В каталоге положительного педагогического опыта № 51

МБДОУ «Детский сад №17» города Смоленска

**Формы методической работы в МБДОУ по социально-коммуникативному развитию детей**

1. **Цель**: Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС.

**Задачи**:

1. Обеспечить интеграцию дошкольного и семейного воспитания в сохранении и укреплении здоровья детей, их физического развития через вовлечение родителей в образовательный процесс
2. Оптимизировать образовательную деятельность по социально-коммуникативному развитию детей в формировании позитивных установок к становлению самостоятельности, развитию социального и эмоционального интеллекта.

**Направление деятельности:**

ФГОС ДО обязывает реализовать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищенность и эмоциональное благополучие. Для нашего ДОУ приоритетным остается направление по развитию физического здоровья детей, а так же охрана жизни и здоровья воспитанников.

**Мероприятия (перечень, краткое описание, результат)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия (перечень)** | **Краткое описание** | **Результат** |
| **1. День знаний** | -Выставка детских рисунков:-экскурсия в школуЗнакомство со школьными принадлежностями и способами их использования; Разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках. Слушание и исполнение песен, разучивание танцев школьной тематики. Проектная деятельность: выкладывание из мелких предметов (листьев, цветов, бусин и. т. д.) | Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли. Формируется положительное отношение в ходе развлечения к школьному обучению. |
| **2. Золотая осень** | **-**Обзорная экскурсия в парк, сквер;- знакомство с поэтическими литературными произведениями, посвященными осенней поре. Разгадывание загадок об осени. Составление рассказов о красоте осенней природы, конкурс стихотворений об осени. | Ребенок проявляет инициативность и самостоятельность, задает вопросы, склонен наблюдать; проявляет уважение и заботу об окружающей среде; эмоционально отзывается на красоту окружающего мира  |
| **3. День дошкольного работника** | - Обзорная экскурсия по детскому саду; - чтение и разучивание стихотворений по теме праздника;-ситуативные разговоры по теме праздника;- праздничный концерт, посвященный Дню работника дошкольного образования.  | Ребенок обладает начальными знаниями о социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации. |
| **4. День матери** | - Конкурс чтецов «Мама, ты на свете лучше всех!» -выставка рисунков «мама лучший друг!»- праздник «Мама моя самая-самая!»Слушание и исполнение песен о маме; -разучивание танцев для мам- изготовление подарков для мам к празднику. | Ребенок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности;Способен выбирать участников совместной деятельности, договариваться, учитывая интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; обладает развитым воображение. |
| **5. Новый год** | - создание поделок для украшения группы к празднику- чтение и разучивание стихотворений к Новому году;- разучивание новогоднего хоровода, танцев.-ситуативные разговоры с детьми о правилах безопасного поведения в праздничные дни: ППБ, ПДД, правила поведения на льду.- разучивание новых зимних подвижных игр. | Сформировалось представление о Новом годе как веселом и добром празднике ( новогодние утренники в детском саду, спектакли, совместные семейные развлечения и поездки, подарки), умение доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. |
| **6. Рождество** | - Знакомство с праздником Рождества, его историей;- создание поделок и украшения к празднику;- разучивание колядок;- создание рисунков на тему «Рождественская звезда» | Расширились представления о культурных ценностях русского народа в контексте народных и авторских художественных произведений; Развиваются музыкально – творческие способности детей. |
| **7. День сказки** | - Рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;- чтение сказок- дидактическая игра «Найди героя сказки»- подготовка к празднику «Сказки – наши друзья» | Сформировались первичные представления о добре и зле.Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе, чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. |
| **8. День защитника Отечества** | **-** Ситуативные разговоры с детьми по теме праздника;- рассматривание игрушек, военной техники, изображений военных в форме, фотографий, иллюстраций по теме праздника;- вручение подарков к празднику папам и дедушкам;- экспозиция рисунков «Это мой папа! И я им горжусь!» - музыкально - спортивный праздник, посвященный 23 февраля, «Богатыри Земли русской!» | Формируются, первичные представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках малой и большой Родины, слабых (детей, женщин, стариков, больных), воспитание уважения к защитникам Отечества. |
| **9. Международный женский день** | - Ситуативные разговоры с детьми по теме праздника;- выставка рисунков «Цветы для милой мамочки!» - презентация творческой коллективной работы «Наши мамы»; | Формируется чувство любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них. Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности; проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании. |
| **10. Веселая Масленица** | - Чтение познавательной и художественной литературы, разучивание стихотворений по теме праздника;- рассматривание открыток, фотографий, картин; просмотр видеофильмов о проводах зимы на Масленицу;- наблюдения за деревьями на участке, птицами, погодными явлениями;- конкурс рисунков «Веселая Масленица» | Приобщение детей к традициям русского народа, календарно-обрядовым праздникам, народным приметам приближения весны. |
| **11. День Земли** | - Чтение познавательной и художественной литературы, разучивание стихотворений по теме праздника- речевые игры и упражнения на обогащение и активизацию словаря по теме праздника; | Ребенок овладевает начальными знаниями о природном мире, в котором живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы; проявляет любознательность, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.Учится любить природу и бережно к ней относится. |
| **12. День космонавтики** | - Сюжетно-ролевая игра «Космический корабль», - проектная деятельность (конструирование макета космодрома);- слушание песен о космосе и космонавтах, «космической» музыки;- музыкально-ритмическая импровизация по теме праздника; | Формируются первичные представления о выдающихся людях и достижениях России.Привитие чувства гордости за успехи страны и отдельных людей. |
| **13. День Великой Победы** | - Ситуативные разговоры по теме праздника;-рассматривание иллюстраций с изображением праздника;- Оформление выставки «Мы помним! Мы гордимся!» | Формирование первичных представлений о празднике Великой Победы, создание праздничного весеннего настроения; воспитывать уважение к защитникам Отечества.Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения поступкам людей.  |
| **14. До свидания детский сад!** | - экскурсия в школу;- чтение художественной литературы по теме праздника;- слушание и исполнения песен, разучивание танцев;- создание рисунков | Формирование первичных представлений о школе. |
| **15. Международный день защиты детей** | - беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях). | Сформировать представление о детях как особых членах общества, которых защищают взрослые |

**Проблемы и задачи на следующий год:**

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по обеспечению физического и психологического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий.
2. Развивать культуру общения дошкольников; владение литературными нормами и правилами родного языка, свободное пользование лексикой и грамматикой при выражении своих мыслей; Знание норм и правил речевого этикета, умение пользоваться ими в зависимости от ситуации.