МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 32 «ЁЖИК» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

(МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик»)

**ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

**«Дифференциация звуков [С ], [З ]**

**по лексической теме «Зима»**

**Подготовительная к школе группа**

Учитель-логопед

**Лежнева Д.П.**

**ЦЕЛЬ:** создать условия для закрепления дифференциации звуков [с ],  [з ]

**ЗАДАЧИ:**

*Коррекционно-обучающие:*

активизация и обогащение словаря детей по теме «Зима»

*Коррекционно-развивающие:*

* развитие навыка дифференциации изучаемых звуков и букв на материале слов и словосочетаний;
* развитие навыка подбора слов признаков;
* закрепление и развитие навыков фонематического анализа и синтеза;
* развитие навыков слогового анализа и синтеза;
* развитее пространственных представлений, зрительного анализа и синтеза;
* развитие мелкой моторики рук;

*Коррекционно-воспитательные:*

* воспитание устойчивого интереса к занятию;
* развитие самоконтроля;
* развитие умения взаимодействовать в коллективе, доброжелательности, самостоятельности

**Оборудование:**

*Раздаточный материал* (по количеству детей)**:** карточки с заданиями (на мелкую моторику руки), перфокарты «Собрать снеговика», фломастеры, разрезные картинки «Составь рассказ» (из 4-х картинок), ватные шарики, пластмассовые трубочки, ватные диски.

*Демонстрационный материал:* мольберт, магнитофон, конверт, снежинки с заданиями «Зимы», набор демонстрационных картинок «Задания Зимы», две коробочки для дифференциации звуков «с» и «з», сундучок с подарками (наклейки).

**Ход занятия**

*Учитель-логопед:*

Здравствуйте ребята!

Посмотрите в глаза друг другу, улыбнитесь. Давайте посмотрим в глаза гостям, улыбнемся, теперь гости посмотрят вам в глаза, улыбнутся. А теперь посмотрите в глаза мне, а я вам, улыбнитесь мне, а я - вам!

Сейчас занимайте свои места за столами.

 *Звучит запись «Шум вьюги» (магнитофон).*

Послушаем, как завывает за окном вьюга

звучит музыка (звук вьюги)……

Вьюга принесла письмо от Зимы. Откроем конверт, посмотрим, что в нем? Здесь письмо.

*Чтение детям текста письма.*

Ребята, поможем Зиме, выполним все ее задания?

**1 задание «Согреть пальчики и язычок»**

* **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

пальчиковые шаги

* **АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА**

Упражнения:

«Улыбочка-трубочка»

«Лопаточка»

«Почистим зубы»

«Вкусное варенье»

«Маляр»

«Лошадка»

«Индюк»

* **ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА** («Сдуй снежинку».)

 **2 задание «Схема звуков «С» и «З»**

Дети встают и подходят к мольберту.

Ребята, скажите ,что общего у звука «С» и «З» (они согласные, твердые), а чем они отличаются? («С» -глухой, «З» - звонкий)

**Повторите за мной.**

Са-за-са.

СА-са-за.

За-са-за.

За-за-са.

А теперь подойдем к **столу.**

На столе приготовлены:

* 2 коробки: на одной изображен «**З**аяц», на другой - «**С**лон,
* набор из предметных картинок (заколка, ваза, коза, снегурочка, санки, снег, собака, сумка, зонт, звезда, зубы).

***Игра на развитие фонематического слуха «Поймай звук».***

Задача: разложить картинки с заданным звуком по коробочкам.

**Оздоровительная пауза**:

физкультминутка, элементы зрительной гимнастики (под музыку).

**3 задание «Определить, какое слово лишнее?**

* лед, **мед,** лед, лед.
* каток, **платок**, каток, каток.
* снежинка**, машинка**, снежинка, снежинка.

**4 задание «Подбери признак»**

Рассказать про предметы, которые изображены на картинках:

Снег…….. (белый, колючий, холодный, пушистый)

Зима……. (морозная, снежная, красивая)

Шуба…… (теплая, лисья, заячья, меховая, длинная, красивая)

Лыжи…… (деревянные, короткие, быстроходные, красные)

-Ребята, пока мы выполняли задания, вьюга перемешала картинки, давайте разложим их по порядку.

**5 задание «Составь рассказ»**

Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зима».

Наборы из 4 картинок для каждого ребенка.

**6 задание «Пройди лабиринт»**

Работа с перфокартами: «Помоги пингвинёнку Плюшке добраться до друзей не промочив лапы».

**Итог занятия**:

- Ребята, вам понравились задания Зимы?

-Какие задания Зимы вам было легко выполнить?

-А какие вызвали у вас затруднения?

-Вы все у меня, молодцы, справились со всеми заданиями Зимы.

-Ой, ребята, я что-то сразу и не заметила. Посмотрите, в конверте Зимы еще что-то лежит?! Что в конверте?

***Сюрприз для детей – зимние наклейки.***