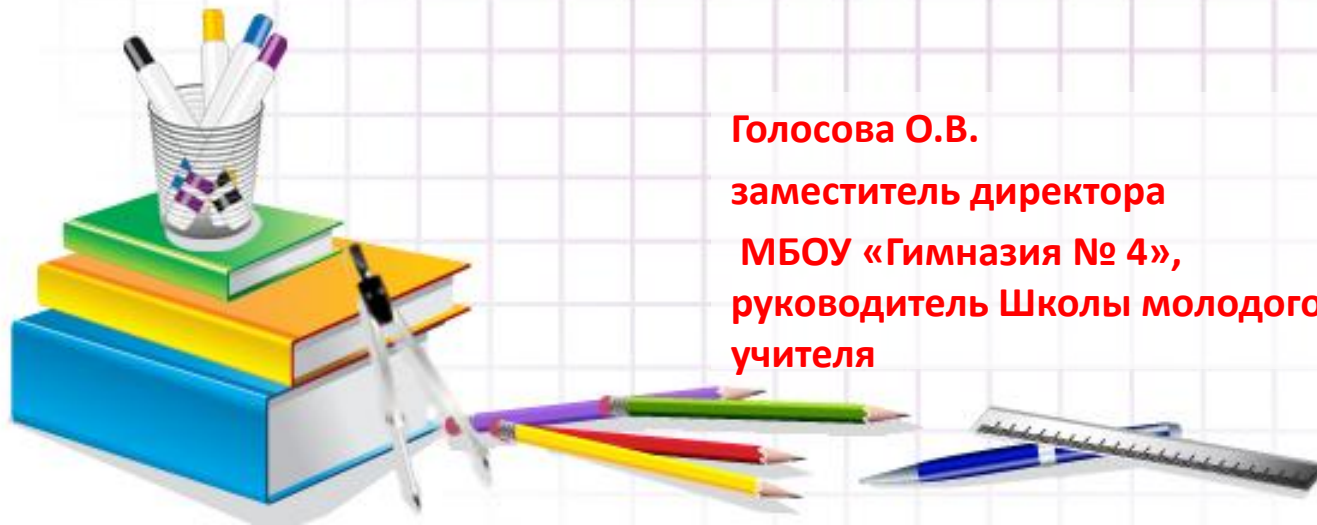


Школа молодого учителя

Занятие №1



Голосова О.В.
заместитель директора
МБОУ «Гимназия № 4»,
руководитель Школы молодого
учителя



Школы должны наполняться
энергией молодых...

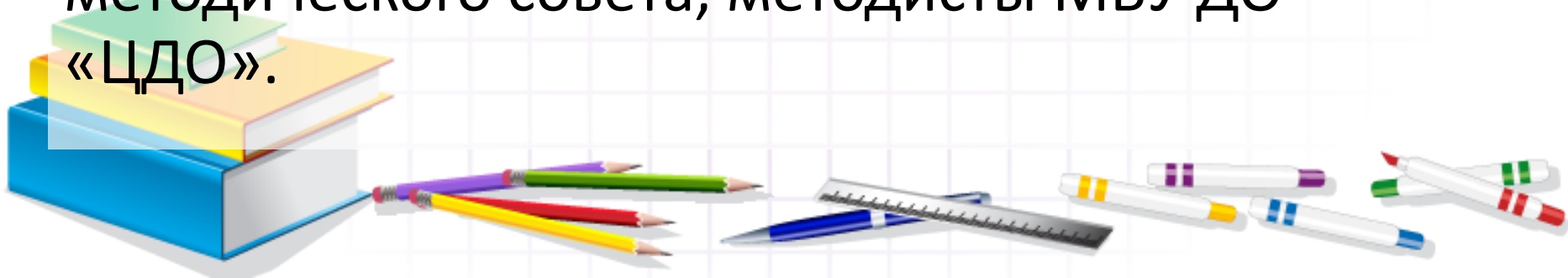
Д.Медведев



Школа молодого учителя

Создана в 2017 г. по инициативе управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска на базе МБОУ «Гимназия № 4».

Координацию и курирование работы Школы осуществляют сотрудники управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, члены методического совета, методисты МБУ ДО «ЦДО».



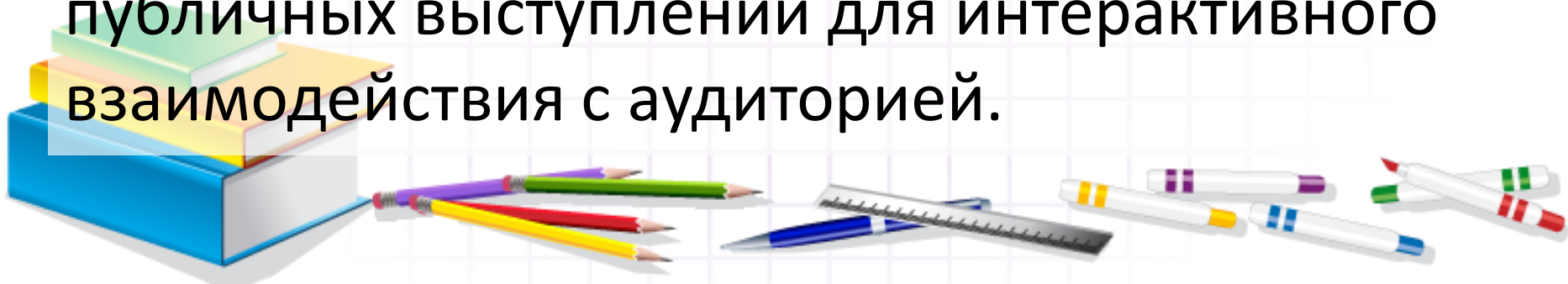
Школа молодого учителя

Руководитель Школы молодого учителя –
заместитель директора
МБОУ «Гимназия № 4», учитель математики
Голосова Ольга Валерьевна
Olga--golosova@mail.ru
Тел. 8-909-257-96-79



Что такое Mentimeter?

Mentimeter — это онлайн-сервис для создания интерактивных презентаций. Благодаря этому инструменту выступление превращается в диалог с аудиторией. С его помощью можно провести опрос, голосование и викторину в режиме реального времени. Сервис можно использовать на уроке, педсовете, во время публичных выступлений для интерактивного взаимодействия с аудиторией.



Чтобы использовать Mentimeter, необходимо иметь:

- аккаунт на данной платформе для создания интерактивных слайдов;
- экран, который демонстрирует слайды презентации, созданной в Mentimeter;
- мобильные устройства у аудитории, имеющие доступ в Интернет.



Школа в моей жизни

<https://www.menti.com/>

Цифровой код **80 67 71 5**



Школа молодого учителя

Школа молодого учителя – это временное объединение педагогических и (или) руководящих работников, стаж работы которых не превышает пяти лет, а также учителей, вышедших на работу после длительного перерыва.

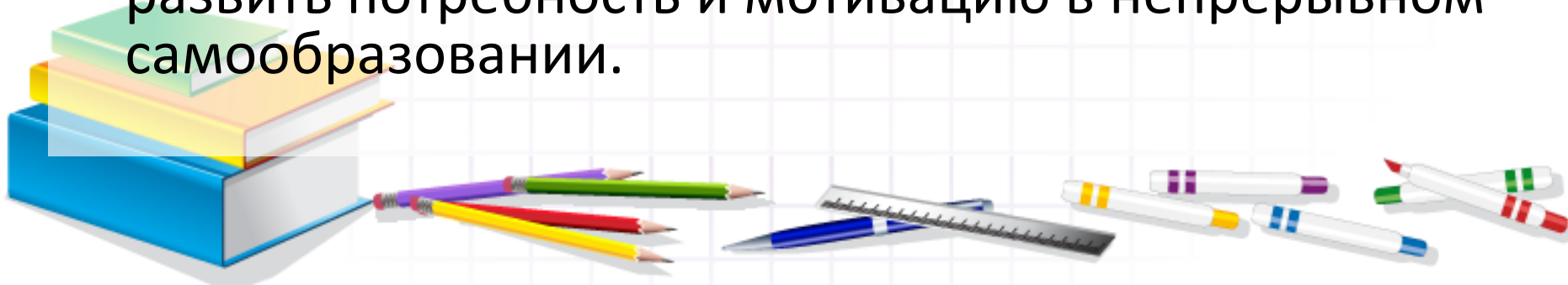


Школа молодого учителя

Цель : проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодого учителя.

Задачи:

- повысить общедидактический и методический уровень педагогов в организации учебно-воспитательной деятельности;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности;
- развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.



Школа позволяет:

- общаться со «сверстниками»;
- выйти за пределы ОО, осуществлять межшкольное взаимодействие;
- является площадкой для презентации своего педагогического опыта, создает ситуацию успеха.



Состав наших слушателей

- <https://www.menti.com/>
- Цифровой код **85 39 06 1**



Давайте познакомимся поближе!



Анкетирование молодых педагогов

Заполнить анкету и направить по
электронной почте Olga--golosova@mail.ru
до 31 октября 2020 года



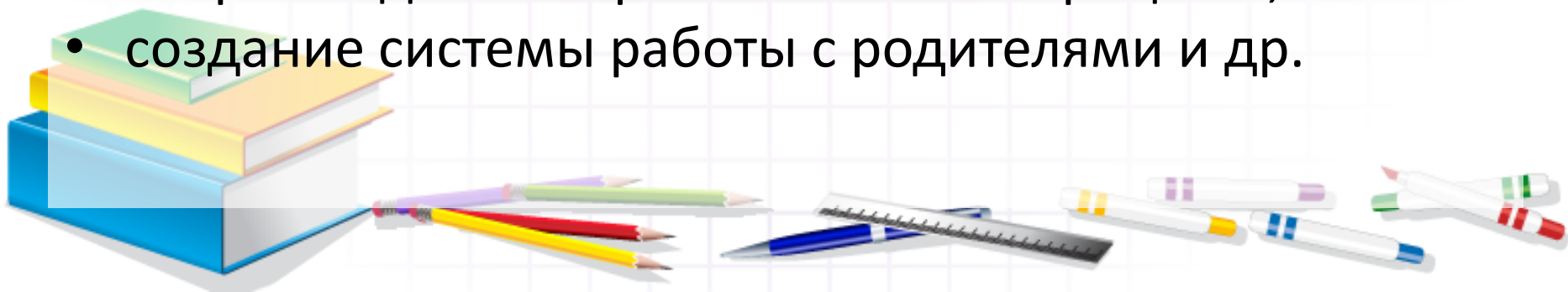
План работы Школы молодого учителя на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Формы, методы проведения	Сроки
1.	Организационное собрание. Анкетирование молодых учителей.	Беседа	26.10.2020
2.	Метапредметные технологии как фактор развития образования	Интерактивная беседа	30.11.2020
3.	Функциональная грамотность в современном образовании	Теоретический семинар	21.12.2020
4.	Требования к уроку в условиях реализации ФГОС. Посещение уроков учителей-предметников.	Посещение уроков, мастер-классы	25.01.2021
5.	Дифференциация и индивидуальный подход в обучении. Создание индивидуальной образовательной траектории.	Семинар-практикум	15.02.2021
6.	Познавательная деятельность школьников: психологические особенности познавательной деятельности школьников, способы формирования познавательных интересов, мотивация к учению.	Теоретический семинар	22.03.2021
7.	Формы организации внеурочной деятельности школьников	Семинар-практикум	26.04.2021
8.	Калейдоскоп педагогических находок молодых учителей. Подведение итогов года	Круглый стол	17.05.2021



Направления методической работы

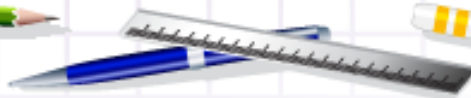
- Работа со школьной документацией;
- современные подходы к уроку;
- культура анализа и самоанализа урока;
- создание воспитательной системы класса, школы;
- организация внеурочной деятельности учащихся;
- проведение мониторинга и диагностики образовательного процесса, реальных возможностей школьников;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- создание системы работы с родителями и др.



Занятия Школы молодого учителя



- Адаптация молодого учителя в школе.
Профилактика конфликтов с коллегами, обучающимися, родителями.
Профессиональная этика педагога.



Занятия Школы молодого учителя

- Метапредметные технологии как фактор развития образования.
- Требования к уроку в условиях реализации ФГОС. Анализ и самоанализ урока. Конструирование урока по целям, дидактическим задачам, содержанию учебного материала.



Занятия Школы молодого учителя

- Познавательная деятельность школьников: психологические особенности познавательной деятельности школьников, способы формирования познавательных интересов, мотивация к учению.
- Формы организации внеурочной деятельности школьников.

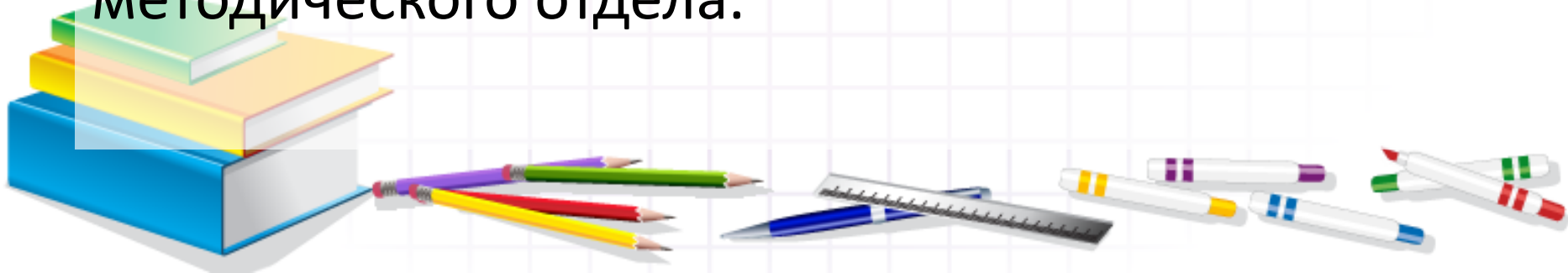


Результат работы Школы молодого учителя

Создание педагогического продукта (пакет методических разработок молодых учителей).

Презентация результатов деятельности осуществлялась на заключительном занятии Школы молодого учителя в виде калейдоскопа педагогических находок учителей.

Лучшие работы размещаются на сайте методического отдела.



Результат работы Школы молодого учителя

За три года обучение в Школе прошли более шестидесяти молодых педагогов из 24 школ города Смоленска.



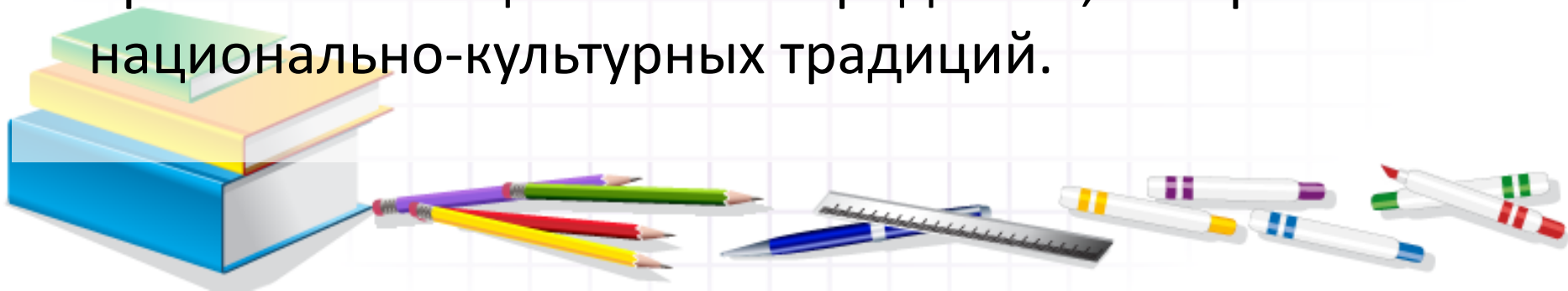
Национальный проект «Образование» 2019-2024



Национальный проект «Образование» 2019-2024

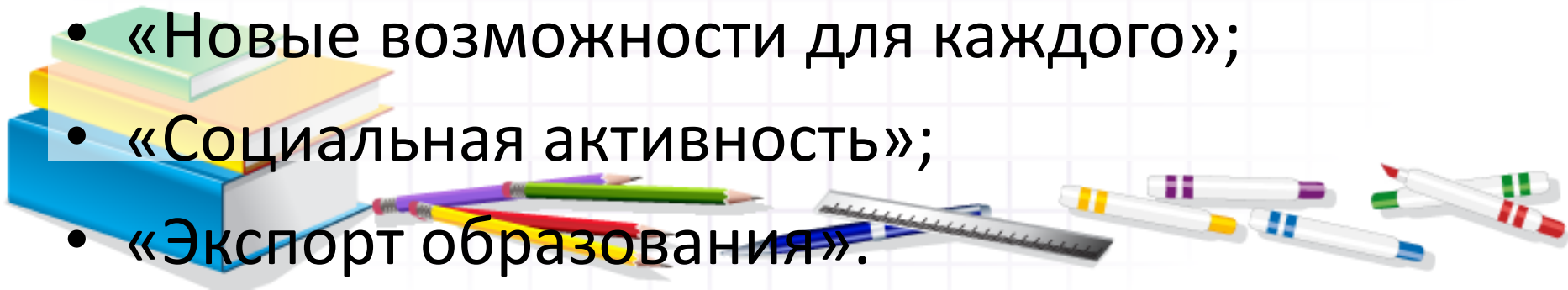
Цели проекта:

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.



Федеральные проекты, действующие в рамках нацпроекта «Образование»

- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребёнка»;
- «Учитель будущего»;
- «Молодые профессионалы»;
- «Новые возможности для каждого»;
- «Социальная активность»;
- «Экспорт образования».



Новый взгляд на образование

Навыки XXI века

Базовые навыки

Как учащиеся применяют базовые навыки при решении повседневных задач

1. Навыки чтения и письма
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. ИКТ-компетентность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции

Как учащиеся решают более сложные задачи

7. Критическое мышление, решение задач
8. Креативность
9. Умение общаться
10. Умение работать в команде

Личностные качества

Как учащиеся справляются с изменениями окружающей среды

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Настойчивость
14. Способность адаптироваться
15. Лидерские качества
16. Социальная и культурная грамотность

Непрерывное обучение

Модели Европейской классификации навыков, компетенций и профессий (ESCO). Партнерства за навыки XXI века, enGauge, Brookings, Pearson. Организация экономического сотрудничества и развития. 2013

Г.С. Ковалева (РАО)

Первый проект — «Современная школа».

В нём сосредоточатся на новых методах обучения и образовательных технологиях. Для того, чтобы Россия вошла в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в школах обновят образовательные программы и внедрят систему оценки качества на основе международных исследований. Помимо прочего, школы будут привлекать специалистов без педобразования. Появятся уроки технологии на базе компаний и детских технопарков «Кванториум». Ещё в планах министерства полностью избавиться от третьей смены в школах.



Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Реализация проекта направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Основные мероприятия в рамках проекта:

- Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций
- Реализация модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоения онлайн модульных курсов
- Создание сети центров цифрового образования «IT-cube»
- Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»,
- Проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей
- Создание сети детских технопарков «Кванториум», в том числе в каждом городе с населением более 60 тыс. человек
- Работа детских общественных объединений
- Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общего числа детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий

Результат реализации проекта:

- 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием
- 225 детских технопарков «Кванториум» и 900 тыс. новых ученико-мест дополнительного образования
- во всех регионах функционируют региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности





РЕСУРСНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

КВАНТОРИУМ

НОВАЯ МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ

SOFT SKILLS

ПРОДУКТИВНОЕ
КОММУНИКАЦИОННОЕ
МЫШЛЕНИЕ

НАВЫКИ ПРОЕКТНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

КОМАНДНАЯ РАБОТА

ТЕХНОЛОГИИ
ПОСТАНОВКИ ЗАДАЧ

ОБРАБОТКА

HARD SKILLS

НАНОТЕХНОЛОГИИ

КОСМИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ

БИОТЕХНОЛОГИИ

ЭНЕРГЕТИКА

ТЕХНОТЕХНИКА

ИСКУССТВЕННЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ

БИОТЕХНОЛОГИИ

НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ

АВТОМАТИЗАЦИЯ
И АНАЛИЗ ДАННЫХ



Soft skills — навыки, проявление которых сложно отследить, проверить и наглядно продемонстрировать.

К данной группе относятся коммуникативные и управленческие навыки, например:

- установление отношений;
- работа в команде;
- умение слушать/слышать, понимать собеседника;
- проведение переговоров;
- навыки убеждения;
- ораторское искусство;
- проведение презентаций;
- ведение дискуссий;
- решение проблем;
- принятие решений;
- лидерство;
- обучение других;
- мотивирование;
- создание эффективных команд;
- разрешение конфликтных ситуаций.



Hard skills — профессиональные, технические навыки, которые можно наглядно продемонстрировать. К ним относятся, например,

- умение создавать таблицы в Excel,
- навык слепой печати,
- владение английским языком,
- управление автомобилем и т. д.



Проект «**Цифровая образовательная среда**»

предусматривает создание безопасной цифровой образовательной среды. Минпросвещения хочет реализовать такую модель, которая позволит во всех школах создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. Отчётность в школах полностью переведут в электронный вид. Все образовательные организации обеспечат интернетом, а на уроках будут использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и «цифровых двойников».



"Новые возможности для каждого"



позволит непрерывно учиться абсолютно всем, даже уже работающим людям. Для этого будет создана единая платформа-навигатор по доступным курсам и программам, в том числе онлайн-курсам. К 2024 году число пользователей платформы достигнет 1,2 млн. человек. За этот проект отвечает Министерство науки и высшего образования.





"Социальная активность»

- ответственна Росмолодежь.
Будет сформирована сеть центров
поддержки добровольчества,
лучшие волонтерские проекты
смогут ежегодно участвовать в
конкурсе на получение грантов.





проект «Современные родители»

охватит психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку для семей. В планах — разработка сайта, на котором родителей будут консультировать по вопросам воспитания и образования. К 2024 году во всех регионах заработают центры помощи родителям.



«Учитель будущего»



Во всех регионах введут систему аттестации директоров и педагогов-психологов. Министерство просвещения разработает единую модель для работников из образования и утвердит систему карьерного роста, которая будет учитывать достижения педагога.

Не менее половины учителей должны пройти переподготовку. Национальная система учительского роста предполагает и новую систему карьерного роста. То есть не вертикальную: учитель-завуч-директор, а горизонтальную. Сейчас в образовательной среде обсуждаются новые должности педагогических работников, отражающие их профессиональные успехи, например, учитель-мастер, учитель-наставник.





Проект «Молодые профессионалы».

В его рамках проведут мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills в 2019 году в Казани и Европейский чемпионат по профмастерству в Санкт-Петербурге. К декабрю 2024 года создадут сеть центров опережающей профессиональной подготовки.

Это поможет готовиться к демонстрационным экзаменам, которые через шесть лет будут сдавать в 50% техникумов и колледжей.

Цель - поднять престиж рабочих профессий, чтобы выпускники колледжей и техникумов могли работать на самых продвинутых производствах.

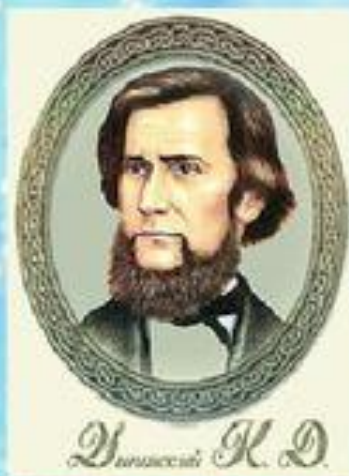


Повышение конкурентноспособности российских вузов

В нем уже известные проекты: "Вузы как центры пространства создания инноваций", "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации", "Экспорт российского образования"



Учитель живет до тех пор, пока
учится;
как только он перестает учиться,
в нем умирает учитель.
К.Д.Ушинский



Мои впечатления о сегодняшней встрече

- <https://www.menti.com/>
- Цифровой код **77 01 16 9**



Спасибо за внимание!

