В каталоге положительного педагогического опыта № 33

*Кондратюк Л.Н.,* Руководитель ГМО социальных педагогов ОУ города Смоленска, социальный педагог МБОУ «СШ № 40»

**Анализ работы городского методического объединения социальных педагогов образовательных учреждений**

**города Смоленска за 2016-2017 учебного года**

В 2016-2017 учебном году деятельность городского методического объединения социальных педагогов ОУ города Смоленска была направлена на совершенствование деятельности социальных педагогов образовательных учреждений через внедрение новых форм и методов в работу по социально-правовой защите несовершеннолетних.

**Целью работы ГМО социальных педагогов ОУ города Смоленска** является создание условий для оказания методической, практической помощи социальным педагогам в повышении их профессионального мастерства, усилении творческого потенциала в активном освоении персонифицированной системы обучения и воспитания как условие развития личности учащихся.

**Задачи деятельности методического объединения социальных педагогов ОУ:**

* изучение методов создания благоприятных условий для развития личности детей, нуждающихся в помощи, оказание комплексной помощи в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защита ребенка в его жизненном пространстве;
* обновление методического сопровождения деятельности социального педагога в рамках модернизации образования;
* обобщение и распространение передового опыта социальных педагогов образовательных учреждений;
* организация повышения квалификации социальных педагогов образовательных учреждений.

**Основные направления деятельности городского методического объединения социальных педагогов образовательных учреждений города Смоленска неразрывно связаны с основной деятельностью социального педагога, а именно:**

* методическое сопровождение деятельности социальных педагогов образовательных учреждений (проведение тематических семинаров, семинаров-практикумов);
* освоение и внедрение в практику работы социального педагога новых технологий и методов через проведение семинаров;
* разработка методических рекомендаций, методов и форм организации образовательной деятельности;
* изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта социальных педагогов ОУ;
* участие в городских, областных, российских, международных конкурсах;
* участие в аттестации социальных педагогов ОУ;
* оказание профессиональной помощи начинающим, малоопытным социальным педагогам.

В 2016-2017 учебном году по плану работы городского методического объединения социальных педагогов образовательных учреждений было проведено 4 заседаний методических объединений:

**1.22.09.2016 года «Система работы социального педагога по формированию здорового образа жизни обучающихся».**

Результативность.

1.Социальные педагоги ознакомлены с Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761«О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы. Семейная политика детствосбережения».

2.Разработан методический материал по здоровьесберегающим технологиям в работе социального педагога с учащимися образовательных учреждений.

3.Составлена методика диагностики по выявлению асоциального поведения среди учащихся образовательных учреждений.

**2.19.01.2017 года «Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних через скоординированное взаимодействие всех участников педагогического процесса».**

Результативность.

1. Сформирован банк нормативно-правовой базы по правовым знаниям для учащихся и их родителей образовательных учреждений.

2. Разработана презентация «Социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом».

3. Рекомендовать социальным педагогам использовать нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности по правовым знаниям для учащихся образовательных учреждений.

**3.16.02.2017 года «Вербальная агрессия в среде школьников и активные методы работы с подростками по адекватному реагированию на нее».**

Результативность.

1.Разработан методический материал «Подросток и агрессия».

2.Разработан алгоритм действий специалистов органов и учреждений системы профилактики по выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетним.

3.Рекомендовать социальным педагогам использовать в работе методические рекомендации по выявлению причин отклонений в поведении учащихся.

**4.16.05.2017 года «Анализ работы городского методического объединения социальных педагогов. Планирование работы ГМО социальных педагогов ОУ на 2017-2018 учебный год.**

Результативность.

1. Признать работу городского методического объединения за 2016-2017 учебный год удовлетворительной.

2.Утвердить план работы городского методического объединения на 2017-2018учебный год.

Тематика заседаний методического объединения социальных педагогов соблюдена, сроки проведения не нарушены. Социальные педагоги получили рекомендации по профессиональной деятельности в образовательных учреждениях.

Анализ деятельности методического объединения социальных педагогов ОУ позволяет сделать вывод:

в 2016-2017 учебном году социальные педагоги столкнулись в своей деятельности со следующими проблемами:

* увеличение количества семей с асоциальным поведением;
* увеличение количества учащихся, употребляющие алкогольные напитки (пиво);
* увеличение количества учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, и социально неблагополучных семей, имеющих в своём составе несовершеннолетних.

В связи с этим в 2017-2018 учебном году считать организацию ранней профилактики правонарушений среди несовершеннолетних приоритетным направлением деятельности всех социальных педагогов.

На 2017-2018 учебный год методическая тема

**Цель деятельности МО социальных педагогов ОУ в 2017-2018 учебном году:** повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования.

**Задачи:**

* создать условия для формирования личностной и методической готовности социальных педагогов ОУ к воспитанию субъектов социально-педагогического взаимодействия в области деятельности по выявлению асоциальных семей, учащихся, употребляющих ПАВ (проведение тематических семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов);
* обновить содержания методик и технологий деятельности социальных педагогов ОУ по выявлению асоциального поведения среди учащихся и их родителей;
* обобщить и распространить положительный, актуальный, практический опыт по организации системной работы ОУ, направленной на профилактику девиантного поведения учащихся, профилактику семейного неблагополучия.