В каталоге положительного педагогического опыта № 69

*Борзенкова Е.И.,* заместитель директора МБОУ «СШ № 31» города Смоленска

**Методическая деятельность МБОУ «СШ № 31»**

Единая методическая тема: «Создание условий для развития потребностей личности учащихся к саморазвитию и самореализации на основе внедрения современных педагогических технологий»

Цель: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации инновационных процессов и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи методической работы на 2016-2017 учебный год:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения современных педтехнологий.
2. Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
3. Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта. Посещение уроков педагогов школы; анализ и самоанализ уроков; участие в подготовке и проведении районных и городских семинаров с целью обмена опытом.
4. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения.
5. Оказание методической помощи молодым специалистам.

6. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

Основные направления деятельности:

1. Организационная работа:

* совершенствование педагогического мастерства педагогов;
* проведение аттестации педагогов школы на соответствие занимаемой должности;
* выполнение задач Программы развития школы;
* научно-практические конференции.

1. Технологическое обеспечение:

* разработка программно-дидактических средств и методического инструментария их реализации для базового, дополнительного образования с учетом направления гимназии;
* внедрение инновационных педагогических технологий;

-мониторинг по отслеживанию реализации идей инновационного пакета программно-методических материалов.

1. Информационное обеспечение:

* изучение нормативных документов;
* информационное сопровождение, в т. ч. средствами электронных образовательных ресурсов;
* индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
* выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* работа с образовательными электронными ресурсами;
* практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах).

1. Контрольно-оценочное обеспечение:

-диагностика состояния НМ процесса;

* рейтинговая оценка деятельности педагога;
* мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Краткое описание** | **Результат** |
| Педагогические советы | 1. Взаимодействие НОО и ООО в вопросах преемственности  2. Формирование корпоративной культуры и ценностей ОУ  3. Система достижений планируемых результатов воспитания и социализации | Организация деятельности педагогического коллектива на выполнение решений педсоветов |
| Методические советы | 1. Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов  2. Организация работы с мотивированными и одаренными детьми  3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса  4. Анализ деятельности ШМО. Итоги конкурса ШМО | Организация деятельности ШМО по решению задач выполнения Программы развития школы и сбор информации для выполнения плана реализации РИП |
| Организация работы с пед. кадрами | 1. Школа молодого педагога  2. Практикум «Технология урока, построенного в соответствии с ФГОС НОО и ООО»  3. Круглый стол «Урок как основа реализации Стандарта»  4. Метод. консультации «Приемы оценивания, направленные на формирование регулятивных УУД и достижение личностных результатов»  5. ЕМД «Информационно-технологические возможности урока как средство достижения планируемых результатов»  6. Предметные Недели в школе  7. Смотр школьных учебных кабинетов  8. Анкетирование педагогов  9. Выставка-конкурс «Моя методическая копилка»  10. Мастер-классы и открытые уроки | 1.Методическая помощь учителям.  2.Выработка рекомендаций для практического использования технологических карт урока.  3.Описание передового опыта.  4.Формирование и пополнение методической копилки.  5.Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению.  6.Пополнение творческих папок МО учителей-предметников  7. Представление опыта на заседаниях МО  8.Формирование «карты успешности педагога»  9. Подготовка лучших методических материалов к публикации  10.Рефлексивная деятельность учителей в ходе анализа их педагогической деятельности и выработки путей решения проблем и затруднений |

**Проблемы:** 1) неучастие педагогов в профессиональных конкурсах; 2) на низком уровне организована целенаправленная работа с учащимися по подготовке их к различным олимпиадам по предметам; 3) нежелание (боязнь) педагогов повышать квалификационную категорию.

**Задачи на следующий учебный год:** 1) нацелить (замотивировать, заинтересовать) педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства;

2) создать условия для организации целенаправленной и систематической работы с мотивированными и одаренными детьми по подготовке их к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам; 3) вовлечение большего числа педагогов к инновационной деятельности через создание личных проектов и работе в творческих группах РИП.