КОНКУРС «ЛУЧШИЙ ВИДЕОУРОК»

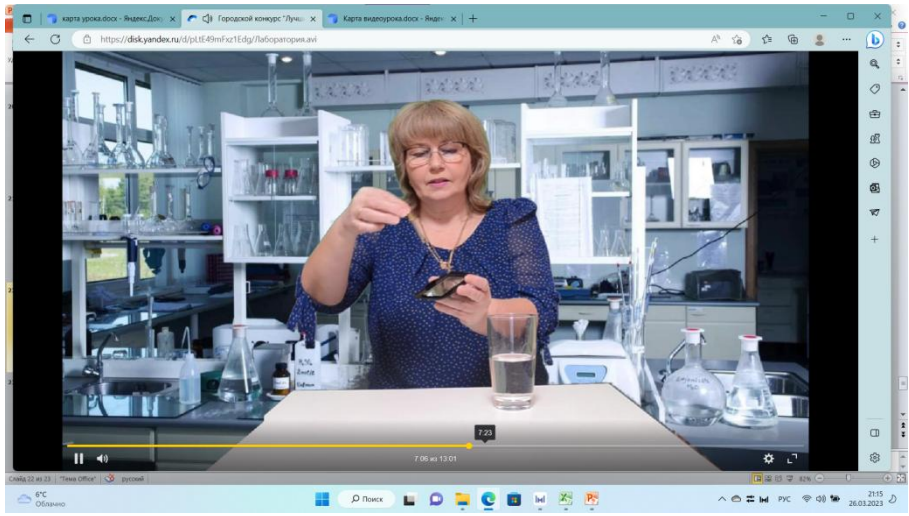
НОМИНАЦИЯ «РОЛИК ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

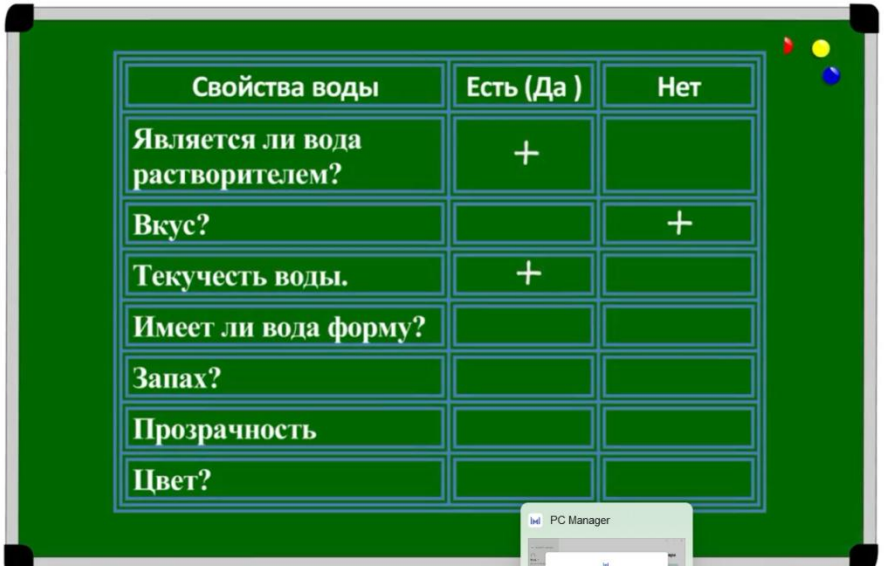
ГОРОД СМОЛЕНСК,
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исаева Ирина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ "СШ № 5" города Смоленска

Вода. Свойства воды. 3 класс

ПОСМОТРЕТЬ РОЛИК
https://cloud.mail.ru/public/1c4Z/5xiFX7wpH





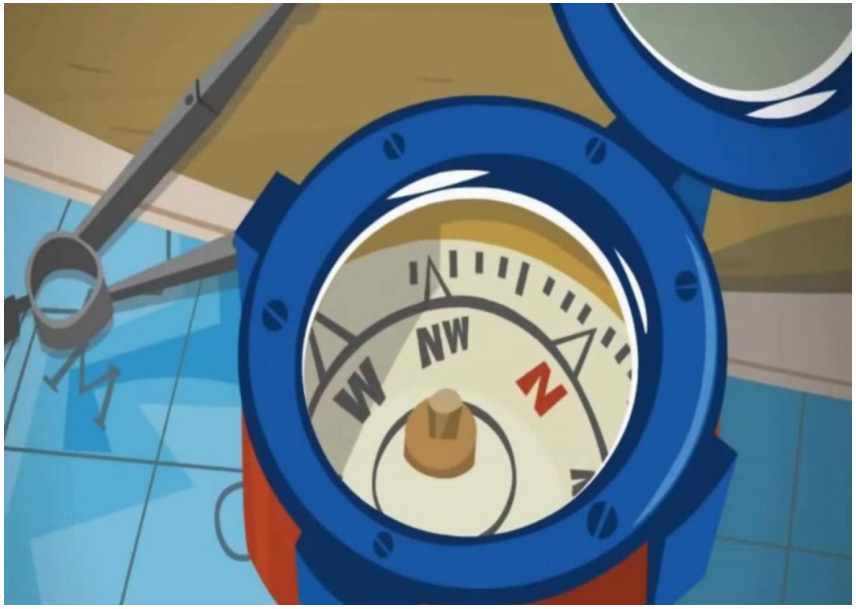
Свойства воды	Есть (Да)	Нет
Является ли вода растворителем?	+	
Вкус?		+
Текучесть воды.	+	
Имеет ли вода форму?		
Запах?		
Прозрачность		
Цвет?		

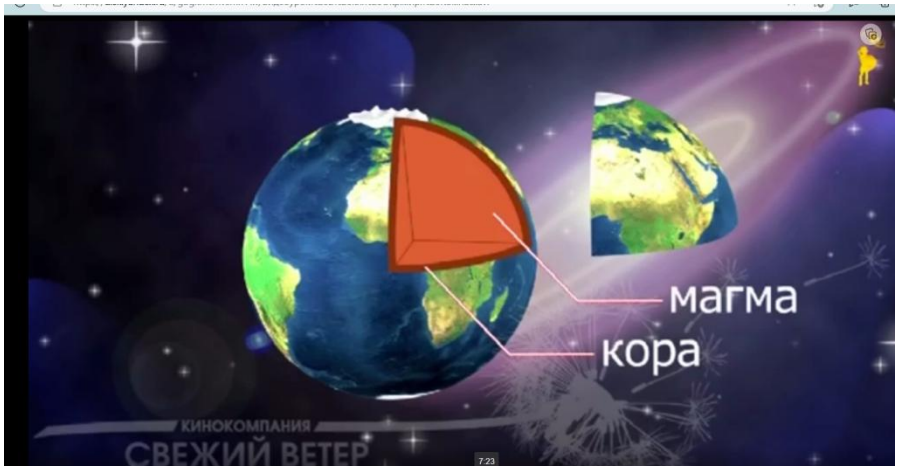
Бронникова Марина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского». Компас. Изготовление примитивного компаса. ОМ, 2 класс

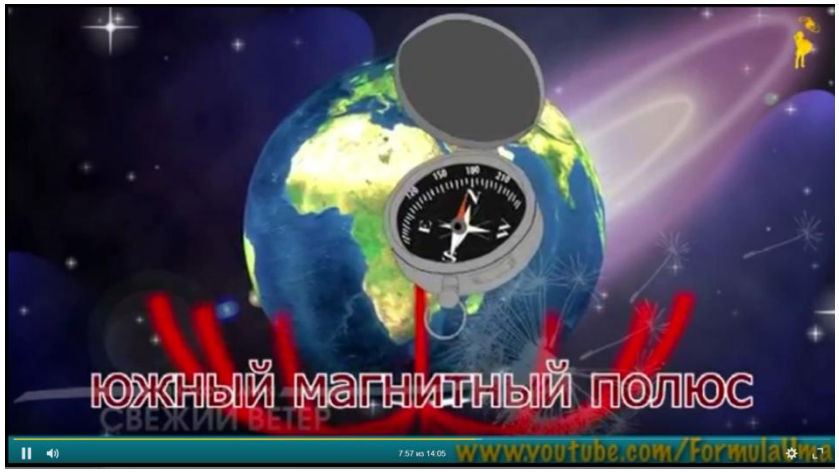
Посмотреть: https://cloud.mail.ru/public/AjmU/sFUgvSfn7

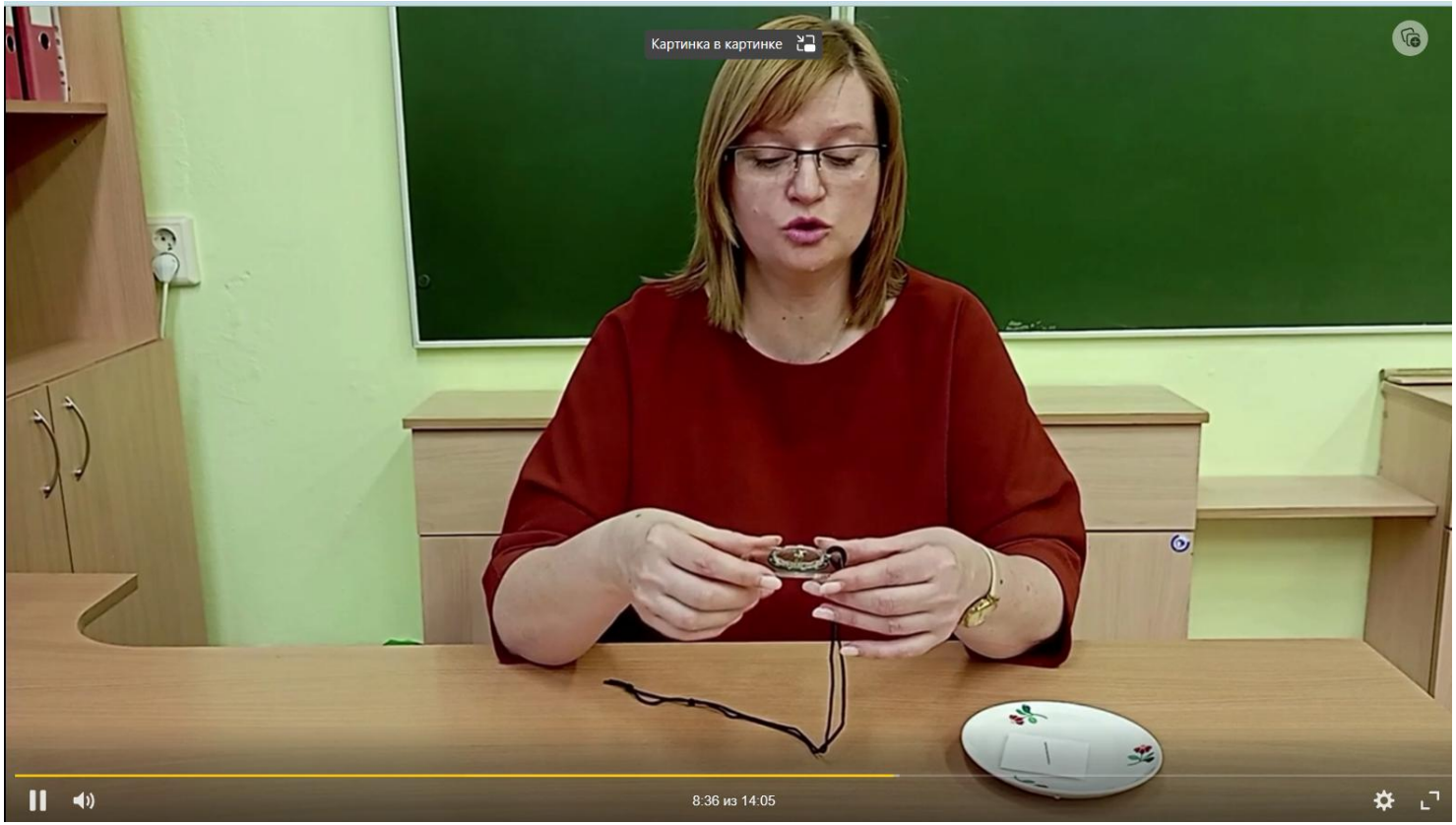
https://cloud.mail.ru/public/5nyk/J6fN1UpxH

Тема урока: Компас. Изготовление примитивного компаса.




магма
кора
КИНОКОМПАНИЯ
СВЕЖИЙ ВЕТЕР


южный магнитный полюс
СВЕЖИЙ ВЕТЕР
www.youtube.com/Formula



Часы	Компас
Корпус	Корпус
Циферблат	Лимб
Цифры	Стороны горизонта
2 стрелки	1 магнитная стрелка
Механизм	Магнитная сила Земли

Правила работы с компасом

Постарайтесь запомнить последовательность действий.
Учебник на с.82.

- Положить компас на ровную поверхность.
- Поверните компас так, чтобы буква **С**, указывающая на север, совпала с окрашенным концом стрелки.
- Буквы укажут направление сторон горизонта.

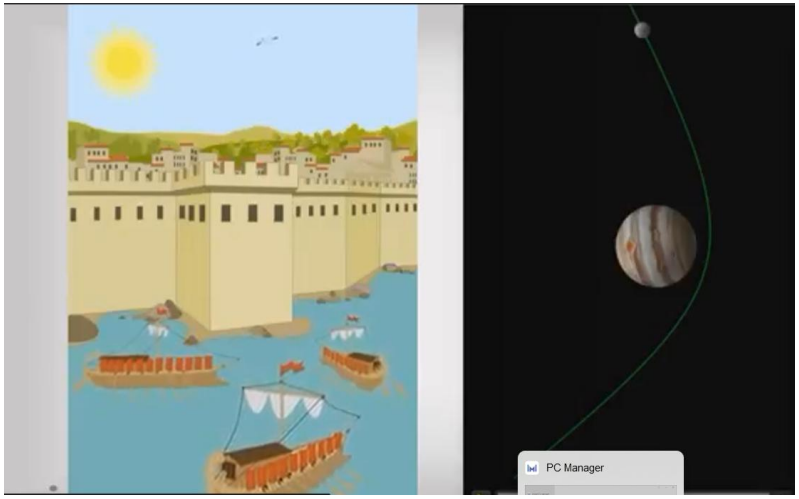
1.Для чего нужен компас?

2.Куда указывает стрелка компаса?

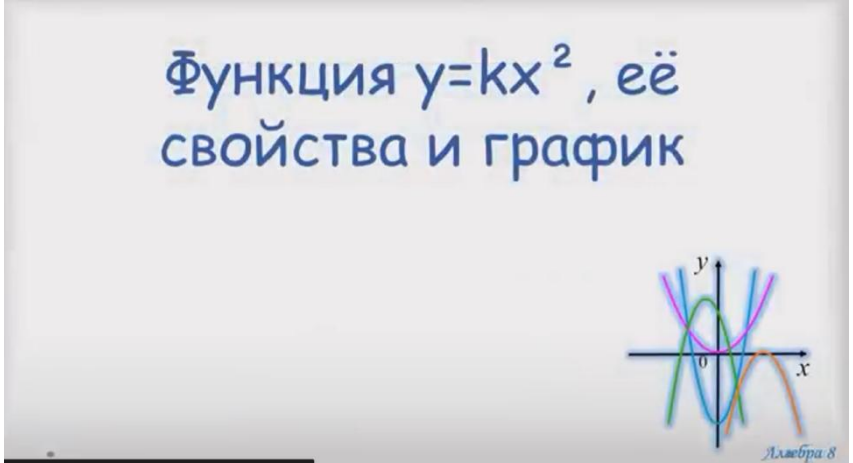
3.На каком явлении основано действие компаса?

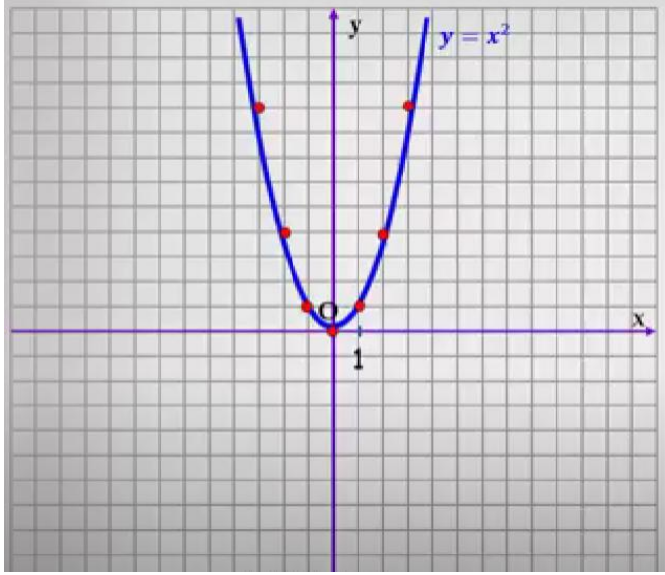
Емельяненко Лариса Евгеньевна,

учитель математики МБОУ «СШ № 37». Обучающий видеоролик для дистанционного обучения. Математика, 8 класс



Посмотреть:
https://cloud.mail.ru/public/eFqV/XR9WwEHFH





$y = x^2$, к = 1

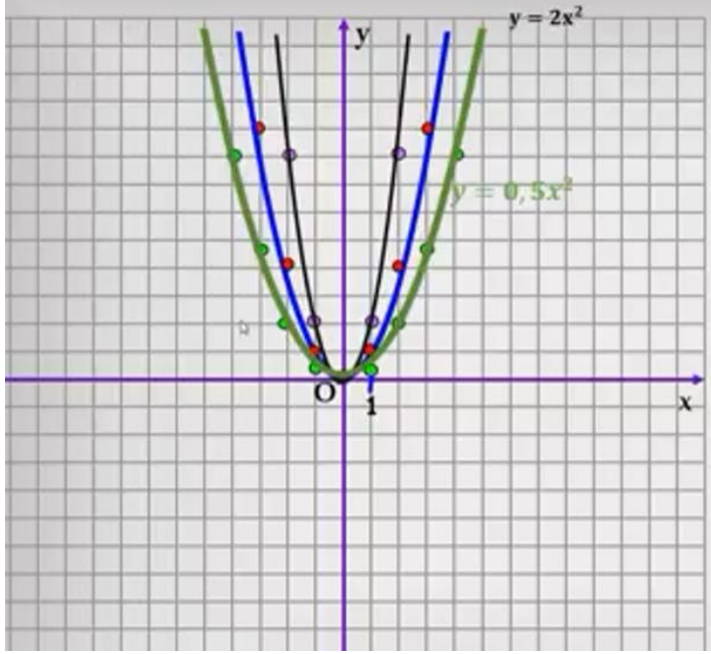
x	0	1	2	3	-1	-2	-3
y	0	1	4	9	1	4	9

(0;0), (1;1), (2;4), (3;9), (-1;1), (-2;4), (-3;9)

O (0;0) – вершина параболы

Ось y – ось симметрии параболы

Ветви параболы – направлены вверх



$y = 2x^2$, к = 2

x	0	1	2	-1	-2
y	0	2	8	2	8

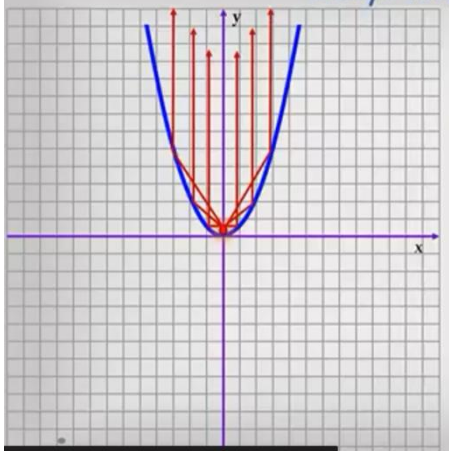
(0;0), (1;2), (2;8), (-1;2), (-2;8),

$y = 0,5x^2$, к = 0,5

x	0	1	2	3	4	-1	-2	-3	-4
y	0	0,5	2	4,5	8	0,5	2	4,5	8

А вы знаете каким интересным свойством обладают все параболы?

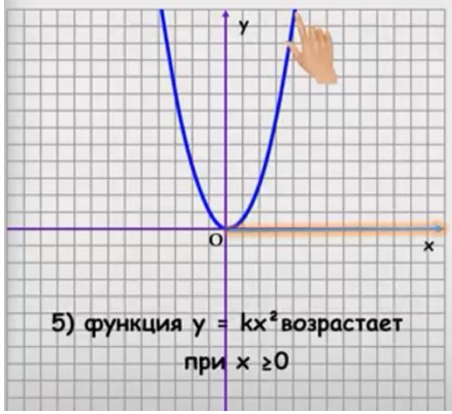
Фокус параболы



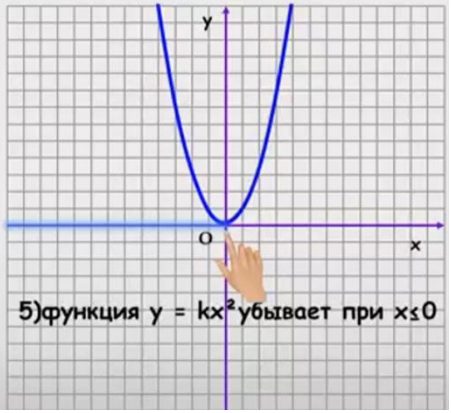
O (0;0,25к) – фокус параболы

Алгебра 8

Свойства функции y = kx², при k > 0

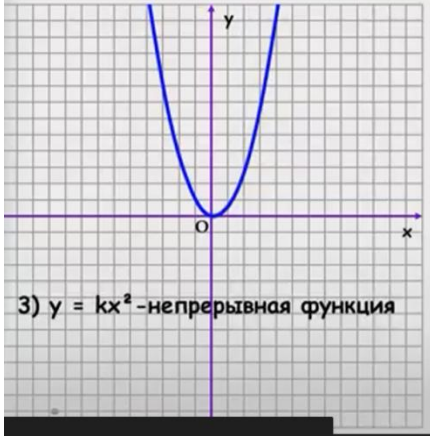


5) функция y = kx² возрастает при x ≥0

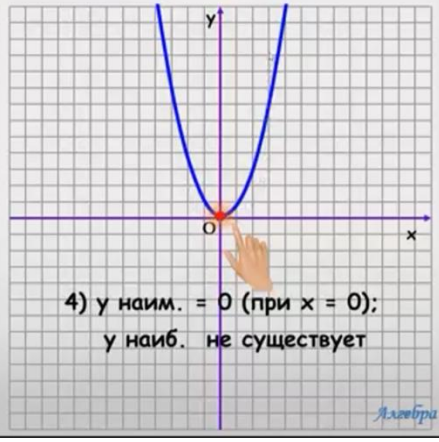


5)функция y = kx² убывает при x≤0

Свойства функции y = kx², при k > 0



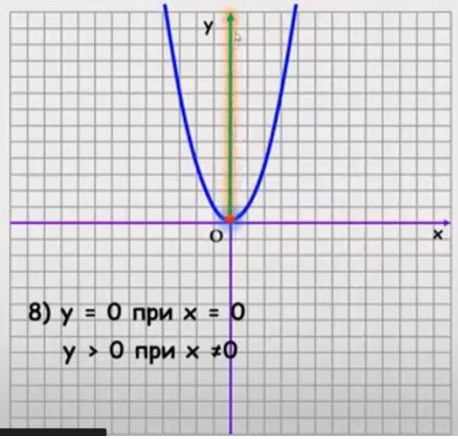
3) y = kx² -непрерывная функция



4) y наим. = 0 (при x = 0);
y наиб. не существует

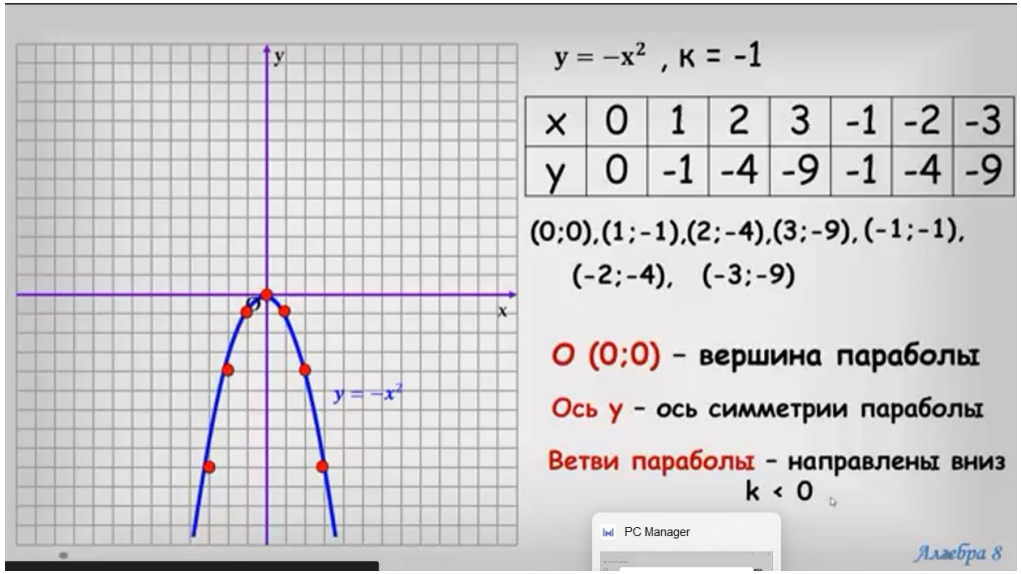
Алгебра 8

Свойства функции y = kx², при k > 0



8) y = 0 при x = 0
y > 0 при x ≠0

Алгебра 8


y
x
O
y = −x²
y = −x² , к = -1
x | 0 | 1 | 2 | 3 | -1 | -2 | -3
y | 0 | -1 | -4 | -9 | -1 | -4 | -9
(0;0),(1;-1),(2;-4),(3;-9),(-1;-1),
(-2;-4), (-3;-9)
O (0;0) – вершина параболы
Ось y – ось симметрии параболы
Ветви параболы – направлены вниз
k < 0
PC Manager
Алгебра 8

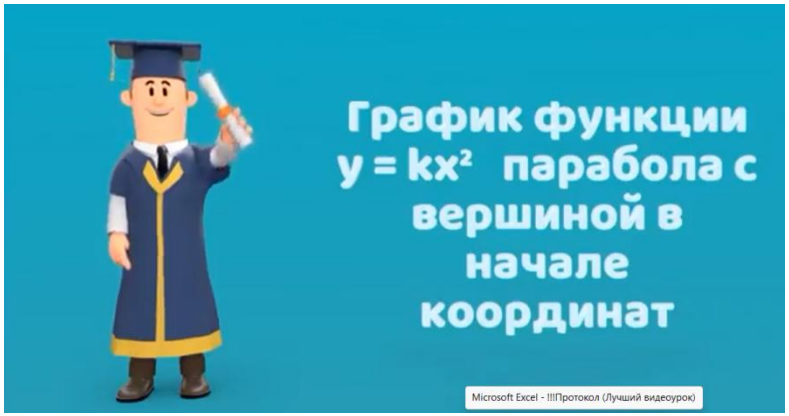
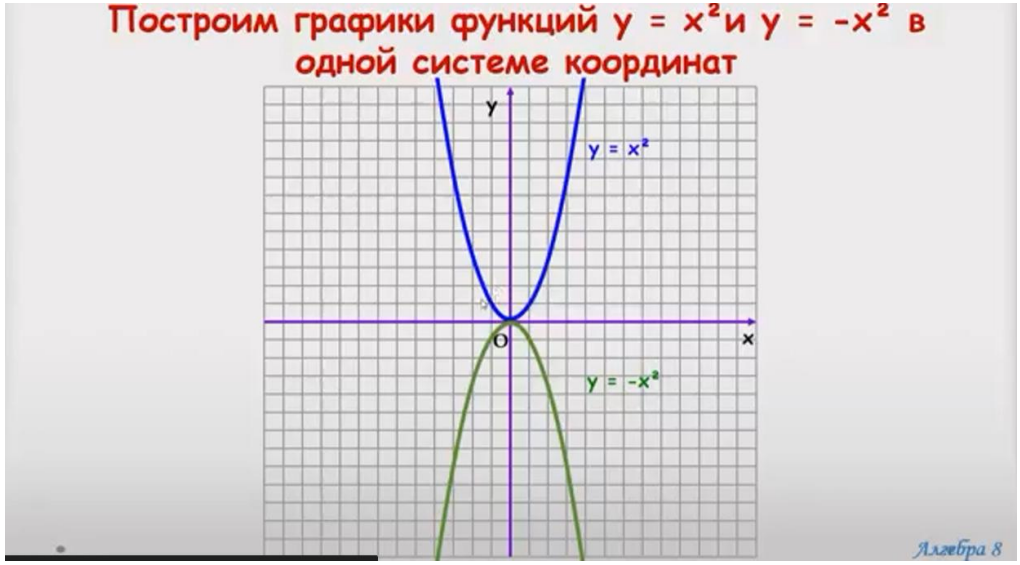
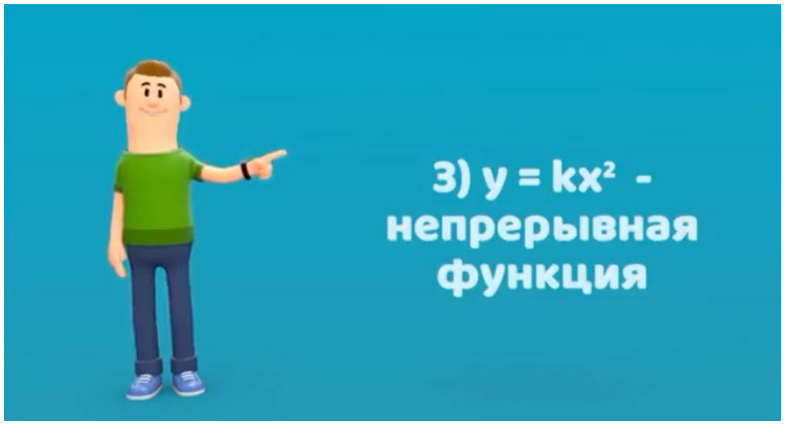
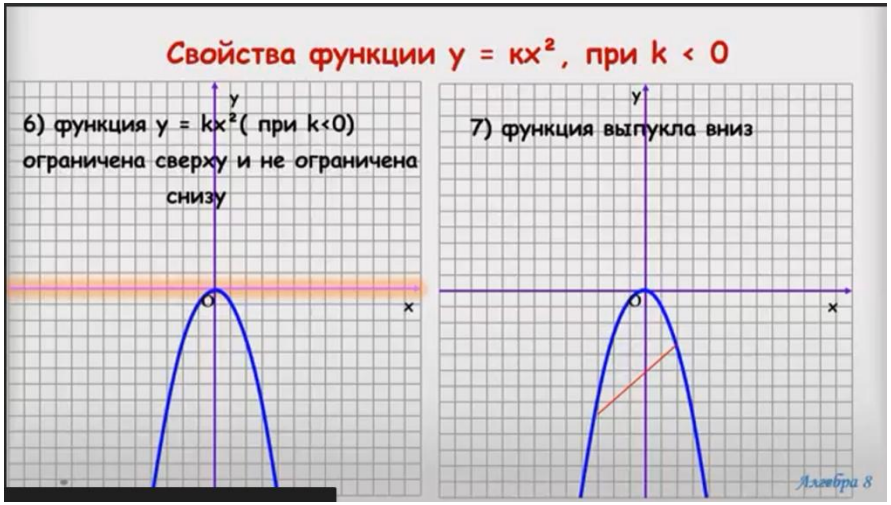


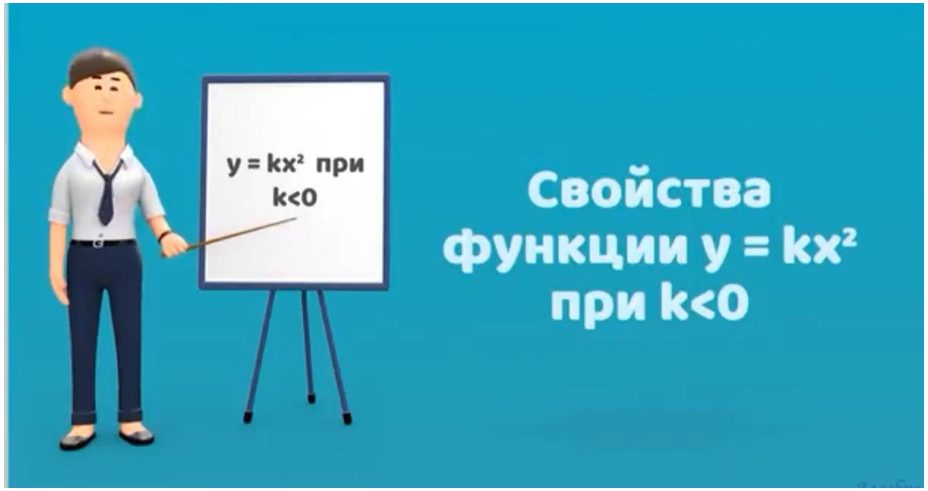
График функции
y = kx² парабола с
вершиной в
начале
координат
Microsoft Excel - !!!Протокол (Лучший видеоурок)

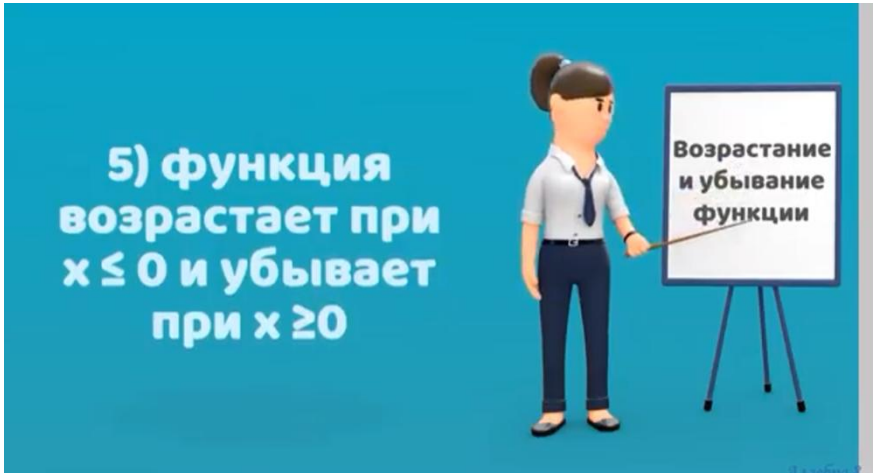

Построим графики функций y = x² и y = -x² в
одной системе координат
y
y = x²
O
x
y = -x²
Алгебра 8

2) y = 0 при x = 0;
y > 0 при x ≠0


3) y = kx² -
непрерывная
функция


Свойства функции y = kx², при k < 0
6) функция y = kx²(при k<0) ограничена сверху и не ограничена снизу
7) функция выпукла вниз
y
x
O
Алгебра 8

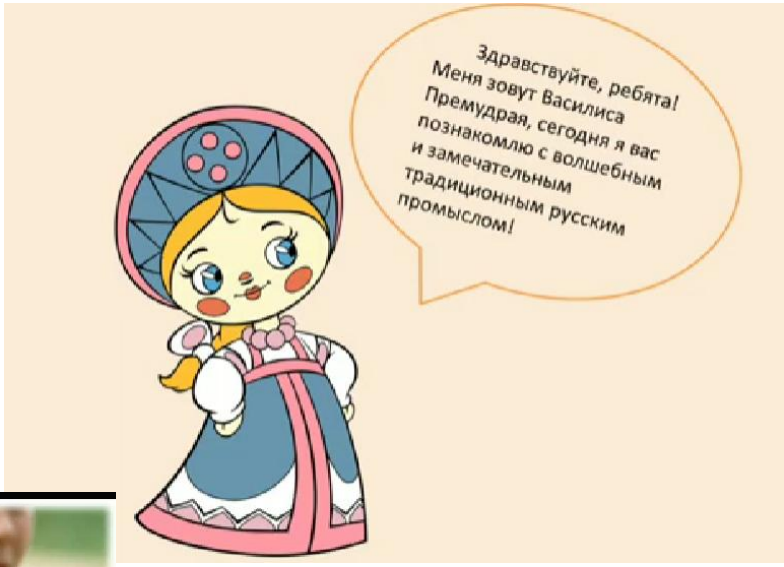

y = kx² при k<0
Свойства функции y = kx² при k<0


5) функция возрастает при x ≤ 0 и убывает при x ≥0
Возрастание и убывание функции

Тест

Афанасьева Татьяна Геннадьевна,

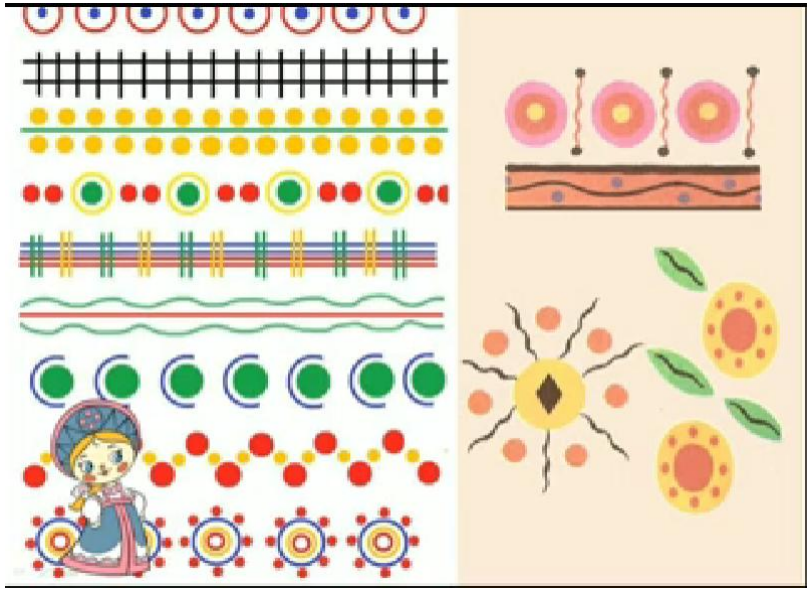
учитель изобразительного искусства,
МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова». Дымковская игрушка. Древние образы в современных народных игрушках», 5 класс



Посмотреть:
https://cloud.mail.ru/public/E1Fr/cXfBwNhTL

Символ солнца
Символ воды
Символ земли

РЕСПУБЛИКА КОМИ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Слободской
Киров
Котельнич
УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА
РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ
Город Киров расположен в Кировской области



1 С каким праздником связано производство дымковской игрушки?

- А) «Новый год»
- Б) « Свистунья»
- В) «Пасха»
- Г) « 8 марта»

2 В какой области производят дымковскую игрушку?

- А) Московской
- Б) Челябинской
- В) Смоленской
- Г) Кировской

5 Выберите элемент росписи дымковской игрушки.

А

Б

В

Г

6 Найдите дымковскую игрушку.

А

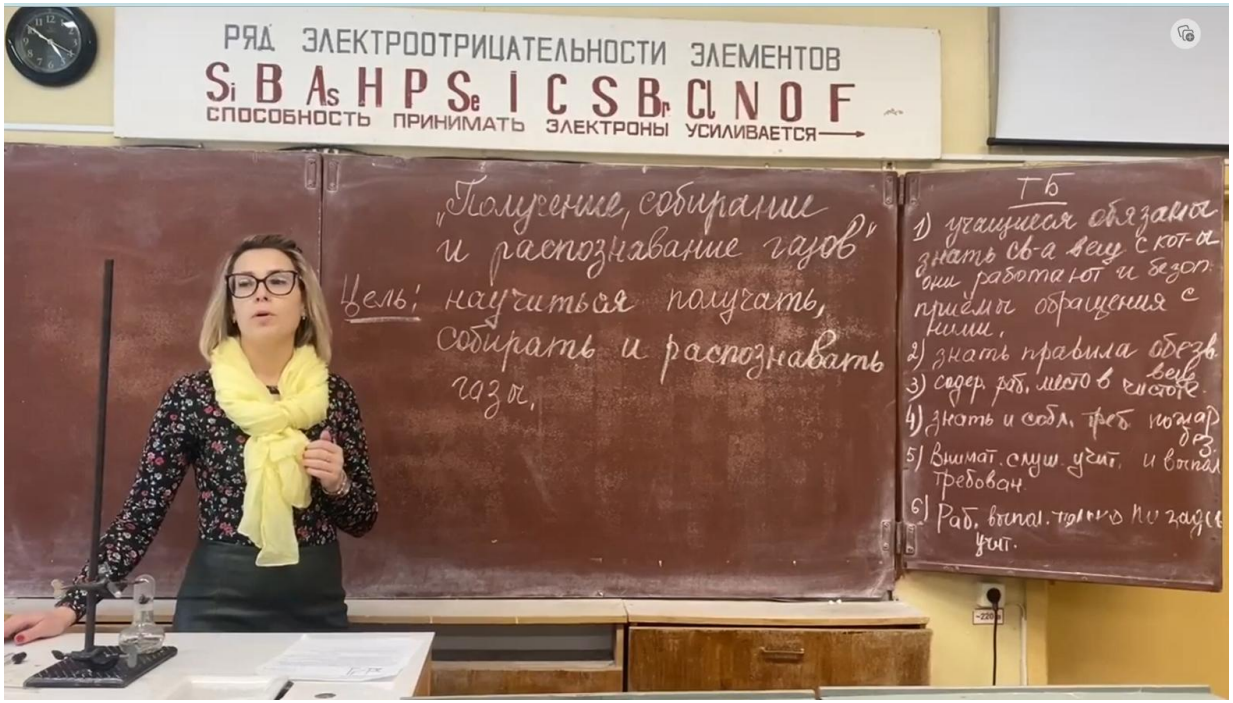
Б

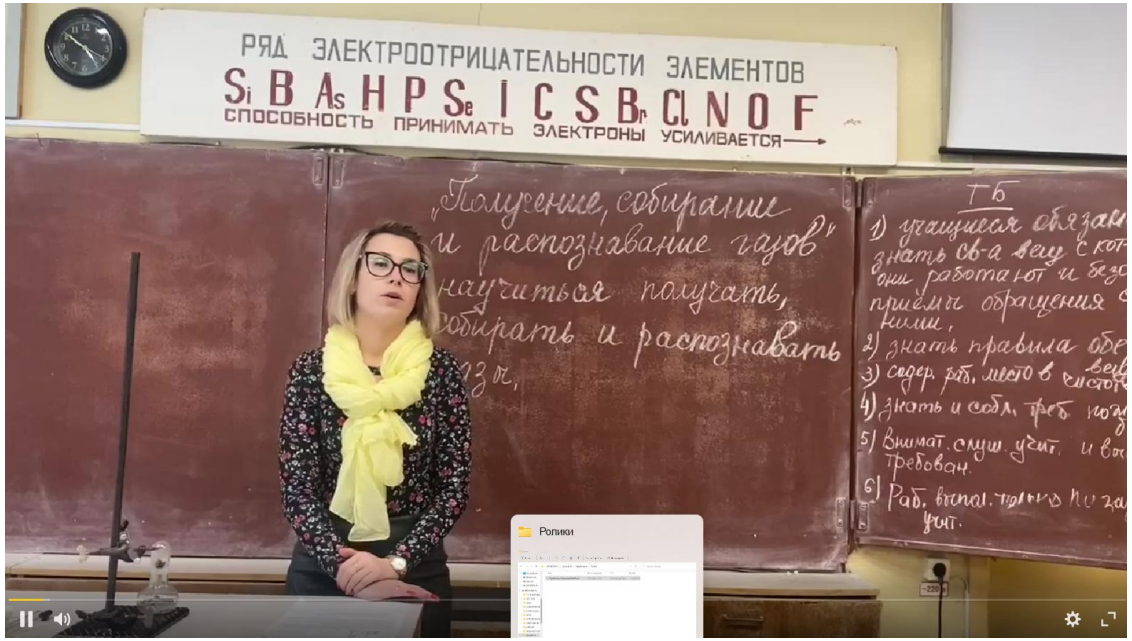
В

Г

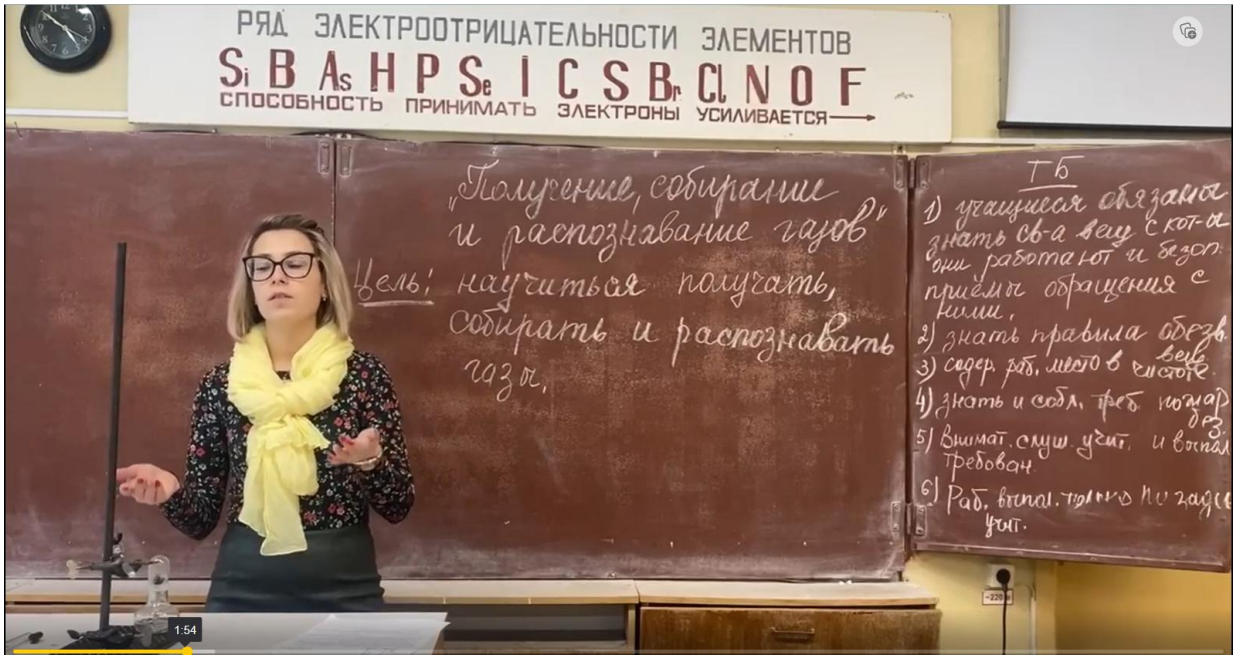
МБОУ «СШ №25» Г. СМОЛЕНСК

ПЛАТОНОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА



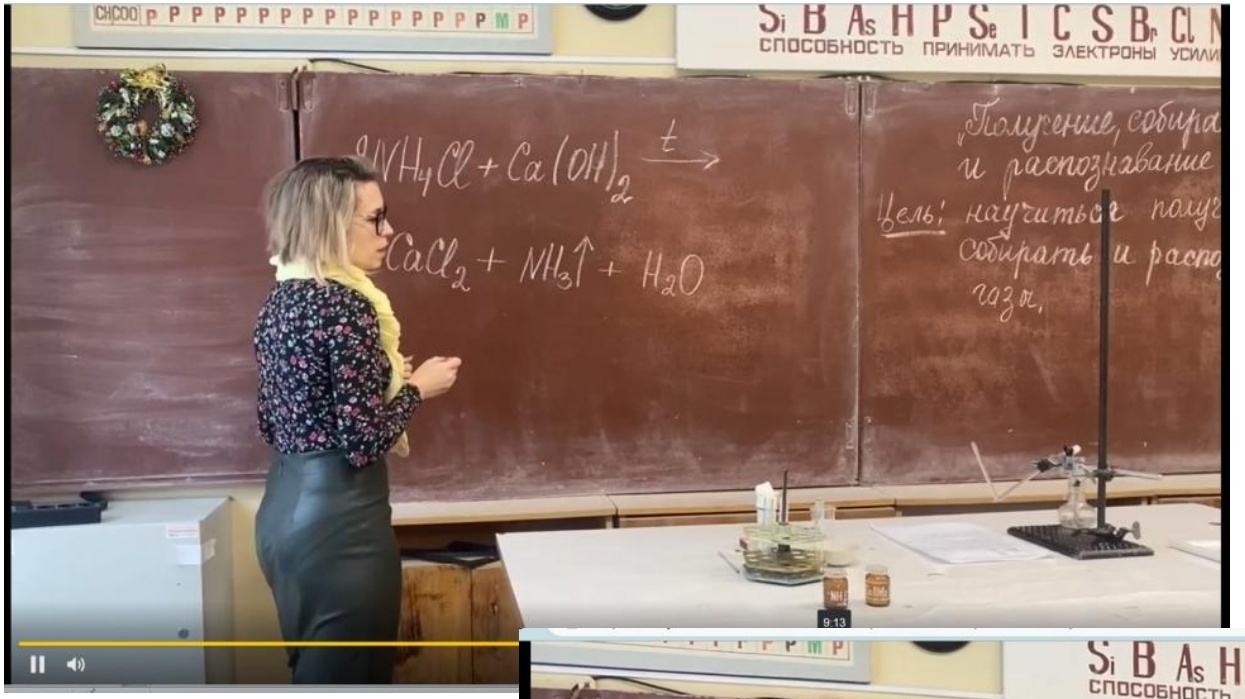


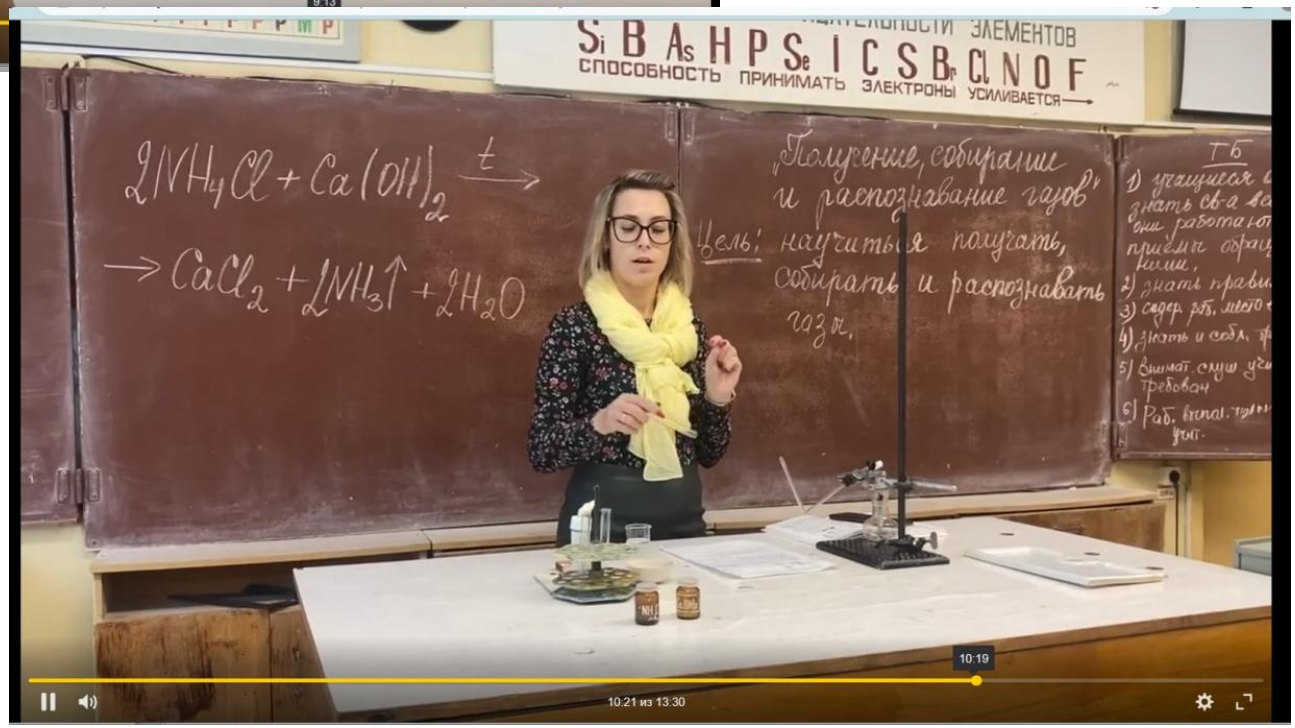
https://disk.yandex.ru/d/rMkaHoiOwNlPXw

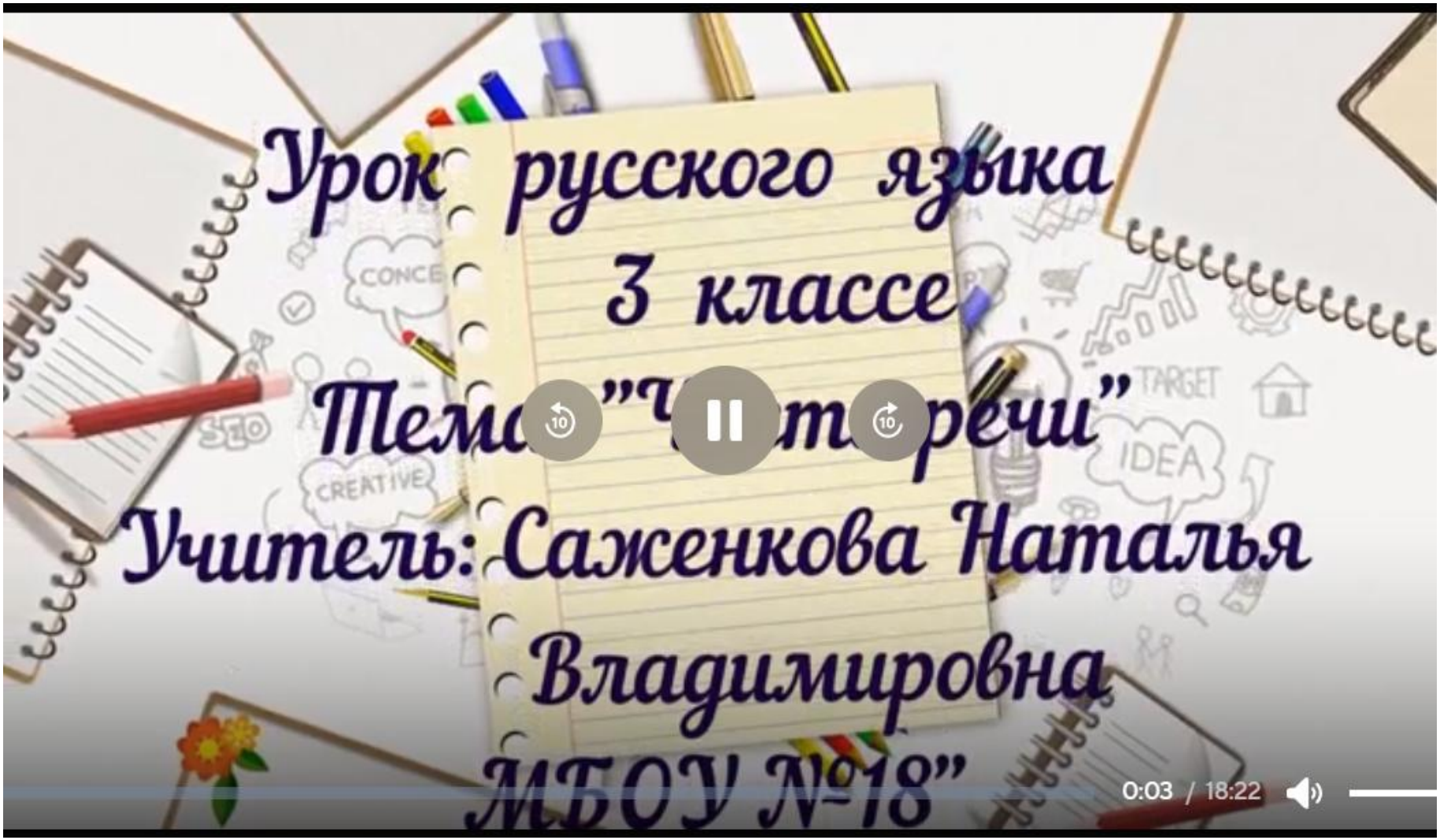

РЯД ЭЛЕКТРООТРИЦАТЕЛЬНОСТИ ЭЛЕМЕНТОВ
Si B As H P Se I C S Br Cl N O F
СПОСОБНОСТЬ ПРИНИМАТЬ ЭЛЕКТРОНЫ УСИЛИВАЕТСЯ
„Получение, собирание и распознавание газов"
Цель: научиться получать, собирать и распознавать газы.
ТБ
1) учащиеся обязаны знать св-а веш. с кот-ми они работают и безоп. приёмы обращения с ними.
2) знать правила обезв. веш.
3) содер. раб. место в чистоте.
4) знать и собл. треб. нормат. д.з.
5) внимат. слуш. учит. и выпол. требован.
6) Раб. выпол. только по заданию учит.
1:54

СПОСОБНОСТЬ ПРИНИМАТЬ ЭЛЕКТРОНЫ
„Получение, собирание и распознавание газов"
Цель: научиться получать, собирать и распознавать газы.

„Получение, собирание и распознавание газов"
Цель: научиться получать, собирать и распознавать газы.
ТБ
1) учащиеся обязаны знать св-а веш. с кот-ми они работают и безоп. приёмы обращения с ними.
2) знать правила обезв. веш.
3) содер. раб. место в чистоте.
4) знать и собл. треб. нормат. д.з.
5) внимат. слуш. учит. и выпол. требован.
6) Раб. выпол. только по заданию учит.


СНСОО
Si B As H P Se I C S Br Cl N
СПОСОБНОСТЬ ПРИНИМАТЬ ЭЛЕКТРОНЫ УСИЛИ
2NH4Cl + Ca(OH)2 t →
CaCl2 + NH3↑ + H2O
„Получение, собира
и распознавание
Цель: научиться получ
собирать и распо
газов.
9:13


Si B As H P Se I C S Br Cl N O F
СПОСОБНОСТЬ ПРИНИМАТЬ ЭЛЕКТРОНЫ УСИЛИВАЕТСЯ
2NH4Cl + Ca(OH)2 t →
→ CaCl2 + 2NH3↑ + 2H2O
„Получение, собирание
и распознавание газов"
Цель: научиться получать,
собирать и распознавать
газы.
ТБ
10:19
10:21 из 13:30


Урок русского языка
3 классе
Тема "Части речи"
Учитель: Саженкова Наталья
Владимировна
МБОУ №18"
0:03 / 18:22

Посмотреть: https://cloud.mail.ru/public/L6TU/rZcQLyFWm

Пуш.стые сн.ж.нки
порхают и кружатся
в воздухе.

прил. сущ.
Пушистые снежинки
глаг. глаг.
порхают и кружатся
сущ.
в воздухе.

Пушистые снежинки
порхают и кружатся
в воздухе.

Имя существительное

Имя прилагательное

Глагол

Союз

Предлог

Части речи

Урок 61 Как устроен наш язык

Части речи

Ты узнаешь:

- что такое части речи;
- по каким признакам они определяются;
- чем различаются части речи между собой;
- что такое самостоятельные и служебные части речи.

предлог сущ. глагол прилаг.

По улице мчится быстрый

сущ.

автомобиль.

2.

1 Имя существительное - это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?.

2 Имя прилагательное - это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какие?

3 Глагол - это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать? что делал? что делала?

2.

1 Имя существительное - это часть _____, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____.

2 Имя прилагательное - это часть _____, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____.

3 Глагол - это часть _____, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____.

5+ отлично

4+ хорошо

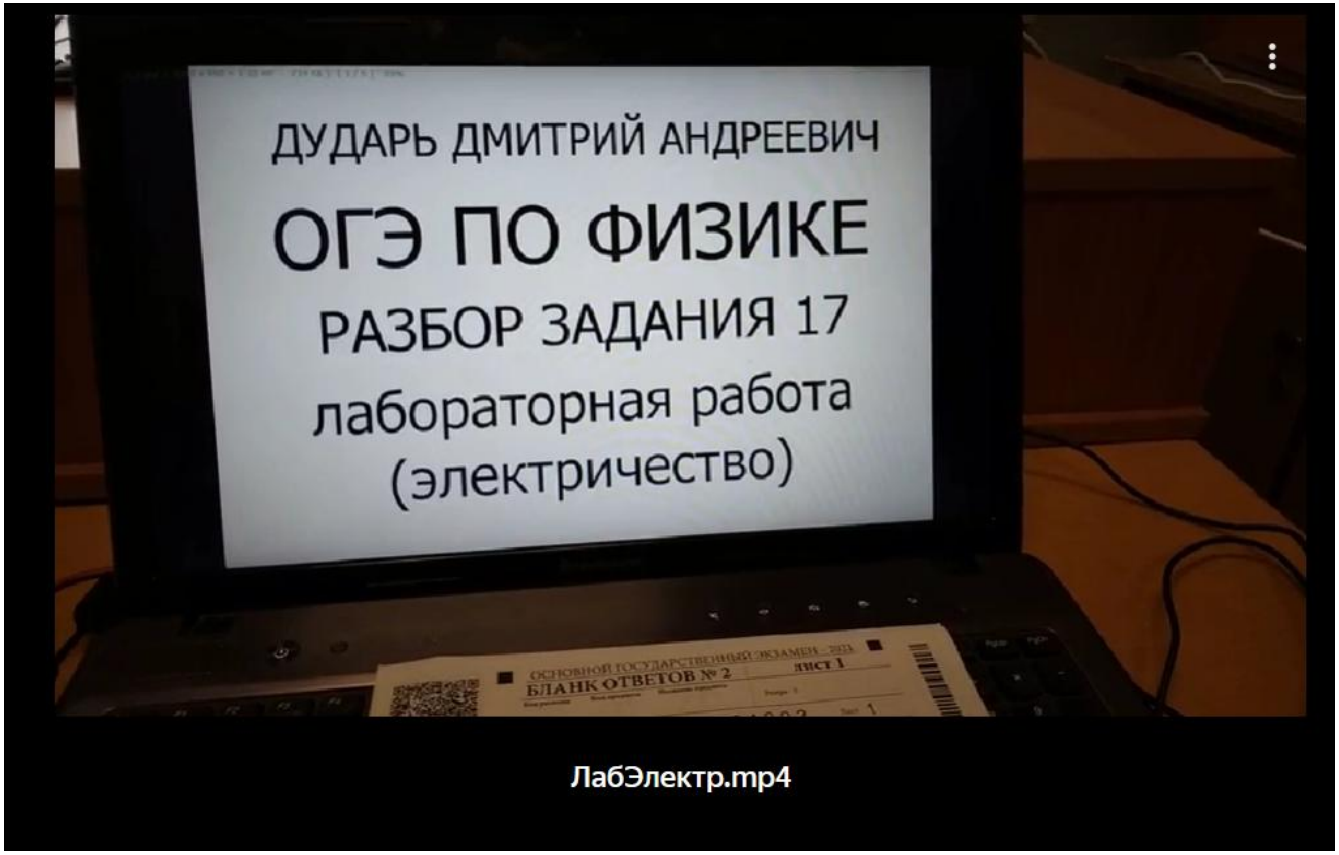
3+ нужно немного постараться

Дударь Дмитрий Андреевич,

учитель физики МБОУ «СШ 26 им. А.С. Пушкина»

Разбор задания 17 из ОГЭ

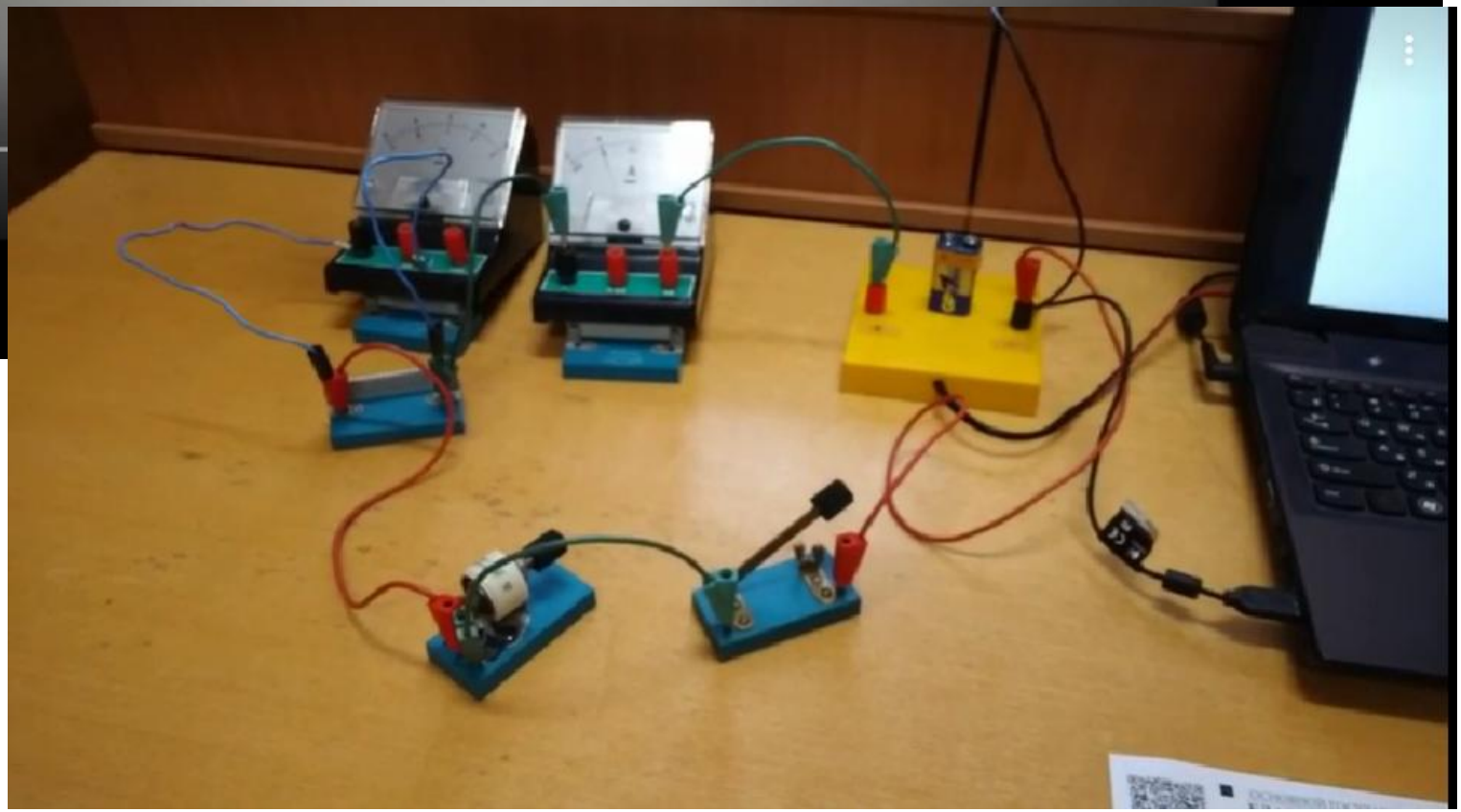
«Лабораторная работа по электричеству», 9 класс

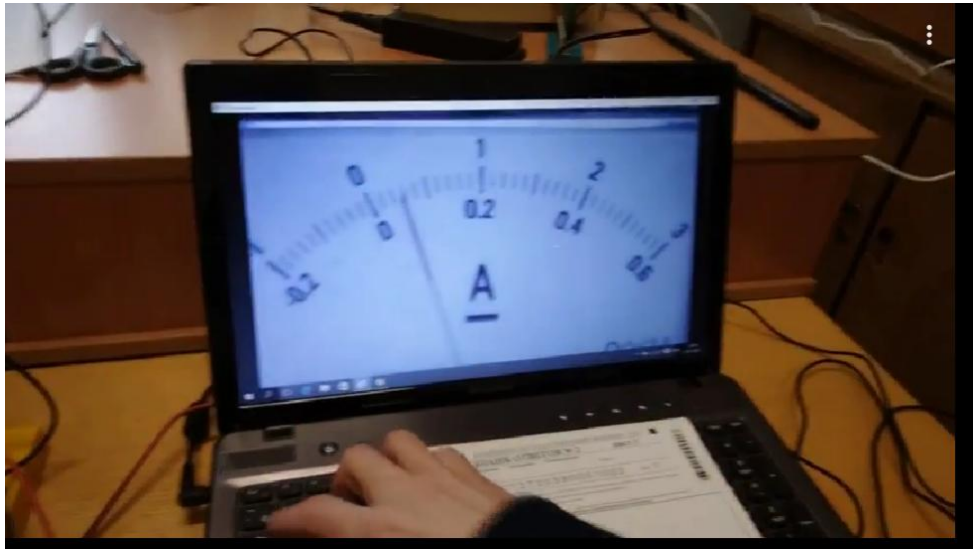


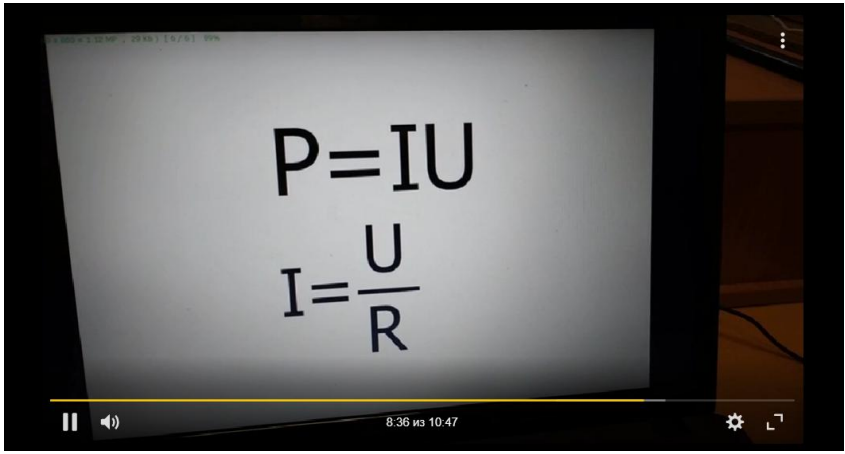
17 Используя источник тока, вольтметр, амперметр, ключ, реостат, соединительные провода, резистор, обозначенный $R1$, соберите экспериментальную установку для определения мощности, выделяемой на резисторе. При помощи реостата установите в цепи силу тока 0,3 А. Абсолютная погрешность измерения силы тока с помощью амперметра равна ±0,1 А; абсолютная погрешность измерения напряжения с помощью вольтметра равна ±0,2 В.

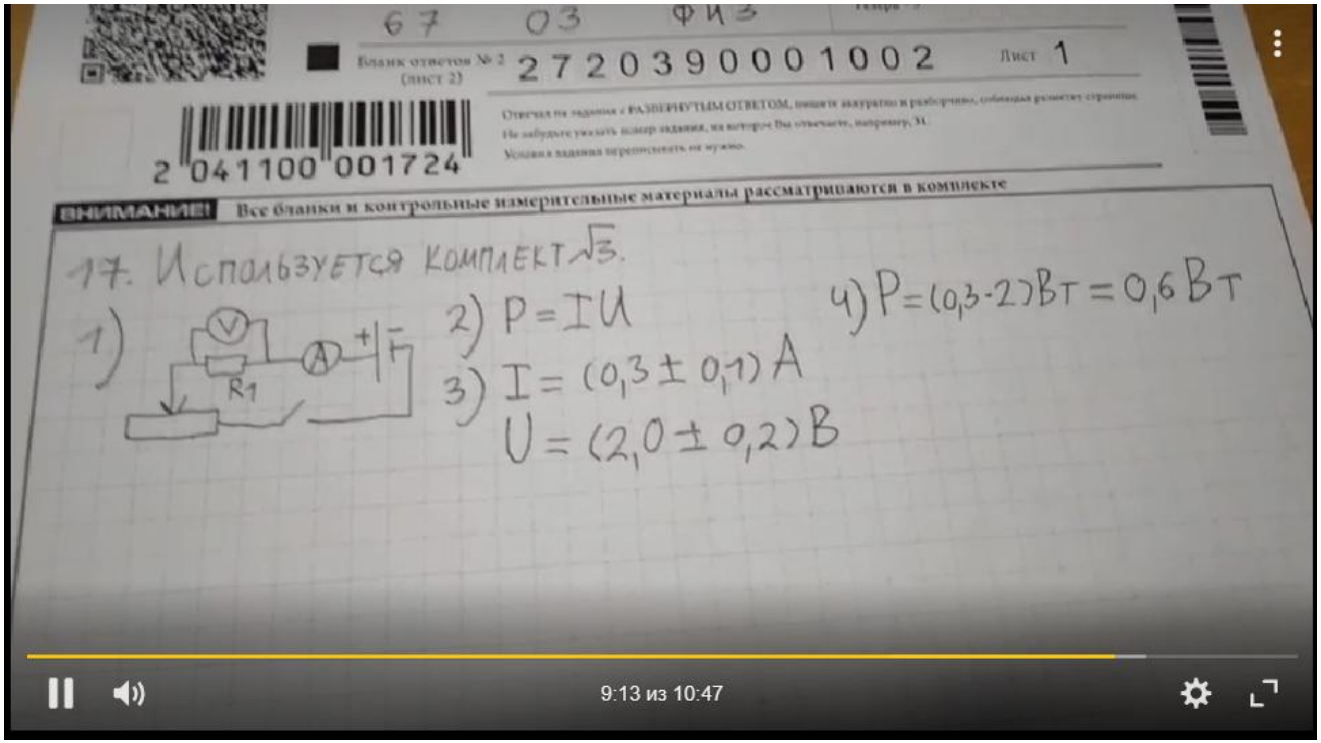
В бланке ответов:

1) нарисуйте электрическую схему эксперимента;
2) запишите формулу для расчёта мощности электрического тока;
3) укажите результаты измерения силы тока и напряжения с учётом погрешностей;
4) запишите численное значение мощности электрического тока.







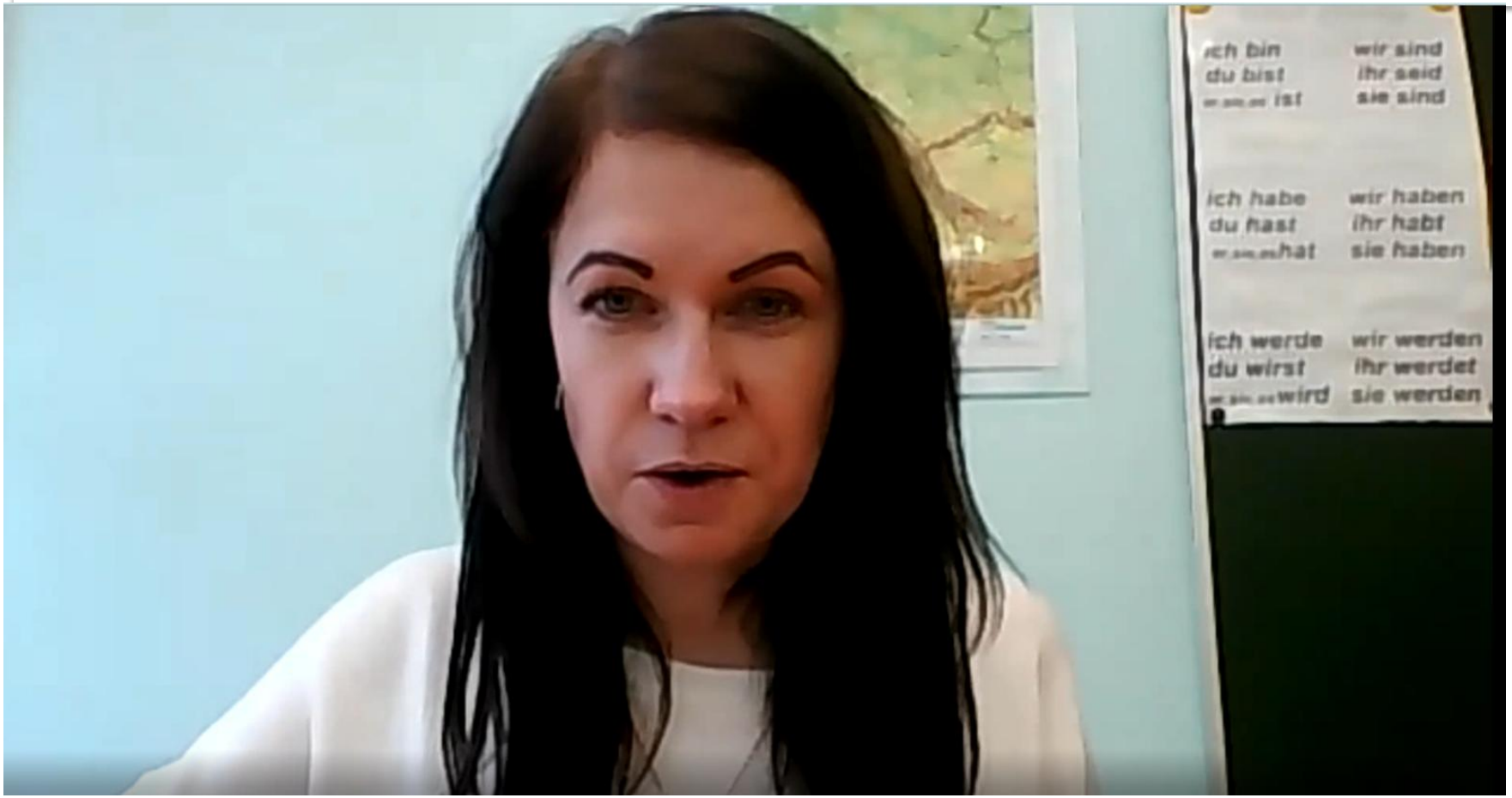


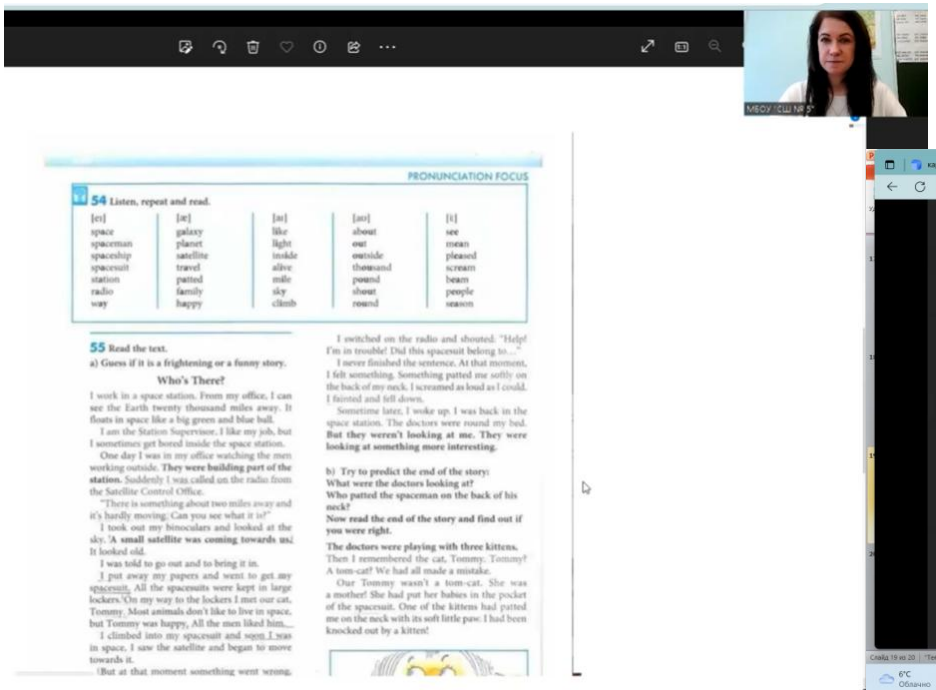
Посмотреть:
https://disk.yandex.ru/i/xxr3jNexstv9vQ

Балабанова Наталья Владиславовна,

учитель английского и немецкого языков МБОУ "СШ № 5" города Смоленска

Разница двух времен: Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous, 8 класс





PRONUNCIATION FOCUS

54 Listen, repeat and read.

[eɪ]	[æ]	[aɪ]	[aʊ]	[i]
space	galaxy	like	about	see
spaceman	planet	light	out	mean
spaceship	satellite	inside	outside	pleased
spacesuit	travel	alive	thousand	scream
station	patted	mile	pound	beam
radio	family	sky	shout	people
way	happy	climb	round	season

55 Read the text.

a) Guess if it is a frightening or a funny story.

Who's There?

I work in a space station. From my office, I can see the Earth twenty thousand miles away. It floats in space like a big green and blue ball.

I am the Station Supervisor. I like my job, but I sometimes get bored inside the space station.

One day I was in my office watching the men working outside. **They were building part of the station.** Suddenly I was called on the radio from the Satellite Control Office.

"There is something about two miles away and it's hardly moving. Can you see what it is?"

I took out my binoculars and looked at the sky. **A small satellite was coming towards us.** It looked old.

I was told to go out and to bring it in.

I put away my papers and went to get my spacesuit. All the spacesuits were kept in large lockers. On my way to the lockers I met our cat, Tommy. Most animals don't like to live in space, but Tommy was happy. All the men liked him.

I climbed into my spacesuit and went I was in space, I saw the satellite and began to move towards it.

But at that moment something went wrong.

I switched on the radio and shouted: "Help! I'm in trouble! Did this spacesuit belong to…"

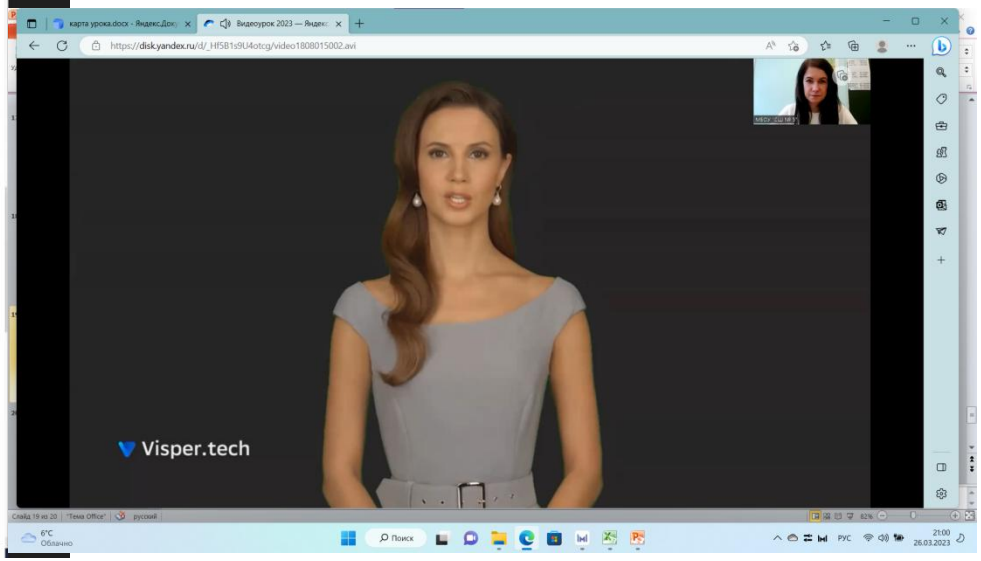
I never finished the sentence. At that moment, I felt something. Something patted me softly on the back of my neck. I screamed as loud as I could. I fainted and fell down.

Sometime later, I woke up. I was back in the space station. The doctors were round my bed. **But they weren't looking at me. They were looking at something more interesting.**

b) Try to predict the end of the story:
What were the doctors looking at?
Who patted the spaceman on the back of his neck?
Now read the end of the story and find out if you were right.

The doctors were playing with three kittens. Then I remembered the cat, Tommy. Tommy? A tom-cat? We had all made a mistake.

Our Tommy wasn't a tom-cat. She was a mother! She had put her babies in the pocket of the spacesuit. One of the kittens had patted me on the neck with its soft little paw. I had been knocked out by a kitten!



_____have/has ===ed/v3

I have bought gloves.

_____have/has not ====ed/v3

I haven't bought gloves yet.

(What etc) have/has ____===ed/v3

Have you already bought gl

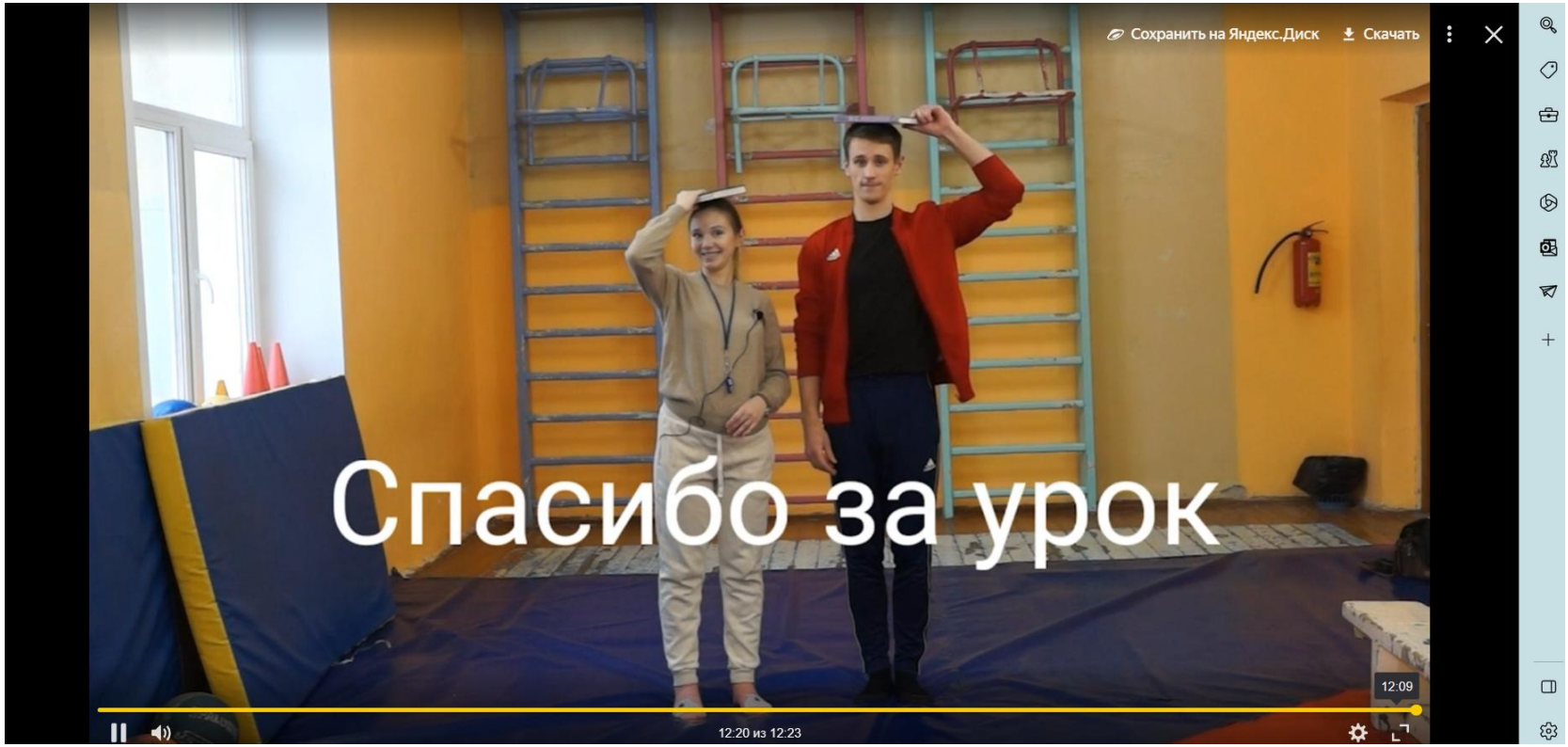
Тарасевич Ксения Андреевна, Топчин Игорь Юрьевич,

учителя физической культуры МБОУ «СШ № 2». Физическая культура дома. Занятие физическими упражнениями с предметами ,7-9 лет

Посмотреть: https://disk.yandex.ru/d/uWLLbohPDMOEoQ

6:32

8:39


Сохранить на Яндекс.Диск
Скачать
Спасибо за урок
12:09
12:20 из 12:23

Рекомендации

1. Четко ставьте цель и задачи Вашего ролика, обязательно определяйте его место в уроке, занятии. Это должен быть цельный, самостоятельный и самодостаточный блок.

2. Тщательно продумывайте оснащение занятия: фон, записи на доске, оформление презентаций, инструменты и принадлежности на столе, у доски, наглядность, модели. Все должно выглядеть эстетично, красиво.

3. Создавайте благоприятную и доверительную атмосферу благодаря голосу, разным интонациям, улыбки, мимики, размеренной и понятной речи.

4. Используйте разные приемы взаимодействия со слушателями (с учетом дистанционного формате и разной аудитории), приемы рефлексии.

5. Мотивационные приемы должны удерживать зрителя на протяжении всего ролика! Включайте яркие, запоминающиеся сюжеты, познавательные факты, делайте исследования и открытия, ставьте проблемные вопросы…

Рекомендации

6. Оставляйте место зрителю для размышления и самостоятельности (Подумайте, сравните, как вы думаете, нарисуйте, напишите, произнесите правильно и пр.)

7. Старайтесь преподать ролик так, чтобы его можно было широко использовать другим учителям, просмотреть ребятам соответствующего возраста.

8. Помните, что обучающимся интересны те уроки, которые затрагивают его личностно-эмоциональную сферу, вызывают отклик в душе, имеют ценностные ориентации.