Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 «Россияночка» города Смоленска

**ПЛАН – КОНСПЕКТ**

**КОРРЕКЦИОННО-РЕЧЕВОГО ПОДГРУППОВОГО ЗАНЯТИЯ**

**В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАИКАНИЕМ (6-7 ЛЕТ)**

**«На лесной полянке»**

Синькова Вера Константиновна,

учитель-логопед

2016

**Коррекционно-образовательные цели**. Закрепление представлений об осени и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Осень». Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствовать сопряженную, отраженную и тактированную форму речи. Упражнять детей в простейшей самостоятельной ситуативной речи.

**Коррекционно-развивающие цели**. Развитие длительного плавного выдоха, зрительного и слухового внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование умения двигаться в заданном темпе, в чередование движения в различном темпе, в согласовывание движений с ритмической организацией высказываний. Формировать умение ориентироваться в пространстве.

**Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Оборудование**. Корзинка с разноцветными бумажными листьями, сюжетные картинки по теме «Осень»

**Предварительная работа.** Наблюдения на прогулках за осенними изменениями в природе. Формирование умения различать деревья по характерным особенностям ствола, ветвей, листьев. Разучивание осенних физминуток.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

Дид.игры: «Сборы на прогулку», «По ровненькой дорожке…», «Лошадка», «Поезд».

1. **Основная часть.**

Встреча с Осенью и ее вопросы:

-Знаете ли вы осенние месяца?

-Какую погоду вы любите осенью?

-Физминутка «Осень».

Осень дарит детям корзинку с разноцветными листочками.

Д/упр «Какого цвета осенние листочки?»

Д/упр «С каких деревьев листочки?»

Что происходит осенью с листочками?

Д/ игра «Листопад»

Д/упр: «Сложные слова в подарок Осени».

Осень прощается с детьми, дети прощаясь с лесной полянкой благодарят ее Д/упр: «Музыка ладошек»

Дети садятся за столы.

Д/упр: «Справа, слева».

**3.Заключительная часть.**

**Пальчиковая игра: «Скворушки»**

Сквору-сквору-скворушки,- *соединяем пальцы с большими на двух руках,*

Распушили перышки, - *сжимаем и разжимаем пальцы рук,*

Птицы в стаю собрались, - *соединяем одноименные пальцы рук,*

Птицы к югу понеслись. – *машем руками согнутыми в локтях.*

**Релаксация «Отдых на полянке»**