**В каталоге инновационного опыта № 9**

*Войтович Марина Викторовна*, воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска

Работа мастерской педагогического опыта

«Оригами в развитии конструктивного мышления у детей дошкольного возраста»

**Цель создания педагогической мастерской** – организация практико- ориентированной методической помощи педагогам по использованию техники «Оригами» в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачами мастерской являются:**

* формировать творческий потенциал личностного роста педагогов через активное участие в работе МО;
* распространить педагогический опыт по развитию конструктивного мышления детей дошкольного возраста средствами техники «Оригами»;
* создать условия для объединения педагогов-единомышленников в процесс совместного творчества;
* повысить профессиональное мастерство педагогов по художественно- эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста и развитие их творческой инициативы;

В течение года заседаний мастерской педагогического опыта - четыре.

**Мероприятия:**

1. Установочное заседание, на котором присутствовало 15 педагогов.
* Знакомство с Положением Мастерской педагогического опыта, утверждение плана работы мастерской педагогического опыта на 2016-2017 учебный год.
* Доклад и презентация на тему: «Всестороннее развитие детей дошкольного возраста посредством интеграции техники оригами в образовательную деятельность»
1. Семинар – практикум **«Азбука оригами»,** на котором присутствовало 18 педагогов.
* *Теоретическая часть*: знакомство с историей оригами, направления в искусстве оригами, использование оригами в работе с детьми, показ презентации «Азбука оригами».
* *Практическая часть*: отработка базовых форм оригами, складывание фигурок героев сказки «Теремок» по пооперационным картам и схемам и оформление работ в общий коллаж.
1. Мастер – класс **«Методические приёмы обучения дошкольников технике Оригами»,** присутствовало 15 педагогов.
* *Теоретическая часть:*знакомство с методическими приемами обучения дошкольников оригами.
* *Практическая часть:* совместная отработка методических методов и приемов, поставленных в программе мастер-класса.
1. Итоговое собрание в форме круглого стола **«Обмен опытом»,** присутствовало 12 человек.
* Доклад и презентация «Развитие творческого мышления посредством детского дизайна в МБДОУ» - Самарцева Н.А. , воспитатель МБДОУ «Детский сад №8 «Салют».
* Презентации по обмену опытом членов МПО.
* Анализ работы мастерской педагогического опыта.

Деятельность мастерской педагогического опыта «Оригами в развитии конструктивного мышления у детей дошкольного возраста» была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов.

В ходе открытого обсуждения результатов работы мастерской педагогического опыта «Оригами в развитии конструктивного мышления у детей дошкольного возраста» можно сделать следующие выводы:

* Повысилось профессиональное мастерство педагогов по художественно- эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста и развитие их творческой инициативы;
* Формы и методы работы, представленные на заседаниях мастерской педагогического опыта, представляют практический и теоретический интерес для воспитателей ДОУ;
* Распространили педагогический опыт по развитию конструктивного мышления детей дошкольного возраста средствами техники «Оригами».

**Задачи на 2017– 2018 учебный год:**

1. Продолжать деятельность по повышению теоретического уровня и практических навыков педагогов по освоению техники оригами в соответствии с ФГОС ДО;
2. Познакомить с этапами обучения детей технике оригами в разных возрастных группах;
3. Обмениваться опытом через открытые НОД, мастер-классы.
4. Обобщить опыт работы педагогов по данной теме;
5. Провести конкурсы среди педагогов ДОУ.

**ПЛАН РАБОТЫ**

мастерской педагогического опыта

«Оригами в развитии конструктивного мышления у детей дошкольного возраста»

на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственный |
| Ноябрь | **Установочное заседание****-** Утверждение плана работы мастерской педагогического опыта на 2016-2017 учебный год.- Доклад и презентация на тему: «Всестороннее развитие детей дошкольного возраста посредством интеграции техники оригами в образовательную деятельность». | Войтович М.В.Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»Педагоги – члены МПО |
| Январь | **Семинар – практикум «Азбука оригами»**- Теоретическая часть: знакомство с историей оригами, направления в искусстве оригами, использование оригами в работе с детьми, показ презентации «Азбука оригами».- Практическая часть: отработка базовых форм оригами, складывание фигурок героев сказки «Теремок» по пооперационным картам и схемам и оформление работ в общий коллаж. | Войтович М.В.Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»Педагоги – члены МПО |
| Март | **Мастер – класс «Методические приёмы обучения дошкольников технике Оригами»**- Теоретическая часть:знакомство с методическими приемами обучения дошкольников оригами.- Практическая часть: совместная отработка методических методов и приемов, поставленных в программе мастер-класса. | Войтович М.В.Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»Педагоги – члены МПО |
| Май | **Итоговое собрание в форме круглого стола «Обмен опытом»**- Доклад и презентация «Развитие творческого мышления посредством детского дизайна в МБДОУ».- Презентации по обмену опытом членов МПО.- Анализ работы мастерской педагогического опыта. | Войтович М.В.Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»;Самарцева Н.А.Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»;Педагоги – члены МПО |