В каталоге положительного педагогического опыта № 65

*Бурая Т.В.,* старший воспитатель, *Булынина С.В.* воспитатель МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик» города Смоленска

Работа городского творческого объединения педагогических работников ***ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ГОРОДАМИ РОССИИ***

В 2016-2017 учебном году на базе МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик» была организована работа городского творческого объединения педагогических работников «**Воспитание гражданственности у дошкольников на основе ознакомления с городами России»** под руководством старшего воспитателя Бурой Т.В., воспитателя Булыниной С.В.

Цель работы творческого объединения:

* обобщение и распространение педагогического опыта, апробация новых технологий и методик по данной теме.

Задачами работы являлись:

* познакомить педагогов с опытом работы по теме;
* активизировать педагогов на поиск новых методов, приемов и технологий по актуализации темы в работе с дошкольниками;
* расширять кругозор педагогов за счет ознакомления с материалами творческого объединения.

Воспитание патриотизма и гражданственности всегда занимало в педагогической науке одно из ведущих мест. Под руководством взрослых у детей постепенно формируются элементы патриотических и гражданских чувств и общественных отношений. Как говорил Сухомлинский «Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувствование величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту».

Термин «гражданское воспитание» является относительно новым для нашей страны в целом и совершенно новым для дошкольного воспитания и образования России. До начала реформ программы включали раздел «Ознакомление с явлениями общественной жизни», в рамках которого выдвигалась только задача патриотического воспитания детей.

Гражданское воспитание не предусматривает однозначно позитивного отношения к какой-либо сфере жизни в том виде, в котором она существует в данный исторический момент.

Гражданское поведение предполагает сформированность определенных черт личности: активности, самостоятельности, способности принимать решения, инициативности и т.п.

В ходе работы творческого объединения мы пытались показать педагогам как, используя различный материал о городах России формировать у детей позицию принадлежности к большой стране, формированию у них чувства гордости и ответственности за страну и в тоже время, обогащать кругозор детей за счет знаний об истории, культуре, архитектуре городов России.

Были запланированы следующие мероприятия:

* Вводное "По городам и весям..." (знакомство с планом работы, значение данной темы в воспитании дошкольников, приемы и методы знакомства с городами, роль родителей в работе над данным вопросом) – ноябрь.
* Педагогический марафон "Города России: с Древней Руси до нашего времени" (практический материал для воспитателей о городах, презентации о городах, изображение городов России в произведениях изобразительного искусства и литературы) - февраль.
* Игровые технологии при ознакомлении с городами России (дидактические игры, игровые приемы знакомства детей с городами), отображение достопримечательностей российских городов детьми в процессе образовательной деятельности – апрель.
* Открытое мероприятие – викторина "Путешествие по городам России" – май.

Все запланированные мероприятия были проведены. Мероприятия творческого объединения посещали педагоги детских садов: МБДОУ «Детский сад № 32 «Ежик», МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша», МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик», МБДОУ «Детский сад № 34 «Русская сказка», МБДОУ «Детский сад № 56 «Ягодка», МБДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка», МБДОУ «Детский сад № 20 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка», МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка», МБДОУ «Детский сад № 55 «Мишутка». Педагоги обменивались опытом работы, были представлены презентации работы по теме, выполняли творческие задания.

На следующий год планируем продолжить работу по данной теме: использование проектных технологий, работа с родителями.