В каталоге положительного педагогического опыта № 34

*Данченкова А.А.,* Руководитель ГМО педагогов-психологов ДОУ педагог-психолог МБОУ ДО «ЦДО № 1»

**Анализ**

**деятельности городского методического объединения педагогов – психологов МБДОУ г. Смоленска**

**за 2016-2017 учебный год.**

**Цель**: повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов - психологов.

**Задачи:**

* расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с обучающимися (воспитанниками), их родителями (законными представителями) и педагогами;
* методическое сопровождение педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений;
* создание единой методической копилки инновационных психологических приемов, методов, методик;
* обобщение и распространение положительного опыта среди педагогов – психологов ДОУ г. Смоленска.

**В своей деятельности ГМО реализует следующие важнейшие принципы:**

* психологизации и гуманизации процесса образования;
* оптимизация деятельности педагогов – психологов.

В 2016-2017 учебном году в работе МО принимали участие 56 педагогов – психологов 60 МБДОУ г. Смоленска (6 специалистов работают в 2-ух МБДОУ одновременно). Из них 21 молодых специалистов, из них 9 специалистов работают первый год;

без категории - 15 специалистов (26%),

1 категория – 14 специалистов (25%),

Высшая – 27 специалистов (48%).

Работа МО педагогов – психологов проводилась по плану городского методического объединения г. Смоленска, составленному по заявкам педагогов – психологов.

**Приоритетными направлениями работы МО являются:**

* создание условий для повышения профессионального уровня педагогов- психологов;
* выявление, обобщение, презентация и внедрение лучшего психолого- педагогического опыта в практику работы дошкольных образовательных учреждений;
* организация эффективного профессионального взаимодействия педагогов-психологов и педагогических работников ДОУ;
* реализация ФГОС, в том числе ФГОС обучающихся с ОВЗ.

**В соответствии с целями и задачами плана ГМО была проведена следующая работа.**

В 2016-2017 учебном году было проведено 4 заседания городского методического объединения педагогов-психологов ДОУ.

1. **«Особенности психологического обеспечения образовательной деятельности в ДОУ 2016-2017 учебный год».**

Решались следующие вопросы:

- особенности психологического обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений на 2016-2017 учебный год;

- утверждение плана работы городского методического объединения педагогов - психологов на 2016-2017 учебный год;

- выбор членов методического совета дошкольных педагогов-психологов г. Смоленска.

По результатам работы МО было принято:

- утвердить план работы городского методического объединения педагогов-психологов ДОУ на 2016-2017 учебный год;

 - утвердить состав методического совета на 2016-2017 учебный год.

1. **«Повышение психологической компетентности родителей обучающихся».**

Решались следующие вопросы:

- Организация работы психологической службы ДОУ в рамках повышения психологической компетентности родителей на 2016-2017 учебный год.

- Основные направления в работе педагога-психолога с родителями в условиях ДОУ.

- Роль просветительской деятельности с родителями в условиях ДОУ.

По результатам работы МО в 5 МБДОУ была реализована программа «Оптимизация родительских отношений с детьми». По результатам анкетирования психологическая компетентность в вопросах воспитания детей у родителей повысилась на 5%.

1. **«Организация работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС в условиях ДОУ».**

Решались следующие вопросы:

- Приёмы взаимодействия родителей с детьми с нарушениями речи (метод НРИ - это интерактивная, т.е. основанная на взаимодействии, терапевтическая модель).

- Организация работы с обучающимися ОНР в условиях ДОУ.

- Составление ИОП для детей – инвалидов и ОВЗ.

- Использование ИКТ в работе с детьми с ОВЗ.

По результатам работы МО было принято:

- использование ИОП обязательным для всех ДОУ г. Смоленска.

В результате использования ИОП в работе с детьми с ОВЗ задействованы все педагоги ДОУ, что способствует всестороннему развитию детей с ОВЗ.

1. **«Состояние деятельности психологически служб ОУ. Перспективы развития».**

Решались следующие вопросы:

- Анализ работы психологических служб МБДОУ г. Смоленска за 2016-2017 учебный год.

- Результаты мониторинга психологической готовности детей к школе.

По результатам ГМО было принято решение для диагностики детей подготовительной к школе группы на конец учебного использовать «Диагностику детей готовности к школе» (автор М.М. Семаго).

**Продуктивность и эффективность работы ГМО в этом учебном году можно считать высокой.** Этот вывод подтверждается ответами педагогов – психологов на вопросы итоговой анкеты по удовлетворенности работой МО по 10 бальной шкале, качеством оформления текущей документации психологами ОУ.

Одна из приоритетных целей социальной политики России — модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан. Основной задачей в области реализации права на образование детей с ОВЗ является создание специальных условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей. Педагоги дошкольных образовательных учреждений имеют недостаточный уровень знаний о психологических особенностях детей с ОВЗ и методах работы с ними.

**Перспективные задачи на следующий учебный год**

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов-психологов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Осуществлять обзор методик и приемов по профилактике психологического здоровья обучающихся.
3. Создать условия для повышения методической культуры педагога-психолога.