**В каталоге инновационного опыта №\_\_\_\_\_26\_\_\_\_\_**

**Работа городской творческой группы**

**«Развитие речевой креативности младших школьников в условиях стандартизации образования»**

 Городская творческая группа работала в составе 14 человек, учителей начальных классов: Артёмова Е. А., Галушко И. Ф., Каплун А. И., Котяш Л. В., Матвеева И. О., Митрофанова Е. А., Петрик Л. А., Самуйлова Т. И., Селезнёва Е. В., Силлау О. В., Филиппенкова С. В., Шернякова Т. В., Яковлева А. Л., Якуничкина Ю. В.

**Цель:**

- формирование мотивации педагогов по внедрению инновационных технологий через развитие языкового творчества у детей младшего школьного возраста

**Задачи:**

- изучить и систематизировать научный, методологический и практический опыт решения проблемы развития языкового творчества;

**-** создать рабочую программу, направленную на развитие и повышение уровня речевой креативности младших школьников;

- организовать взаимодействие с другими учителями МБОУ СШ города с целью апробации и коррекции программы;

- активизировать деятельность педагогов по эффективному использованию технологий, направленных на развитию речевой креативности в учебно-воспитательном процессе;

- распространять педагогический опыт работы педагогов по проблеме развития языкового творчества у обучающихся начальных классов.

Работа группы велась по двум направлениям:

* обучающее;
* педагогическое.

Обучающий блок включал в себя:

* изучение критериев и средств диагностики уровня развития речевого творчества младших школьников;
* изучение требований к современному уроку, направленных на развитие креативного мышления;
* анализ методов и приёмов инновационных технологий;
* проведение практического занятия по обмену опытом по теме: «Развитие речевой креативности в условиях реализации требований ФГОС»

Педагогический блок был направлен на реализацию следующих задач:

* разработка примерной рабочей программы по внеурочной деятельности «Литературная гостиная» с целью развития творческих способностей детей средствами различных видов речевой деятельности;
* работа классных руководителей с обучающимися с целью повышения уровня речевой креативности.

Работа группы осуществлялась в соответствии с составленным планом.

С целью диссеминации педагогического опыта по проблеме развития речевой креативности младших школьников в условиях стандартизации образования состоялось практическое занятие для учителей начальных классов городского творческого объединения «Развитие речевой креативности младших школьников в условиях стандартизации образования» по теме: «Развитие речевой креативности в условиях реализации требований ФГОС». Учителя делились своими наработками, методическими находками и приемами инновационных технологий на уроках и занятиях по внеурочной деятельности по проблеме развития речевого творчества. Высокое педагогическое мастерство при проведении мастер-классов в ходе практического занятия показали учителя: Галушко И. Ф., Котяш Л. В., Петрик Л. А., Самуйлова Т. И., Яковлева А. Л. Их педагогические наработки, подборка игр, упражнений были использованы при разработке программы по внеурочной деятельности.

 Результатом работы творческой группы явилось создание авторской рабочей программы по внеурочной деятельности «Литературная гостиная», в разработке которой принимали участие Матвеева И. О., Филиппенкова С. В., Якуничкина Ю. В. Отдельные проекты данной программы были апробированы на практике: выпущены сборники загадок и чистоговорок обучающимися первых классов, вторые классы реализовали групповые мини-проекты по составлению сказочных историй, третьеклассники работали над созданием сборников стихов о временах года, ученики 4-ых классов трудились над созданием диафильмов по прочитанным произведениям. Много внимания уделялось использованию алгоритмов и других дидактических средств, направленных на эффективное включение обучающихся в занятие (таблицы, схемы, памятки); на четкое выделение и осмысление обучающимися всех этапов проектной деятельности.

Основными формами работы в творческой группе были: теоретические семинары, практическое занятие, круглый стол, на которых педагоги знакомились с формами, методами, средствами работы по эффективному использованию инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития речевой креативности.

**Выводы:**

* разработана примерная рабочая программа по внеурочной деятельности «Литературная гостиная», целью которой является развитие творческих способностей младших школьников средствами различных видов речевой деятельности;
* по результатам проведения диагностики Е. Е. Туник «Бусинки» среди обучающихся 3-4 классов МБОУ «Средняя школа № 37» города Смоленска на начало и конец 2016/2017 учебного года, с целью определение уровня беглости, гибкости и оригинальности мышления было выявлено следующее:

за текущий год на 6, 5 % увеличилась беглость мышления;

 на 2 % повысилась гибкость мышления;

 на 2, 5 % увеличилась оригинальность мышления;

* работа по проектированию позволила вовлечь обучающихся в активную познавательную деятельность, формировать начальные навыки исследовательской работы, способствовала самореализации обучающихся;
* более разнообразными стали формы организации урока, способы работы обучающихся на уроке.

В результате проведенной работы членам творческой группы удалось достичь поставленных целей и задач. Работу группы можно считать удовлетворительной. Творческая группа создавалась на 2016-2017 учебный год, поэтому планирование работы на следующий год не предусматривается.