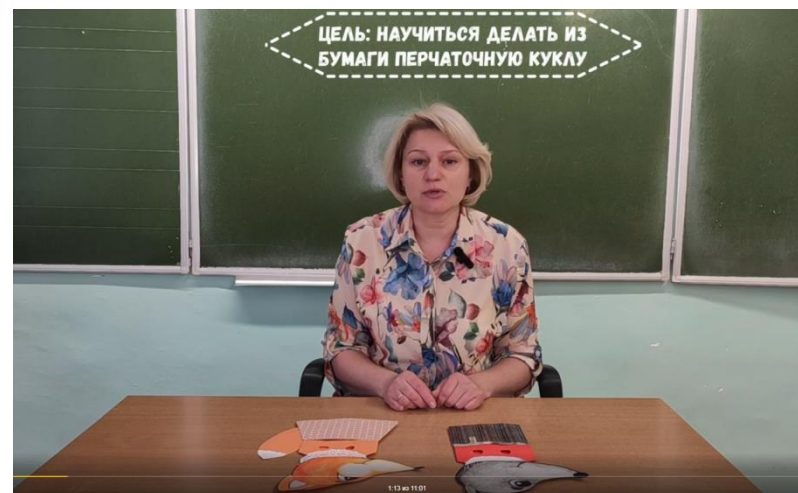


# **КОНКУРС «ЛУЧШИЙ ВИДЕОУРОК»**

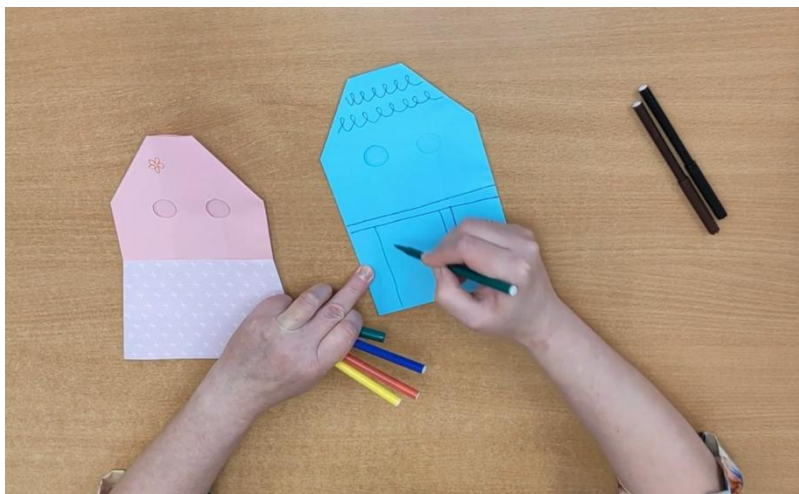
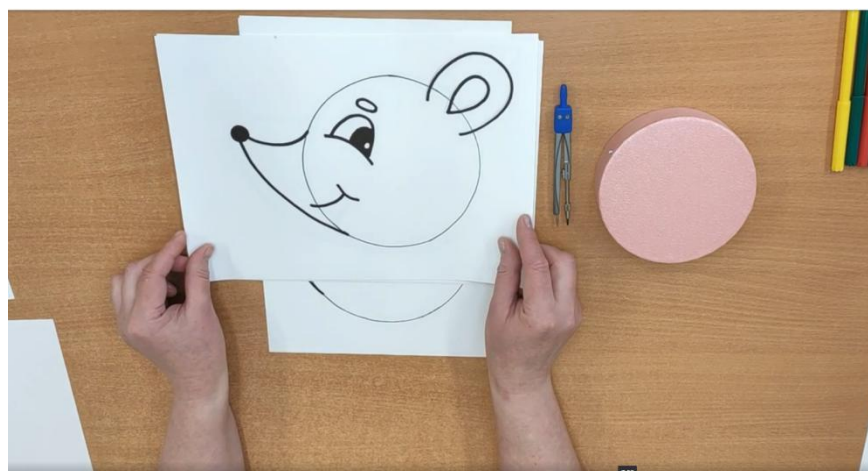
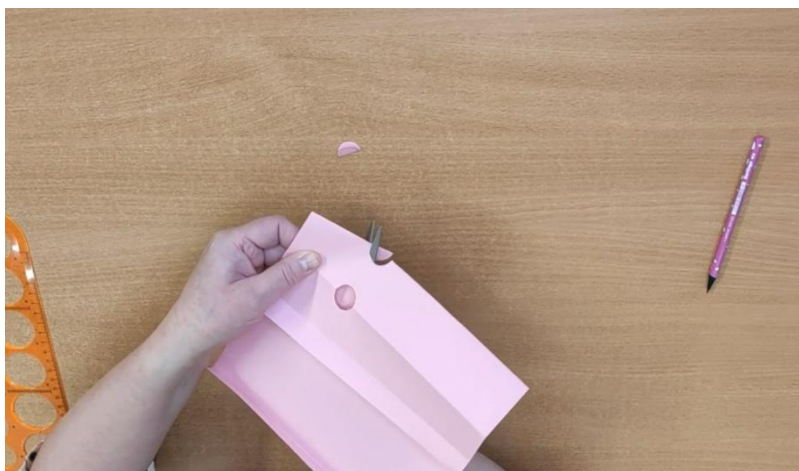
**НОМИНАЦИЯ «Учение с увлечением»**

**ГОРОД СМОЛЕНСК,  
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# Филиппенкова Светлана Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ№ 37» г.Смоленска. «Перчаточная кукла из бумаги». 8-10 лет



**Филиппенкова Светлана Викторовна**, учитель  
начальных классов МБОУ «СШ№ 37» г.Смоленска.  
«Перчаточная кукла из бумаги». 8-10 лет



Посмотреть: <https://cloud.mail.ru/public/jVaV/tgU3vV8t8>



***Плосконос Наталья Дмитриевна***, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 18» г. Смоленска.  
Литература. Театральная постановка "Слово о полку Игореве", 8 кл.



**Плосконос Наталья Дмитриевна**, учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СШ № 18» г. Смоленска.

Литература. Театральная постановка "Слово о полку Игореве", 8 кл.



Посмотреть: <https://drive.google.com/drive/folders/1HUipE6pZCYaSJQTEgk28LP-j41z1zuR>



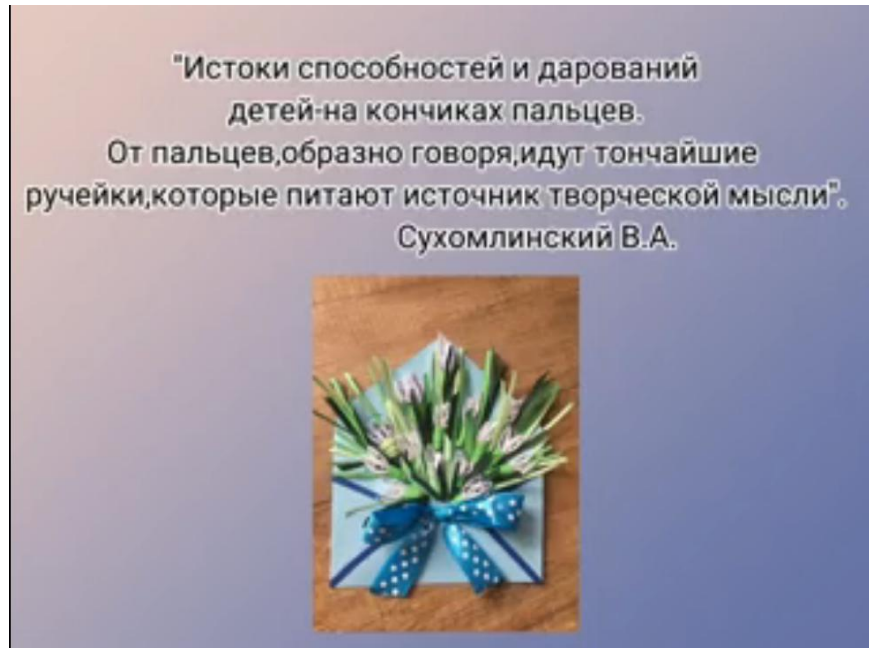


***Плосконос Наталья Дмитриевна***, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 18» г. Смоленска.  
Литература. Театральная постановка "Слово о полку Игореве", 8 кл.



**Самохвалова Ирина Эдуардовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 12».**

**"Увлекательный квиллинг", 1-4 класс**



**Какие навыки развивает**



- развивает детские пальчики
- помогает творить волшебство
- требует усердия,терпения,фантазии
- способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка



<https://cloud.mail.ru/public/DQnP/Atjf1FJuQ>



**Самохвалова Ирина Эдуардовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 12».**

**"Увлекательный квиллинг", 1-4 класс**

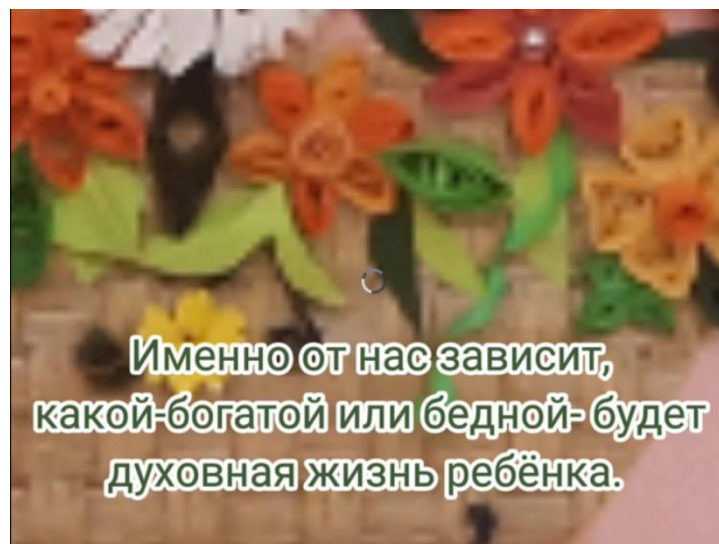


Посмотреть: <https://cloud.mail.ru/public/DQnP/Atjf1FJuQ>



**Самохвалова Ирина Эдуардовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 12».**

**"Увлекательный квиллинг", 1-4 класс**

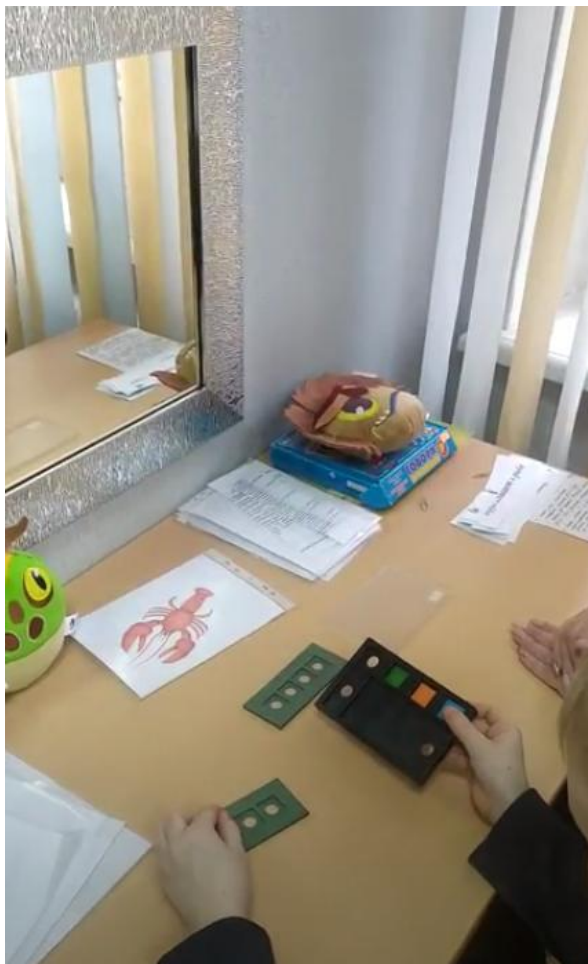


***Гребёнкина Ольга Ивановна***, учитель- логопед  
МБОУ «СШ №17 имени Героя Российской  
Федерации А.Б. Буханова». Автоматизация звука [р] в  
словах, предложениях, 1 класс

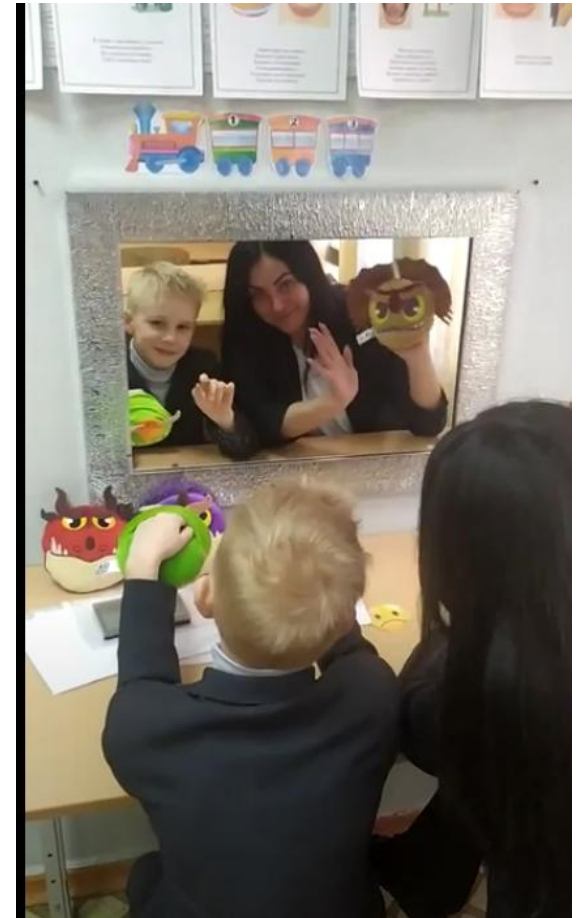




**Гребёнкина Ольга Ивановна, учитель- логопед**  
**МБОУ «СШ №17 имени Героя Российской**  
**Федерации А.Б. Буханова». Автоматизация звука «**  
**р», 1 класс**



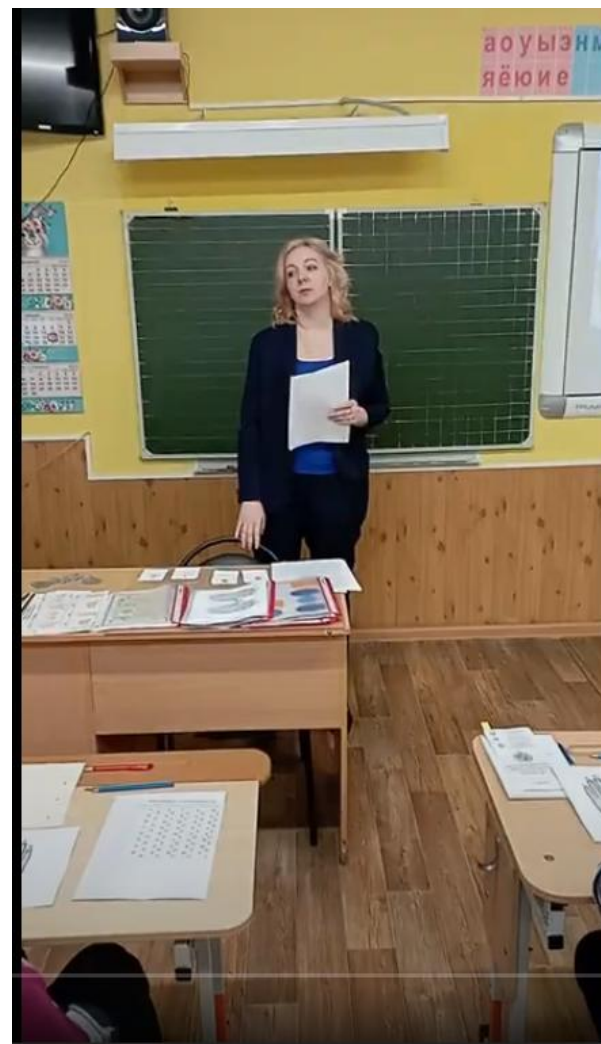
**Гребёнкина Ольга Ивановна, учитель- логопед**  
**МБОУ «СШ №17 имени Героя Российской**  
**Федерации А.Б. Буханова». Автоматизация звука**  
**«р», 1 класс**



Посмотреть: [https://drive.google.com/drive/folders/1VsISbtu-f2E-IBfcZxkonwhwJrc7fuwY?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1VsISbtu-f2E-IBfcZxkonwhwJrc7fuwY?usp=share_link)



***Макарова Вера Петровна***, учитель-логопед МБОУ «СШ №17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова». Мастер-класс «Применение нейропсихологических игр и упражнений в логопедической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

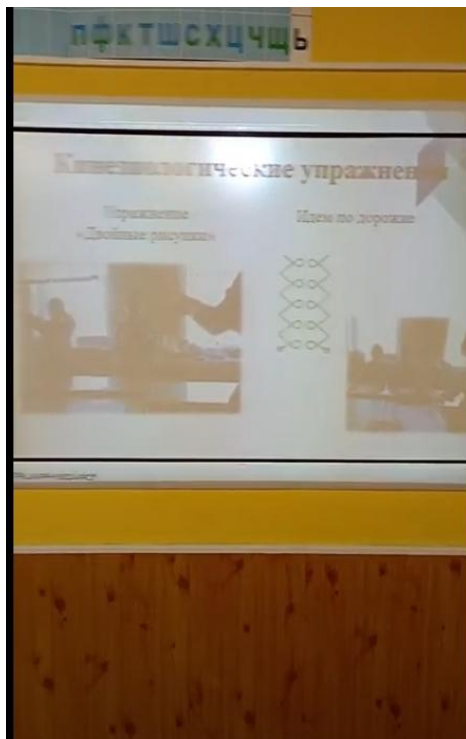


**Макарова Вера Петровна**, учитель-логопед МБОУ «СШ №17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова». Мастер-класс «Применение нейропсихологических игр и упражнений в логопедической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»





**Макарова Вера Петровна**, учитель-логопед МБОУ «СШ №17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова». Мастер-класс «Применение нейропсихологических игр и упражнений в логопедической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»



[https://drive.google.com/drive/folders/1-iHwwVGNSD77HStriZiYldleQMtFKzi7?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1-iHwwVGNSD77HStriZiYldleQMtFKzi7?usp=share_link)

# Гавриленкова Елена Николаевна, Педагог дополнительного образования МБОУ «СШ №17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»





***Гавриленкова Елена Николаевна***, Педагог дополнительного образования МБОУ «СШ №17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова».

Смоленская глиняная игрушка- свистулька « Птаха», 10-11 лет



Посмотреть:

[https://drive.google.com/drive/folders/1hm6rlXqpOWMhRATTFPbIRFQ3FQKklZH?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1hm6rlXqpOWMhRATTFPbIRFQ3FQKklZH?usp=share_link)



# Ребрикова Елена Анатольевна, учитель математики МБОУ «СШ № 37».

Дистанционное кружковое занятие, 6 класс



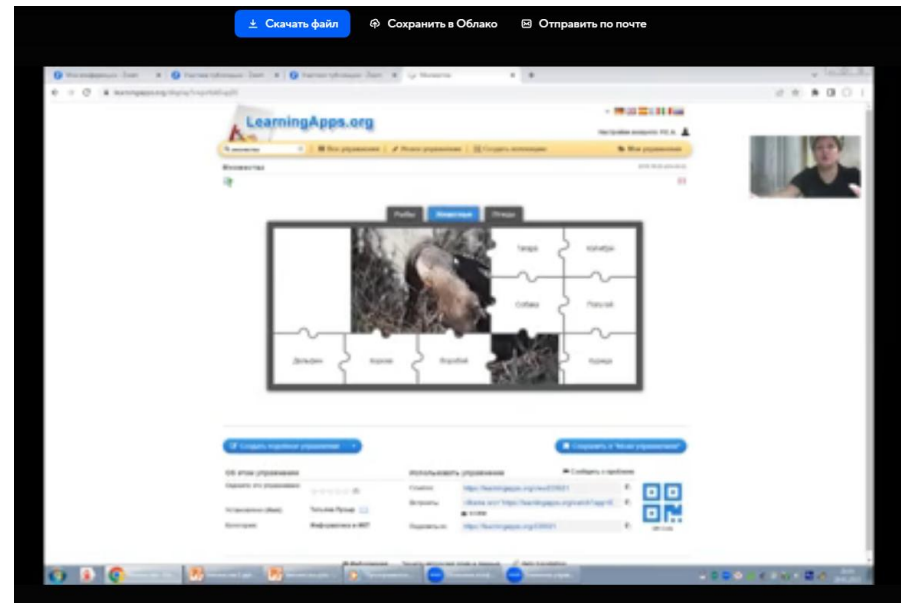
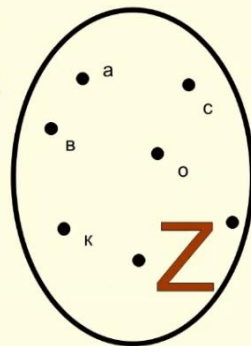
$$A = \{0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9\}$$
$$B = \{1; 2; 3; 4; 6; 8\}$$



## Что такое элемент множества?

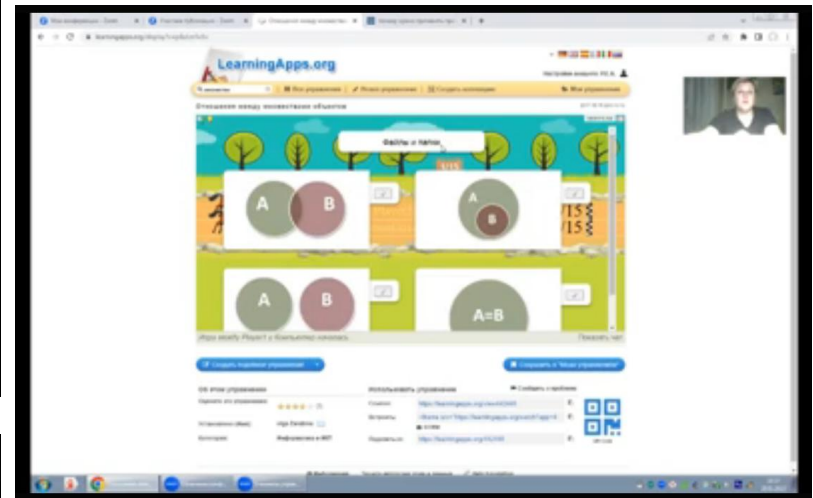
- Всякий объект, входящий в множество называется элементом.
- Записывают:

$$a \in Z$$





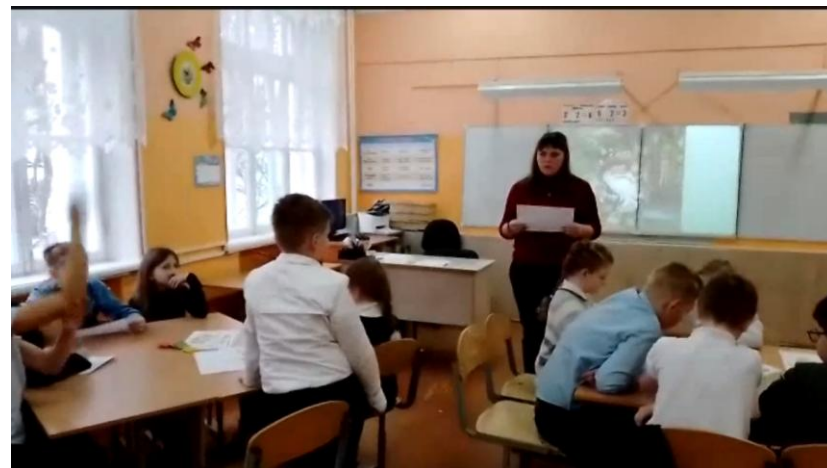
# Дистанционное кружковое занятие, 6 класс



**Филяева Ольга Анатольевна**, учитель начальных классов  
МБОУ «СШ № 1». Квест как эффективная образовательная  
технология во внеурочной деятельности



Посмотреть: <https://disk.yandex.ru/d/B1gP5eABnLhY8g>





**Чуркова Ирина Николаевна**, учитель физической культуры МБОУ «СШ №18» г. Смоленска. «Сам себе тренер». Видеозанятие для самостоятельного использования школьниками при подготовке к сдаче нормативов комплекса «ВФСК ГТО». Углубленный уровень изучения программного материала 10-11 класс



Посмотреть: <https://cloud.mail.ru/public/sqYe/KMsPw7vwR>

**Глебов Антон Александрович**, учитель физкультуры МБОУ  
"СШ № 5" города Смоленска. «ГТО- путь к здоровью»



Посмотреть: <https://yadi.sk/d/bAthAVfyChY46Q>



# Рекомендации

- 1. Обязательно к ролику должно быть вступление, мотивация (титульный слайд, рассказ о целях и задачах, для чего нужен этот материал, для кого и для чего изучать?)
- 2. Рефлексия должна быть обязательно на каждом этапе (даже, если это ролик). Можно обращаться к зрителю: «Давайте подумаем...», «Каким бы способом сделали Вы?», «Есть ли здесь ошибка?» и т.д.
- 3. Если занятие проходит в классе, рекомендуем привести класс в порядок. Не должно быть лишних вещей, нагромождения проводов и пр. Записи на доске должны нести свой функционал на занятии, дополнять другие виды восприятия информации.
- 4. Занятия в спортивном зале в записи не всегда выигрышны за счет плохой акустики, эха. Рекомендуем делать съемку в приближенном ракурсе или с прикрепленным микрофоном.
- 5. Стремитесь к тому, чтобы ролик можно было широко использовать: вариативные задания разной сложности, соблюдение дидактических принципов, зрелищность, логичность.
- 6. Обратите особое внимание на качество видео. Стационарная камера с большим разрешением позволит избежать дрожания и размытости. Предварительно перед записью протестируйте камеру на качество картинки, освещение, звук, акустику.
- 7. Совершенствуйте цифровую грамотность. Цифровая грамотность предполагает и подготовку видео (монтаж), подготовку презентаций к уроку, использование интерактивной доски, цифровых платформ и пр.
- 8. Рекомендуем на занятии ставить проблемные вопросы, подбирать нестандартные задания для развития и формирования функциональной грамотности.
- 9. Не забывайте, что обучающийся – активный субъект на уроке, занятии, а, значит, деятельность должна быть направлена на практические умения, самостоятельный поиск, творчество, развитие мышления. Должна быть вариативность и в способах действий, и в решении учебной задачи.
- 10. Перед заполнением Карты урока рекомендуем изучить требования, правильно поставить цели, задачи урока, прописать планируемые результаты.