В каталоге положительного педагогического опыта № 47

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72 «Колокольчик» города Смоленска

**Работа мастерской педагогического опыта воспитателей ДО по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе внедрения ФГОС ДО» за 2016-2017 учебный год»**

Главная цель, которую ставила перед собой мастерская педагогического опыта - улучшение качества учебно-воспитательного процесса дошкольных образовательных учреждений города Смоленска в условиях перехода на ФГОС ДО

Для достижения цели членами мастерской педагогического опыта в течение учебного года решались основные задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования

2. Совершенствовать педагогическое мастерство по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях перехода на ФГОС ДО путем обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогических работников

3. Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогических работников через активное участие в работе творческого объединения

Поставленные задачи были реализованы в полном объёме.

Ведущими направлениями работы были:

1. Изучение базовых документов ФГОС нового поколения.

2. Участие в методических занятиях, семинарах по изучению и внедрению ФГОС.

3. Внедрение образовательных информационных технологий в процесс обучения.

В состав мастерской творческого опыта в 2015-2016 учебном году входило 17 человек.

На заседаниях МО рассматривались вопросы:

1. Организация нравственно – патриотического воспитания в ДОО в условиях введения ФГОС ДО.
2. Страницы истории и культуры Смоленска в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
3. Изучение родной природы – средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
4. Изучение социальной сферы в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Методические заседания проводились в форме дискуссионных встреч, семинаров, которые носили теоретически-практическую направленность.

Первая часть заседания посвящена теории рассматриваемой темы, во второй части воспитатели показывали опыт применения данной теории на практике. Такая форма работы позволяла представить логически выстроенную систему вопроса. Видя возможности конкретного применения на практике тех или иных технологий, методов, форм, воспитатель сам решал вопрос эффективности и необходимости их применения в своей работе.

Воспитатели – участники мастерской методического опыта постоянно занимаются самообразованием, самосовершенствуются и обмениваются опытом с коллегами.

Итоги работы МО:

1. Признать работу мастерской педагогического опыта удовлетворительной, плодотворной, деятельностной.
2. Изучать и применять в образовательном процессе современные педагогические технологии для формирования глубоких знаний воспитанников
3. Совершенствовать методы и формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию, учиться организовывать проектно-исследовательскую деятельность детей.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Внедрять новые образовательные стандарты по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами краеведения.

2. Изучать и применять в образовательном процессе современные педагогические технологии для формирования глубоких знаний воспитанников.

3. Совершенствовать методы и формы работы с одарёнными детьми, организовать проектно-исследовательскую деятельность воспитанников.