В каталоге положительного педагогического опыта № 71

**Методическая деятельность МБОУ «СШ № 19 имени Героя России Панова» города Смоленска**

**Развивающая образовательная среда как условие качественной реализации ФГОС**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. В 2016-2017 году коллектив школы работал над методической темой «Развивающая образовательная среда как условие качественной реализации ФГОС»

Основная цель, которая была поставлена перед методической службой школы**:** является повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через использование современных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

* 1. Продолжение работы по повышению качества обучения и предупреждению неуспеваемости.
	2. Обеспечение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий.
	3. Продолжение работы по созданию и систематизации дидактического материала, КИМов для комплексных работ.
	4. Активизация работы с мотивированными учащимися, направленной на участие в интеллектуальных марафонах, предметных олимпиадах и т.д.
	5. Продолжение работы по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.
	6. Продолжение работы по поиску новых методов подготовки и проведения педсоветов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
2. Подбор и расстановка кадров;
3. Повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителей;
4. Работа с МО и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;
5. Индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
6. Обеспечение методической работы;
7. Диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
8. Обновление оснащенности кабинетов.

При организации методической работы МО школы отбирали тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед ними. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

* обсуждение плана работы на год и календарно-тематического планирования;
* проведение предметных недель;
* система работы с одаренными учащимися;
* проведение и анализ результатов предэкзаменационных работ учащихся;
* подготовка к ЕГЭ в 11-м кл. и к ГИА в 9-м классе;
* система мер по предупреждению неуспеваемости и ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* здоровьесберегающий аспект урока;
* применение новых педагогических технологий обучения на уроках;
* изучение и обобщение педагогического опыта коллег, повышение профессиональной компетенции;
* анализ взаимопосещения уроков;
* творческие отчеты педагогов по работе в рамках тем самообразования;
* анализ работы по преподаванию элективных учебных предметов;
* анализ работы МО за год.

Традиционными видами работы МО школы являются предметные и методические недели. Особенно интересными были мероприятия, проведенные МО иностранного языка, МО естественнонаучных наук и МО начальных классов.

В ходе предметных методических недель учителя использовали разнообразные формы работы, вызвавшие повышенный интерес у учащихся. Так проектная деятельность была представлена на уроках учителей биологии и химии. Профессионально грамотные, содержательные уроки и в полном соответствии с ФГОС провели свои уроки учителя начальных классов. Учителя иностранного языка продемонстрировали большой объем мероприятий экологической направленности.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях МО, были даны рекомендации. Проводилась определенная работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, уровневая дифференциация, которая остается по-прежнему актуальной для нашей школы. МС школы отслеживал обучение учителей на курсах, оказывал методическую и практическую помощь учителям, подавшим заявление на аттестацию, принимал непосредственное участие в оценке профессионализма аттестуемых учителей.

Как положительный момент надо отметить увеличение числа учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы и города, требующих определенного интеллектуального уровня.

На базе школы в 2016-2017 учебном году было проведено 3 городских семинара:

* для руководителей школьных музеев и музейных уголков «Обобщение опыта работы по оцифровке экспонатов основного фонда»;
* для учителей математики, физики и информатики «Проектная деятельность обучающихся на уроках математики и информатики, и во внеурочное время»;
* для учителей начальных классов «Современный урок как основная форма реализации требований ФГОС НОО»

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

* недостаточное участие в обобщении педагогического опыта, конкурсах профессионального мастерства, участие в конкурсах кабинетов;
* не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность.

Педагоги школы принимали активное участие в работе творческих и проблемных групп, семинарах, конференциях, мастер-классах в рамках мероприятий городских методических объединений.

**Задачи методической службы школы на 2017/2018 учебный год:**

* обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических кадров через организацию своевременной курсовой подготовки, методических мероприятий;
* стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к изучению передового педагогического опыта, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
* распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства;
* стимулирование активности учителей в направлении обмена и распространения педагогического опыта за пределами школы, проведения школьных конкурсов профессионального мастерства, обобщения актуального педагогического опыта, публикаций и участия в интернет-сообществах;
* обеспечение информационной поддержки учителей по вопросам инноваций в образовании, новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в образовательных государственных стандартах;
* систематизация взаимопосещения уроков учителями с целью развития аналитических способностей учителей, обмена опытом и повышения профессионального мастерства.