**Приложение**

к приказу «О проведении городского конкурса методических разработок для педагогов, работающих с детьми с ООП «Лучшая инклюзивная практика в образовательном процессе»

от 26.01.2021 № 27- МР

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о городском конкурсе методических разработок для педагогов,**

**работающих с детьми с особыми образовательными потребностями**

**«Лучшая инклюзивная практика в образовательном процессе»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок и сроки проведения, требования к предоставляемым материалам, систему награждений конкурса методических разработок для педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями «Лучшая инклюзивная практика в образовательном процессе» (далее – Конкурс).
	2. Организатором Конкурса является методический отдел МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска.
2. **Цель и задачи Конкурса**
	1. Цель: повышение качества образования и эффективности обучения детей с особыми образовательными потребностями.
	2. Задачи:
* выявление и распространение эффективного педагогического опыта в работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
* популяризация инновационных технологий и методик, способствующих совершенствованию современной педагогической практики, обеспечивающей расширение образовательных возможностей детей с особыми образовательными потребностями;
* повышение профессиональной компетентности, расширение диапазона профессионального общения, развитие творческого потенциала педагогических кадров, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями;
* формирование банка учебно-методических материалов.
1. **Оргкомитет и жюри Конкурса**
	1. Для подготовки и проведения Конкурса создается:

а) оргкомитет;

б) жюри.

* 1. Оргкомитет Конкурса осуществляет:
* разработку настоящего Положения о Конкурсе;
* регистрацию работ участников;
* формирование состава экспертной группы;
* определение критериев оценки конкурсных работ;
* обеспечение анонимности конкурсных работ при их оценке.
	1. Функции жюри Конкурса:

– оценка конкурсных материалов;

– подведение итогов Конкурса, определение победителей и призеров.

* 1. Жюри осуществляет оценку конкурсных работ. Рейтинг конкурсных работ определяется суммой баллов, выставленных всеми членами жюри. Жюри не рецензирует материалы, присланные на Конкурс, и не комментирует принятые решения о распределении призовых мест.
	2. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право вносить изменения в настоящее Положение, в том числе оперативного характера.
1. **Участники Конкурса**
	1. Принять участие в Конкурсе могут педагоги муниципальных бюджетных общеобразовательных школ города Смоленска, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями.
	2. Одна образовательная организация может представить для участия в Конкурсе не более одной заявки.
	3. Возраст и стаж участников не ограничивается.
2. **Порядок и сроки проведения Конкурса**
	1. Конкурс проводится в два этапа:

***–*** 1 этап отборочный (заочный): с 1 февраля 2021 года по 26 февраля 2021 года. На заочном этапе проводится прием работ для участия в Конкурсе. К каждой конкурсной работе прилагается отдельная заявка (приложение №1) и весь комплект конкурсной документации согласно настоящему Положению. Заявки и работы принимаются на адрес электронной почты metodotdel67@mail.ru.

– 2 этап, рассмотрение предоставленных материалов конкурсной комиссией и подведение итогов Конкурса до 14 апреля 2021 года.

* 1. Подача заявки означает согласие со всеми условиями участия в Конкурсе, изложенными в настоящем Положении.
	2. Авторские права на конкурсные материалы сохраняются за участниками Конкурса. По решению оргкомитета материалы могут быть размещены на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО».
1. **Предмет и содержание Конкурса**
	1. Предметом Конкурса являются методические разработки, соответствующие теме конкурса «Преемственность ДОО и начальной школы в обучении детей с особыми образовательными потребностями».
	2. Методическая разработка — это пособие, которое содержит конкретные материалы, раскрывающие формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания.
	3. На Конкурс могут быть представлены методические разработки, выполненные индивидуально, либо подготовленные авторским коллективом.
2. **Требования к конкурсным работам**
	1. К участию в Конкурсе допускаются материалы, отвечающие целям, задачам и тематике Конкурса;
	2. Заявка оформляется по образцу (Приложение 1) и направляется в оргкомитет в электронном виде в форме документа MS Word. Адрес электронной почты оргкомитета metodotdel67@mail.ru
	3. Конкурсная работа оформляется в форме документа MS Word. Формат А4. Ориентация книжная, поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 3 см, справа 1,5см. Шрифт: TimesNewRoman, 14 кегль. Междустрочный интервал одинарный. Выравнивание текста по ширине станицы, текст без переносов. В тексте допускаются таблицы, рисунки, фотографии, графические объекты. Объем работы должен быть достаточным для раскрытия темы.
	4. Структура методической разработки:
* титульный лист;
* пояснительная записка;
* содержание;
* введение;
* основная часть;
* заключение;
* список использованной литературы;
* приложения;
	1. Структура титульного листа:
* вверху должно быть указано полное название образовательной организации, где выполнялась работа (шрифт TimesNewRoman, 14);
* по центру листа указывается название конкурса;
* по центру указывается название темы;
* сведения об авторе (должность, Ф.И.О.), указываются в правой части листа;
* место и год выполнения работы, указываются внизу по центру листа.
1. **Критерии оценки**

Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Критерии | Баллы |
|  | Соответствие темы и цели содержанию разработки | 0-3 |
|  | Соответствие оформления работы требованиям, изложенным в Единых требованиях к оформлению методических разработок | 0-3 |
|  | Грамотность и логичность изложения материала | 0-3 |
|  | Актуальность и оригинальность  представляемого материала | 0-3 |
|  | Соответствие целевой аудитории (обучающиеся, педагоги, родители) | 0-3 |
|  | Самостоятельность выполнения работы (наличие ссылок на источники, отсутствие плагиата) | 0-3 |
|  | Описание технологии (методики) использования разработки (методического эксперимента) | 0-3 |
|  | Описание возможности и условий практического применения и значимости методической разработки для других педагогов | 0-3 |
|  | Описание перспективы развития данной темы | 0-3 |

1. **Подведение итогов Конкурса**

По итогам Конкурса определяются победитель набравший наибольшее количество баллов и призеры, которые отмечаются дипломами (высылаются в электронном виде, в формате PDF на электронный адрес школы).

Приложение 1

Заявка на участие в городском конкурсе методических разработок для педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями

«Лучшая инклюзивная практика в образовательном процессе»

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО (полностью) |  |
| Место работы (полное название ОО) |  |
| Должность |  |
| Педагогический стаж работы |  |
| Название работы |  |
| Телефон |  |
| Адрес электронной почты |  |

С Положением о городском конкурсе методических разработок для педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями «Лучшая инклюзивная практика в образовательном процессе» в 2020-2021 учебном году, ознакомлен. В соответствии со ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152 «О персональных данных» даю согласие на обработку и использование персональных данных, размещение методических разработок на сайте организатора Конкурса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись участника, расшифровка подписи) (дата)

Руководитель ОО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/