## В каталоге положительного педагогического опыта № 55

*Рябцева М.А.,* руководитель творческого объединения, старший воспитательМБДОУ «Детский сад № 33 «РАДУГА» г. Смоленска

## Методическая деятельность ГТО

## (МБДОУ «Детский сад № 33 «РАДУГА»)

Тема: «Создание условий в ДОУ для формирования элементарных правил этикета в соответствии с требованиями ФГОС»

Цель работы: Всестороннее повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагога, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

**Задачи работы ГТО на 2016 – 2017 учебный год:**

1. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием современных технологий обучения.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

3. Оказать методическую поддержку педагогам по использованию электронных образовательных ресурсов в практике образовательной деятельности с дошкольниками с введением ФГОС ДО.

Работа творческой группы в 2016–2017 учебном году была направлена на решение цели и задач, которые были определены на основе анализа запросов, успехов и затруднений педагогов в формирования элементарных правил этикета.

Использование метода в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

Работа по внедрению метода в воспитательно-образовательный процесс вышла на качественный уровень. Все педагоги с увлечением отбирали темы, составляли план, подбирали материал.

Для изучения работы творческого объединения по формирования элементарных правил этикета было проведено анкетирование педагогов. В ходе анкетирования выявлено, что педагогов интересует предложенная тема. Было проведено 4 заседания, все педагоги принимали активное участие в работе творческого объединения.

1 заседание, прошло в ноябре 2016 (Присутствовало 21 человек.)

**«Формирование навыков поведения за столом в различных ситуациях»**

2 заседание, прошло в январе 2017 (Присутствовало 18 человек.)

«**Формированию культуры общения и этикета у детей дошкольного возраста через совместную деятельность**»

Обсуждение и разработка планирования по формированию элементарных правил этикета.

3 заседание, прошло в марте 2017 (Присутствовало 13 человек.)

**«Столовый этикет»** На заседаниях обсуждалась тема: «Оценка актуального состояния Уголка этикета»

4 заседание, прошло в мае 2017 (Присутствовало 14 человек.)

Итоговое заседание

**«В гостях у Королёвы этикета» –** открытый просмотр детской деятельности, анализ деятельности за учебный год. Подведение итогов работы.

В работе творческого объединения использовались такие формы, как:

* открытый показ различных мероприятий;
* консультации;
* памятки, рекомендации;
* мастер-классы.

**РЕЗУЛЬТАТ** **РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ СПОСОБСТВОВАЛ:**

- распространению и внедрению в практику интегрированных игровых форм взаимодействия с детьми и подходов к их проектированию;

- росту профессиональной грамотности и мастерства в проектировании и реализации интегративного содержания, игровых форм и приемов работы с детьми;

- обеспечению педагогического процесса ДОУ новым педагогическим инструментарием, отвечающим современным требованиям к дошкольному образованию (ФГОС).

На объединении активно применялись ИКТ технологии: презентации, электронные образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы. Это делало занятия более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития воспитанников, облегчает работу педагога на НОД, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями и таким образом способствует формированию ключевых компетенций детей.

На итоговом заседании, участники отметили актуальность обсуждаемых тем, форм и методов работы, и необходимость в продолжения деятельности. в данном направлении, наметили перспективы работы на 2017-2018учебный год.

В целом работа признана удовлетворительной (анализ анкетирования). Все педагоги активно участвовали в работе творческого объединение в течении всего учебного года. Работа объединения была плодотворной.