В каталоге положительного педагогического опыта №\_\_\_20\_\_\_\_\_

**Формирования познавательного интереса**

 **у детей в разных видах деятельности**

(МБДОУ «Детский сад № 41 «Солнышко»)

1. Цель***:*** Реализация инновационных принципов развития дошкольников, заложенных в ФГОС.

Задачи:

* Продолжать работу по укреплению здоровья детей и формированию у них ориентации на здоровый образ жизни через создание и эффективное использование здоровьесберегающей среды.
* Совершенствовать развитие социальных навыков детей через игру и игровое общение со сверстниками.
* Создание условий для возникновения и развития элементов логического мышления через формирование познавательных интересов.
1. Мероприятия:

**Педагогические советы:**

* «Основные направления работы ДОУ на 2016-2017 учебный год»
* «Развитие игровой деятельности дошкольников: проблемы, пути решения».

В ходе педагогического совета педагоги уточнили роль педагога в организации и развитии игровой деятельности, вспомнила этапы развития творческой игры», также была проведена дискуссия - «Игра – учеба или развлечение?». Итогом стало решение: не заменять игру другими видами деятельности, проводить занятия в игровой форме (дидактические игры, сюжетно-ролевые игры), совершенствовать работу педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей.

* «Развитие элементов логического мышления через формирование познавательных интересов».

Проведена дискуссия «Нужно ли развивать логическое мышление у дошкольников?», педагоги поделились опытом формирования познавательных интересов у детей в разных видах деятельности». Педагог-психолог Пеленская Е.В. дала рекомендации по проведению игры на развитие логического мышления.

Педагогам было рекомендовано при проведении занятий использовать разнообразные формы и приемы, направленные на активизацию познавательной деятельности (дидактические, сюжетно-ролевые игры, опытно-экспериментальная, поисковая деятельность). Проведен семинар-практикум с педагогами по вопросу организации игр с дошкольниками.

* «Наши достижения – анализ выполнения задач годового плана, качества образовательных услуг»

**Семинары.**

«Рекомендации педагогам по работе с детьми с ОВЗ»

"Игровая деятельность с дошкольниками"

"Познавательное развитие в сюжетно-ролевой игре"

"Нужно ли учить детей играть?"

"Дидактическая игра как средство развития элементов логического мышления"

«Формирование элементов логического мышления у дошкольников»

**Мастер-класс**

"Как научить родителей играть с детьми"

«Развитие творческой речевой активности через различные формы работы»,

«Игры с мячом»

"Руководство дидактическими играми"

«Логоритмические игры и упражнения»

**Консультации**

 «Особенности работы педагога в адаптационный период»

«Тематическое планирование по развитию речи».

«Речевые игры»

«Игры и упражнения для формирования правильной осанки у детей».

«Народные игры и упражнения»

«Подготовка детей к школьному обучению».

 **Распространение опыта** работы Левченковой Н.Н. - **«Музейная педагогика»**, Синельниковой С.К. – **«Проектная деятельность»:**

* изучение методической литературы по теме;
* изучение педагогической документации;
* систематизация методического материала по блокам: консультации, методические рекомендации, цикличные наблюдения, опыты и эксперименты;
* наблюдение за педагогическим процессом;
* обработка фактического материала.
* оформление наглядных пособий: альбомов-наблюдений и исследований, ширмы-раскладушки;
* создание мультимедийной презентации и портфолио;
* выставка наглядно-методического материала по теме;
* описание содержания работы.

***Открытые просмотры педагогической деятельности (НОД)***

"Сюжетно-ролевая игра"

"Обучаем грамоте, играя"

"Математические игры"

"Руководство дидактической игрой"

"Логоритмические игры и упражнения"

"Так бывает или нет?" (логические игры)

"Экологические игры"

"Третий лишений"

"Это правда или нет?" (Логические игры)

"Логические игры с дошкольниками"

1. Проблемы и задачи на 2017-2018 учебный год.

**Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**Задачи:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, режиме дня, закаливании, при формировании полезных привычек).

2. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста, используя наиболее эффективные методы и приемы по обучению детей рассказыванию и пересказу.

3. Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» через совершенствование форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

Заведующий И.И. Михайлова