В каталоге положительного педагогического опыта № 57

*Залицаева Т. В.,* заместитель заведующего по методической работе МБДОУ «Детский сад №38 «Ягодка» города Смоленска

**«Творческие подходы при обучении английскому языку детей дошкольного возраста»**

**Методическое объединение педагогических работников на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38 «Ягодка»**

**Цель:** Совершенствовать систему дошкольного воспитания через стимулирование развития передового педагогического опыта

**Задачи творческого объединения:**

• обобщение и распространение результативного педагогического опыта по обучению английскому языку дошкольников;

• объединение педагогов-единомышленников;

• повышение инициативы и творчества педагогов;

• предоставление педагогам альтернативной формы повышения квалификации.

**Организация работы в 2016-2017г:**

Педагогическая мастерская объединила 11 участников, проявляющих интерес к предлагаемому опыту.

Заседания мастерской проводились 3 раза в течение учебного года в различной форме согласно плану работы, утвержденному на экспертно-педагогическом совете МБДОУ. Были проведены следующие мероприятия:

1. Март 2017 - Круглый стол «Инновационные технологии при обучении дошкольников иностранному языку»;

практический семинар «Формирования положительной мотивации к изучению иностранного языка»

1. Апрель 2017 - Мастер-класс « Использование игровых моментов в процессе организованной образовательной деятельности по английскому языку».
2. Май 2017 – Презентация «Парад сказок». Создание языковой среды при обучении английскому языку.

**Результат:** заинтересованность педагогов в получении новой и интересной информации, использовании новейших технологий при обучении английскому языку; в доступной форме показаны отрывки занятий, где используется интерактивная доска при организованной деятельности.

**Проблемы и задачи на следующий учебный год:**

* Провести презентации, мастер-классы, практические семинары для участников объединения.
* Провести консультации по вопросам методики организации образовательного процесса для участников объединения.
* Способствовать формированию у участников творческого объединения потребности в непрерывном самообразовании.