настроение и чудесный рассвет нам помогут вернуться домой.

1. **Танец с лентами «Россия»**

- Вот мы и дома, и никогда не забудем о том, что надо внимательно и заботливо относиться ко всем жителям, чтобы сохранить этот удивительный и прекрасный наш общий дом **- нашу землю.**

**Подведение итога занятия**