В каталоге положительного педагогического опыта № 72

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21 имени Н.И. Рыленкова» города Смоленска

**Методическая деятельность МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»**

Педагогический коллектив школы в 2016-2017 учебном году продолжил работу над методической темой: «Формирование образовательной и социокультурной среды школы, способствующей получению доступного качественного образования, развитию личности обучающегося, его самоопределению и самовыражению».

1***.*** Методическая работа в этом учебном году проводилась в соответствии с проблемно-целевой программой МР «Развитие компетентности педагогов школы в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования».

Цель: создание условий для успешной реализации требований ФГОС ООО посредством повышения кадрового потенциала школы.

Задачи:

* осуществление систематического мониторинга затруднений учителей при реализации ФГОС;
* формирование и развитие компетентностей учителей, необходимых для введения и реализации ФГОС ООО;
* распространение опыта инновационной работы любого уровня, как ресурса профессионального развития, для привлечения к ней возможно большего числа учителей школы;
* организация методической учебы педагогического коллектива для овладения технологиями обобщения и презентации педагогического опыта;
* продолжение работы по использованию педагогами в образовательном процессе современных методов, форм и средств обучения, современных образовательных технологий, инноваций для получения наилучших результатов в педагогической работе;
* организация деятельности рабочей группы по введению ФГОС на уровне основного общего образования;
* организация научно-методического сопровождения учителей, участвующих в инновационной работе;
* повышение психолого-педагогической компетенции педагогов для создания условий самоопределения обучающихся.

Направления деятельности:

• организационно-методическое;

• консультационное;

• информационное;

• аналитическое.

2. Мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Перечень мероприятий | Краткое описание | Результат |
|  | Психолого-педагогический семинар для учителей школы «Способы и приёмы формирования эмоциональной стабильности и восстановления психологического состояния у участников образовательного процесса». | Знакомство с причинами, признаками нарушения эмоциональной стабильности человека. Освоение способов, приёмов восстановления психологического состояния участников образовательного процесса. | Профилактика эмоционального выгорания учителей. |
|  | Психолого-педагогический семинар для учителей школы «Успешность профессионального выбора: психологические секреты» | Рассмотрение основных психологических аспектов успешного профессионального самоопределения обучающихся, форм и методов профориентационной работы, роли учителя в этом процессе. | Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов в вопросах создания условий для успешной социализации и самоопределения обучающихся. |
|  | Методический семинар для учителей школы  «Проблемы преемственности в обучении» | Рассмотрение психологических аспектов, проблем обеспечения непрерывности и преемственности в обучении школьников. | Реализация единой линии развития ребёнка на уровнях начального и основного общего образования. |
|  | Школьный единый методический день «Преемственность основных направлений деятельности учителей начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС» | Взаимопосещение уроков учителями начальной школы и учителями-предметниками основной школы с целью изучения форм и методов организации учебной деятельности обучающихся. | Обеспечение непрерывности и преемственности в обучении школьников. |
|  | Школьный единый методический день  «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» | Организация взаимопосещения открытых уроков учителей, с последующим анализом уроков в соответствии с требованиями ФГОС. | Повышение компетентности педагогов школы в условиях введения и реализации ФГОС, распространение инновационного опыта учителей. |
|  | Педагогический совет «ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования: проблемы преемственности» | Рассмотрение основных аспектов, проблем преемственности ФГОС НОО и ФГОС ООО, поиск путей решения выявленных проблем. | Реализация единой линии развития ребёнка на уровнях начального и основного общего образования. Обеспечение непрерывности и преемственности в обучении школьников. |
|  | Круглый стол учителей 5 - 8 классов «Итоговые проекты и портфолио обучающихся». | Выявление актуальных для школы проблем организации проектной деятельности обучающихся, применения технологии портфолио. | Совершенствование системы организации проектной деятельности обучающихся, повышение компетентности учителей в вопросах применения технологии портфолио как средства построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся. |
|  | Методическая учёба в рамках деятельности школы молодого специалиста. | Проведение практических занятий по темам:  - «Мониторинг образовательных достижений обучающихся»;  - «Системно - деятельностный подход к организации учебного процесса»;  - «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности»;  - «Особенности работы с родителями обучающихся в условиях реализации ФГОС» | Повышение компетентности молодых учителей школы в условиях введения и реализации ФГОС,  обеспечение необходимых условий для их профессиональной адаптации в коллективе. |
|  | День открытых дверей в начальной школе | Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий учителей начальной школы учителями-предметниками основной школы с целью изучения форм и методов организации учебной деятельности и обеспечения преемственности в обучении школьников. | Обеспечение непрерывности и преемственности в обучении школьников.  Распространение инновационного опыта учителей начальной школы. |
|  | Предметные недели | Проведение комплекса внеклассных мероприятий по предметам. | Активизация внеклассной работы в школе, развитие интереса обучающихся к изучаемым предметам, раскрытие творческого, интеллектуального потенциала обучающихся, |
|  | Школьный День науки и творчества, конкурс индивидуальных портфолио обучающихся | В рамках школьного Дня науки и творчества была организована работа предметных секций, на которых обучающиеся защищали итоговые проекты. | Внедрение в образовательную деятельность проектной технологии и технологии портфолио. Раскрытие творческого потенциала и способностей обучающихся, выявление одарённых детей. |
|  | Школьные заочные конкурсы «Лучшее ШМО года», «Лучший педагог года» | Обобщение, выявление результативности работы учителей и методических объединений школы. | Повышение мотивированности учителей школы на обобщение, распространение и презентацию своего опыта работы на различных уровнях. |
|  | Городской семинар для руководителей школ «Реализация ФГОС посредством формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся». | Презентация опыта учителей школы по проблеме разработки и реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся в старших классах. | Распространение инновационного опыта учителей. |
|  | Городской практико – ориентированный семинар для учителей химии, биологии, географии, истории «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС» | Презентация опыта учителей школы по проблеме применения технологии проблемного обучения в условиях реализации ФГОС (подготовлены выступления и открытые уроки по теме семинара) | Распространение инновационного опыта учителей. |
|  | Заседание городской проблемной группы для руководителей образова-тельных организаций города по теме: «Организация обучения на уровне среднего образования на основе индивидуальных учебных планов» | Рассмотрение основных аспектов организации обучения на уровне полного среднего образования на основе индивидуальных учебных планов в мультипрофильных классах. | Распространение инновационного опыта учителей школы. |
|  | Стажировка слушателей курсов ГАУ ДПО СОИРО (учителей математики, биологии, химии). | Проведение семинаров, где представлена панорама педагогического опыта учителей школы по теме «Введение и реализация ФГОС в школе». | Распространение инновационного опыта учителей.  Повышение компетентности педагогов в условиях введения и реализации ФГОС. |
|  | Мастер-класс для студентов СмолГУ «Документация учителя начальной школы в условиях реализации ФГОС» | Изучение особенностей ведения документации учителем начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО. | Повышение компетентности молодых учителей. |
|  | Выступление учителей школы в роли внештатных лекторов на курсах ГАУ ДПО СОИРО | Представлен опыт учителей школы по темам:  - «Сочинение в системе государственной аттестации»,  - «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях стандартизации»,  - «Организация внеурочной деятельности по русскому языку»,  - «Внеклассная работа по основам духовно-нравственной культуры народов России». | Распространение инновационного опыта учителей школы. |
|  | Участие учителей школы в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства | Региональный конкурс инновационных программ, проектов, методических разработок педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ;  -всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»;  - международная олимпиада для педагогов «Тьюторство в образовательном процессе»;  - международная олимпиада «Современный урок»; - международная олимпиада «Трудовые функции учителя». | Распространение инновационного опыта учителей,  повышение компетентности педагогов в условиях введения и реализации ФГОС. |
|  | Представление опыта на международных конференциях | Выступления учителей по тематике конференций:  - «Современное образование. Педагог и ученик в творческом диалоге» выступление на тему  - «Особые дети – особая педагогика: проблемы развития и социализации в контексте вызовов современного образования» | Распространение инновационного опыта учителей школы. |
|  | Участие обучающихся школы в интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях, турнирах, форумах разного уровня. | Ученики школы приняли участие в  25 городских,  6 региональных,  24 всероссийских,  14 международных мероприятиях. | Раскрытие творческого потенциала и способностей обучающихся, выявление одарённых детей. |

*3. Выявленные проблемы:*

- составление, анализ диагностических материалов для оценки достижения планируемых результатов;

- организация системы работы с детьми с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы;

- составление рабочих программ учителей для обучающихся с ОВЗ различных категорий;

- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- недостаточная готовность ряда учителей к переоценке своих профессиональных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования в соответствие с требованиями ФГОС;

- затруднения при самоанализе, обобщении и презентации своего педагогического опыта.

*Задачи на 2017-2018 учебный год:*

1. Обеспечивать научно-методическую поддержку педагогов, осуществляющих инновации в условиях реализации ФГОС ООО.
2. Активизировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей, совершенствовать систему взаимопосещения уроков и их продуктивного анализа.
3. Продолжить методическую учебу педагогического коллектива для овладения технологиями обобщения и презентации педагогического опыта.
4. Привести в систему работу учителей – предметников над темами самообразования.
5. Продолжить работу по использованию педагогами в образовательном процессе современных методов, форм и средств обучения, образовательных технологий, инноваций для получения наилучших результатов в педагогической работе.
6. Активизировать, разнообразить по формам деятельности работу школы молодого специалиста.
7. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.