Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

Учреждение «Детский сад №44 «Красная Шапочка»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

в форме игры-путешествия

с использованием здоровьесберегающих и ИК-технологий

**«Сказочное путешествие в зимний лес»**

для детей подготовительной к школе группы

Разработала: музыкальный руководитель

Владимирова О.В.

Смоленск, 2018г.

**Направление:**  развитие музыкальности, сохранение и укрепление

физического и психологического здоровья

**Время проведения**: непосредственно образовательная деятельность, разработано в соответствии с тематической неделей «Зимние забавы».

**Цель:** формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство

ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья

посредством здоровье сберегающих технологий.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Формировать познавательные интересы, развивать воображение при освоении двигательных действий;
* Способствовать формированию правильного звукопроизношения и артикуляции.

**Развивающие:**

* Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка,
* Развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмических движений;
* Продолжать развивать речь детей с помощью артикуляционной гимнастики, соотносить движение с текстом в речевых играх;
* Развивать творческую активность, коммуникативные навыки, способствовать эмоциональному сближению детей.

**Воспитательные:**

* Воспитывать культуру слушания, любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью;
* Побуждать детей к двигательным импровизациям;
* Воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам.

**Здоровьесберегающие:**

* Создание положительной психологической атмосферы на занятии, снижение эмоционального напряжения;
* Развивать артикуляционную моторику, согласованность речи и движения;
* Создание положительной психологической атмосферы на занятии, снижение эмоционального напряжения;
* Повышение самооценки детей, их уверенности в собственных силах и результатах деятельности (индивидуальной и коллективной);
* Формирование мотивации к творческому самовыражению в процессе коллективной деятельности;
* Формирование осознанного отношения детей к своему здоровью и развитие навыков собственного оздоровления ;

**Методы и приёмы**: объяснительно – иллюстративный, игровой, творческий, метод практической деятельности, погружение в музыку, вопросы к детям.

**Форма** организации деятельности: групповая.

**Оборудование:**

* Мультимедийный комплекс, музыкальный центр;
* Электронное пианино;
* Рукавички и шляпки по количеству детей;
* Ленты 2 цветов (голубые, белые);
* 2 корзины;
* Подснежники с конфетами-угощение;
* Фужеры хрустальные и палочки по количеству детей ;
* Цветы и крылья бабочек для хора рук;
* Ёлочки и деревья;
* Белая ткань

**Планируемый результат:**

* установление дружеской взаимосвязи (педагог дети);
* создание и сохранение положительного эмоционального фона на протяжении всего занятия, а, следовательно, и здоровья;
* формирование у детей устойчивой привычки к здоровому образу жизни;
* разучивание новой песни-прощания с последующим его исполнением;

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

**СЛАЙД 2 (Зима)**

**Педагог:**  Здравствуйте, ребята!

**Дети.** Здравствуйте!

**🎼 *Валеологическая песенка - п*риветствие»** Муз. Екатерина

Железнова  Сл. Ирина Иванова

*(на продолжение 2 куплета прохлопываем ритмический рисунок, я начинаю дети вторят строго на начало следующего такта)*

**Педагог:** Сегодня шла я утром в детский сад и не могла налюбоваться на

красоту зимней, сказочной природы. А давайте поприветствуем

друг друга, и гостей зимней игрой-приветствием, которая

называется «Добрый день»!

**СЛАЙД 3** (Падающий снег)  
**2. 🎼«Добрый день» *Коммуникативная игра-приветствие*** *Автор*

*модели и текста Марина**Мишакова*

***Вступление****: дети выбегают и становятся врассыпную.*

**Педагог:**  И ко мне сейчас пришла такая мысль:  
Давайте – ка, все вместе  
Отправимся мы в лес.  
И с вами мы увидим,  
Деревья до небес,  
Где иней серебрится,  
Порхают снегири,  
Поют и веселятся,  
От зари и до зари!  
Хотите пойти вместе со мной?

Но сначала нужно одеться потеплее, разбирайте рукавички и шляпки. А может, мы с вами пошалим, подразним друг друга безобидно?

**3. 🎼 Игра - дразнилка «СМОТРИ** *(меняемся рукавичками и шапочками )*

**Педагог:** Вокруг снег лежит да мороз трещит. Может, немножко поиграем.

Какие зимние игры вы знаете? В какую игру будем играть?

**СЛАЙД 4 (**Снеговик**)**

**4. 🎼Речевая игра-массаж биологически активных зон, со звучащими**

**жестами «Снеговик!»** Е.Железновой «Ритмика» трек №87

«Полька» М.Жербин

**СЛАЙД 5** (падающий снег)

**5. 🎼Коммуникативная игра КУТЕРЬМА** *(строимся по 2,3,4*

*примерзаем разными частями тела)*

**Педагог:** Пока мы с вами веселились, не заметили, как оказались в лесу.

Смотрите, кажется, там костер горит. Давайте подойдем поближе,

посмотрим кто же у костра

**СЛАЙД 6.** (Песня месяцев из м/ф «12 месяцев»)

**Педагог:** Что то мне это напоминает, кажется, мы попали в сказку, только какую *(12 месяцев)*

Как бы я тоже хотела оказаться в весеннем лесу хоть на несколько минут погреться на солнышке. А вы?

Давайте попросим братьев нам помочь.

**Педагог:** Здравствуйте, братья-месяцы. Добрый вечер

**СЛАЙД 7:** (Месяц: «И вам добрый день» Зачем пожаловали?))

**Педагог:** Мы хотели бы хоть на несколько минут оказаться в весеннем лесу.

**СЛАЙД 8:** (Месяц: «Значит, твоя гостья …»)

**СЛАЙД 8:** (на экране картинка бабочки, пчелы, гусеница)

**Педагог:** Ребята, смотрите и правда, мы оказались в весеннем лесу. Что вы

видите?

(пчелки полетели, бабочки, а вот и гусеница поползла).

Давайте расскажем месяцам нашу артикуляционную гимнастику.

(разделить детей на пчел, жуков, гусениц).

А теперь задание усложняется. Нужно произнести гимнастику под музыку в быстром темпе, будьте внимательны, слушайте музыку, и она вам подскажет

**СЛАЙД 11** (гусеница, жук)

**6. 🎼Артикуляционная гимнастика «ЖУК, ГУСЕНИЦА, ПЧЕЛКИ»**

**СЛАЙД 12** (весна)

**Педагог:** Слышите? Кто-то повторяет жук, гусеница…, кто это или что это.

Эхо, а давайте вы будете моим эхо. Я буду петь фразу, а вы за мной ее повторять

**7. 🎼 песня «ВЕСЕННЯЯ ПОВТОРЯЛКА»** (Разучить и п*ропеть припев с движением, затем поем всю песню*)

**СЛАЙД 13** (цветы и бабочки)

**Педагог:** Спели вы прекрасно, от вашего пения расцвели цветы, а над

ними стали порхать бабочки

**8. 🎼 «Хор рук» «Цветы и бабочки».** Инновационная музыкально-

педагогическая технология  по методике Т. Боровик

(активное слушание, двигательное двухголосие )

*Дети в движении передают форму и музыкальную фразировку музыкального произведения.*

**СЛАЙД 14 (***Месяцы:Пора зиму возвращать. Вы друзья мне помогите,*

*ленточки волшебные возьмите, с ними кружитесь и в*

*снежинок превратитесь.* ***ПАУЗА*** *пока дети берут ленточки)*

**Педагог:** Пока берете ленточки, вспомните, какие бывают снежинки

(изящные, грациозные, легкие, воздушные).

Готовы, тогда слушайте музыку, она вам все подскажет

**«ТАНЕЦ С ЛЕНТОЧКАМИ»** (активное слушание - импровизация, через движение)

**Педагог:** Вот и зима вернулась

**СЛАЙД 15** *(Месяцы:возьмите на память корзину под елкой. Но раньше*

*времени в нее не заглядывайте)*

*(взяли корзину).*

**Педагог:** А мы могли бы для вас сделать какой-нибудь подарок?

**СЛАЙД 16:** (*Месяцы: Ничего не надо … я вас одарить могу).*

**Педагог:** Спасибо, конечно. Но мы вам тоже сделаем подарок.

Ребята, мы можем сыграть в оркестре зимнюю музыку. Какая по

Характеру она должна быть? (ответы детей)

Для этого нам нужны не просто музыкальные инструменты, а

нежные, легкие. Давайте посмотрим, вон под той ёлочкой льдинки

лежат. На них и сыграем

**СЛАЙД 17** (роса)

**10 🎼 ХРУСТАЛЬНЫЙ ОРКЕСТР**

**СЛАЙД 18**  (*Месяцы:А что вам сегодня больше всего понравилось)*

**СЛАЙД 19** (*Месяцы: У кого какое желание).*

**Педагог:** Да желание, думаю, у нас с ребятами одно. Поскорее вернуться в

детский сад.

**СЛАЙД 20** *(Месяцы: Дарят нам сани, коней и бубенцы)*

**Педагог:**: Скажем спасибо (берем дугу, корзину и уезжаем )

**11 🎼 песня «БУБЕНЦЫ»** *(Без слов)*

**Педагог:** Вот мы и вернулись из сказочного леса. Понравилось наше

путешествие (приключение). Мы совсем забыли про корзину.

Посмотрим, что же нам братья месяцы подарили*.*

*(Заглядывают. Раздать подснежники-конфеты детям и гостям)*

**Педагог:** Перед тем как вы вернетесь в группу мы с вами должны… что

сделать? Попрощаться.

**12. Валеологическая песенка - прощание»** Муз. Екатерина