МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 32 «ЁЖИК» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

(МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик»)

КВЕСТ - ПУТЕШЕСТВИЕ

**«Необыкновенное путешествие юных смолян»**

Подготовительная к школе группа

Воспитатель:

Гордеева Е.А.

2018 год

**«Необыкновенное путешествие юных смолян»**

**Цель:** Закрепить знания детей о Смоленске как о городе, в котором они живут. Воспитывать чувство патриотизма, уважения и гордости за свою страну.

**Задачи:**

1.Стимулировать и поддерживать интерес детей к истории нашего города, истории своей страны.

2.Совершенствовать умения использовать в речи предложения разных синтаксических конструкций, обогащать словарь детей по теме «Родина», развивать кругозор.

3.Воспитывать уважение к своему народу, благодарность предкам, любовь к Родине, гордость за нее.

4.Воспитывать у дошкольников чувство причастности к жизни детского сада, города, своей страны.

**Оборудование: макет** детского сада, макет достопримечательности Смоленска, скульптурные фигурки достопримечательностей ,а так же плакаты с их изображением, мультимедийный проектор**,**  ноутбук, , лист с изображением элемента архитектурного сооружения, титульный лист альбома «путешествие по историческим и памятным местам города

**Предварительная работа**: беседы с детьми о государственной символике города, о Смоленске, рассматривание географической карты России и смоленской области, иллюстраций о Смоленске, фотоматериалов путешествий, мест отдыха, фотографий памятных мест, беседы о знаменитых земляках, просмотр видеофильмов и слайдов, чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине, рассматривание иллюстраций, прослушивание музыкальных произведений.

**Ход квест-путешествия:**

-Ребята перед вами находится макет, что на нем изображено?

-Правильно. Это наш детский сад. У него два здания, одно из них находится на возвышенности.

-Вы узнаете следующий макет? Чему он посвящен?

-Правильно. Это макет **нашего** города, который мы с вами делали вместе с родителями.

На нем отображены главные достопримечательности Смоленска.

- Смоленск- один из самых древних городов России. Он старше Москвы. Первое упоминание о Смоленске в письменных источниках относятся к 863 г., хотя тогда уже город был «…велик и мног людьми». Город возник на возвышенном месте на берегу реки….(ответы детей - Днепр). Такое расположение защищало наших предков от диких зверей и от врагов.

-Ребята, а вы не замечаете ничего необычного?

-Совершенно верно. На макете не хватает некоторых достопримечательностей.

-Здесь написано объявление! (чтение объявления)

-Что означает слово «реставрировать»? (Восстанавливать)

**Смоляночка:**

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Смоляночка. Я помогу вам вернуть достопримечательности для макета.

Но для того чтобы восполнить недостающие детали на вашем макете вам нужно вспомнить, что вы знаете о нашей малой родине — городе Смоленске.

Я предлагаю вам отправиться в путешествие по памятным местам нашего города.

Как во всех путешествиях, у нас будут остановки на станциях, у каждой будет свое название.

За правильно выполненное задание вы получаете недостающий элемент для вашего макета.

Желаю удачи!

-А начнем мы путешествие с макета нашего детского сада.

*Дети движутся от станции к станции, за каждое выполненное задание (правильный ответ) получают фигурки для макета, которые ведущая собирает на поднос.*

**СТАНЦИЯ «ИСТОРИЧЕСКАЯ-1»**

-Это архитектурное сооружение опоясывает наш город, имеет башни с бойницами, и названо оно «каменным ожерельем» города.

-Что означает слово «ожерелье»?

(Крепостная стена)

**СТАНЦИЯ «ИСТОРИЧЕСКАЯ»-2**

-Этот памятник героям войны 1812 года, установлен на месте ожесточенного сражения с французскими войсками. Выполнен он в виде скалы, на вершине которой – гнездо, 2 могучих орла, защищающих гнездо и воин. (Памятник героям войны 1812 года)

-Что означает (символизирует) гнездо? Орлы?

-А где находится этот памятник?

-За пределами крепостной стены?

**СТАНЦИЯ «ИСТОРИЧЕСКАЯ»-3**

-Этот памятник нашему земляку, великому композитору. Он расположен в парке на Блонье, напротив здания областной филармонии.

-Назовите композитора? (Памятник Михаилу Ивановичу Глинке)

**СТАНЦИЯ «ИСТОРИЧЕСКАЯ»-4**

***-***Узнайте архитектурное сооружение по отдельному его элементу.

(Успенский кафедральный собор)

-Он расположен на одном из семи холмов нашего города на Соборной горе.

**СТАНЦИЯ «ИСТОРИЧЕСКАЯ»-**5

-Это памятник автору произведения и его вымышленному герою.

(Памятник Александру Трифоновичу Твардовскому и его вымышленному герою - Василию Тёркину)

-Где он расположен? За пределами крепостной стены или внутри ее?

**СТАНЦИЯ «ИСТОРИЧЕСКАЯ»-6**

-Строитель Смоленской крепости, «государев мастер».Смоляне считают его своим земляком. Ему в Смоленске поставлен памятник.

(Памятник Фёдору Савельевичу Коню).

-Где он находится? За пределами крепостной стены или внутри ее?

**СТАНЦИЯ «ПОЭТИЧЕСКАЯ»**

Дети садятся (путешествие на троллейбусе)

Прослушивание стихотворений смоленских поэтов о городе.

**СТАНЦИЯ «МУЗЫКАЛЬНАЯ»**

Звучит песня «Все это ты Смоленск».

**СТАНЦИЯ «СИМВОЛИЧЕСКАЯ»**

***-***Что такое герб?

Герб – это отличительный знак, эмблема страны, города.

Что означает пушка?

*Пушка* в гербе Смоленской области говорит о том, что мир и счастье смолянам часто приходилось защищать при помощи оружия. Пушка — готовность смолян первыми вступить в бой с неприятелями.

-А что за птица сидит на пушке? Что она обозначает?

-Смоленск горел и был разрушен не один раз. И возрождался как птица Феникс из пепла.

*(Просмотр слайдов с фото)*

**СТАНЦИЯ «НАШИ ЗЕМЛЯКИ»**

Узнать по фотографии земляка и сказать, чем он прославился.

(Ю.А.Гагарин, Н.Лавочкин, Юрий Никулин)

**СТАНЦИЯ «ДЕТСКИЙ САД»**

***-***Вот и подошло к концу наше путешествие по памятным местам города Смоленска.

- Что вам запомнилось больше всего?

-На остановку, какой станции вы бы хотели вернуться?

-Какой вопрос вам показался самым трудным?

*Дети расставляют скульптуры на макете, вспоминая, где они географически расположены в городе.*

***Смоляночка:***

***-***Ребята! Какие вы молодцы!

-Вы правильно ответили на все вопросы и выполнили все задания, поэтому сумели вернуть после реставрации недостающиескульптурные композиции.

Мне очень понравилось с вами путешествовать, я горжусь тем, что в нашем садике растут ребята, которые знают историю родного города Смоленска, любят его!

-Я хочу пригласить вас в следующее **путешествие «Наш Смоленск через 100 лет».**

*( вывести на слайд название)*

*-*Оно состоится в конце весны, но уже мы его проедем вместе с вашими родителями.

-До новых встреч! До свидания!

Воспитатель:

-Ребята! Я горжусь тем, какие знания вы сегодня показали, Вы достойные маленькие граждане нашего города Смоленска, нашей родины – России! Я дума, что и наши гости с этим согласятся…

-А сейчас, мы с вами отправляемся обратно к себе в группу.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 32 «ЁЖИК» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

(МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик»)

САМОАНАЛИЗ КВЕСТ – ПУТЕШЕСТВИЯ

ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

**«Необыкновенное путешествие юных смолян»**

Подготовительная к школе группа

Воспитатель:

Гордеева Е.А.

2018 год

Данное квест-путешествие проводилось, как итоговое мероприятие в рамках реализации проекта по теме «Знай и люби свои край» с детьми подготовительной к школе группы.

В мероприятии принимало участие 10 человек.

Викторина была построена с учетом принципа интеграции всех 5 (пяти) образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования и возрастными особенностями воспитанников:

* «Познавательное развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Развитие речи»;
* «Художественно-эстетическое»;
* «Физическое развитие».

**Цель:** Закрепить знания детей о Смоленске как о городе, в котором они живут. Воспитывать чувство патриотизма, уважения и гордости за свою страну.

**Задачи:**

1.Стимулировать и поддерживать интерес детей к истории нашего города, истории своей страны.

2.Совершенствовать умения использовать в речи предложения разных синтаксических конструкций, обогащать словарь детей по теме «Родина», развивать кругозор.

3.Воспитывать уважение к своему народу, благодарность предкам, любовь к Родине, гордость за нее.

4.Воспитывать у дошкольников чувство причастности к жизни детского сада, города, своей страны.

Мероприятие было построено с использованием элементов современных **образовательных технологий:**

1. Игровые;
2. Индивидуально-дифференцированного обучения (выполнение отдельных заданий дошкольниками),
3. Информационно-коммуникационные;
4. Здоровьесберегающие (динамические паузы, физкультминутки, смена деятельности в течение всего мероприятия.).

**Использование ИКТ технологии (презентации) обеспечивало**:

1. Высокую активность и работоспособность дошкольников (быстрая сменяемость информации на слайде).
2. Интерес детей к содержанию  деятельности (выполнение заданий для достижения конечного результата, доводить начатое дело до конца).
3. Способствовало успешному решению всех поставленных задач.

В квест-путешествии мною были использованы следующие **методы и приемы активизации дошкольников**:

1. **Метод макетирования** (как анализ, так и синтез: составление из элементов целого, так и разбивка целой части на отдельные его элементы. Создание целого макета города из его частей).

2 **Словесный**:

* вопросы: прямые, косвенные, уточняющие, вопросы поискового характера и т.д.,
* составление рассказа (по заданию, из собственного опыта ребенка)
* художественное слово (Поэтическая страничка)
* уточнение,
* поощрения (в процессе совместной деятельности использовала диалогический стиль общения),
* поощрение.

3. **Наглядно-демонстрационный** (мультимедийная презентация, фоторепродукции памятников, скульптурные фигурки достопримечательностей).

4. **Практический** (восстановление скульптурных композиций на макете).

5. **Игровой** (прогулка по городу в форме путешествия по станциям, использование физкультминуток, решение игровых задач-заданий, умение работать в коллективе и индивидуально и др.).

6.На протяжении всего мероприятия использовала **метод словесного стимулирования**, чтобы закрепить у детей **ситуацию успеха**.

*Считаю, что мероприятия, при проведении которых используются данные технологии, создают детям:*

* комфортные условия обучения,
* вызывают у детей интерес,
* помогают эффективному достижению поставленных педагогом целей.
* способствуют эмоциональному отклику детей,
* развитию у дошкольников внимания, мышления, памяти.
* формирование доброжелательного поведения, взаимного уважения друг к другу, умение работать в коллективе.

**По  итогам проведенной образовательной деятельности можно сделать следующие выводы:**

* Мероприятие построено логично, а его этапы взаимосвязаны.
* Цели и задачи, поставленные мною, были выполнены полностью.
* Содержание заданий было детям интересно, соответствовало возрасту, уровню их знаний по данному разделу программы.
* Дети:

-обобщили имеющиеся у них знания, с удовольствием включались в разные виды деятельности.

- усовершенствовали умения анализировать, рассуждать, делать выводы и отражать их в речи.

- получили стимул для дальнейшего изучения своей малой родины - города Смоленска.

* Логичность построения, использование различных видов деятельности, их быстрая сменяемость позволила провести квест-путешествие не выходя за рамки времени (продолжительность - 30  минут).

Для проведения данного итогового мероприятия мною были подобраны и изготовлены пособия и материалы, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Считаю, что их использование было продуманным и рациональным.

**Выход за пределы мероприятия («Наши планы на будущее»):**

1.**По результатам этого путешествия** по историческим местам мы с детьми нарисуем рисунки и оформим альбом с рассказами детей («Любимые места моего города», «Любимые и памятные места нашей семьи» и т.д.) Это будет **авторский альбом группы**. А вот его титульный лист.

2.**С помощью метода «Трех вопросов»** (Что дети знают? Что хотят узнать? Как мы этого будем добиваться?) буду пополнять, расширять знания детей о городе Смоленске, о родной стране.

3.**Проведение совместно с родителями викторины - путешествия « Смоленск через 100 лет»** в рамках проекта «Знай и люби свои край» (тематическая неделя «Никто не забыт, ничто не забыто»), которое состоится в мае.

**Спасибо за внимание,**

**приглашаем всех Вас на следующие мероприятия к нам в детский сад**

**и к моим воспитанникам!**