В каталоге положительного педагогического опыта № 64

**Работа творческой группы:**

***Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Региональный компонент: край мой Смоленский***

на базе МБДОУ «Детский сад № 68 «Теремок»

**Цели (для педагогов):**

* расширение представления педагогов о необходимости создания в детском саду системы работы по формированию модели выпускника ДОУ в плане нравственно-патриотического воспитания;
* повышения профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в области современных методов и форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Работа по патриотическому воспитанию включает целый комплекс задач:

**Основные задачи (для воспитанников):**

1. через развитие исторической памяти и творческих способностей воспитанников дать первоначальное представление о народной культуре во всем ее многообразии;
2. способствовать воспитанию целостной эстетической культуры художественного и образного мышления, трудовых навыков и творческого опыта через ознакомление с традициями, через изучение истории и культуры родного города.

Решаются так же сопутствующие задачи:

* пробуждать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям;
* формировать умение видеть историю вокруг себя (в домах, улицах, в предметах быта, в традициях и обычаях);
* воспитывать у детей любовь к родине, родному краю, природе, через непосредственное обращение к ней, восприятие ее красоты и многообразия;
* воспитывать у детей любовь и уважение к своей семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу, стране;
* познакомить с интересными людьми города, прославившими его (поэты, музыканты, художники);
* формировать представления об исконных древних ремеслах, промыслах нашего края.

Заседание № 1: **07.12.2016**

1. Знакомство с положением о работе творческой группы; проектом плана работы творческой группы на 2016-2017 учебный год.
2. Презентация на тему: «Промыслы и ремесла Смоленского края».
3. Выступления педагогов МБДОУ «Детский сад № 68 «Теремок»: педагоги поделились опытом работы с коллегами по данной тематике (презентации открытых мероприятий: Кондракова Н.Д, Тишкина И.А., Морозова Е.В.).
4. Выступления гостей: Булынина С.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик» показала мастер-класс по изготовлению дидактических игр: «Знакомство с краем Смоленским и видными его деятелями».

Заседание № 2: **14.03.2017**

1. Презентация опыта работы над проектом «Смоленский край люби и знай!» (**январь**):
* Ознакомление детей с родным городом как средство патриотического воспитания: дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе;
* Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
* Расширить знания детей о флоре и фауне Смоленского края.
* Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
* Познакомить с культурой и традициями Смоленского края.
* Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.
1. Оформление уголка патриотического воспитания в разных возрастных группах (экскурсия гостей по группам ДОУ).
2. Показ открытого мероприятия «Смоленская изба и ее убранство» в рамках данного проекта (старшая возрастная группа, воспитатель Морозова Е.В., старший воспитатель Миняйло Н.Н.).

Заседание № 3: **17.05.2017**

«Семья и семейные ценности»

* Выступление педагогов средней группы № 2 «Зайчата» и второй младшей группы № 4 «Лисята» Тишкиной И.А. и Кондраковой Н.Д. с презентацией «Семейные ценности родителей и воспитанников нашей группы».
* Доклад музыкального руководителя Морозовой Е.В. «Значение фольклора в нравственном воспитании детей дошкольного возраста».
* Подведение итогов работы. Постановка вопроса о создании методической копилки материалов по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках работы по региональному компоненту «Край мой Смоленский»: педагогам предложено присылать на адрес электронной почты детского сада 2010teremok@mail.ru свои наработки по данной тематике с целью создания банка данных для обмена опытом: нормативно-правовая база, комплексно-тематическое планирование, презентации, конспекты проводимых мероприятий, дидактические игры и много другое.

Заседание № 4: **07.06.2017**

Деловая игра для педагогов «По историческим страницам Смоленщины», проводила старший воспитатель Н.Н. Миняйло

* Оформление выставки методической литературы, рекомендаций, консультаций, планирования работы с детьми, проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
* Обмен опытом по данному вопросу (банк данных).

Общеизвестно, что любовь к Родине, стремление к сохранению ее культуры, восстановлению ее материальных и духовных ценностей целесообразно начинать с детства, с формирования ценностных ориентаций личности. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Поэтому одним из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 68 «Теремок» является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников с учетом регионального компонента. Всеми имеющимися знаниями мы охотно делимся с педагогами города и вовлекаем их в работу по столь важной проблеме.

В работе с воспитанниками педагоги МБДОУ «Детский сад № 68 «Теремок» используют разнообразные методы и приемы патриотического воспитания с учетом психологических особенностей детей дошкольного возраста (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств, незнание истории, непонимание социальных явлений и др.).

Педагоги стремятся учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному городу – значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребенка. В своей работе мы используем наиболее интересные и результативные формы работы – прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.).

Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности как в повседневной жизни и при проведении образовательной деятельности. Воспитатели стараются формировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помогают им осознать себя неотъемлемой частью малой родины.

Для реализации данного направления в детском саду:

* в методическом кабинете собран материал о России, о её городах, об армии, о природе, о культурном наследии.
* оформлен уголок с образцами народных промыслов России: хохлома, гжель, городец, дымка и др.
* собрали много произведений русского устного народного творчества: сказки, потешки, пословицы, поговорки. Имеется много материала о Смоленском крае, об его культуре, быте, обычаях коренных жителей.

Начинаем мы работу с самого близкого, родного, знакомого. Мой дом, моя семья, детский сад – вот начальные ступени в работе с ребенком и его семьей.

Прежде чем ребенок научится сопереживать бедам и проблемам Родины, он должен научиться сопереживанию. А для этого ребенка надо научить уже с детства волноваться чужим печалям, радоваться радости другого, проявлять заботу, оказывать посильную помощь людям.

Педагог – психолог создает специальные ситуации, позволяющие каждому ребенку проявить независимость своих суждений, уважительное отношение к мнению других; принимать самостоятельные решения; не допускает подавления, ущемления личного достоинства одних детей другими; с целью развития контактов и обогащения опыта общения использует различные способы формирования микрогрупп.

Известный педагог В. А. Сухомлинский отмечал: «В детстве человек должен пройти эмоциональную школу – школу добрых чувств». Первую школу добрых чувств дети проходят в семье. Ведь семья – это маленький коллектив, основанный на принципах сотрудничества и взаимопомощи, где дети учатся искусству жить среди людей, любить их, ощущая на себе и проявляя к другим внимание и доброе отношение.

В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность. Поэтому работа построена таким образом, что родители являются равноправными участниками развивающего процесса. Родители помогают в оформлении генеалогического дерева, идущего от ребёнка; семейных альбомов; рисования портретов папы ко Дню защитника Отечества, мамы на 8-е Марта; участвуют в праздниках, в конкурсах, выставках; изготовлении костюмов, атрибутики и т. д.

Активно участвуют родители в создании развивающей среды: организации краеведческих фотовыставок, оформлении фольклорных праздников атрибутами русского быта, создании мини-музеев, изготовлении для детей элементов русских костюмов, организации выставок народного прикладного искусства.

Русская история полна замечательных примеров труда, любви к Родине, самоотверженности. Это – наша нравственная основа, наше богатство. Рассказывать детям о славе и подвигах русского народа, о его героических делах и добрых начинаниях – значит заронить в их души первые семена любви к родной земле, к Отечеству. При этом обязательным условием к рассказам педагога является простота изложения, искренний и эмоциональный его характер, яркая и образная речь взрослого. Детям рассказывают о том, что любили и во что верили наши предки:

* о ратных подвигах Великих русских князей – Дмитрия Донского и Александра Невского, защищавших Русь от многочисленных и жестоких врагов;
* создании по всей Руси святых монастырей и храмов;
* возникновении первых русских городов, в том числе и древнего Смоленска;
* славной победе русского народа в Отечественной войне 1812 года;
* трагических событиях Великой Отечественной войны и Великом Дне Победы.

С какими бы событиями Отечественной истории не знакомили педагоги детей, главное – довести до детского сознания, что их участники – герои и защитники народа и русской земли – сильные, бесстрашные и высоконравственные личности, посвятившие себя служению людям и чему-то Высшему; вызвать в детях желание чем-то быть похожими; формировать в сознании ребенка высокий образ Человека.

Для усиления впечатлений детей на занятиях нередко используются произведения изобразительного искусства, поэтическое слово, музыка. И далекое прошлое оживает, становится ближе, понятнее, эмоционально значимее для детей. Учитывая психологические особенности детей дошкольного возраста, в содержание занятий включаются элементы детской изобразительной и практической продуктивной деятельности, широко используются разнообразные дидактические игры, картинки-загадки, проблемные картинки, кроссворды и др.

Каждый год накануне Дня Победы в детском саду проводятся мероприятия, посвященные победе нашего народа в Великой Отечественной войне. Дети узнают о том, когда и как началась война, какие сражения сыграли важнейшую роль в ходе военных операций, о роли женщин в войне, о том, какой ценой досталась нашем народу Победа. Воспитатели рассказали о бесстрашных героях войны, о тысячах солдат, погибших в годы войны, о братских могилах, оставшихся на полях сражений, о могиле неизвестного солдата у Кремлевской стены, куда приходят поклониться миллионы людей. Разработаны занятия-беседы, которые проводятся в апреле и мае «Детям о Великой Победе»: «Почему война называется Великой Отечественной?», «Разгром фашистов под Москвой», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Битва на Курской дуге», «Женщины на защите Отечества», «Дети и война», «Праздник День Победы».

Одной из важнейших задач работы по развитию нравственно-патриотических чувств детей является воспитание никогда уже не исчезающего чувства любви к родным местам, которое с возрастом крепнет, расширяется и превращается в самое прочное и возвышенное чувство – любовь к Родине. История земли Смоленского края уникальна уже тем, что многие события, повлиявшие на судьбу России, происходили здесь. Смоленск - город-ключ. Участников этих событий, наших предков - смолян, отличали преданность и верность Родине. Познакомить детей с ратными подвигами героев, мирными трудами и заботами людей, живущих на этой Земле, пробудить в сердцах детей чувства гордости и восхищения прошлым своего народа – важная задача педагогов МБДОУ «Детский сад № 68 «Теремок».

Любовь к Родине… Для маленького ребенка она начинается с малого: с интереса и привязанности к своей семье, родному дому, природе родного края. Вот почему так важно именно в дошкольном детстве заложить в маленьком человеке основы бережного и созидательного отношения к родной природе. А это значит – пробудить в ребенке способность замечать прекрасное и даже изысканное в природе и наслаждаться такими открытиями.

Образы природы, запечатленные в поэзии, музыке, произведениях художественной литературы и изобразительного искусства, являясь источниками прекрасных мыслей, чувств и настроений, помогают детям увидеть красоту природы проникновенно и светло.

Интегрированные мероприятия, завершающие работу с детьми в большом познавательно-эстетическом блоке, построены на синтезе искусств и включают наиболее запомнившийся и полюбившийся детям репертуар. Сочетание разных видов детской деятельности:

* художественно-речевой;
* музыкальной;
* театрализованной

позволяют детям выразить свой интерес и восхищение красотой природы родного края.

Успешной реализацией задач по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников во многом способствует объединение творческих усилий всего педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 68 «Теремок».

Неоспоримое значение для воспитания патриотических чувств у детей имеет правильно организованная предметно-развивающая среда в группах. Воспитатели ведут работу по оформлению в группах специальных зон: для детей младшего возраста – уголки по социально - нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, родной город); для детей старшего дошкольного возраста – уголки патриотического воспитания, содержащие материал по ознакомлению с городом, страной, государственной символикой.

В группах оформляются фотовыставки с семейными фотографиями, и, как показывает наш опыт, что наличие семейных фотоснимков стимулирует желание детей рассказывать о своей семье, как воспитателю, так и друг другу.

Вывод: Результаты работы с детьми по данному направлению позволяют нам считать краеведение отправной точкой воспитания маленького смолянина, так как воспитанники нашего детского сада научились более осознанно воспринимать события, факты, явления социальной действительности, анализировать их. В ДОУ активизировался процесс нравственно-духовного и патриотического воспитания в тесном взаимодействии педагогов с семьями воспитанников. Благодаря тесной связи с родителями, активной их помощи, улучшилось качество учебно-воспитательного процесса по патриотическому воспитанию дошкольников.

По результатам диагностики, наблюдений за детьми, бесед с детьми и родителями можно сделать вывод о том, что наши воспитанники любят своих родных и близких, детский сад, свою малую Родину, сформировано понятие Родины. Большинство детей успешно освоили социальные навыки и нормы поведения, бережно относятся к природе, уважают труд, применяют полученные знания в добрых делах и поступках. У них появилась мотивационная потребность изучения родного края. Этот интерес проявляется в детских вопросах, рассказах, рисунках.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию и трансляция опыта по данной тематике будут продолжаться. Для нас это не столько самоцель, сколько образ жизни. И мы стараемся, что бы и для наших воспитанников и их родителей данная работа стала одной из главных составляющих их жизни.

**Проблемы и задачи на следующий 2017-2018 учебный год:**

**Цели (для педагогов):**

* расширение представления педагогов о необходимости создания в детском саду системы работы по формированию модели выпускника ДОУ в плане нравственно-патриотического воспитания;
* повышения профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в области современных методов и форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
* Создание банка данных по теме «Нравственно-патриотическое воспитание» с учетом регионального компонента.

**Цель (для воспитанников):**

* направить содержание воспитательно - образовательной работы на ознакомление детей с историей и культурой родного края, природным, социальным и рукотворным миром, который окружает ребёнка, на воспитание целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские черты.

Работа по патриотическому воспитанию включает целый комплекс задач:

**Основные задачи (для воспитанников):**

1. Заложить основы нравственно-патриотической личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным краем.
2. Расширить представления детей об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости родного края.
3. Воспитать чувство уважения к профессиям и труду взрослых, к традициям и обычаям Смоленского края.
4. Воспитать чувство уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.
5. Развивать творческую активность, познавательную мотивацию при изучении особенностей природы Смоленского края.
6. Воспитать чувство собственного достоинства как представителя своего края.

Заседание № 1: **(ноябрь)**

1. Знакомство с положением о работе творческой группы; проектом плана работы творческой группы на 2017-2018 учебный год.
2. Презентация на тему: «Народное творчество Смоленского края: фольклор Смоленщины, легенды, сказки Смоленского края».

Заседание № 2:(**январь**)

1. Презентация опыта работы над проектом «Знаменательные места нашего города. Выдающиеся люди Смоленщины»:
* Ознакомление детей с родным городом как средство патриотического воспитания: дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе;
* Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
* Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
1. Оформление уголка патриотического воспитания в разных возрастных группах (экскурсия гостей по группам ДОУ).

Заседание № 3: (**март)**

1. Презентация работы над проектом «Красная книга родного края». Показать многообразие и красоту природных богатств Смоленщины. Актуализировать и закрепить знания о растениях и животных Смоленской области. Познакомить с полезными ископаемыми области. Познакомить с удивительными памятниками природы Смоленщины, с растениями и животными, занесенными в «Красную книгу».

Заседание № 4: **(май)**

1. Подведение итогов работы:
* Оформление выставки методической литературы, рекомендаций, консультаций, планирования работы с детьми, проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с учетом регионального компонента.
* Обмен опытом по данному вопросу (банк данных).