**В каталоге положительного педагогического опыта № 56**

*Кузьменкова О.Н.,* старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка» города Смоленска

**Формы методической работы ГМО**

**в МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка»**

В течение 2016-2017 учебного года на базе МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка» было проведено четыре заседания методического объединения педагогов в форме мастерской педагогического опыта.

Цель:

повышение профессиональной компетенции и мастерства педагогических работников в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

* совершенствование профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогических работников;
* повышение качества и эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС.

Направление деятельности: создание условий для обмена педагогическим опытом.

Мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Тема | Форма | Дата проведения мероприятия |
| - «Знакомство с планом работы МО воспитателей на 2016-2017 учебный год». - «Формирование навыков этического поведения дошкольников» | Презентация «Устный журнал» «Царство вежливых наук». презентация | Ноябрь |
| - «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры» «Смоленские обряды, колядки, игры и песни»  | «Педагогическая гостиная».презентация педагогического опыта.  | Февраль  |
| «Узелки на память» | Практикум, презентация | Апрель  |
| Интегрирование образовательных областей при организации непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.  | Мастер – класс, презентация. | Май  |

По итогам работы методического объединения за 2016 – 2017 учебный год можно сделать следующие выводы: задачи успешно реализованы, деятельность педагогической мастерской позволяет находить новые подходы к воспитанию и обучению дошкольников в соответствии с ФГОС, инновационные методы организации работы обеспечивают рост профессиональной компетентности воспитателей.

Проблемы и задачи на следующий год:

* развитие инновационного потенциала педагогов в условиях обновления содержания образования;
* мотивирование педагогов на совершенствование методов обучения и воспитания дошкольников;
* организация условий для положительного самоощущения ребенка, развития детской инициативы.