

УЧАСТВОВАТЬ ИЛИ НЕ УЧАСТВОВАТЬ? УЧАСТВОВАТЬ!

Каждый конкурс профессионального мастерства – это возможность профессионального общения, личностного роста, это праздник педагогического единения, открывающий простор для полёта педагогической мысли. А путь к победе – это не только трудная глубинная работа профессионала, но и способность показать свою индивидуальность.

Подготовка материалов для участия в конкурсе для каждого педагога или руководителя уже является шагом к повышению профессионального уровня, ведь именно в этот период конкурсант нацелен на осмысление опыта своей работы, занят структурированием этого самого опыта. Нередко такая работа приводит к дальнейшей научной деятельности, вызывает желание делиться опытом, искать что-то новое.

Участие в конкурсе побуждает конкурсанта стать исследователем, актуализировать своё внимание на возникающие затруднения и пути их разрешения, формирует потребность в самосовершенствовании. Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, даже не совсем удачный, при здоровом и объективном отношении к собственным действиям приводит к желанию улучшить или закрепить результат, продолжив участие в подобных мероприятиях.

ЧТО ДЕЛАТЬ КОНКУРСАНТУ?

1. Систематизировать материалы собственного опыта в определенной последовательности: Что делаю? Для чего? Каким образом? Каков результат?
2. Отобрать актуальные и эффективные практические материалы, отражающие систему работы.
3. Изложить материал последовательно, доступно, лаконично, методически грамотно.
4. Публично представить свой опыт.

При подготовке материалов наиболее приемлемым подходом является системно-деятельностный (система и деятельность). Важно показать сложившуюся систему работы:

- цель и задачи педагогической деятельности,
- планируемые результаты;
- субъект педагогической деятельности (тот, кто управляет системой),
- субъекто-объект деятельности (обучающийся и его образовательная деятельность),
- содержание деятельности,
- способы деятельности,
- педагогические средства,
- организационные формы.

Системообразующие компоненты должны соответствовать концептуальным положениям ФГОС ОО и другим стратегическим документам, определяющим контекст педагогического целеполагания.

Системность должна просматриваться в представлении опыта работы через все конкурсные испытания: цели и задачи определяют способы и средства достижения результата.

Например, в рамках проведения «Методического семинара» конкурсант показывает своё общее видение методики преподавания, а затем воплощает его на примере конкретного урока, на мастер-классе, что создает у членов жюри законченную картину системы педагогической деятельности, позволяет оценить происходящее в ходе занятия с позиции «системы» и «деятельности» педагога.

ВСЁ ПО ПАПОЧКАМ!

Это проявление системности. При подготовке к конкурсу удобным инструментом выступает «органайзер», структура которого позволит собрать необходимые документы. Органайзер (с англ. organizer – организатор) – это такой предмет, который помогает своему хозяину что-либо организовывать (своё время, свои дела, свою жизнь). В конечном итоге органайзер упорядочивает окружающую человека массу информации. Целевое назначение органайзера – помогать организовывать работу или времяпрепровождение своего владельца.

Рассмотрим бэклог органайзера. Бэклог – это упорядоченный набор элементов, очередь задач, перечень всех функций, которые конкурсант хочет получить от органайзера. Этот список содержит краткие описания всех желаемых возможностей органайзера.

1. Определяем структуру органайзера.

- Папка 1 «Календарь/план-график».
- Папка 2 «План-консалтинг/контакты».
- Папка 3 «Пакет презентационных материалов».
- Папка 4 «Пакет документов».



2. Наполняем папки содержанием:

- Папка 1 «Календарь/план-график».
- Оформляем документ, содержащий таблицу, отражающую планирование мероприятий по подготовке к конкурсу (см. таблицы ниже)

УЧИТЕЛЬ ГОДА

№ п/п	Конкурсное задание	Что надо сделать/как подготовиться	Сроки подготовки
1.	«Методическое портфолио»: «Интернет-ресурс»	Создать или доработать (привести в соответствие критериям оценки) Интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации)	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить ссылку на Интернет-ресурс в информационной и регистрационной картах	
2.	«Методическое портфолио»: «Я – учитель»	Уточнить, что такое эссе. Например, здесь: https://xn--24-mlc1ca4e.xn--p1ai/faq/pedagogicheskoe-jesse/	
		Творческий процесс; обсудить идей, мысли, концепцию, ... с коллегами, подругами, друзьями... Написать эссе, раскрывая мотивы выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрируя видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования	
		Оформить текст в соответствии с требованиями: объем до 6 страниц (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,5. Страницы нумеруются)	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить эссе на своём Интернет-ресурсе на видном месте	
3.	«Учитель-профи»: «Методический семинар»	Разработать проект «Методического семинара», отражающего общее видение методики преподавания, конкретного приёма работы, технологии и др. дидактических аспектов	
		Создать презентацию «Методического семинара», содержащую 10 слайдов о ключевых аспектах	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить готовые материалы в папке 3 «Организера»	
4.	«Учитель-профи»: «Урок»	Разработать проект урока, иллюстрирующего владение современными образовательными технологиями и ориентированность на достижение планируемых образовательных результатов через создание учебно-познавательных и учебно-практических учебных ситуаций, предполагающих универсальные учебные действия обучающихся	
		Создать презентацию к уроку, содержащую слайды, соответствующие структурно-содержательной модели урока	
		Разработать проект самоанализа урока	
		Продумать ответы на возможные вопросы по уроку. Оформить и разместить в папке 3 «Организера»	
		Подготовить дидактические ресурсы (раздаточный материал для обучающихся)	
		Оценить проект урока на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить проект урока в папке 3 «Организера»	
5.	«Учитель-мастер»: «Мастер-класс»	Разработать проект мастер-класса, иллюстрирующего владение конкретным приёмом работы и др., а также позволяющего преемствовать представляемый опыт	
		Создать презентацию мастер-класса, содержащую 10 слайдов о ключевых аспектах	
		Разработать проект самоанализа мастер-класса	
		Подготовить дидактические ресурсы (раздаточный материал для участников мастер-класса)	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить готовые материалы в папке 3 «Организера»	
6.	«Учитель-мастер»: «Внеурочное мероприятие»	Разработать проект внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания	
		Создать презентацию к внеурочному мероприятию	
		Подготовить дидактические ресурсы (раздаточный материал для обучающихся)	
		Продумать ответы на возможные вопросы по мероприятию. Оформить и разместить в папке 3 «Организера»	
		Оценить проект внеурочное мероприятие на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить проект внеурочного мероприятия в папке 3 «Организера»	
7.	«Учитель-мастер»: «Образовательный проект»	Актуализировать свои знания по теме проектирования в образовании; оценить своё умение видеть существующие проблемы и пути их решения; вспомнить особенности работы с представителями различных целевых аудиторий, правила продуктивного и конструктивного взаимодействия в команде	
		Провести «исследование», «мониторинг» ведущих сайтов в сфере образования на предмет выявления актуальных тем, трендов и т.п., возможных и уместных для разработки в рамках выполнения задания «Образовательный проект». Составить список актуальных тем	
		По каждой теме списка продумать примерный ход разработки проекта, пути решения обозначенных проблем и/или задач. Оформить и разместить готовые материалы в папке 3 «Организера»	
		Проанализировать критерии оценки конкурсного задания и определить свои действия, стратегию поведения и т.п.	
8.	«Учитель-лидер»: «Круглый стол»	Актуализировать свои знания о стратегических направлениях развития образования; сформулировать ключевые тезисы, раскрывающие педагогической общественности собственное видение конструктивных решений существующих проблем	
		Составить список возможных тем круглого стола и вопросов для их обсуждения. Подготовить тезисы-ответы, подходящие метафоры и т.п.	
		Оформить и разместить в папке 3 «Организера»	
		Проанализировать критерии оценки конкурсного задания и определить свои действия, стратегию поведения и т.п.	

СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ			
№ п/п	Конкурсное задание	Что надо сделать/как подготовиться	Сроки подготовки
1.	Видеоматериалы «Визитная карточка»	Разработать сценарий видеоролика, опираясь на критерии его оценки. Определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи). Целесообразно кратко рассказать о себе: кто я, моё профессиональное образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о своём отношении к профессии, о перспективах работы и планах. Можно показать работу детского объединения (в т. ч. фрагмент занятия до 3 минут, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника конкурса). Подобрать материалы для сюжетной линии и воплощения идеи фильма. Придумать какую-нибудь «изюминку», что-то привлекательное, запоминающееся	
		Оценить сценарий видеоролика на соответствие критериям (см. Положение)	
		Составить план съемок видеоролика	
		Организовать съёмку видеоролика (договор с ТВ-студией и т.п.)	
		Создать видеоролик (монтаж и др.) в соответствии с требованиями: продолжительность не более 15 минут; формат avi или wmv	
		Разместить видеоролик на Интернет-ресурсе (официальном сайте образовательной организации). Адрес Интернет-ресурса внести в информационную карту участника	
2.	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая или предпрофессиональная)	Выбрать дополнительную общеобразовательную программу для представления на конкурсе	
		Оценить дополнительную общеобразовательную программу на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить дополнительную общеобразовательную программу на Интернет-ресурсе (официальном сайте образовательной организации). Адрес Интернет-ресурса внести в информационную карту участника	
3.	Видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	Разработать сценарий, содержание и форму видеообращения, отражающего понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей; способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности; актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации; культуру публичного выступления	
		Оценить сценарий видеообращения на соответствие критериям (см. Положение)	
		Составить план съемки видеообращения	
		Организовать съёмку видеообращения (договор с ТВ-студией и т.п.)	
		Создать видеообращение (монтаж и др.) в соответствии с требованиями: продолжительность не более 10 минут; формат avi или wmv	
		Разместить видеообращение на Интернет-ресурсе (официальном сайте образовательной организации). Адрес Интернет-ресурса внести в информационную карту участника	
4.	Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	Разработать проект занятия, отражающего умение формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, а также наглядно раскрывающего практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных при выполнении предшествующих заданий	
		Создать презентацию к занятию, содержащую слайды, соответствующие структурно-содержательной модели занятия	
		Разработать проект самоанализа занятия	
		Продумать ответы на возможные вопросы по занятию. Оформить и разместить в папке 3 «Организера»	
		Подготовить дидактические ресурсы (раздаточный материал для детей)	
		Оценить проект занятия на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить проект занятия в папке 3 «Организера»	
5.	Импровизированный конкурс «4к: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»	Проанализировать критерии оценки конкурсного задания и определить свои действия, стратегию поведения и т.п.	
		Актуализировать свои знания по теме проектирования в образовании; оценить своё умение видеть существующие проблемы и пути их решения; вспомнить особенности работы с представителями различных целевых аудиторий, правила продуктивного и конструктивного взаимодействия в команде	
		Провести «исследование», «мониторинг» ведущих сайтов в сфере образования на предмет выявления актуальных тем, трендов и т.п., возможных и уместных для разработки в рамках выполнения задания. Составить список актуальных тем	
		По каждой теме списка продумать примерный ход разработки проекта, пути решения обозначенных проблем и/или задач. Оформить и разместить готовые материалы в папке 3 «Организера»	
6.	Педагогическое многоборье	Проанализировать критерии оценки конкурсного задания и определить свои действия, стратегию поведения и т.п.	
		Актуализировать свои знания нормативных документов, умения применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения, креативность и оригинальность применяемых решений, умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений	
7.	Круглый стол	Актуализировать свои знания о стратегических направлениях развития образования; сформулировать ключевые тезисы, раскрывающие педагогической общественности собственное видение конструктивных решений существующих проблем	
		Составить список возможных тем круглого стола и вопросов для их обсуждения. Подготовить тезисы-ответы, подходящие метафоры и т.п.	
		Оформить и разместить в папке 3 «Организера»	
		Проанализировать критерии оценки конкурсного задания и определить свои действия, стратегию поведения и т.п.	

ВОСПИТАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
№ п/п	Конкурсное задание	Что надо сделать/как подготовиться	Сроки подготовки
1.	Интернет-портфолио	Создать или доработать (привести в соответствие критериям оценки) Интернет-портфолио (страница участника регионального этапа конкурса на официальном сайте дошкольной образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта)	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить ссылку на Интернет-ресурс в информационной карте участника	
2.	Педагогическая находка	Выбрать тему и осуществить методическую разработку образовательной деятельности с детьми	
		Оформить в соответствии с требованиями к конкурсному заданию: конспект представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А 4 (без учета титульного листа). Все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,5. Страницы нумеруются	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить конспект на Интернет-ресурсе. Адрес Интернет-ресурса внести в информационную карту участника	
3.	Визитная карточка	Разработать сценарий видеоролика, опираясь на критерии его оценки.	
		Определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи). Целесообразно кратко рассказать о себе: кто я, моё профессиональное образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о своём отношении к профессии, о перспективах работы и планах. Подобрать материалы для сюжетной линии и воплощения идеи фильма. Придумать какую-нибудь «изюминку», что-то привлекательное, запоминающееся	
		Оценить сценарий видеоролика на соответствие критериям (см. Положение)	
		Составить план съемок видеоролика	
		Организовать съёмку видеоролика (договор с ТВ-студией и т.п.)	
		Создать видеоролик (монтаж и др.) в соответствии с требованиями: продолжительность не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх, видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра), муниципалитета и образовательной организации	
		Разместить видеоролик на Интернет-ресурсе (официальном сайте образовательной организации). Адрес Интернет-ресурса внести в информационную карту участника	
4.	Сочинение на заданную тему	Провести «исследование», «мониторинг» ведущих сайтов в сфере образования на предмет выявления актуальных тем, трендов и т.п. Составить список актуальных тем	
		По каждой теме списка продумать примерный план сочинения, подходящие метафоры, эпитафьи и др.	
		Оформить и разместить готовые материалы в папке 3 «Организатора»	
5.	Мастер-класс	Разработать проект мастер-класса, иллюстрирующего владение конкретным приёмом работы и др., а также позволяющего преемствовать представляемый опыт	
		Создать презентацию мастер-класса, содержащую 10 слайдов о ключевых аспектах	
		Разработать проект самоанализа мастер-класса	
		Подготовить дидактические ресурсы (раздаточный материал для участников мастер-класса)	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
6.	Педагогическое мероприятие с детьми	Разработать проект мероприятия с детьми, иллюстрирующего практический опыт, отражающего специфику используемых образовательных технологий	
		Создать презентацию, содержащую слайды, соответствующие структурно-содержательной модели мероприятия	
		Продумать ответы на возможные вопросы по мероприятию. Оформить и разместить в папке 3 «Организатора»	
		Подготовить дидактические ресурсы (раздаточный материал для детей)	
		Продумать ответы на возможные вопросы по мероприятию. Оформить и разместить в папке 3 «Организатора»	
		Оценить проект мероприятия на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить проект мероприятия в папке 3 «Организатора»	
7.	Доклад-презентация «Мой успешный проект»	Подготовить доклад-презентацию, отражающий практику применения метода проектов, включающий представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности	
		Создать презентацию	
		Оценить доклад-презентацию на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить доклад-презентацию в папке 3 «Организатора»	
8.	Ток-шоу «Профессиональный разговор»	Актуализировать свои знания о стратегических направлениях развития дошкольного образования; сформулировать ключевые тезисы, раскрывающие педагогической общественности собственное видение конструктивных решений существующих проблем	
		Составить список возможных тем ток-шоу и вопросов для их обсуждения. Подготовить тезисы-ответы, подходящие метафоры и т.п.	
		Разместить список тем в папке 3 «Организатора»	
		Проанализировать критерии оценки конкурсного задания и определить свои действия, стратегию поведения и т.п.	

УЧИТЕЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Конкурсное задание	Что надо сделать/как подготовиться	Сроки подготовки
1.	Интернет-портфолио	Создать или доработать (привести в соответствие критериям оценки) Интернет-портфолио (страница участника регионального этапа конкурса на официальном сайте дошкольной образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта)	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить ссылку на Интернет-ресурс в информационной карте участника	
2.	Мои методические находки	Уточнить, что такое эссе. Например, здесь: https://xn--24-mlc1ca4e.xn--p1ai/faq/pedagogicheskoe-jesse/	
		Творческий процесс; обсудить идей, мысли, концепцию, ... с коллегами, подругами, друзьями... Написать эссе, раскрывая мотивы выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрируя видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования	
		Оформить текст в соответствии с требованиями: формат Word. Шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1. Все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,5	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить эссе на странице «Интернет-портфолио» на видном месте	
3.	Учебно-методические материалы	Осуществить выбор не более 3-х материалов для представления в рамках конкурса (программы, учебно-методические пособия (рекомендации), разработки уроков, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, дошкольного образования, дидактические материалы).	
		Подготовить документы, содержащие рекомендации к использованию учебно-методических материалов, представленных на конкурс, в работе коллегиальным органом управления, предусмотренным Уставом образовательной организации, и/или прошедшие общественно-профессиональную экспертизу на базе УМО (рецензия, отзыв, выписки из протокола Педагогического совета и пр.)	
		Оформить материалы в соответствии с требованиями: формат Word, шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1. Все поля страницы – по 2 см., страницы нумеруются Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,5	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить на странице «Интернет-портфолио» кандидата на участие в конкурсе. Кандидат представляет не более	
4.	Видео-фрагмент урока (занятия)	Разработать проект урока (учебного занятия), опираясь на критерии его оценки	
		Разработать сценарий видео-фрагмента урока (занятия), опираясь на критерии его оценки. Подобрать материалы для сюжетной линии и воплощения идеи фильма	
		Оценить сценарий видео-фрагмента урока (занятия) на соответствие критериям (см. Положение)	
		Составить план съемок видео-фрагмента урока (занятия)	
		Организовать съёмку видео-фрагмента урока (занятия) (договор с ТВ-студией и т.п.)	
		Создать видео-фрагмент урока (занятия) (монтаж и др.) в соответствии с требованиями: продолжительность не более 10-ти минут	
		Разместить видео-фрагмента урока (занятия) сайте: www.youtube.com . Ссылку на видео-фрагмент урока (занятия) разместить в информационной карте участника	
5.	Визитная карточка	Разработать сценарий видеоролика и/или презентации, опираясь на критерии его оценки. Определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи). Подготовить краткий рассказ о себе: кто я, моё профессиональное образование, место работы, должность; о своём отношении к профессии, о перспективах работы и планах. Подобрать материалы для сюжетной линии и воплощения идеи фильма. Придумать какую-нибудь «изюминку», что-то привлекательное, запоминающееся. Подготовить публичное приветствие на родном и русском языках, а также демонстрацию национального костюма	
		Оценить сценарий видеоролика и/или презентации на соответствие критериям (см. Положение)	
		Составить план съемок видеоролика и/или презентации	
		Организовать съёмку видеоролика и/или презентации (договор с ТВ-студией и т.п.)	
		Создать видеоролик и/или презентацию продолжительностью не более 30-ти минут	
		Разместить видеоролик и/или презентацию в папке 3 «Организера»	
6.	Урок родного языка	Разработать проект урока, иллюстрирующего профессиональное мастерство конкурсанта, творческий потенциал, самостоятельность, умение ориентироваться в ситуации, знание своего предмета и способность выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни, использование приёмов диалога культур и культурологической составляющей содержания образования, владение родным языком	
		Создать презентацию к уроку, содержащую слайды, соответствующие структурно-содержательной модели урока	
		Разработать проект самоанализа урока	
		Продумать ответы на возможные вопросы по уроку. Оформить и разместить в папке 3 «Организера»	
		Подготовить дидактические ресурсы (раздаточный материал для обучающихся)	
		Оценить проект урока на соответствие критериям (см. Положение)	
7.	Мастер-класс	Разработать проект мастер-класса, иллюстрирующего педагогическое мастерство, инновационные практики в развитии языковой культуры обучающихся (воспитанников), способствующие повышению качества преподавания родного языка, а также позволяющего преемствовать представляемый опыт	
		Создать презентацию мастер-класса, содержащую слайды о ключевых аспектах	
		Разработать проект самоанализа мастер-класса	
		Подготовить дидактические ресурсы (раздаточный материал для участников мастер-класса)	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить готовые материалы в папке 3 «Организера»	
8.	Образовательный проект по сохранению родного языка	Актуализировать свои знания по теме проектирования в образовании; оценить своё умение видеть существующие проблемы и пути их решения; вспомнить особенности работы с представителями различных целевых аудиторий, правила продуктивного и конструктивного взаимодействия в команде	

		Провести «исследование», «мониторинг» ведущих сайтов в сфере образования на предмет выявления актуальных тем, трендов и т.п., возможных и уместных для разработки в рамках выполнения задания «Образовательный проект по сохранению родного языка». Составить список актуальных тем	
		По каждой теме списка продумать примерный ход разработки проекта, пути решения обозначенных проблем и/или задач. Оформить и разместить готовые материалы в папке 3 «Организера»	
		Проанализировать критерии оценки конкурсного задания и определить свои действия, стратегию поведения и т.п.	
		Разместить готовые материалы в папке 3 «Организера»	
9.	Круглый стол	Актуализировать свои знания о стратегических направлениях развития образования; сформулировать ключевые тезисы, раскрывающие педагогической общественности собственное видение конструктивных решений существующих проблем	
		Подготовиться к дискуссии с целью раскрытия потенциала лидерских качеств, демонстрации понимания стратегических направлений развития образования, в т. ч. родного языка в условиях двуязычия	
		Составить список возможных тем круглого стола и вопросов для их обсуждения. Подготовить тезисы-ответы, подходящие метафоры и т.п.	
		Проанализировать критерии оценки конкурсного задания и определить свои действия, стратегию поведения и т.п.	
		Оформить и разместить в папке 3 «Организера»	

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГОДА			
№ п/п	Конкурсное задание	Что надо сделать/как подготовиться	Сроки подготовки
1.	Интернет-портфолио	Создать или доработать (привести в соответствие критериям оценки) Интернет-портфолио (страница участника регионального этапа конкурса на официальном сайте образовательной организации, включающая резюме участника конкурса, методические и иные авторские разработки, файл с характеристикой профессиональной деятельности конкурсанта, портретное фото претендента на участие в конкурсе, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы и разнообразие психологических услуг, предоставляемых конкурсантом и т.д.)	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить ссылку на Интернет-ресурс в информационной карте участника	
2.	Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта	Подготовить текст, включающий: сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании; перечень разработанных конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.; обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года; перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25. Страницы нумеруются. Объем не более 20 тысяч знаков с пробелами (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1).	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить на странице «Интернет-портфолио» участника конкурса на сайте образовательной организации	
3.	Визитная карточка: «Я – педагог-психолог»	Разработать сценарий видеоролика, опираясь на критерии его оценки. Определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи). Целесообразно кратко рассказать о себе: кто я, моё профессиональное образование, место работы, должность, рассказать об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Очень кратко рассказать о своём отношении к профессии, о перспективах работы и планах. Подобрать материалы для сюжетной линии и воплощения идеи фильма. Придумать какую-нибудь «изюминку», что-то привлекательное, запоминающееся	
		Оценить сценарий видеоролика на соответствие критериям (см. Положение)	
		Составить план съемок видеоролика	
		Организовать съёмку видеоролика (договор с ТВ-студией и т.п.)	
		Создать видеоролик (монтаж и др.) в соответствии с требованиями: оформить видеоролик информационной заставкой с указанием имени участника, региона, муниципального образования и организации, которую он представляет; продолжительность не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх	
		Разместить видеоролик на Интернет-ресурсе (официальном сайте образовательной организации). Адрес Интернет-ресурса внести в информационную карту участника	
4.	Защита психолого-педагогической программы	Подготовить представление психолого-педагогической программы (профилактической, коррекционно-развивающей, развивающей, образовательной (просветительской))	
		Оценить реализуемые программы на предмет их соответствия требованиям к структуре и содержанию, соотнести с критериями (см. Положение)	
		Подготовить презентацию, слайды которой содержат значимые аспекты специфики разработки, структуры и содержания психолого-педагогической программы	
		Разместить готовые материалы в папке 3 «Органайзера»	
5.	Психолого-педагогическое мероприятие с детьми	Разработать проект мероприятия с детьми или юношеской аудиторией профилактической, просветительской, развивающей или коррекционно-развивающей направленности	
		Создать презентацию, содержащую слайды, соответствующие структурно-содержательной модели мероприятия	
		Продумать ответы на возможные вопросы по мероприятию. Оформить и разместить в папке 3 «Органайзера»	
		Подготовить дидактические ресурсы (раздаточный материал для обучающихся)	
		Оценить проект мероприятия на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить проект мероприятия в папке 3 «Органайзера»	
6.	Профессиональный квест	Оценить свою профессиональную компетентность в подготовке документа «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования, включающего фиксацию значений различных показателей психодиагностического исследования; обобщенную интерпретацию данных; вероятностный прогноз развития; рекомендации по дальнейшему сопровождению ребёнка	
		Продумать ответы на возможные вопросы по выполнению данного задания. Оформить и разместить в папке 3 «Органайзера»	
7.	Мастер-класс	Разработать проект мастер-класса, иллюстрирующего опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности, а также позволяющего преемствовать представляемый опыт	
		Создать презентацию мастер-класса, содержащую 10 слайдов о ключевых аспектах	
		Разработать проект самоанализа мастер-класса	
		Подготовить дидактические ресурсы (раздаточный материал для участников мастер-класса)	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить готовые материалы в папке 3 «Органайзера»	
8.	Профессиональный кейс	Актуализировать свои знания в области психолого-педагогического консультирования; в вопросах анализа и оценки проблемных психолого-педагогических ситуаций;	
		Составить примерный алгоритм консультации (с педагогами, родителями, обучающимися) по решению психолого-педагогических проблем в вопросах воспитания и обучения, развития;	
		Подготовить примерную схему консультативной беседы с клиентом, включающую обязательные этапы (фазы) консультации педагога-психолога;	
		Продумать возможные психологические приемы на каждом этапе консультирования;	
		Оформить материалы (шпаргалки, черновики) и разместить в папке 3 «Органайзера»	

РУКОВОДИТЕЛЬ ГОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Конкурсное задание	Что надо сделать/как подготовиться	Сроки подготовки
1.	Интернет-портфолио	Создать или доработать (привести в соответствие критериям оценки) Интернет-портфолио (страница участника регионального этапа конкурса на официальном сайте образовательной организации, включающая резюме участника конкурса, авторские разработки, портретное фото претендента на участие в конкурсе, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы и т.д.)	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить ссылку на Интернет-ресурс в регистрационной и информационной карте участника	
2.	Стратегия профессионального роста руководителя	Уточнить, что такое эссе. Например, здесь: https://xn--24-mlc1ca4e.xn--p1ai/faq/pedagogicheskoe-jesse/	
		Творческий процесс; обсудить идей, мысли, концепцию, ... с коллегами, подругами, друзьями...	
		Оформить текст в соответствии с требованиями: объем до 5 страниц, шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,5. Страницы нумеруются	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить эссе на странице «Интернет-портфолио» на видном месте	
3.	Мой управленческий успех	Разработать проект мастер-класса, иллюстрирующего управленческий опыт, эффективные технологии принятия управленческих решений, а также позволяющего преемствовать представляемый опыт	
		Создать презентацию мастер-класса, содержащую 10 слайдов о ключевых аспектах	
		Подготовить дидактические ресурсы (раздаточный материал для участников мастер-класса)	
		Продумать ответы на возможные вопросы по мастер-классу. Оформить и разместить в папке 3 «Организера»	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить готовые материалы в папке 3 «Организера»	
4.	Защита проекта	Разработать и подготовить к публичной защите проект, являющийся научно-практической разработкой инновационных управленческих решений	
		Продумать план, стиль, формат публичной защиты проекта	
		Проанализировать критерии оценки конкурсного задания и определить свои действия, стратегию поведения и т.п.	
		Продумать ответы на возможные вопросы по проекту. Оформить и разместить в папке 3 «Организера»	
		Разместить готовые материалы в папке 3 «Организера»	
5.	Управленческие поединки	Проанализировать критерии оценки конкурсного задания и определить свои действия, стратегию поведения и т.п.	
		Продумать решения «возможных» управленческих ситуаций. Оформить и разместить в папке 3 «Организера»	
6.	Эффективные управленческие решения	Проанализировать критерии оценки конкурсного задания и определить свои действия, стратегию поведения и т.п.	
		Продумать решения «возможных» управленческих ситуаций. Оформить и разместить в папке 3 «Организера»	
7.	Профессиональный разговор	Актуализировать свои знания о стратегических направлениях развития образования; сформулировать ключевые тезисы, раскрывающие педагогической общественности собственное видение конструктивных решений существующих проблем	
		Составить список возможных тем круглого стола и вопросов для их обсуждения. Подготовить тезисы-ответы, подходящие метафоры и т.п.	
		Оформить и разместить в папке 3 «Организера»	
		Проанализировать критерии оценки конкурсного задания и определить свои действия, стратегию поведения и т.п.	

ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ОРГАНИЗАТОР ОБЖ (БЖД)

№ п/п	Конкурсное задание	Что надо сделать/как подготовиться	Сроки подготовки
1.	Интернет-портфолио	Создать или доработать (привести в соответствие критериям оценки) Интернет-портфолио (страница участника регионального этапа конкурса на официальном сайте образовательной организации, включающая резюме участника конкурса, авторские разработки, портретное фото претендента на участие в конкурсе, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы, эссе и т.д.)	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить ссылку на Интернет-ресурс в регистрационной и информационной карте участника	
2.	Я – педагог	Уточнить, что такое эссе. Например, здесь: https://xn--24-mlc1ca4e.xn--p1ai/faq/pedagogicheskoe-jesse/	
		Творческий процесс; обсудить идей, мысли, концепцию, ... с коллегами, подругами, друзьями... Написать эссе, раскрывая мотивы выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрируя видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования	
		Оформить текст в соответствии с требованиями: объем до 6 страниц, шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,5. Страницы нумеруются	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить эссе на странице «Интернет-портфолио» на видном месте	
3.	Методический семинар	Разработать проект «Методического семинара», демонстрирующего методическую грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способность к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
		Создать презентацию «Методического семинара», содержащую 10 слайдов о ключевых аспектах	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить готовые материалы в папке 3 «Организера»	
4.	Урок (учебное занятие)	Разработать проект урока, иллюстрирующего владение современными образовательными технологиями и ориентированность на достижение планируемых образовательных результатов через создание учебно-познавательных и учебно-практических учебных ситуаций, предполагающих универсальные учебные действия обучающихся	
		Создать презентацию к уроку, содержащую слайды, соответствующие структурно-содержательной модели урока	
		Разработать проект самоанализа урока	
		Продумать ответы на возможные вопросы по уроку. Оформить и разместить в папке 3 «Организера»	
		Подготовить дидактические ресурсы (раздаточный материал для обучающихся). Оформить и разместить в папке 3 «Организера»	
		Оценить проект урока на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить проект урока в папке 3 «Организера»	
5.	Мастер-класс	Разработать проект мастер-класса, демонстрирующего педагогическое мастерство в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания, а также позволяющего преемствовать представляемый опыт	
		Создать презентацию мастер-класса, содержащую 10 слайдов о ключевых аспектах	
		Подготовить дидактические ресурсы (раздаточный материал для участников мастер-класса)	
		Продумать ответы на возможные вопросы по мастер-классу. Оформить и разместить в папке 3 «Организера»	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить готовые материалы в папке 3 «Организера»	
6.	Образовательный проект	Актуализировать свои знания по теме проектирования в образовании; оценить своё умение видеть существующие проблемы и пути их решения; вспомнить особенности работы с представителями различных целевых аудиторий, правила продуктивного и конструктивного взаимодействия в команде	
		Провести «исследование», «мониторинг» ведущих сайтов в сфере образования на предмет выявления актуальных тем, трендов и т.п., возможных и уместных для разработки в рамках выполнения задания «Образовательный проект». Составить список актуальных тем	
		По каждой теме списка продумать примерный ход разработки проекта, пути решения обозначенных проблем и/или задач. Оформить и разместить готовые материалы в папке 3 «Организера»	
		Проанализировать критерии оценки конкурсного задания и определить свои действия, стратегию поведения и т.п.	
7.	Круглый стол	Актуализировать свои знания о стратегических направлениях развития образования; сформулировать ключевые тезисы, раскрывающие педагогической общественности собственное видение конструктивных решений существующих проблем	
		Составить список возможных тем круглого стола и вопросов для их обсуждения. Подготовить тезисы-ответы, подходящие метафоры и т.п.	
		Оформить и разместить в папке 3 «Организера»	
		Проанализировать критерии оценки конкурсного задания и определить свои действия, стратегию поведения и т.п.	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ			
№ п/п	Конкурсное задание	Что надо сделать/как подготовиться	Сроки подготовки
1.	Интернет-портфолио	Создать или доработать (привести в соответствие критериям оценки) Интернет-портфолио (страница участника регионального этапа конкурса на официальном сайте образовательной организации, включающая резюме участника конкурса, авторские разработки, портретное фото претендента на участие в конкурсе, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы, эссе и т.д.)	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить ссылку на Интернет-ресурс в регистрационной и информационной карте участника	
2.	Я – педагог	Уточнить, что такое эссе. Например, здесь: https://xn--24-mlc1ca4e.xn--p1ai/faq/pedagogicheskoe-jesse/	
		Творческий процесс; обсудить идей, мысли, концепцию, ... с коллегами, подругами, друзьями... Написать эссе, раскрывая мотивы выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрируя видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования	
		Оформить текст в соответствии с требованиями: объем до 6 страниц, шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,5. Страницы нумеруются	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить эссе на странице «Интернет-портфолио» на видном месте	
3.	Публичное выступление	Разработать проект «Публичного выступления» на тему, по которой должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение, демонстрирующего методическую грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способность к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.	
		Создать презентацию «Публичного выступления», содержащую 10 слайдов о ключевых аспектах	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить готовые материалы в папке 3 «Организера»	
4.	Учебное занятие (урок, психолого-педагогическое мероприятие, педагогическое занятие, открытое занятие)	Разработать проект учебного занятия (урока, психолого-педагогического мероприятия, педагогического занятия, открытого занятия), иллюстрирующего владение современными образовательными технологиями и ориентированность на достижение планируемых образовательных результатов через создание учебно-познавательных и учебно-практических учебных ситуаций, предполагающих универсальные учебные действия обучающихся	
		Создать презентацию к уроку, содержащую слайды, соответствующие структурно-содержательной модели урока	
		Разработать проект самоанализа урока	
		Продумать ответы на возможные вопросы по уроку. Оформить и разместить в папке 3 «Организера»	
		Подготовить дидактические ресурсы (раздаточный материал для обучающихся). Оформить и разместить в папке 3 «Организера»	
		Оценить проект урока на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить проект урока в папке 3 «Организера»	
5.	Мастер-класс	Разработать проект мастер-класса, демонстрирующего педагогическое мастерство в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания, а также позволяющего преумножать представляемый опыт	
		Создать презентацию мастер-класса, содержащую 10 слайдов о ключевых аспектах	
		Подготовить дидактические ресурсы (раздаточный материал для участников мастер-класса)	
		Продумать ответы на возможные вопросы по мастер-классу. Оформить и разместить в папке 3 «Организера»	
		Оценить на соответствие критериям (см. Положение)	
		Разместить готовые материалы в папке 3 «Организера»	
6.	Образовательный проект	Актуализировать свои знания по теме проектирования в образовании; оценить своё умение видеть существующие проблемы и пути их решения; вспомнить особенности работы с представителями различных целевых аудиторий, правила продуктивного и конструктивного взаимодействия в команде	
		Провести «исследование», «мониторинг» ведущих сайтов в сфере образования на предмет выявления актуальных тем, трендов и т.п., возможных и уместных для разработки в рамках выполнения задания «Образовательный проект». Составить список актуальных тем	
		По каждой теме списка продумать примерный ход разработки проекта, пути решения обозначенных проблем и/или задач. Оформить и разместить готовые материалы в папке 3 «Организера»	
		Проанализировать критерии оценки конкурсного задания и определить свои действия, стратегию поведения и т.п.	
7.	Круглый стол	Актуализировать свои знания о стратегических направлениях развития образования; сформулировать ключевые тезисы, раскрывающие педагогической общественности собственное видение конструктивных решений существующих проблем	
		Составить список возможных тем круглого стола и вопросов для их обсуждения. Подготовить тезисы-ответы, подходящие метафоры и т.п.	
		Оформить и разместить в папке 3 «Организера»	
		Проанализировать критерии оценки конкурсного задания и определить свои действия, стратегию поведения и т.п.	

Папка 2 «План-консалтинг/контакты».

При подготовке к конкурсу в случае возникновения вопросов, затруднений, нужно не бояться обращаться за консультацией к организаторам конкурса, своим кураторам, методистам различного уровня.

Профессионалы своего дела никогда не откажут в помощи, а обращение к ним ничуть не умаляет Ваши профессиональные достоинства.

Консалтинг – это консультации и рекомендации экспертов по вопросам в определённой сфере деятельности. В нашем случае – педагогической.

Заполняя представленную ниже форму, необходимо продумать и спланировать систему консультационных, коучинговых мероприятий, которые позволят конкурсному участнику получить ответы по содержанию и организации конкурсных испытаний.

№ п/п	Вопросы, проблемы, ситуации и т. п.	ФИО консультанта	Контактные данные	Дата и время запланированной консультации
1.	Например, Для представления мероприятия с детьми в рамках конкурса «Воспитатель дошкольного учреждения» нужно ли распечатывать конспекты для членов жюри?	Пачина Ангела Геннадьевна	+7(3467)38-83-36 (доб. номер 214), pag@iro86.ru	10.02.2020 15.00
2.				

Оформляем таблицу и размещаем её в папке 2 «Организатора»

Папка 3 «Пакет презентационных материалов».

В данной папке размещаем все подготовленные презентационные материалы: проекты мероприятий с детьми, проекты уроков, мастер-классов, дидактические ресурсы, раздаточный материал и др.

Папка 4 «Пакет документов».

В данной папке размещаем все подготовленные в соответствии с требованиями (см. Положение п. IV) документы:

- 1) сканированные копии документов в формате pdf:
- представление по форме (приложение 1);

- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение 2);

- заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 3);

- справку об итогах муниципального и школьного этапов конкурса (приложение 5);

- согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных (приложение 6);
- 2) файл в формате Word (doc):
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 4).

ПАПКУ С ОРИГИНАЛАМИ ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ, КОПИИ ПАСПОРТА, ТРУДОВОЙ КНИЖКИ УЧАСТНИКИ КОНКУРСА ПРИВОЗЯТ С СОБОЙ.