Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 «Россияночка» города Смоленска

**Логопедическое занятие**

**«Овощи»**

**с использованием социоигрового метода**

учитель-логопед: Пирожникова Т.В.

воспитатель: Ингелевич Л.М.

2016

**Цель:**

- закрепление знаний по теме «Овощи»;

- упражнение в образовании слов-названий овощей с уменьшительно-ласкательными суффиксами по принципу: большой – маленький;

- формирование умения отхлопывать слова разной слоговой структуры по слогам;

- закрепление названий цветов и форм;

- формирование коммуникативных навыков у детей, умения общаться между собой и со взрослым;

- развитие слухового и зрительного внимания и памяти;

- развитие мышления в упражнении на обобщение;

- развитие процессов анализа и синтеза, конструктивных навыков в упражнении «Сложи картинку»;

- развитие артикуляционной моторики;

- развитие координации движений;

- воспитание усидчивости, доброжелательного и вежливого отношения друг к другу;

- воспитание умения работы в микрогруппе.

**Оборудование:**картинки: лук, капуста, морковь, картофель, свёкла, помидор, огурец, чеснок; муляжи большие: лук, капуста, морковь, картофель, свёкла, помидор, огурец, чеснок; муляжи маленькие: лук, капуста, морковь, свёкла, помидор, огурец; разрезные ПОМИДОР и ОГУРЕЦ; лукошко, кукла бибабо Заяц; конфеты детям в пакете, указка.

**Ход занятия**

**1. Оргмомент.**

1) **Игра «Здравствуй, дружок».**

Здравствуй, дружочек, здравствуй, дружок!

Встанем мы вместе с вами в кружок.

Собрались ребята в круг. Слева друг и справа друг.

Вместе за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся!

2) **Игра «Скажи, кто ты».**

Руки дружно опускаем и в линеечку все встанем.

Поиграем вместе мы все в игру скажи, кто ты».

- Я – Татьяна Викторовна. Кто ты? *– Я Юля.* *Кто ты?* И т.д. Дети по кругу спрашивают друг у друга: «Кто ты?».

**Устать ножки не успели, потому что детки сели.**

**2. Встреча гостя.** Стук в дверь.

- Что за шум? Что за стук? В гости к нам идёт наш друг?

(Заходит воспитатель с игрушкой бибабо «Заяц» на руке. У зайки в лапках лукошко с овощами и пакет с конфетами для детей, который зайка незаметно ставит на полку за детьми).

- Это зайка.

**Зайка:** Здравствуйте, ребята! – *Здравствуй, зайка!* – Я пришёл к вам в гости. Всё лето я трудился в огороде, а осенью собрал богатый урожай. Догадайтесь, что лежит у меня в лукошке? – *Овощи*. – Правильно, я вырастил богатый урожай овощей.

**3. Сообщение темы занятия.**

- Зайка, а мы знаем овощи. Правда, ребята? – *Да.* – Мы тебе сейчас про овощи расскажем. У нас даже картинки овощей есть, и мы можем их назвать.

**4. Работа с картинками.**

Дети хором называют овощи по картинкам:

*Лук, капуста, морковь, картофель, свёкла, помидор, огурец, чеснок.*

- Лук, капуста, морковь, картофель, свёкла, помидор, огурец, чеснок – как назвать одним словом все картинки? – *Овощи.*

**Зайка:** Дружные вы ребята. Вместе вы справились легко. А по одному сумеете назвать овощи? – *Да.*

**Игра «Назови овощи».** Дети по одному выходят к доске, берут указку, показывают картинки и называют соответствующие овощи. Для безречевых детей проводится игра **«Покажи овощи».**

**Зайка:** Молодцы!

**5. Работа с муляжами. Артикуляционная разминка.**

**Зайка:** В моём огороде выросло **МНОГО** разных овощей.

- Покажем губками, сколько овощей выросло у зайки: губы трубочкой: *У-У-У.*

(Зайка вынимает из лукошка муляжи больших овощей по одному и ставит их на стол).

**Зайка:** Выросла БОЛЬШАЯ КАПУСТА.

- Покажем большую капусту: надуем щёки.

**Зайка:** Вырос ГОРЬКИЙ ЛУК.

- Покажем горький лук. Сделаем губки трубочкой и нахмурим брови: *Ой!*

**Зайка:** Вырос ВКУСНЫЙ ПОМИДОР.

- Покажем вкусный помидор. Оближем верхнюю губу язычком: сверху-вниз.

**Зайка:** Вырос ХУДОЙ ОГУРЕЦ.

- Покажем худой огурец. Втянем щёчки.

**Зайка:** Вырос БОЛЬШОЙ КАРТОФЕЛЬ.

- Покажем большой картофель. Губки круглые: *О-О-О.*

**Зайка:** Вырос ГОРЬКИЙ ЧЕСНОК.

- Покажем горький чеснок. Сделаем губки трубочкой и нахмурим брови: *Ой!*

**Зайка:** Выросла ДЛИННАЯ МОРКОВЬ.

- Покажем длинную морковь. Вытянем длинный язычок.

**Зайка:** Выросла БОЛЬШАЯ СВЁКЛА.

- Покажем большую свёклу: надуем щёки.

**Зайка:** Молодцы! А вы знаете, где растут овощи? – *В огороде, на грядках.*

- Мы, зайка, тебе даже покажем, ка собирают овощи. Да? – *Да.*

**Нужно деткам всем вставать и в игру скорей играть!**

**6. Физкультминутка «Дети в огород идут».**

Дети в огород идут.

А там овощи растут.

Дети спинки наклоняют,

Овощи так собирают.

**Устать ножки не успели, потому что детки сели.**

**7. Игра «Большие и маленькие».** Логопед перечисляет овощи-муляжи.

- Капуста, лук, помидор, огурец, картофель, чеснок, морковь, свёкла. И всё? Зайка, больше ничего не выросло?

**Зайка:** Выросло ещё немножко. Загляни ко мне в лукошко.

Логопед вынимает из лукошка маленькие овощи и называет:

- У зайки выросла маленькая **капустка,** маленький **лучок,** маленький **помидорчик,** маленький **огурчик,** маленькая **морковочка,** маленькая **свеколка.**

Логопед обобщает: капустка, лучок, помидорчик, огурчик, морковочка, свеколка – Запомнили? Назовите.

**Игра «Назови маленький овощ»** - дети выходят по одному, берут в руки муляж и называют ласково овощи. (Безречевых детей не спрашивать).

- Много овощей выросло у зайки, и больших, и маленьких.

**8. Игра «Что съел зайка?»** (Игра с муляжами).

**Зайка:** Что-то я проголодался.

- Поиграем с зайкой? – *Да.* (Выставляются муляжи в тарелку на столе).

ЛУК – ПОМИДОР – ОГУРЕЦ – ЧЕСНОК.

(Логопед перечисляет овощи, затем просит детей закрыть глаза, а зайка в это время убирает какой-нибудь овощ).

- Что съел зайка? – *Лук (помидор, огурец, чеснок).*

**9. Игра «Раздели слова ладошками».**

- Зайка, а хочешь мы научим тебя играть в интересную игру? – Да.

**Нужно деткам всем вставать и в игру скорей играть! Иди с нами, зайка.**

- Поиграем в игру «Раздели слова ладошками».

Со словами мы играем, их хлопками разделяем.

Ах, какое это счастье: слово делится на части!

**Слова:** капуста, лук, помидор, огурец, картофель, чеснок, морковь, свёкла, капустка, лучок, помидорчик, огурчик, морковочка, свеколка.

(И зайка играет вместе с детьми).

**10. Игра «Сложи картинку».**

- Молодцы! Зайка, понравилась тебе наша игра? – Да.

**Зайка:** Ой, я что-то нашёл. Кусочки какие-то. Возьмите их себе. (Зайка раздаёт детям фрагменты картинок).

- Я знаю, нужно сложить все кусочки, и тогда мы узнаем, что это.

- У кого красные кусочки, подойдите сюда, а у кого зелёные кусочки – сюда. Складывайте картинки. (Дети складывают картинки на ковре).

- Что у вас получилось? *– Помидор.* – А у вас? *– Огурец.*

- Что такое помидор? – *Помидор – это овощ.*

- Что такое огурец? – *Огурец – это овощ.*

- У нас есть две команды: команда «Помидорчики» и команда «Огурчики».

- Поднимите руки вверх, помидорчики! Вытяните руки вперёд, огурчики! Опустите все руки!

- Молодцы!

**11. Итог занятия.**

**Зайка:** Ой, ребята, заигрался я с вами. А мне домой пора к маме-зайчихе. Расскажу ей, где я был, ни за что не поверит. А вы помните, чем мы с вами сегодня занимались? – *Да.* – Что мы делали? – (Ответы детей).

**Зайка:** А вы мне поможете овощи в лукошко собрать? – *Да.* – Тогда ПОМИДОРЧИКИ будут складывать в лукошко большие овощи, а ОГУРЧИКИ – маленькие овощи.

ПОМИДОРЧИКИ: капуста, лук, помидор, огурец, картофель, чеснок, морковь, свёкла.

ОГУРЧИКИ: капустка, лучок, помидорчик, огурчик, морковочка, свеколка.

**Зайка:** Спасибо, ребята! Овощи я понесу маме-зайчихе. А вас я угощу конфетами. (Зайка раздаёт конфеты детям. Дети благодарят зайку).

- До свидания, зайка. (Зайка уходит с лукошком овощей).