

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
проблемной группы
ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ
2022-2023

I. Общие сведения

1.	Руководитель группы	Фролова Ольга Валерьевна, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»
2.	Актив группы (преподавательский состав Школы)	<ul style="list-style-type: none"> • Шаламова Светлана Станиславна, педагог-наставник, победитель муниципального и регионального конкурса «Воспитатель года 2020», финалист Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2020», председатель профессионального Клуба работников дошкольного образования «Смоленское созвездие»; • Дралова Елена Александровна, педагог-наставник, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка»; • Кулешова Елена Анатольевна, педагог-новатор, руководитель ГПГ «Ранняя профориентация в системе дошкольного образования»; • Озерова Ирина Сергеевна, педагог-новатор, финалист городского конкурса «Воспитатель года 2018», руководитель ГПГ «Формирование функциональной грамотности в дошкольном образовании» • Речицкая Наталья Владимировна, педагог-наставник, лауреат областного конкурса «Воспитатель года 2012», руководитель ГТГ «Школа здорового человека» • Шпиллер Екатерина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 77 «Машенька», член актива городской проблемной группы «Цифровые и дистанционные технологии в дошкольном образовании»; • Фролова Ольга Валерьевна, методист городского методического отдела МБУ ДО «ЦДО»
3.	Сроки работы группы	Сентябрь 2020 г. – Август 2021 г.

II. Описание хода работы

4.	Тема работы проблемной группы	«Школа молодого воспитателя»
5.	Причины, побудившие членов группы к изменению своей педагогической практики	Реформирование современного дошкольного образования предъявляет новые требования к педагогическим кадрам. Современное общество нуждается в педагоге с высоким уровнем профессионализма, компетентном, свободно владеющем своей профессией, готовом к постоянному профессиональному росту, способном к восприятию новых идей, принятию нестандартных решений, к активному участию в инновационном процессе ДОО.

		<p>Педагог - важнейший субъект, призванный решать задачи развития образования. Он является ресурсом повышения качества образования.</p> <p>Период вхождения молодого педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его профессионального и личностного развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности. Молодые специалисты с первой минуты своей деятельности выполняют должностные инструкции и несут ту же ответственность, что и наставники - воспитатели с педагогическим опытом работы, а родители (законные представители), администрация и коллеги по работе ожидают от молодых специалистов профессионализма. Это достаточно сложный период, и если не оказать молодому специалисту своевременную помощь, то адаптация может привести к стрессу и даже к увольнению.</p>
6.	<p>Цель, преследуемая в процессе работы проблемной группы</p> <p>Задачи</p>	<p>Цель: содействие формированию профессиональной успешности педагога, создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей молодых воспитателей; • повысить профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений; • развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; • способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
7.	<p>Концепция изменений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» <p>Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Наставничество как форма методического сопровождения молодого воспитателя с учетом его образовательных потребностей. <p>Педагог-наставник: развивает у молодого воспитателя умение обучаться самостоятельно; предоставляет консультационную помощь молодому воспитателю по их инициативе; формирует у молодого воспитателя умение оценивать свою деятельность; осуществляет индивидуальный контроль за обучением; формирует навыки самоконтроля; использует персональные способы руководства познавательной деятельностью молодого воспитателя.</p>
8.	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности; • адаптация молодых педагогов в дошкольной среде в легкой форме; • сформированы профессиональные умения и накоплен опыт профессиональной деятельности; • сформирована потребность в непрерывном самообразовании; • овладение современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой; • участие в конкурсах профессионального мастерства; • участие в работе профессиональных Интернет-сообществ; • сформирован опыт анализа и самоанализа образовательной деятельности; • приобретен опыт рефлексии собственной деятельности; • Снижен процент текучести кадров и мотивация к установлению длительных трудовых отношений с работодателем.
9.	Описание продукта творческой деятельности группы трудоемкость, ограничения, риски	<ul style="list-style-type: none"> • Создание Карты роста профессиональной компетентности и мастерства педагогов. • Формирование банка творческих разработок молодых педагогов: - Портфолио «Моя педагогическая копилка» • Разработка методических рекомендаций по организации «Школы молодого воспитателя»
10.	Условия реализации предлагаемых изменений	<ul style="list-style-type: none"> • выявление дефицитов и формирование индивидуальных образовательных маршрутов молодых специалистов ДОО

11.	Дата составления информационной карты <i>(число, месяц, год)</i>	01.09.2022
------------	---	------------