В каталоге положительного педагогического опыта № 59

**Система работы с детьми, имеющими проблемы психического и физического состояния здоровья**

**(МБДОУ «Детский сад №56 «Загадка» за учебный год)**

Система методической работы в 2016 – 2017 учебном году в МБДОУ «Детский сад №56 «Загадка» была направлена на решение годовых задач. Педагогический коллектив определил основную цель работы – обеспечение разностороннего развития ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, развития восприятия, воображения, художественно – творческой деятельности.

Задачи:

1. Продолжать реализовывать основную общеобразовательную программу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Продолжать совершенствовать систему комплексно – тематического планирования общеобразовательного процесса с учетом содержания образовательных областей.

2. Воспитывать потребность ребенка в здоровом образе жизни, совершенствовать здоровьесберегающую среду в детском саду.

3. Продолжать работу по нравственно – патриотическому воспитанию через воспитание интереса к родному краю.

В течение учебного года были проведены 4 педсовета:

1-й установочный,

2-й - по первой и второй годовым задачам,

3-й - по третьей годовой задаче,

4-й – итоговый.

На первом организационном педсовете педагоги были ознакомлены с организацией воспитательно-образовательной работы с детьми, с годовыми задачами и формами реализации.

Творческая группа педагогов разработала рабочие программы с усовершенствованным комплексно-тематическим планированием, показав педагогическое мастерство, умение планировать, проявив творческую инициативу. Данная работа способствовала повышению педагогической компетенции, улучшению качества образования и воспитания дошкольников. На педсовете педагоги поделились опытом работы по комплексно – тематическому планированию.

Для успешного решения второй задачи использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональное питание, закаливание, Движение (утренняя гимнастика, физические упражнения, спортивные занятия, развлечения). Во всех возрастных группах прошли открытые мероприятия по данному вопросу (в младших группах – «Как мы выручали принцессу Витаминку», в средних группах – «Нам микробы не страшны, с чистотою мы дружны», «Мое здоровье – мое богатство», в старших группах – «Путешествие в страну «Здоровей-ка», «Трамвай здоровья».

Для успешного решения, поставленной задачи по приобщению детей к основам здорового образа жизни и укреплению здоровья детей мы использовали разные средства:

1. Регулярно проводятся утренние и бодрящие гимнастики после сна, а также закаливающие процедуры.

2. Организована система познавательных бесед о здоровье, спорте, ЗОЖ, о здоровом питании.

3. Проводились систематически спортивные досуги, развлечения.

4. Педагоги постоянно взаимодействовали с родителями по вопросам оздоровления детей с помощью наглядной агитации, праздника « Папа, мама, я – спортивная семья»

Результатом работы по данному вопросу была организована выставка рисунков «Я хочу быть здоровым». Опрос детей показал, что у большинства старших дошкольников сформированы представления о здоровом образе жизни. У детей сформировано сознательное отношение к собственному здоровью. Дошкольниками освоены культурно – гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями.

С педагогами были проведены консультации «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Формирование основ здорового образа жизни».

Инструктор по физической культуре провела мастер – класс с педагогами «Здоровье – богатство, его сохраним и к этому детей приобщим».

В каждой группе, по возможности, обновлены уголки физической культуры, позволяющие детям реализовать потребность в движении. В физкультурных уголках имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты, наборы мягких модулей.

Большая работа проведена в подготовке к третьему педсовету «Работа по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории культуре родного края»

В старших группах проведена викторина «Знаешь ли ты свой родной город?» Победителями в викторине стал и дети подготовительной к школе группы №2. В качестве приза за знания о родном городе был подарен набор открыток достопримечательностей Смоленска для оформления уголка родного города.

Воспитателями старшей группы совместно с родителями и детьми был разработан проект «Дом, в котором мы живем». Большая работа проведена по всем образовательным областям, в которую входило чтение смоленских сказок, потешек, стихов, рассматривание семейных фотографий на фоне родного города (выставка фотографий «Мы – смоляне», разучивание хороводов Смоленского края, показ изделий смоленского керамзавода, театрализованная деятельность с участием героев смоленских сказок, строительство из конструктора смоленской крепостной стены)

Ко Дню Победы в детском саду была оформлена стена «Бессмертный полк» с фотографиями родственников воспитанников и работников ДОУ – участников Великой Отечественной войны»

В результате работы по формированию любви к родному городу родители воспитанников вместе с детьми провели экскурсии по Смоленску, посетили музеи Великой Отечественной войны, музей «Смоленск – щит России». детский музей «В мире сказки», музей «Смоленский лен».

Воспитанники нашего детского сада посетили музей «Русская старина», созданный с помощью родителей в нашем детском саду. Постоянными посетителями этого музея являются дошкольники – участники кружка «Краеведение» под руководством воспитателя Сердечной Н.С.

На заседании итогового педсовета были подведены итоги выполнения рабочих программ, итоги диагностики по выполнению программ, результаты мониторинга качества дошкольного образования детей.

Проанализировав план работы воспитательно-образовательной работы на учебный год, можно сделать вывод, что план выполнен, в основном, полностью. Работа проводилась в соответствии с поставленными задачами, требованиями ФГОС.

Велась системная работа по повышению квалификации педагогических работников. На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший учебный год определены задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работу по повышению квалификации педагогов. В этой связи мы настроены на работу по активизации включения педагогов в систему повышения квалификации путем аттестации на первую и высшую категории.

2. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение здоровья дошкольников, их потребности в двигательной активности.

3. Продолжать работу по обновлению предметно – пространственной развивающей среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

Проблема: недостаточно высокий уровень аналитико- прогностических и проектировочных умений педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.