В каталоге инновационного опыта № \_\_\_\_8\_\_\_

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 8 "Салют" города Смоленска

Работа мастерской педагогического опыта «Взаимодействие с семьей в рамках реализации адаптированной образовательной программы»

(2016-2017 учебный год)

Руководитель: педагог-психолог

Ярмола Татьяна Сергеевна,

высшая квалификационная категория

В 2016 - 2017 учебном году на базе МБДОУ "Детский сад № 8 "Салют" работала мастерская педагогического опыта «Взаимодействие с семьей в рамках реализации адаптированной образовательной программы». Руководителем мастерской педагогического опыта являлся педагог-психолог Ярмола Татьяна Сергеевна.

**Целью** мастерской педагогического опыта было*: повышать профессиональное мастерство педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации АОП.* **Задачами** мастерской являются:

• организация информационно-методической и практической помощи педагогам в работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их семьями в рамках реализации АОП;

• повышение теоретического и практического уровня педагогов по вопросам взаимодействия ДОУ и семьи в современных условиях реализации АОП;

• активизация педагогов по использованию нетрадиционных форм взаимодействия с родителями в ДОУ в рамках реализации АОП;

• трансляция опыта работы по взаимодействию с семьей в рамках реализации АОП.

В состав педагогической мастерской вошли 16 педагогов из разных детских садов города Смоленска: 6 педагогов из "Детского сада № 8 "Салют", 3 педагога из "Детского сада № 45 "Октябренок", 2 педагога из "Детского сада № 44 "Красная Шапочка" и по 1 педагогу из "Детского сада № 24", из "Детского сада № 38 "Ягодка", из "Детского сада № 74 "Семицветик", из "Детского сада № 43"Сказка".

Посещаемость педагогами составила в среднем 81% (на каждом заседании было не менее 11 педагогов).

За время функционирования мастерской педагогического опыта было проведено 5 заседаний:

1. **Установочное**, на котором было утверждено Положение о мастерской педагогического опыта «Взаимодействие с семьей в рамках реализации адаптированной образовательной программы» и утвержден план работы мастерской педагогического опыта.
2. **Проблемный семинар** «Современные проблемы семьи, имеющей детей с ограниченными возможностями здоровья».

На данном заседании педагоги были познакомлены с современными проблемы семьи, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья, с формами отношения родителей к своим детям, имеющим проблемы в развитии. Также были определены основные задачи по работе с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида.

1. **Семинар-практикум** «Особенности работы с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ в условиях ДОУ».

На заседании педагогов познакомили с формами взаимодействия

ДОУ с семьями, воспитывающими ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ: традиционные (родительские собрания, конференции, беседы, дни открытых дверей, папки-передвижки) и нетрадиционные (круглый стол, вечерняя игротека, портфолио достижений, участие родителей в творческих конкурсах, волшебный цветок мудрости и др.).

А также члены мастерской педагогического опыта познакомились с опытом работы воспитателей МБДОУ "Детский сад № 8 "Салют" по социализации ребенка-инвалида с диагнозом ДЦП в группе детского сада и с работой, проведенной с его родителями.

Было решено: 1. Использовать данный опыт работы с семьями, воспитывающими ребенка ОВЗ.

2. Использовать в своей работе чаще нетрадиционные формы работы с семьей, как более эффективные.

1. **Семинар-практикум** «Адаптированная образовательная программа».

Члены мастерской педагогического опыта были познакомлены с АООП и АОП, их отличиями и технологией написания. Особо было обращено внимание на АОП, как основную программу по работе с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ в условиях ДОУ.

Педагоги познакомились с опытом работы по написанию АОП педагогами МБДОУ "Детский сад № 8 "Салют".

Было решено. Использовать опыт работы детского сада № 8 "Салют" по написанию АОП в своих ДОУ.

1. **Итоговое заседание в форме круглого стола**,на котором были подведены итоги работы мастерской педагогического опыта.

А также педагоги из разных детских садов смогли поделиться с коллегами своими практическими наработками по работе с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ, а также их родителями.

Было решено: распространить среди членов мастерской педагогического опыта и использовать практические материалы.

По итогам работы педагоги получили сертификаты за активное

участие в работе мастерской педагогического опыта.

Было принято решение закончить работу мастерской педагогического опыта «Взаимодействие с семьей в рамках реализации адаптированной образовательной программы» в этом учебном году, так как все базовые моменты были рассмотрены и отработаны.

В следующем учебном году планируется работа по теме: **«Использование инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ»** (сенсорная комната, методика БОС)

План работы

мастерской педагогического опыта

«Взаимодействие с семьей в рамках реализации адаптированной образовательной программы»

на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания | Ответственный |
| **ноябрь** | **Установочное заседание**  - Утверждение Положения о мастерской педагогического опыта.  - Утверждение плана работы мастерской педагогического опыта на 2016-2017 учебный год.  - Анкетирование членов мастерской педагогического опыта.  -Подбор методического обеспечения работы мастерской в соответствии с ФГОС ДО. | Ярмола Т.С.  педагог-психолог  МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»  Педагоги – члены МПО |
| **декабрь** | **Проблемный семинар**  «Современные проблемы семьи, имеющей детей с ограниченными возможностями здоровья»  - Современные проблемы семьи, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья  - Основные задачи по работе с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида | Ярмола Т.С.  педагог-психолог  МБДОУ «Детский сад  № 8 «Салют» |
| **февраль** | **Семинар-практикум**  «Особенности работы с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ в условиях ДОУ»  - Формы взаимодействия ДОУ с семьями, воспитывающими ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ.  - Работа по социализации ребенка-инвалида в группе детского сада. (из опыта работы) | Ярмола Т.С.  педагог-психолог  МБДОУ «Детский сад  № 8 «Салют»  Иванова С.Е.  воспитатель МБДОУ «Детский сад  № 8 «Салют» |
| **март** | **Семинар-практикум**  «Адаптированная образовательная программа»  - Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья. Технология написания  - Адаптированная образовательная программа для ребенка-инвалида с диагнозом ДЦП. (из опыта работы) | Ярмола Т.С.  педагог-психолог  МБДОУ «Детский сад  № 8 «Салют»  Потемкина А. Л.  старший воспитатель МБДОУ «Детский сад  № 8 «Салют» |
| **апрель** | **Круглый стол**  Итоговое заседание  - обобщение и подведение итогов работы мастерской педагогического опыта.  - обмен опытом по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и их семьями. | Ярмола Т.С.  педагог-психолог  МБДОУ «Детский сад  № 8 «Салют»  Педагоги – члены МПО |