**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ КРУГЛОГО СТОЛА**

**городской проблемной группы учителей химии**

**«Методические особенности подготовки обучающихся**

**к государственной итоговой аттестации»**

**на 2021-2022 учебный год**

***Дата проведения*** *12 октября 2021 года*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ответственные:*** | Звонарева Г.Н., руководитель ГПГ  Федорова А.М., учитель химии учитель химии МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» |

***Присутствовали:*** члены ГПГ

|  |  |
| --- | --- |
| * Нагорская Анна Валерьевна | учитель химии МБОУ «СШ № 37» |
| * Жук Ольга Викторовна | учитель химии МБОУ «СШ № 21» им. Н.И. Рыленкова» |
| * Макарова Ольга Михайловна | учитель химии МБОУ «СШ № 33» |
| * Мамченко Светлана Анатольевна | учитель химии МБОУ «СШ № 6» |
| * Жучкова Наталья Владимировна | учитель химии МБОУ «СШ № 34» |
| * Прокопышко Марина Евгеньевна | учитель химии МБОУ «СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» |

***Обсуждаемые вопросы:***

* нормативно-правовая база, регламентирующая проведение ГИА в 9 и 11 классах;
* информационные источники, сопровождающие проведение ГИА;
* сайты, осуществляющие поддержку ГИА;
* спецификация и кодификатор ГИА;
* изменения в КИМах ОГЭ в 2022 году по сравнению с 2021 годом;
* изменения в КИМах ЕГЭ в 2022 году по сравнению с 2021 годом;
* структура КИМов, порядок и критерии оценивания ответов обучающихся.

**Нормативно-правовая база, регламентирующая проведение ГИА в 9 и 11 классах**

Документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году, будут опубликованы немного позже, поэтому пока руководствуемся следующими актами.

**ОГЭ**

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» — [**СКАЧАТЬ**](https://doc.fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty/poryadok_gia-9_ot_07.11.2018_no_189-1513.pdf)  
  
Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» — [**СКАЧАТЬ**](https://doc.fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty/postanovleniye_pravitelstva_ot_26_02_2021_256_osobennosti_gia.pdf)  
Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» — [**СКАЧАТЬ**](https://doc.fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty/GIA-9_2021.pdf)  
Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» — [**СКАЧАТЬ**](https://doc.fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty/Raspisanie-OGE.pdf)  
  
Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» — [**СКАЧАТЬ**](https://doc.fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty/Raspisanie-GVE.pdf)  
  
Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году (направлены письмом Рособрнадзора № 10−99 от 12.04.2021 г.) —[**СКАЧАТЬ**](https://doc.fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty/metodrek_RON_2021.zip)

**ЕГЭ**

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» — [**СКАЧАТЬ**](https://doc.fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty/poryadok_gia-11_ot_07.11.2018_no_190-1512.pdf)  
  
Приказ Минобрнауки России № 1274 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» — [**СКАЧАТЬ**](https://ege.edu.ru/common/upload/docs_new/Prikaz_RON_1274_poryadok_KIM.docx)  
  
Постановление Правительства Р Ф от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» — [**СКАЧАТЬ**](https://doc.fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty/postanovleniye_pravitelstva_ot_26_02_2021_256_osobennosti_gia.pdf)Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» — [**СКАЧАТЬ**](https://doc.fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty/GIA-11_2021.pdf)Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» — [**СКАЧАТЬ**](https://doc.fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty/Raspisanie-EGE.pdf)  
  
Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» — [**СКАЧАТЬ**](https://doc.fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty/Raspisanie-GVE.pdf)  
  
Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году (направлены письмом Рособрнадзора № 10−99 от 12.04.2021 г.) —[**СКАЧАТЬ**](https://doc.fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty/metodrek_RON_2021.zip)

**Информационные источники, сопровождающие проведение ГИА**

* [**Информационные материалы Рособрнадзора**](http://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/)
* [**Информационные материалы Официального информационного портала ГИА-11**](http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/)
* [**Информационные материалы Официального информационного портала ГИА-9**](http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-9/)
* [**Информация о проектах документов 2022 года, регламентирующих структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена для выпускников 9 классов**](https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory)
* [**Информация о проектах документов 2022 года, регламентирующих структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена для выпускников 11 классов**](https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory)

**Сайты, осуществляющие поддержку ГИА**

**ФИПИ (**[**fipi.ru**](http://fipi.ru/)**)**

ФИПИ занимается разработкой заданий для ЕГЭ. Сайт пригодится каждому выпускнику, чтобы найти и скачать демоверсии, спецификации и кодификаторы по выбранным предметам и получить всю актуальную информацию об экзаменах. Обычно отсюда берут задания остальные сайты для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.  
Демо-версии тестов выкладывает государственный «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ). На сайте ФИПИ также можно читать важные новости о предстоящих экзаменах.

**Информационный портал ЕГЭ (**[**www.ege.edu.ru/ru**](http://www.ege.edu.ru/ru)**)**

На портале представлена вся официальная информация об экзаменах. Расписание, подача апелляций, демонстрационные задания, результаты экзаменов.

**Информационный портал ОГЭ (**[**http://gia.edu.ru/ru/**](http://gia.edu.ru/ru/)**)**

**Решу ЕГЭ (**[**ege.sdamgia.ru**](https://ege.sdamgia.ru/)**)**

На сайте можно не только решать тесты, но и задавать вопросы, на которые регулярно отвечают администраторы портала. В разделе «Каталог заданий» собрано большое количество тематических задач: можно выбрать определённую тему и решать десятки типовых заданий, чтобы её отработать или составить свой собственный тест. Каждый месяц на сайте публикуют 15 новых вариантов тестов по каждому предмету.  
В популярном приложении «Решу ЕГЭ: задания офлайн» представлены почти все предметы ЕГЭ, приложение бесплатное.

**Яндекс.ЕГЭ (**[**ege.yandex.ru**](https://ege.yandex.ru/)**)**

На сервисе Яндекса представлена большая база тестов ЕГЭ и ОГЭ. На сайте можно пройти тестирование, сделать задания по определенным темам разных уровней сложности, а также ознакомиться с тщательным разбором заданий ЕГЭ по основным школьным предметам – от математики до русского языка. Кроме самих тестов, на сайте есть раздел с видеолекциями (вебинарами) по каждому предмету с разборами заданий от опытных преподавателей.

**Экзамер (**[**examer.ru**](http://examer.ru/)**)**

Экзамер – популярный ресурс для подготовки к ЕГЭ, где в подробностях можно изучить самые новые и полезные материалы по русскому языку, математике, обществознанию, физике, истории, биологии, химии, информатике, географии, литературе. Процесс подготовки максимально автоматизирован. Можно указать желаемое количество баллов по ЕГЭ и специалисты сайта составят индивидуальный план подготовки ученика с учетом его сильных и слабы сторон. Подготовка к экзаменам идет в увлекательной форме в виде квестов. Решая задачи, пользователи наращивают «опыт» и получают награды и бонусы.

**Незнайка (**[**neznaika.pro**](https://neznaika.pro/)**)**

Сайт имеет большой раздел с тестами ЕГЭ и ОГЭ, который дает возможность отрабатывать конкретные темы. После выполнения заданий система покажет правильные ответы с пояснениями, также можно отправить эссе или сочинение на проверку эксперту.  
Имеется также банк проверенных работ, где можно посмотреть письменные задания, выполненные другими школьниками, и комментарии экспертов к ним, и раздел «Итоговое сочинение» с примерными темами, списком литературы, критериями и другими полезными материалами.

**Online ЕГЭ (**[**online-ege.ru**](https://online-ege.ru/)**)**

На сайте можно решать демоверсии вариантов ЕГЭ и ОГЭ, при этом система проверит тестовую часть заданий. Полная версия теста, с проверкой заданий с развёрнутым ответом, платная, но вы сможете получить советы и комментарии от экспертов ФИПИ, которые участвуют в разработке заданий ЕГЭ и ОГЭ.

**Foxford.ru (**[**foxford.ru**](https://fas.st/ARbFF)**)**

Услугами онлайн школы «Фоксфорд» воспользовались уже более миллиона школьников и большинство из них получили неплохие результаты по ЕГЭ. Ученикам предлагается пройти обучение по программам от 3 до 11 класса, они могут всесторонне подготовиться к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, ГИА, а их родители – посетить занятия и узнать о развитии детей.  
Также компания проводит свою олимпиаду, организует образовательные лагеря, где дети могут удобно совмещать развлечения и обучение.  
У Фоксфорд есть школа на дому с персональными учителями. В отличие от обычного экстерната в Фоксфорде с ребенком будут работать преподаватели из известных ВУЗов России, а также члены жюри олимпиад и эксперты ЕГЭ/ОГЭ.

**Спецификация и кодификатор ГИА.**

**Структура КИМов, порядок и критерии оценивания ответов обучающихся**

На [сайте ФИПИ](https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory) опубликованы проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года:

- кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена;

- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;

- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

**Изменения в КИМах ОГЭ в 2022 году по сравнению с 2021 годом**

Варианты ОГЭ не меняются глобально, но с каждым годом имеют некоторые коррективы, направленные на уход от обычного теста к заданиям, ориентированным на практику и демонстрацию умений, полученными за годы обучения.

В новой версии экзамена по химии появились задания на определение атомного строение химического элемента и его краткая характеристика по таблице Менделеева. Также — на выстраивание цепочки элементов, с учетом логичности изменений их свойств по группам и периодам. На определение видовых типов химической связи и химических свойств определенных веществ и оксидов, на умение обращаться с веществами в лабораторных и бытовых условиях, опираясь на их химические свойства и способность принести вред или пользу. Добавлены задачи на установку соответствий на темы: валентность, степени окисления и признаки химических реакций.

**Изменения в КИМах ЕГЭ в 2022 году по сравнению с 2021 годом**

В экзаменационной работе 2022 г. по сравнению с работой 2021 г. приняты следующие изменения.

1. В экзаменационном варианте уменьшено с 35 до 34 общее количество заданий. Это достигнуто в результате объединения контролируемых  
элементов содержания, имеющих близкую тематическую принадлежность или сходные виды деятельности при их выполнении.

* Элементы содержания «Химические свойства углеводородов» и «Химические свойства кислородсодержащих органических соединений» (в 2021 г. – задания 13 и 14) будут проверяться заданием 12. В обновлённом задании будет снято ограничение на количество элементов ответа, из которых может состоять полный правильный ответ.
* Исключено задание 6 (по нумерации 2021 г.), так как умение характеризовать химические свойства простых веществ и оксидов проверяется заданиями 7 и 8.

2. Изменён формат предъявления условий задания 5, проверяющего умение классифицировать неорганические вещества, и задания 21 (в 2021 г. – задание 23), проверяющего умение определять среду водных растворов: в текущем году потребуется не только определить среду раствора, но и расставить вещества в порядке уменьшения/увеличения кислотности среды (рН).

3. Включено задание (23), ориентированное на проверку умения проводить расчёты на основе данных таблицы, отражающих изменения концентрации веществ.

4. Изменён вид расчётов в задании 28: требуется определить значение «выхода продукта реакции» или «массовой доли примеси».

5. Изменена шкала оценивания некоторых заданий в связи с уточнением уровня их сложности и количеством мыслительных операций при их выполнении. В результате этого максимальный балл за выполнение работы в целом составит 56 баллов (в 2021 г. – 58 баллов).

В целом принятые изменения в экзаменационной работе 2022 г. ориентированы на повышение объективности проверки сформированности ряда важных общеучебных умений, в первую очередь таких, как анализ текста условия задания, представленного в различной форме (таблица, схема, график), комбинирование аналитической и расчётной деятельности, анализ состава веществ и прогноз возможности протекания реакций между ними, моделирование химических процессов и описание признаков их протекания и др.