**Положение**

**о I городских педагогических чтениях**

**«Развиваем традиции, создаем новое!»**

1. **Общие положения**

Организаторами I городских педагогических чтений «Развиваем традиции, создаем новое!» (далее Педчтения) являются: управление образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска, Смоленский государственный университет (далее – СмолГУ), муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска (далее – МБУ ДО «ЦДО»).

Педчтения призваны способствовать развитию творческой инициативы, инновационной деятельности педагогических и руководящих работников, привлечению их к решению актуальных проблем обучения и воспитания.

1.1. Педчтения проводятся с целью:

- активизации методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогических и руководящих работников;

- повышения профессионального уровня педагогов и руководителей

образовательных организаций;

- выявления и популяризации передового педагогического опыта.

1.2. Основными задачами Педчтений являются:

- создание условий для саморазвития и самореализации педагогических и руководящих работников;

- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников города;

- содействие внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс.

1. **Порядок и условия проведения Педчтений**

2.1. В Педчтениях принимают участие:

- руководители образовательных учреждений;

- педагогические работники.

2.2. Педчтения проводятся с октября 2017 года по май2018 года:

I этап – прием статей педагогов-участников и формирование оргкомитетом секций Педчтений.

II этап – выступление на педагогических чтениях авторов работ

(Педчтения проводятся в мае 2018 года СмолГУ).

III этап - формирование электронного сборника материалов Педчтений.

2.4. Подготовку и организацию Педчтений осуществляет Оргкомитет, состав которого утверждается приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

2.4.1.Оргкомитет осуществляет:

- подготовку и проведение Педчтений (прием и регистрацию заявок и статей);

- информирует образовательные организации о проведении Педчтений, формирует список участников, распределяет участников по секциям;

- отбирает статьи для тиражирования;

- подводит итоги работы Педчтений;

- решает иные вопросы по организации работы Педчтений.

2.4.2. В заявке на участие в Педчтениях указывается Ф.И.О. (полностью) участника; ученая степень, ученое звание; название доклада (статьи); место работы, должность; контактный телефон, электронный адрес.

2.5. Заявки и статьи предоставляются в электронном виде на электронный адрес [cdometodo@admin-smolensk.ru](mailto:cdometodo@admin-smolensk.ru) с пометкой «Участие в Педчтениях». Контактный телефон: 31-30-35 (заявки -  **до 25 ноября 2017 года, статьи – до 25.февраля).**

2.6.Содержательные направления Педчтений:

- образовательное пространство современного занятия: обучая всех, обучаем каждого;

- возможности адаптации образовательного пространства детского сада к индивидуальным особенностям обучающихся (представление образовательных практик по реализации индивидуального подхода в соответствии ФГОС ДО);

- социально-психологическое пространство дошкольного образовательного учреждения, как условие развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;

- преемственность ведущих видов деятельности в образовательном процессе детского сада и начальной школы в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования;

- создание образовательного пространства, обеспечивающего преемственное формирование метапредметных и личностных результатов обучающихся в контексте федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;

- образовательное пространство естественно-математической направленности как основание для самоопределения обучающихся: от воспитанника детского сада до выпускника школы;

- вариативность программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей как условие самоопределения обучающихся в сфере инженерных профессий;

- современное литературно-образовательное пространство как фактор воспитания нравственных качеств личности;

- современное информационно-образовательное пространство образовательного учреждения как средство индивидуализации обучения.

2.7.Подведение итогов Педчтений.

Каждый участник Педчтений получает сертификат участника.

Тексты докладов публикуются в электронном сборнике материалов Педчтений.

1. **Требования к материалам**
   1. На Педчтения представляются статьи, являющиеся результатом теоретических исследований и/или опыта современных образовательных практик. Представленный материал должен быть актуальным, ранее не опубликованным, соответствовать содержательным направлениям Педчтений, содержать личную позицию автора.

3.2. Текст статьи требуется набрать в текстовом редакторе MS Word с расширением \*.doc, \*.rtf. Формат страницы А4 (210х297 мм). Ориентация книжная, поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Отступ первой строки – 1,25 см. Шрифт: 14 pt, тип – Times New Roman. Междустрочный интервал одинарный. Выравнивание текста по ширине страницы, текст без переносов. В тексте допускаются таблицы, рисунки, фотографии, графические объекты. Фотографии, рисунки, графические объекты – в форматах \*.jpg. Список литературы в конце статьи (согласно требованиям библиографии). Сноски внизу страницы. Статья должна содержать не более 5 страниц текста.

3.3. Структура статьи:

В начале текста указываются Ф.И.О. автора, звание, должность, место работы (по правому краю). Ниже, через одинарный интервал, название статьи, жирным шрифтом (по центру).

3.4. Содержание статьи: введение (краткое обоснование актуальности выбранной темы), основная часть, заключение, список литературы, приложения.

3.5. Присланные материалы проверяются на плагиат.