В каталоге положительного педагогического опыта № 75

*Миргород Н.В.,* заместитель директора МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска

**Отчет по итогам деятельности за 2016/2017 учебный год**

**МБУ ДО «Центр дополнительного образования» города Смоленска**

**(для подготовки итогового заседания городского методического совета)**

**I.** В 2016/2017 учебном году педагогический коллектив нашего Учреждения работал над методической темой «Тенденции и приоритетные направления развития системы дополнительного образования в рамках Концепции дополнительного образования обучающихся РФ». В рамках реализации методической темы педагогический коллектив осуществлял деятельность по выполнению поставленных задач:

***Цель:*** Совершенствование образовательно-воспитательной системы в сфере дополнительного образования обучающихся города Смоленска.

***Задачи:***

- повышение качества содержания дополнительного образования обучающихся, его организационных форм, методов, технологий;

- сохранение единого образовательного и воспитательного пространства на основе преемственности и интеграции, содержания основных и дополнительных программ;

- повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска.

***Направления работы:*** информационная, организационная, опытно-экспериментальная, учебно-методическая, повышение квалификации, экспертно-оценочная, научно-исследовательская.

**1. Работа с педагогическими кадрами по повышению профессионализма.**

Планомерно проводится курсовая подготовка педагогов и руководящих кадров Центра.

В рамках аттестации педагогами проводились открытые занятия, мероприятия, обобщался опыт работы, разрабатывались рекомендации по проведению занятий, сценарии мероприятий, доклады и выступления на семинарах и педагогических советах.

**2. Оказание научно-методической помощи. Повышение профессионального мастерства.**

В целях систематизации и закрепления знаний, умений и обобщения опыта, приобретенного конкретным педагогом, а также его распространения, в ходе инновационной деятельности педагогического коллектива проводились теоретические и практические семинары, взаимопосещение занятий, открытые занятия в рамках проекта «Совершенствование профессиональной деятельности педагога в условиях модернизации современного общества»

В целях внедрения в образовательный процесс современных методик и технологий обучения и воспитания, реализации методической темы Центра, а также творческого использования проверенных рекомендаций были организованы обучающие тренинги для молодых педагогов по темам «Требования к современному занятию», «Требования к оформлению рабочих программ». В течение года педагоги в образовательном процессе использовали традиционные и нетрадиционные педагогические технологии.

В 2015 году в Центре была разработана Программа развития Центра на период с сентября 2015 по 2018 год, в рамках которой в этом учебном году разработаны проекты «Поддержка и помощь в социализации и адаптации детей инвалидов и детей с ОВЗ», «Партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семьи в реализации дополнительного образования обучающихся». Методистами Центра организуется цикл мероприятий по обобщению педагогического опыта педагогов дополнительного образования (круглые столы, семинары и др.).

Основные направления деятельности методической работы:

*Планово-прогностическая:*

Работа МБУ ДО «ЦДО» строится на основе запланированных целей и задач, взятых из дополнительных общеразвивающих программ.

Прогнозирование строится на проведении диагностики воспитательно-образовательного процесса, на основе которых формируются цели и задачи годового планирования на следующий год. Задачи, указанные в годовом и календарном планах Учреждения, способствуют его рациональному функционированию. План охватывает все направления работы, разделы плана связанны между собой и соответствуют целям и задачам Учреждения.

Прослеживается взаимосвязь между разделами годового плана, годовой план отличается содержательностью, конкретностью и реальностью поставленных целей, прописаны мероприятия и ответственные. При планировании учитывается реальное состояние работы МБУ ДО «ЦДО» за предыдущий год. Наблюдается взаимосвязь годового, календарного планов Учреждения. Задачи годового плана реализуются в деятельности педагогов дополнительного образования.

*Организационно-координационная деятельность:*

Реализация методической темы, повышение профессионального мастерства обеспечивает формирование творческой направленности в деятельности педагогического коллектива, способствует общему развитию педагога дополнительного образования, повышению его педагогической культуры. В целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, повышения методической компетентности педагогов проведен практический тренинг методических разработок на тему «Портфолио». Формирование эстетического вкуса приобретает полноценность лишь при самообразовании, саморазвитии личности, поэтому в целях повышения эстетической роли кабинетов педагогов дополнительного образования в качестве определения уровня оснащенности образовательного процесса, их эстетики организован в Учреждении смотр-конкурс кабинетов, который проводится ежегодно.

Для педагогов дополнительного образования организованы консультации (индивидуальные, групповые) по вопросам проведения открытых занятий, по написанию творческих отчетов, авторских программ, по процедуре аттестации и др. Проведены групповые тематические консультации: «Организация и планирование работы МО», «Технология и процедуры аттестации педагогических работников дополнительного образования» (для аттестующихся педагогов), «Организация работы с молодыми специалистами», «Подготовка и проведение творческого отчета», «Подготовка к конкурсам, олимпиадам, фестивалям».

*Контрольно-диагностическая деятельность:*

Система контроля в МБУ ДО «ЦДО» представлена следующими видами: тематический, комплексный, мониторинг, где все результаты и достижения анализируются, обсуждаются с педагогами дополнительного образования на оперативных совещаниях, педагогических советах, методических советах, личных беседах. При осуществлении контроля используются следующие методы: наблюдение, беседы с обучающимися, анкетирование педагогов и родителей, анализ документации.

**3. Деятельность методических объединений.**

В 2016/2017 учебном году продолжили работу методические объединения педагогов дополнительного образования и методистов по направлениям.

Все методические объединения функционировали на основе годовых планов. Тематика методической работы объединений связана непосредственно с темой работы Центра. Заседания МО проводились ежеквартально.

Все педагоги работают над индивидуальными темами по самообразованию. Организовано взаимопосещение занятий, мероприятий. На заседаниях МО заслушивались сообщения из опыта работы, рассматривались новинки научной и педагогической литературы, проведение и результаты мероприятий, конкурсов. На хорошем методическом уровне были проведены открытые занятия педагогов, где они продемонстрировали свои знания по использованию информационных технологий в образовательном процессе, игровые технологии, а также дифференцированное обучение воспитанников.

Большое внимание в этом учебном году было уделено разработке дополнительных образовательных программ педагогов. Все программы являются целостными по своей структуре и содержанию, включают в себя элементы новизны и актуальности; опираются на ведущие педагогические теории, обеспечиваются компетентностью педагогов и наличием методической литературы, демонстрационного и раздаточного материалов. Программы нацелены на создание благоприятного микроклимата и культурно – образовательной среды, соответствуют общей направленности деятельности учреждения, проходят экспертизу и утверждаются на педагогическом совете, на заседаниях методического Совета.

С хорошими результатами педагоги методических объединений принимали участие в городских, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах.

С руководителями методобъединений в течение года были проведены инструктивно-методические совещания на темы «Планирование и проведение работы методического объединения в учебном году», «Диагностика как одно из условий коррекции и средств успешной подготовки обучающихся», «Проблемы организации и результаты конкурсов», «Анализ деятельности методических объединений за год».

**II. Мероприятия.**

**Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.**

В течение всего учебного года шла работа по изучению, распространению и обобщению позитивного опыта работы педагогов дополнительного образования Центра. Продолжалось внедрение в практику работы педагогов современных образовательных технологий. В этом учебном году педагогами использовались в образовательной деятельности элементы технологий сотрудничества, индивидуального обучения, игровых форм обучения, развивающего обучения, контактных групп, метод проектов и др.

В январе 2017 г. Миргород Н.В. провела творческую гостиную по теме «Имидж современного педагога» с педагогами дополнительного образования, поделилась опытом своей работы, представила презентацию.

Педагоги участвовали в конкурсах:

1. *Горбатенков С.В.* – участие в международном конкурсе фестивале «Золотая стрекоза» (результат – диплом лауреата II степени), участие в Российском конкурсе-фестивале театрального искусства «Белая ворона» (результат – диплом лауреата III степени), участие в 1-м театральном фестивале-конкурсе «Мудрая сова» (результат – диплом лауреата II степени), участие в рамках организации библионочи «Весенний переполох» 21 апреля 2017 года (результат – благодарственное письмо).

2. *Миргород Н.В.* - участие во всероссийском конкурсе «Образование для настоящего и будущего России» на лучшую методическую разработку по теме «Партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семьи в реализации дополнительного образования обучающихся (результат – диплом I степени);

3. *Магонова О.Н.* – участие во всероссийском творческом конкурсе «Жар-птица» (результат – диплом I степени);

4. *Юркова Е.А.* – участие в городском конкурсе «Бойцы бессмертного полка»

(результат – 15 мая 2017 года);

5.*Жаринова В.В., Соломатина А.В., Соколова Е.В., Рогожина В.В.* – коллективное участие в Смоленском областном этапе XV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017» (результат – диплом III степени у Жариновой В.В.);

6. *Рогожина В.В.* – участие во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Своими руками» (результат – диплом I степени);

7. *Жаринова В.В.* – участие во всероссийском конкурсе «Творчество без границ» (результат – диплом I степени), участие во Всероссийском конкурсе «ИКТ - компетенции современного педагога» (результат – диплом I степени), участие во Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI века» Номинация: Профессиональная ориентация школьников (результат – победитель 1 место);

8. *Козлова Е.А.* – участие во Всероссийском конкурсе «Портфолио как инструмент оценки мастерства и личности педагога» (результат – диплом участника), участие в международном конкурсе «Педагогическая мастерская» (результат – победитель I место);

9. *Мирошниченко И.Ф.* - участие в 1-м театральном фестивале-конкурсе «Мудрая сова» (результат – диплом лауреата I степени):

10. *Самолутченко И.А.* - участие в I-ом Всероссийском конкурсе поделок из природного материала «Волшебная природа» (результат- победитель I место), участие в международном конкурсе «Евроконкурс» «Образы природы в детском творчестве» (результат – Победитель II место);

11. *Соколова Е.В.* – участие во всероссийском творческом конкурсе «Мы покорители космоса» (результат – диплом III степени), участие в областном конкурсе на лучшую эмблему ООПТ «Красный Бор» ( результат - 15 мая 2017 года);

12. *Соломатина А.В.* – участие в первом театральном фестивале-конкурсе «Мудрая сова» (результат – диплом участника); участие в мастер-классе «Плетение из лыка» в рамках организации библионочи «Весенний переполох» 21 апреля 2017 года (результат – благодарственное письмо).

**5. Тематическая деятельность педагогического коллектива.**

В 2016/2017 учебном году проведены запланированные педагогические советы, на которых были рассмотрены методические темы: «Формы и методы организации профессионального образования ПДО в отделах «ЦДО», «Организация профессиональной ориентации на занятиях в кружках», «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности учреждения дополнительного образования»

Было проведено четыре методических совещания: «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся», «Анализ реализации программы развития МБУ ДО «ЦДО», «Проектная деятельность в работе объединений дополнительного образования», «Разработка авторских программ».

На педагогических советах рассматривались как теоретические вопросы, так и вопросы, связанные с практической деятельностью педагогов дополнительного образования, прослушаны сообщения из опыта работы. Педагоги, методисты делились формами, методами, способами развития творчества обучающихся.

*Информационно-пропагандистская деятельность*

- составление информационных справок по запросам вышестоящих организаций (различные отчеты, по проведенным конкурсам городских, областных, региональных, всероссийских и т.д.);

 - осуществление связи с образовательными учреждениями города;

 - пополнение банка образовательных программ и т.д.;

- информирование педагогических работников отделов о новинках педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;

- размещение на сайте информации о проведенных мероприятиях в разделе «Новости».

*Аналитическая и контрольно-диагностическая деятельность*

- анализ рабочих папок педагогов отделов и журналов, составление справок по итогам проверки;

- посещение занятий и обучение представителей образовательного учреждения по электробезопасности и энергосбережению педагогов, анализ занятий;

- составлены отчеты о всех проведенных конкурсах.

*Инновационная деятельность*

- помощь педагогам в разработке дополнительных общеразвивающих образовательных программ в соответствие с требованиями положения МБУ ДО «ЦДО».

**6. Диагностическая работа.**

В Центре продолжается работа по изучению и оценке образовательного процесса и результативности педагогической деятельности.

В 2016-2017 учебном году проведены следующие диагностики:

1. «Имидж современного педагога».

2. «Могу ли я организовать воспитательный процесс?»

3. «Методологические основы деятельности педагогов дополнительного образования».

4. «Правовые основы деятельности педагогов дополнительного образования».

5. «Психолого-педагогические основы деятельности педагогов дополнительного образования»

В течение года планомерно проводилось изучение уровня обучаемости (знаний, умений, навыков) обучающихся по кружковым объединениям в начале и конце учебного года. Диагностика проводилась в различных формах: анкетирование, тестирование, опрос, собеседование, конкурсы и наблюдение. Подведены итоги по объединениям, подсчитано качество и результативность обучения в динамике, положительные изменения за учебный год по каждому педагогу. Результаты диагностики рассмотрены на заседаниях МО и педагогическом совете. Уровень профессиональной активности педагогов определялся по критериям и составляет на конец учебного года: уровень профессиональной активности педагогов за 2016-2017 учебный год составил: 88, 8% по сравнению с 2015-2016 учебным годом выше на 16,2% выше.

**Выводы.**

Организация и деятельность образовательного процесса в 2016/2017 учебного года, была регламентирована учебным планом и расписанием занятий, направлена на:

* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, удовлетворяющих требования государственных образовательных стандартов;
* развитие познавательной и мыслительной активности обучающихся;
* воспитание гармонично развитой личности.

В образовательном процессе реализуются образовательные программы, разработанные в соответствии с типовыми программами, рекомендованными Министерством образования, авторскими образовательными программами, модифицированными образовательными программами.

Организация и деятельность образовательного процесса соответствовала выполнению методической темы учреждения «Тенденции и приоритетные направления развития системы дополнительного образования в рамках Концепции дополнительного образования обучающихся РФ».

Педагоги активно принимали участие в методической работе Учреждения и в учебно-воспитательном процессе, в целом.

**III. Проблемы и пути решения проблем, задачи на следующий год:**

В настоящее время в соответствии с современными требованиями и подходам в направлении развития системы дополнительного образования требуют совершенствования следующие этапы:

1) Необходимо перейти от усвоения педагогических технологий (проектов) к их широкому применению в образовательной деятельности. В настоящее время в системе дополнительного образования главной задачей становится запуск инноваций – таких идей, подходов, новшеств, которые могли бы обеспечить качественное повышение результативности образовательного процесса, внести существенный вклад в решение актуальных проблем в области работы с обучающимися и, соответственно, повышение востребованности дополнительного образования у населения в целом.

2) Внедрять диагностическую деятельность по отслеживанию реализации образовательных программ, находить позитивные результаты, обобщая передовой опыт и в тоже время находить болевые точки и вместе с педагогом искать пути их преодоления.

3) Использовать индивидуальный подход по работе с руководителями методических объединений, педагогами дополнительного образования. Через учебу, повышение квалификации поднять на качественно новый уровень работу методических объединений.

4) В течение всего учебного года уделять больше внимания обучающимся, мотивированным на учебу, вести систематическую подготовку к интеллектуальным марафонам, олимпиадам, различным конкурсам;
5) Продолжить активную работу по взаимопосещению занятий педагогами дополнительного образования Учреждения, проводить анализ посещения занятия;
6) Продолжать работу с педагогами, выходящими на аттестацию, оказывать им методическую помощь в подготовке к занятиям, в планировании учебного материала, по наполнению соответствующими учебными материалами портфолио педагога;
7) Продолжать накопление, обновление, систематизацию дидактического материала;
8) Расширить медиатеку кабинетов видео материалами на DVD;
9) Рекомендовать педагогам дополнительного образования обобщить опыт работы и предоставить материал для печати в соответствующие печатные издания.

Исходя из полученных результатов считаем, что в новом 2017-2018 учебном году необходимо продолжить углублять механизм управленческой деятельности в представленных направлениях в отчете и в тоже время направить внимание на мотивацию педагогов дополнительного образования, обучающихся, родителей на повышение качества образовательного процесса; шире использовать современные педагогические технологии, инновационные процессы в организации учебно-воспитательной деятельности в данном направлении.

Миргород Н.В.

8(910)725-02-76