**В каталоге инновационного опыта №\_\_\_\_\_\_\_22\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Проектная деятельность в работе с родителями в области стандартного образования»**

**(МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» за 2016-2017 учебный год)**

«… дошкольник не эстафета, которую передаёт семья в руки педагогов детского сада. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов…»

(Из Концепции дошкольного воспитания)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** **«Проектная деятельность в работе с родителями в области стандартного образования»**  Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 05.10.2016 № 352  «Об организации работы городских творческих объединений» | | | | | |
| **Цель:** повышение информационно-методических компетенций педагогов ДОУ в вопросах внедрения проектной деятельности сотрудничества с родителями. | | | | | |
| **Задачи:**  1.Освоить и реализовать на практике новое содержание образования, новые эффективные технологии и методы педагогической деятельности, средств обучения в работе с семьей.  2.Формировать мотивацию педагогов на совершенствование (преобразование) своей деятельности. | | | | | |
| Актуальным направлением модернизации системы образования является сотрудничество с родителями, как одно из основных средств развития личности дошкольника. В процессе планирования заседаний МО использовались разнообразные формы работы: круглый стол, конкурс-презентация, мастер-класс, включающие в себя выставки проектов, отчеты из опыта работы. В течение 2016-2017 учебного года прошло четыре заседания МО педагогов ДОУ: | | | | | |
| **№** | **Мероприятия** | **Цель** | **Краткое описание** | **Дата** | **Результат** |
| 1. | **Круглый стол:** «Методические рекомендации по организации проектной деятельности в работе с родителями» | Популяризация проектов, как средства образования и воспитания детей. | Присутствовало 14 человек. ***Место проведения***: МБДОУ № 45 «Октябрёнок», методический кабинет  За круглым столом активно решались и обсуждались вопросы по разработке краткосрочных проектов. | 29.11.2016 | Определена тематика проектов для реализации в работе с семьей. Был объявлен конкурс проектов. Творческая группа разработала положение о конкурсе проектов. |
| 2. | **Конкурс:** «Лучший педагогический проект» | Выявление, поддержка и распространение опыта работы по эффективному использованию возможностей проектов в образовательной деятельности. | ***Присутствовало:*** 12 человек.  ***Место проведения:***  музыкальный зал.  Следующим шагом педагогов творческой группы стало внедрение в педагогический процесс проектной деятельности.  Воспитатели представили презентации педагогических проектов и приняли активное участие в обсуждении представленных проектов. | 31.01.2017 | Группой разработаны следующие проекты: СавельеваЛ.И. - «Скоро праздник-Новый год».  Новикова О.А. - «Семейный альбом или путешествие в прошлое своей семьи».  МайороваТ.- «Безопасность на дороге и улице».  Галачева Т.И.- «Игра и игрушки как средство адаптпции к ДОУ».  КутузоваЖ.Н. - «Этот праздник самый лучший».  Татуева Л.И. - «Прогулка с интересом».  КовалеваА.А. - «Музей одного дня».  Асипенко М.А. - «Покормите птиц зимой»  Елисеенкова Н.А. - «В гости к дереву». |
| 3. | **Мастер-класс:** «Развитие познавательных интересов в процессе проектной деятельности» | Ознакомление с двумя способами проектной деятельности.  1.«Модель трёх вопросов»  2.Метод «Мыслительных карт» | Присутствовало: 12 человек  ***Место проведения:***  музыкальный зал  1.Вступительная часть: игра «Будем рады встретиться»;  2.***Теоретико-демонстрационная часть:*** Ведущий представляет различные виды проектов для ознакомления с их структурой и предлагает использовать в практике работы два новых метода:  1. «Модель трех вопросов»  2. Метод «Мыслительных карт»  ***Практическая часть:***  Педагоги делятся на две команды и разрабатывают проекты по предложенным методам.  ***Заключительная часть:*** ведущий предлагает оценить методы проектов для использования в дальнейшей работе. | 23.03.2017 | Были созданы условия для активного взаимодействия участников между собой по разработке новых способов проектной деятельности. Разработаны схемы реализации новых проектов. |
| 4. | **Заключительное заседание творческой группы** | 1.Подведение итогов работы творческой группы за 2016-2017 учебный год. | Присутствовало 12 человек. Руководитель группы отчитывается о проделанной группой работе, представляет разработанные методические материалы (презентации, проекты, отчетные материалы и т.д.).  Проведено анкетирование  педагогов по качеству работы творческой группы и выбора направления работы на следующий учебный год. | 27.04.2017 | Методическая копилка пополнена новыми проектами. Отмечены благодарностями активные участники МО. |
| **Выводы:** все заседания МО в прошедшем учебном году проходили в соответствии с годовым планом работы. Основные задачи творческой группой выполнены. Коллектив педагогов вел большую работу по разработке и реализации краткосрочных проектов в работе с семьями воспитанников, обобщению и распространению передового педагогического опыта, по активному внедрению ИКТ в педагогическую деятельность в работе с семьей. Педагогическая лаборатория оказала действенную помощь педагогам города (МБДОУ «Детский сад № 46», «Детский сад № 47») в реализации проектной деятельности, познакомила с новыми авторскими наработками, дала возможность обсудить увиденные презентации проектов, обменяться мнениями, выявить затруднения, особенно в знании нормативно-правовых документов между­народного и федерального уровня. Разработанные творческой группой краткосрочные проекты показали, что родители принимают активное участие в мероприятиях сада: создают фотогазеты к праздникам, семейные фотоальбомы, изготавливают новогодние игрушки, домики и кормушки для птиц. Целенаправленная работа творческой группы дает положительные результаты. Материалы работы группы представлены в форме фото отчета (презентации, конспекты заседаний группы, анкеты).  Подводя итоги, необходимо отметить, что МО является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта. | | | | | |
| **Проблемы** | | | | | |
| В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность. Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольного учреждения. На данном этапе это является проблемой, так как успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. А знание законов позволит педагогу юридически грамотно построить взаимоот­ношения с семьей и образовательный процесс в ДОУ с учетом защиты прав ребенка, а также прав и обязанностей родителей и педагогов. | | | | | |
| **Задачи на следующий год** | | | | | |
| Повысить уровень компетентности педагогов в вопросах сотрудничества с родителями при помощи открытых показов, изучения семей, их традиций, обмена опытом семейного воспитания. Создание семейных проектов: «Семейные праздники и традиции». | | | | | |

Руководитель: Л.В. Зеленова