

О РЕЗУЛЬТАТАХ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

(МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ, 17.05.2022)

Васинова Н.Д., методист методического отдела МБУ
ДО «ЦДО»

«Качество – вещь забавная. Все о нем говорят, все с ним живут, и каждый думает, что знает, что это такое. Но лишь немногие придут к единому мнению об определении качества.» /Дж. Харрингтон/

«Образование – важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно. Образование – это то, что остается у человека после того, как все выученное будет забыто» /Р.Киплинг/

Механизмы управления качеством образования и обновления муниципальной системы оценки качества образования

2020-2021 учебный год

Риски:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников,
- высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности, - пониженный уровень школьного благополучия,
- недостаточный уровень учебной мотивации обучающихся.

Отдельные школы отметили и такие риски как низкий уровень вовлеченности родителей, высокая доля обучающихся с ОВЗ, недостаточный уровень оснащения школы, трудности преодоления языковых и культурных барьеров.

Именно эти направления легли в основу школьных программ повышения качества образования.

Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО) (<https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/municipalnye-mehanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya/>) является

приоритетным направлением развития системы образования города Смоленска.

Кроме того, это важный шаг к построению системы управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений органами государственного и муниципального управления, администрацией общеобразовательных учреждений, органами государственно – общественного управления школы.

Целью муниципальной системы оценки качества образования города Смоленска является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на институциональном и муниципальном уровнях и с привлечением общественности.

Основные задачи муниципальной системы оценки качества образования:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение единого образовательного пространства и решения проблемы выравнивания качества образования в различных образовательных учреждениях;
- обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции МСОКО с РСОКО и ОСОКО;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся (воспитанников) в интересах расширения спектра образовательных услуг, включая систему дошкольного и дополнительного образования;
- оценка качества образования на различных ступенях и уровнях применительно к образовательному учреждению;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.

СТРУКТУРА МСОКО

МСОКО включает в себя два основных направления:

1. Оценка качества образовательных результатов.
2. Оценка качества образовательной деятельности.

Направление «Оценка качества образовательных результатов» МСОКО включает реализацию четырех систем:

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

- 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
- 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
- 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Направление «Оценка качества образовательной деятельности» включает реализацию систем:

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

- 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций
- 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
- 2.3. Система организации воспитания обучающихся
- 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Код региона: 67
 Регион: Смоленская область
 Муниципалитет: город Смоленск

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			130/149	87%
Цели	27	100%	полностью системы отсутствуют	
Показатели	20	100%		
Методы сбора и обработки информации	0	0%		
Мониторинг показателей	27	90%		
Анализ результатов мониторинга	24	80%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	9	100%		
Меры, мероприятия	18	73%		
Управленческие решения	3	100%		
Анализ эффективности принятых мер	2	67%		
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения в/или школами, функционирющими в неблагоприятных социальных условиях			51/66	77%
Цели	12	100%	системы частично сформированы	
Показатели	6	100%		
Методы сбора и обработки информации	3	100%		
Мониторинг показателей	9	100%		
Анализ результатов мониторинга	4	44%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	5	56%		
Меры, мероприятия	9	75%		
Управленческие решения	3	100%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			129/147	88%
Цели	18	86%	полностью системы отсутствуют	
Показатели	14	78%		
Методы сбора и обработки информации	2	67%		
Мониторинг показателей	26	96%		
Анализ результатов мониторинга	21	78%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	6	67%		
Меры, мероприятия	36	100%		
Управленческие решения	3	100%		
Анализ эффективности принятых мер	3	100%		
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			68/118	58%
Цели	17	81%	системы частично сформированы	
Показатели	8	50%		
Методы сбора и обработки информации	0	0%		
Мониторинг показателей	24	100%		
Анализ результатов мониторинга	3	13%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	1	11%		
Меры, мероприятия	13	100%		
Управленческие решения	0	0%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций			20/91	22%
Цели	0	0%	есть отдельные элементы системы	
Показатели	2	20%		
Методы сбора и обработки информации	2	67%		
Мониторинг показателей	3	20%		
Анализ результатов мониторинга	3	20%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	6	67%		
Меры, мероприятия	4	22%		
Управленческие решения	0	0%		

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<https://fioco.ru/>

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций			20/91	22%
Цели	0	0%	система частично сформирована	
Показатели	2	20%		
Методы сбора и обработки информации	2	67%		
Мониторинг показателей	3	20%		
Анализ результатов мониторинга	3	20%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	6	67%		
Меры, мероприятия	4	22%		
Управленческие решения	0	0%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			57/100	57%
Цели	20	93%	система частично сформирована	
Показатели	8	80%		
Методы сбора и обработки информации	0	0%		
Мониторинг показателей	15	100%		
Анализ результатов мониторинга	2	13%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	0	0%		
Меры, мероприятия	12	57%		
Управленческие решения	0	0%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
2.3. Система организации воспитания обучающихся			47/148	32%
Цели	6	18%	система частично сформирована	
Показатели	6	38%		
Методы сбора и обработки информации	2	67%		
Мониторинг показателей	18	73%		
Анализ результатов мониторинга	2	8%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	0	0%		
Меры, мероприятия	13	39%		
Управленческие решения	0	0%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования			57/83	69%
Цели	10	56%	система частично сформирована	
Показатели	8	100%		
Методы сбора и обработки информации	2	67%		
Мониторинг показателей	12	100%		
Анализ результатов мониторинга	4	33%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	3	33%		
Меры, мероприятия	15	100%		
Управленческие решения	3	100%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		

<https://fioco.ru/>

Аналитическая справка по результатам оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

Код региона: 67
Регион: Смоленская область
Муниципалитет: город Смоленск

Результат региона: 559/902
Индекс муниципалитета: 62%

Характеристики по направлениям		Балл муниципалитета / макс. балл	Индекс по направлению
I. Механизм управления качеством образовательных результатов		378/480	79%
I.1. Система оценки качества подготовки обучающихся		130/149	87%
Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели	
Представлены муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обоснованы	Муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования соответствуют региональным целям	
Представлены муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обоснованы	Муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования соответствуют региональным целям	
Представлены муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения	Муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной	Муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной	

2. Механизм управления качеством образовательной деятельности		181/422	43%
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций		26/91	22%
Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели	
Муниципальные цели по повышению качества управленческой деятельности не представлены	Муниципальные цели по повышению качества управленческой деятельности не обоснованы	Муниципальные цели по повышению качества управленческой деятельности не соответствуют региональным целям	
Муниципальные цели по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций не представлены	Муниципальные цели по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций не обоснованы	Муниципальные цели по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций не соответствуют региональным целям	
Муниципальные цели по обеспечению качества подготовки обучающихся не представлены	Муниципальные цели по обеспечению качества подготовки обучающихся не обоснованы	Муниципальные цели по обеспечению качества подготовки обучающихся не соответствуют региональным целям	
Муниципальные цели по формированию резерва управленческих кадров не представлены	Муниципальные цели по формированию резерва управленческих кадров не обоснованы	Муниципальные цели по формированию резерва управленческих кадров не соответствуют региональным целям	
Муниципальные цели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) не представлены	Муниципальные цели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) не обоснованы	Муниципальные цели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) не соответствуют региональным целям	
Наличие показателей/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	
Показатели по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, не представлены	Показатели по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, отсутствуют	
Представлены показатели по достижению обучающимися	Показатели по достижению обучающимися планируемых	Неэффективные показатели и/или показатели с	



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

<https://fioco.ru/>

Направления:	Цели:		Показатели:		Методы сбора и обработки информации:		Мониторинг-показатели:		Анализ результатов мониторинга:		Адресные рекомендации по результатам анализа:		Меры, мероприятия:		Управленческие решения:		Анализ эффективности принятых мер:		Итого по направлению:	
	Баллы	%	Баллы	%	Баллы	%	Баллы	%	Баллы	%	Баллы	%	Баллы	%	Баллы	%	Баллы	%	Баллы	%
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:	74	91%	48	80%	5	42%	86	96%	52	58%	21	58%	78	90%	9	75%	5	42%	378	79%
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся:	27	100%	20	100%	0	0%	27	90%	24	80%	9	100%	18	75%	3	100%	2	67%	130	87%
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях:	12	100%	6	100%	3	100%	9	100%	4	44%	5	56%	9	75%	3	100%	0	0%	51	77%
1.3. Система выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи:	18	86%	14	78%	2	67%	26	96%	21	78%	6	67%	36	100%	3	100%	3	100%	129	88%
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:	17	81%	8	50%	0	0%	24	100%	3	13%	1	11%	15	100%	0	0%	0	0%	68	58%

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:	36	41%	24	55%	6	50%	48	73%	11	17%	9	25%	44	51%	3	25%	0	0%	181	43%
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций:	0	0%	2	20%	2	67%	3	20%	3	20%	6	67%	4	22%	0	0%	0	0%	20	22%
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников:	20	95%	8	80%	0	0%	15	100%	2	13%	0	0%	12	57%	0	0%	0	0%	57	57%
2.3. Система организации воспитания обучающихся:	6	18%	6	38%	2	67%	18	75%	2	8%	0	0%	13	39%	0	0%	0	0%	47	32%
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования:	10	56%	8	100%	2	67%	12	100%	4	33%	3	33%	15	100%	3	100%	0	0%	57	69%
Механизмы управления качеством образования:	110	65%	72	69%	11	46%	134	86%	63	40%	30	42%	122	70%	12	50%	5	21%	559	62%

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»

- «Анализ эффективности принятых мер» - 42%,
- «Методы сбора и обработки информации» - 42%,
- «Цели» - 58%,
- «Адресные рекомендации по результатам анализа» - 58%.

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»

- «Анализ результатов мониторинга» - 41%,
- «Адресные рекомендации по результатам анализа» – 17%,
- «Меры, мероприятия – 25%,
- «Управленческие решения» – 25%,
- «Анализ эффективности принятых мер – 0%.

Благоприятная ситуация :

- 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся» - 87%;
- 1.3. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» –88%.

Наиболее проблемными стали:

- 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций:
- 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
- 2.3. Система организации воспитания обучающихся

Направление	Цели	Показатели	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности и принятых мер
1.4.			0%		13%	11%		0%	0%
2.1.	0%	20%		20%	20%		22%	0%	0%
2.2.			0%		13%			0%	0%
2.3.	18%	38%			8%	0%		0%	0%

Наиболее проблемными стали направления

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.3. Система организации воспитания обучающихся

2021-2022 учебный год - наиболее актуальные проблемы:

- далеко не 100% обучающихся 9-х классов получают аттестаты об основном общем образовании.**
- наличие необъективных результатов при проведении оценочных процедур;**
- необеспеченность выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных организациях;**
- не достаточно высокий уровень профессионального мастерства педагогов;**
- низкая мотивация педагогов;**
- отрицательная динамика обновления педагогических коллективов молодыми специалистами;**
- недостаточность условий для повышения качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.**

В рамках реализации МСОКО в 2021-2022 уч. году

В соответствии с региональной системой оценки качества образования были усовершенствованы:

- Положение о муниципальной системе оценки качества образования г. Смоленска,
- Положение о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников города Смоленска,
- разработаны: Положение и о наставничестве, Положение о сетевом взаимодействии,
- подверглись корректировке: критерии эффективности деятельности образовательной организации, критерии оценки деятельности руководителей, в годовом плане работы Управления образования и методического отдела появились такие разделы как циклограмма процедур системы оцени качества образования, Дорожные карты реализации каждой из восьми систем двух направлений МСОКО.

В 2021 – 2022 учебном году при планировании работы методического отдела основными направлениями стали:

I. Аналитико – мониторинговая деятельность

II. Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов

III. Работа с одаренными и мотивированными детьми

IV. Конкурсы профессионального мастерства.

I. Аналитико–мониторинговая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательного учреждения	Сентябрь	Методисты
2	Анализ мониторинга профессиональных и информационных потребностей работников ОО	Октябрь	Методисты
3	Мониторинг качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов	Ноябрь	Методисты
4	Создание базы данных о педагогических работниках образовательного учреждения	Октябрь	Методисты
5	Анализ методической работы ОО	Май	Методисты
6	Анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА, диагностические работы)	В течение года	Методисты
7	Создание банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с данной категорией детей	В течение года	Методисты
9	Мониторинг создания специальных образовательных условий в ОО	Октябрь	Методисты
10	Обновление банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, практик и др.)	В течение года	Методисты
11	Мониторинг оценки муниципальных механизмов управления качеством образования	В течение года	Методисты
12	Анализ городской Недели Науки	Март - апрель	Методисты
13	Изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования	Май-июль	Методисты
14	Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе	В течение года	Методисты
15	Создание базы данных по направлениям деятельности муниципальной методической службы	В течение года	Методисты
16	Анализ методической работы ОО	Май	Методисты
17	Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников	Январь-февраль	Методисты

Проведены мониторинги – 9:

- мониторинга достижения обучающимися 11 классов планируемых предметных результатов по математике (октябрь 2021 г.);
- мониторинг достижения обучающимися 9 классов планируемых предметных результатов по математике (ноябрь 2021 г.);
- диагностическая работа по математике для обучающихся 11 классов (декабрь 2021 г.);
- диагностическая работа по информатике для обучающихся 11 классов (январь 2021 г.);
- мониторинг по оценке функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов (октябрь 2021 г., март 2022 г.).
- диагностические работы по оценке метапредметных результатов обучающихся 4-х и 10-х классов (февраль 2022 г.).

Подготовлено 13 аналитических справок.

Подготовлены:

- Рекомендации по результатам оценочных процедур в городе Смоленске в рамках муниципальной системы оценки качества образования;
- Адресные рекомендации по итогам совещания с заместителями директоров муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска «Формирование функциональной грамотности – необходимое условие повышения качества общего образования»;
- Рекомендации по совершенствованию системы олимпиадного движения в городе Смоленске в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Подготовлено 22 аналитические справки по результатам муниципального этапа ВсОШ;

Создан сборник «Итоги школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2021 году»;

Созданы базы данных о педагогических работниках ОУ на 2021-2022 уч. год;

Проведены мониторинги «Об участниках в конкурсах профессионального мастерства (за последние три года)»; «О педагогах, владеющих инновационными подходами к организации образовательной деятельности профессионального мастерства»

✖ 1. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

+ 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся:

- ✖ - Утверждено положения о муниципальной системе оценки качества образования г. Смоленска (Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2021 № 468);
- ✖ - приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 07.02.2022 № 31 «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях города Смоленска»;
- ✖ - Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 11.04.2022 № 140 «О внесении изменений в приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 07.02.2022 № 31 «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях города Смоленска»;
- ✖ - Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 18.02.2022 № 47 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- ✖ - Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 18.02.2022 № 48 «Об осуществлении наблюдения за процедурой проведения проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2022»;
- ✖ - Подготовлено 26 приказов по проведению и итогам мониторингов оценочных процедур.

✖ Проведены мониторинги – 9:

- ✖ - мониторинга достижения обучающимися 11 классов планируемых предметных результатов по математике (октябрь 2021 г.);
- ✖ - мониторинг достижения обучающимися 9 классов планируемых предметных результатов по математике (ноябрь 2021 г.);
- ✖ - диагностическая работа по математике для обучающихся 11 классов (декабрь 2021 г.);
- ✖ - диагностическая работа по информатике для обучающихся 11 классов (январь 2021 г.);
- ✖ - мониторинг по оценке функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов (октябрь 2021 г., март 2022 г.);
- ✖ - диагностические работы по оценке метапредметных результатов обучающихся 4-х и 10-х классов (февраль 2022 г.).

✖ Подготовлены аналитические справки:

- ✖ - по результатам проведения всероссийских проверочных работ за уровень начального общего образования в городе Смоленске в 2021 году;
- ✖ - по результатам проведения всероссийских проверочных работ за уровень основного общего образования в городе Смоленске в 2021 году;
- ✖ - проведения государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленске в 2020/2021 учебном году;
- ✖ - об итогах проведения мониторинга достижения обучающимися 9-11 х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска планируемых предметных результатов";
- ✖ - по результатам проведения государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2020/2021 учебном году;
- ✖ - по итогам проведения мониторинга достижения обучающимися 11 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска планируемых предметных результатов по математике базового и профильного уровней;
- ✖ - об итогах проведения мониторинга достижения обучающимися 9-11 х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска планируемых предметных результатов (декабрь 2022 г.);
- ✖ - по результатам проведения диагностической работы по информатике для обучающихся 11 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Смоленска в формате ЕГЭ (февраль 2022 г.);
- ✖ - по результатам диагностических работ по оценке метапредметных результатов обучающихся 4-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (апрель 2022 г.);
- ✖ - по результатам диагностических работ по оценке метапредметных результатов обучающихся 11-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;
- ✖ - по мониторингу сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 - 9-ых классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска в октябре 2021 года» (октябрь 2021 г.);
- ✖ - по итогам проведения мониторинга «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования» (Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от № «О мониторинге объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»);
- ✖ - об участии МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» в исследовании «PISA для школ» в 2021-2022 уч. году.
- ✖ - по итогам проведения мониторинга «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования» (Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от № «О мониторинге объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»);
- ✖ - по итогам проведения мониторинга «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования» (Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от № «О мониторинге объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»)

Подготовлены и утверждены приказами управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска 13 аналитических справок.

- ✖
- ✖ **Проведены мероприятия и подготовлены сборники материалов:**
- ✖ **Совещания с заместителями директоров, руководителями:**
- ✖ Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике на совещании заместителей директоров руководителей общеобразовательных организаций города Смоленска (октябрь 2021 г.);
- ✖ Формирование функциональной грамотности – необходимое условие повышения качества общего образования (декабрь 2021 г.);
- ✖ О реализации плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию системы подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам и обеспечению объективности всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2021/2022 учебном году» (февраль 2022 г.);
- ✖ Анализ результатов мониторинга достижения планируемых предметных результатов по математике обучающимися 11 классов общеобразовательных организаций города Смоленска» (январь, 2021 г.).
- ✖
- ✖ **Заседания ГМО учителей – предметников:**
- ✖ «Сравнительный анализ выполнения всероссийских проверочных работ по математике в 2020, 2021 годах» (октябрь 2021 г.);
- ✖ «Анализ результатов ГИА 2019 и 2021 года по математике» (ноябрь 2021 г.);
- ✖ «Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2020 и 2021 года по русскому языку» (ноябрь 2021 г.);
- ✖
- ✖ **- Заседания ГМО учителей-предметников**
- ✖ «Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений» (декабрь);
- ✖ **Заседание ГМО учителей математики.** Вопрос «Единый орфографический режим» (февраль 2022 г.);
- ✖ **Заседание ГМО учителей информатики** «Итоги диагностической работы по информатике» (январь 2022 г.).
- ✖
- ✖ **Заседания ГПГ учителей математики**
- ✖ «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:
- ✖ «Анализ возможных ошибок через разбор алгебраических заданий экзаменационной работы ОГЭ» (ноябрь, декабрь 2021 г.);
- ✖ «Анализ возможных ошибок через разбор геометрических заданий экзаменационной работы ОГЭ» (февраль, март, апрель 2022 г.).
- ✖
- ✖ **Мероприятия по направлениям:**
- ✖ **Круглый стол** «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования» (октябрь 2021 г.),
- ✖ **Видеоконференция** «Профильное обучение: реальные возможности школы» (из опыта работы предпрофильных и профильных классов),
- ✖ **Педагогическая мастерская** «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций» (ноябрь 2021 г.),
- ✖ **Педагогическая мастерская** «Формирование читательской самостоятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности» (декабрь 2021 г.),
- ✖ **Семинар** «Современные методы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ» (декабрь 2021 г.),
- ✖ **Методическое совещание** «Повышение качества образования выпускников основной школы по математике и предупреждение неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации» (январь 2022 г.),
- ✖ **Семинар** «Образование в интересах устойчивого развития: формирование функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла» (руководители ШМО) (февраль 2022 г.),
- ✖

- ✗ По результатам анализа результатов ГИА, ВПР 2021 года разработаны и утверждены приказами управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска дорожные карты:
- ✗ по совершенствованию системы подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Смоленска в 2021/2022 учебном году (Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 04.10.2021 № 301 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию системы подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Смоленска в 2021/2022 учебном году»);
- ✗ по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2021/2022 учебном году (приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 05.10.2021 № 303 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2021/2022 учебном году»);
- ✗ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Смоленска в 2021/2022 учебном году» (приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 05.10.2021 № 304 «Об утверждении плана-графика «дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Смоленска в 2021/2022 учебном году»).

Подготовлены:

- ✗ Рекомендации по результатам оценочных процедур в городе Смоленске в рамках муниципальной системы оценки качества образования;
- ✗ Адресные рекомендации по итогам совещания с заместителями директоров муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска «Формирование функциональной грамотности – необходимое условие повышения качества общего образования»;
- ✗ Рекомендации по совершенствованию системы олимпиадного движения в городе Смоленске в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

<https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/>

Муниципальные механизмы | 264 - Вводные - Ядвек | Качество образования | Направления деятель...

smolmetod2017.admin-smolensk.ru | Направления деятельности. Сведения об отделе. Методический отдел г... *49 отзывов

ОГАО «Смоленск»

**Методический отдел
МБУ ДО "ЦДО" города
Смоленска**

Заведующий отделом
+7 (4812) 31-30-35
214020 Смоленск, ул. Крупской, 37, кабинет №4 (1 этаж)
Посмотреть на карте

Сведения об отделе

Направления деятельности

- Базы данных по направлениям
- Реализации ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профильному обучению
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по внедрению робототехники в образовательный процесс

ОГАО «Смоленск»

https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizatsii/osnovnyye-svedeniya/

Муниципальные механизмы | 264 - Вводные - Ядвек | Качество образования | Реализации ФГОС, обновле...

smolmetod2017.admin-smolensk.ru | Реализации ФГОС, обновление образовательных технологий и... *49 отзывов

ОГАО «Смоленск»

**Методический отдел
МБУ ДО "ЦДО" города
Смоленска**

Заведующий отделом
+7 (4812) 31-30-35
214020 Смоленск, ул. Крупской, 37, кабинет №4 (1 этаж)
Посмотреть на карте

Сведения об отделе

Реализации ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования

Реализации ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов

2021-2022 учебный год

	октябрь		
Круглый стол «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»	Программа Сборник материалов	МБУ ДО "ЦДО"	Васинова Н.Д.
Обучающий семинар «ФГОС начального общего образования: что изменилось»	октябрь Рекомендации	МБУ ДО "ЦДО"	Догаева Г.Н.
	ноябрь		

Муниципальные механизмы | 264 - Вводные - Ядвек | Качество образования | Сопровождение деятель...

smolmetod2017.admin-smolensk.ru | Сопровождение деятельности педагогов по подготовке обуча... *49 отзывов

ОГАО «Смоленск»

Сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации

2021-2022 учебный год

Проблемная группа «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» (математика, физика, информатика, биология, химия, география, история общественной истории)	октябрь-апрель	МБУ ДО "ЦДО"	Методисты
	октябрь-апрель	МБУ ДО "ЦДО"	Методисты
Семинар «Современные методы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ»	декабрь Программа Сборник	МБУ ДО "ЦДО"	Методисты
Методическое совещание: «Повышение качества образования выпускников основной школы по математике и предупреждение неудовлетворительных результатов на ОГЭ»	январь Программа	МБУ ДО "ЦДО"	Васинова Н.Д. Афанасьева Е.В. Агафонова И.И.
	Васинова Н.Д.		

2020-2021 учебный год

✖ **На мероприятиях представлен положительный опыт учителей-предметников школ города Смоленска:**

- ✖ «Возможности использования цифровых и электронных образовательных ресурсов при подготовке к ОГЭ по математике», Шатохина А.А., учитель математики МБОУ «СШ № 6»,
- ✖ «Работа со слабоуспевающими обучающимися в условиях цифровизации образования», Марычева Л.Б., учитель математики МБОУ «СШ № 6»,
- ✖ «Использование ОЭР при подготовке к ГИА по математике», Сафронова Л.В., учитель математики МБОУ «СШ № 8»,
- ✖ «Подготовка обучающихся к ОГЭ по математике, демонстрирующих низкие образовательные результаты», Базерова О.Г., Соломатина Т.Г., учителя математики МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»,
- ✖ «Система работы учителя по повышению качества обучения математике в основной школе и предупреждению неуспеваемости», Иващенко О.В., учитель математики МБОУ «СШ № 29»,
- ✖ «Система устных упражнений как эффективное средство предупреждения неудовлетворительных результатов на ОГЭ по математике», Афанасьева Е.В., учитель математики МБОУ «СШ № 25»,
- ✖ «Методы повышения качества подготовки к ОГЭ по русскому языку», Копытова Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 6»,
- ✖ «Современные методы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ на уроках русского языка», Маркалина Т.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»,
- ✖ «Активные методы эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ», Минченко О.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 37»,
- ✖ «Система работы по подготовке обучающихся к ГИА в форме ОГЭ на основе современных образовательных технологий», Гусарова Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 25»,
- ✖ «Методы и приемы подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку», Щелокова А.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 38».

✖ **БАНК ППО**

- ✖
- ✖ - Из опыта работы по освоению основной образовательной программы и подготовке к всероссийским проверочным работам (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 33»);
- ✖ - Положительный педагогический опыт работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике (МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 33»);
- ✖ - Положительный педагогический опыт работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ русскому языку: МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»;
- ✖ - Положительный педагогический опыт работы учителей математики в части достижения предметных результатов по математике базового и углубленного уровней в течение 2021/2022 учебного года (МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «Лицей №1 имени академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 6»);
- ✖ - Положительный педагогический опыт в части достижения предметных результатов по математике базового и углубленного уровней в течение января - мая 2022 года (МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия №4», МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ №33», МБОУ «СШ № 37»);
- ✖ - Положительный опыт работы учителей информатики в части достижения предметных результатов по информатике базового и углубленного уровней МБОУ «Гимназия №4», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» (Февраль-апрель 2022 года).
- ✖ **Анализ эффективности принятых мер**
- ✖ Подготовлен анализ эффективности принятых мер и использования механизмов оценки качества образования на муниципальном уровне по итогам оценочных процедур в 2019-2020, 2020-2021 и 2021 – 2022 учебных годов в городе Смоленске.

✘ 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

- ✘ В 2021 – 2022 учебном году в рейтинг школ с низкими результатами вошли 8 школ:
- ✘ МБОУ «СШ № 9»,
- ✘ МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»,
- ✘ МБОУ «СШ 16»,
- ✘ МБОУ «СШ № 18»,
- ✘ МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»,
- ✘ МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»,
- ✘ МБОУ «СШ № 28»,
- ✘ МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» **основание:** (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.09.2021 № 850 – Од «Об организации адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, на 2021 - 2022 учебный год в Смоленской области»).

- ✘ **В 2020-2021 учебном году образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования строил свою работу на основании следующих документов:**
- ✘ Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2020 № 352 «Об утверждении Комплекса мер по работе с общеобразовательными учреждениями города Смоленска с низкими результатами обучения»;
- ✘ Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 05.10.2021 № 35 «Об организации адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения на 2021/2022 учебный год в городе Смоленске»;
- ✘ Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 25.11.2021 № 383 «О муниципальном координаторе и составе образовательного центра поддержки и развития муниципальной системы образования города Смоленска на 2021/2022 уч. год»;
- ✘ Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 25.11.2021 № 384 «Об организации партнерского взаимодействия (сотрудничества) между общеобразовательными учреждениями с низкими образовательными результатами и высокими образовательными результатами в рамках муниципального проекта «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования» в 2021/2022 учебном году».

✖ **Проведены мероприятия:**

- ✖ Единый методический день по проблемам качества образования города Смоленска (15.02, 16.02 и 18.02 2022) (Цель: обсуждение актуальных проблем повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях города Смоленске);
- ✖ Проблемный семинар «Мотивация деятельности участников образовательного процесса как важнейшее условие повышения качества образования» (02.03.2022);
- ✖ Обобщение опыта работы МОЦ в рамках «Честный четверг» (10.03.2022 СОИРО);
- ✖ Консультация для заместителей директоров общеобразовательных учреждений города Смоленска «Возможности анализа результатов ВПР при реализации внутренней системы оценки качества образования» (23.03.2021);
- ✖ Совещание с руководителями в УОиМП по результатам реализации плана мероприятий в ШНОР за год (июнь).
- ✖ **Создан электронный ресурс (облачное хранилище)**
- ✖ Систематизации документов, баз данных и отчетов в ШНОР с помощью облачных хранилищ согласно требованиям (Письмо МО от 04.03.2022 № 85);

- ✖ **Проведен мониторинг по сайтам ШНОР (апрель 2022 г.)**
- ✖ **Подготовлены методических рекомендаций для ШНОР:**
- ✖ методические рекомендации по анализу результатов оценочных процедур;
- ✖ методические рекомендации по диагностике рисков;
- ✖ методические рекомендации по диагностике сформированности функциональной грамотности.
- ✖
- ✖ **Организация участия ШНОР в конкурсах:**
- ✖ Сбор и корректировка программ повышения качества образования в ШНОР и методических разработок занятий регионального конкурса профессионального мастерства среди руководителей и педагогов ОО (Письмо СОИРО от 22.02.2022 № 147). Приняли участие:
 - ✖ - Программы: СШ № 18, СШ № 21.
 - ✖ - Занятия по ФГ: СШ № 9, СШ № 21, СШ № 36.
- ✖ **Подготовлена аналитическая справка** о реализации плана мероприятий адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения в I полугодии 2021 – 2022 учебного года в г. Смоленске

+ 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

- × **Утвержден комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи** (Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 25.02.2021 № 52/1 "Об утверждении комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Смоленска").
- × **Подготовка и проведение школьного и муниципального этапов олимпиады:**
- × - Работа с предметными комиссиями по подготовке текстов заданий и ключей для проведения школьного этапа олимпиады;
- × - Сбор и обработка статистических данных о результатах школьного этапа ВсОШ;
- × - Подготовка приказов о проведении и итогах муниципального этапа ВсОШ (44 приказа);
- × - Организация дистанционной работы по приемке и проверке работ обучающихся муниципального этапа ВсОШ по предметам;
- × - Сбор и обработка статистических данных по результатам муниципального этапа ВсОШ по предметам;
- × - Подготовка аналитических справок по результатам муниципального этапа ВсОШ по предметам и как итог, подготовка сборника «Итоги школьного и муниципального этапа ВсОШ в 2021 году».
- × - Подготовка справки по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников в городе Смоленске.
- ×

× **Проведены мероприятия:**

- × - **заседания творческих групп** по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, всего заседаний – 22.
- × - **совещание с заместителями директоров** «Роль предметных олимпиад школьников в совершенствовании МСОКО».
- × - **городская научно-практическая конференция** «Успешные практики сопровождения и поддержки одаренных обучающихся» (март 2022 г.).
- × - **Заседание постоянно – действующего семинара** «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с признаками одаренности» на базе МБУ ДО «ЦДО 1».
- × **По результатам методического совещания издан электронный сборник** «Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников».
- × **По итогам постоянно-действующего семинара, конференции созданы сборники**, которые размещены на сайте методического отдела в разделе «Направления».
- × Проведены ВсОШ и конкурсы для интеллектуально-одаренных детей:
- ×

- ✖ Мероприятия, направленные на поддержку одаренных детей
- ✖ Всероссийская предметная олимпиада. Школьный этап (Сентябрь-октябрь)
- ✖ Всероссийская предметная олимпиада. Муниципальный этап (Ноябрь-декабрь)
- ✖ Всероссийская предметная олимпиада. Региональный этап (Январь-февраль)
- ✖ Городская Неделя школьной науки (Март)
- ✖ Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап (Сентябрь, МБУ ДО «ЦДО»)
- ✖ Интеллектуальная игра «Знатоки природы» (Декабрь-январь, МБУ ДО «ЦДО»)
- ✖ Конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова (начальные классы) (Декабрь, МБУ ДО «ЦДО»)
- ✖ Интеллектуальная игра «Физики будущего» (Январь-февраль, МБУ ДО «ЦДО», ИЦАЭ)
- ✖ Конкурс «Колесо истории» (Февраль., МБУ ДО «ЦДО»)
- ✖ Конкурс проектов по образовательной робототехнике (Март, МБУ ДО «ЦДО», ИЦАЭ)
- ✖ Конкурс талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу!» (Март, МБУ ДО «ЦДО»)
- ✖ Городской фестиваль по информационным технологиям «Computer Since» (Март-апрель, МБУ ДО «ЦДО»)
- ✖ Городская олимпиада по математике «Умка» (5-6 классы) (Март-апрель, МБУ ДО «ЦДО»)
- ✖ Интеллектуальная игра «Атомные знатоки» (Март-апрель, ИЦАЭ)
- ✖ Городской конкурс исследовательских работ, обучающихся по истории, обществознанию, праву и экономике «Свет познания» (Март – апрель, МБУ ДО «ЦДО»)
- ✖ Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» (Март, МБУ ДО «ЦДО» МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный»)
- ✖ Конкурс детских хоров «Горжусь тобой, моя Россия!» (Ноябрь, МБУ ДО «ЦДО» МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»)
- ✖ Городской фестиваль детского творчества «Мы помним, мы гордимся», Апрель-май, МБУ ДО «ЦДО» МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка»)
- ✖ Фестиваль «Театральная жемчужина» (Апрель, МБУ ДО «ЦДО» МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»)

Конкурсы, олимпиады	Приняли участие (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во образовательных учреждений
ВсОИШ			
Школьный этап	18417	8181	48
Муниципальный этап	2465	1701	48
Конкурсы МБОУ	1460	521	43
Конкурсы - МБДОУ	1267	140	

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

• Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия

• Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей

• Принятие мер по формированию профильных классов в образовательных организациях

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профилизации обучения

Видеоконференция «Профильное обучение: реальные возможности школы» (из опыта работы предпрофильных и профильных классов)	Октябрь
Круглый стол: «Кадетское образование: перспективы развития в условиях массовой школы»	Март
Круглый стол «Модели профильной школы в соответствии с ФГОС»	Декабрь
Семинар-практикум: «Ранняя профориентация как компонент социально-коммуникативного развития дошкольников»	Январь

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по внедрению робототехники в образовательный процесс

Круглый стол «Использование образовательной робототехники в урочном и дополнительном образовании»	Ноябрь
Круглый стол «Образовательная робототехника как ресурс повышения качества образования»	Март
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи»	Апрель
Круглый стол «Реализация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», опыт, проблемы, перспективы»	Февраль
День открытых дверей «Техносреда в ДОО. Формирование предпосылок технической грамотности детей дошкольного возраста»	Ноябрь

✘ **Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностям**

✘ Практико-ориентированный семинар «Особенности реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ» (Ноябрь, МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»);

✘ Семинар-практикум «Тьюторское сопровождение инклюзивного образования» (Март, МБОУ «СШ № 10»).

✘ **Мероприятия по профориентации обучающихся для**

✘ Детская профориентационная олимпиада для детей 6-7 лет (включительно) «Радуга профессий» (по стандартам WorldSkills Russia) (Март, МБУ ДО «ЦДО», МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»);

✘ Конкурс решения прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности учащихся «Мой компас земной» (для 9-10 классов) (Март, МБУ ДО «ЦДО»).

Методическая работа строится на основе сотрудничества: с ГАУ ДПО СОИРО, Смоленским государственным университетом, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», филиал ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ», АНО «Информационный центр атомной отрасли» в г. Смоленске, образовательными организациями города Смоленска.

Цель, задачи, принципы методической работы

Миссия: создание условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических и управленческих работников с целью обеспечения качества образования и достижений обучающихся.

Цели методической работы:

- оказание реальной, действенной методической помощи педагогу, с учетом результатов статистических данных муниципальных, региональных, федеральных, международных исследований и содержательных мониторингов, выявленных в т.ч. в курсовой и межкурсовой периоды и характеризующие его профессиональные дефициты;
- создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов, в том числе через систему профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, деятельности муниципальных профессиональных сообществ, реализацию муниципальных образовательных проектов;
- проектирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов, основанной на обновлении организационных и содержательных подходах к системе повышения квалификации педагогических работников, способствующей повышению качества образовательного процесса;
- изучение передового педагогического опыта педагогических работников, образовательных организаций Георгиевского городского округа, обобщение и трансляция лучших образовательных практик.

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Нормативно-правовая база

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. N 703 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста"

- Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста

Департамент!!!!

- Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от № «Об утверждении положения о муниципальной методической службе»

- Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2021 № 468 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования г. Смоленска»

- Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска «Об утверждении Концепции от 23.07.2021 № 215 «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников города Смоленска»

- Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 31.08.2021 № 259/1 "Об утверждении плана работы управления и молодежной политики Администрации города Смоленска на 2021-2022 учебный год"

- План работы методического отдела МБУ ДО «ЦДО» на 2021-2022 уч. год.

- Положение о наставничестве;

- Положение о сетевом взаимодействии.

- Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска № 302 от 04.10.2021 "Об организации работы городских проблемных групп, творческих объединений, методических объединений".

Модель методической службы



В 2021-2022 учебном году городская методическая служба включала в себя:

- городской методический совет 1,
- городские методические объединения учителей – предметников - 15,
- творческие и проблемные группы руководителей, педагогов образовательных учреждений города - 18,
- Школу молодого учителя - 1,
- Школу Лидеров образования города Смоленска,
- муниципальный образовательный центр поддержки и развития образования города Смоленска – 1.

Приоритетными направлениями деятельности методической службы в 2021-2022 уч. году стали следующие направления:

- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации ФГОС, обновлению образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов;
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации;
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей;
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профильному обучению;
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения;
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по внедрению робототехники в образовательный процесс;
- Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности.

II. Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов. Циклограмма деятельности

Мероприятия	Сроки
Совещания с заместителями директоров МБОУ СШ, курирующими методическую работу	третий четверг, 15.00
Заседание методического совета	среда (1 раз в квартал), 14.30
Заседания Школы молодого педагога	ежемесячно по плану
Заседания Школы лидеров образования города Смоленска	Ежемесячно по плану
Заседание постоянно – действующего семинара «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с признаками одаренности»	Ежемесячно по плану
Заседания городских проблемных групп учителей - предметников «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА»	Ежемесячно по плану
Заседание городских творческих и проблемных групп: - ГПП «Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов»; - ГПП "Формирование и оценка правовой функциональной грамотности обучающихся при изучении предметов общественно-научного цикла"; - ГТГ «Проектирование образовательной среды в современной начальной школе»; - ГТГ «По ступеням финансовой грамотности»; - ГПП «Проблемы обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в образовательном пространстве» - ГТГ «Взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в вопросах воспитания здорового ребенка»; - ГПП «Развитие ребенка раннего возраста в дошкольном образовании: содержание и технологии»; - ГПП «Развитие функциональной грамотности в дошкольном образовании»; - ГПП «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; - ГПП «Ранняя профориентация в системе дошкольного образования»; - ГПП «Цифровые и дистанционные технологии в дошкольном образовании»; - ГПП для старших воспитателей ДОО «Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОО как условие повышения качества образования детей дошкольного возраста»; - ГПП для руководителей ДОО «Управление ДОО в современных условиях»; - ГТГ «Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования»; - ГТГ «Особенности реализации программы воспитания в ДОО»; - ГТГ «Развитие технических компетенций детей дошкольного возраста средствами парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»; - ГТК «Школа здорового человека» (в рамках реализации «Региональной программы по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины») - ГТГ музыкальных руководителей «Музыка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Ежемесячно по плану
Создание, организация и проведение заседаний профессионального КЛУБА работников дошкольного образования «Смоленское созвездие»	Ежемесячно по плану
Заседания постоянно действующего семинара по проблемам духовно-нравственного воспитания на уроках ИПКЗС, ОДННР. Проект «Поезд творческих идей «Обучая, мы общаемся и воспитываем»	Ежемесячно по плану
Заседание постоянно действующего Киноклуба «Доброе кино» в рамках семинара по проблеме духовно-нравственного воспитания на уроках и внеурочное время	Ежемесячно по плану
Заседания городских методических объединений учителей – предметников, педагогов ДОО (по отдельным планам): - воспитатели, учителя начальных классов, биологии, химии, географии, технологии, ИЗО;	Ежемесячно по плану
- учителя математики, физики, ОИиВТ, истории, обществознания, физической культуры, ОБЖ.	Вторник
- старшие воспитатели, учителя иностранных языков, русского языка, литературы, ОРКСЭ, ОДНКНР, библиотекари	Среда
	Четверг

Совещания с заместителями заведующих, старшими воспитателями ДОО

Вопросы, выносимые на заседания Методического совета

Рассматриваемые вопросы
Механизмы эффективного управления качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов (сентябрь)
Использование оценочных процедур для повышения качества образования (ноябрь)
Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики (январь)
Обновление содержания и методическое обеспечение основных образовательных программ дошкольных образовательных организаций (март)
О результатах методической деятельности в рамках муниципальной системы оценки качества образования (май)

Совещания с заместителями директоров общеобразовательных организаций (методическая работа)

Тема совещания
Использование результатов ВПР для повышения качества образования (сентябрь)
Методический анализ результатов ГИА в 2021 году (ноябрь)
Формирование функциональной грамотности – необходимое условие повышение качества общего образования (декабрь)
Роль предметных олимпиад школьников в совершенствовании МСОКО (январь)
Обновление содержания и форм методической работы с педагогическими кадрами по повышению качества образования. Итоги деятельности методического отдела в 2021-2022 уч. году (май)

Совещания с заместителями заведующих, старшими воспитателями ДОО

Тема совещания
Организация деятельности творческих формирований педагогов ДОО. Актуальные вопросы профессионального развития педагогических кадров в системе методических объединений (сентябрь).
Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования (ноябрь)
Особенности организации внутренней оценки качества дошкольного образования на основе усовершенствованных шкал МКДО 3-7 (январь)
Профессиональная компетентность педагогов как ресурс повышения качества дошкольного образования (март)
Постерный доклад: «Об итогах деятельности городских методических объединений» (май)

С целью обеспечения информационного, методического сопровождения деятельности педагогических работников МБОУ проведено более 60 городских мероприятий: методические совещания, круглые столы, проблемные семинары, семинары – практикумы, диалоговые и дискуссионные площадки, вебинары и др. Формат проведения мероприятия – Видеоконференция.

По материалам мероприятий созданы сборники, которые размещены на сайте методического отдела.

Только в рамках мероприятий, которые были запланированы по направлениям представили положительный опыт работы около 400 педагогов из **43** ОО города Смоленска.

В рамках **проекта «Современная школа»** и с целью внедрения на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на реализацию ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов в городе работали 8 городских профессиональных объединения педагогов общеобразовательных организаций города, руководителями которых стали методисты методического отдела, педагоги образовательных организаций города: «Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов», проблемная группа «Формирование и оценка правовой функциональной грамотности обучающихся при изучении предметов общественно-научного цикла», проблемная группа «Методические особенности подготовки обучающихся к ВПР по истории и обществознанию.

С целью повышения уровня предметной компетентности учителей предметников и совершенствования их методической компетентности в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации» в городе работали 7 проблемных групп учителей - предметников. В работе проблемных групп приняли участие около 80 % педагогов большинства образовательных организаций города. Заседания проблемных групп проводились как в дистанционном формате, так и в формате видеоконференций, вебинаров.

Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства

Название конкурсов		Кол-во участников (чел.)	Количество призовых мест
Методическая выставка «Инновационные технологии в моей деятельности»	Октябрь-март	9	6
Заочный конкурс видеуроков «Лучший современный урок»	Октябрь-апрель	23	17
Городской конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха»	Октябрь-март	20	13
Городской конкурс программ элективных курсов и факультативов в рамках профильного обучения	Ноябрь-февраль	8	5
Конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие в начальной школе»	Ноябрь	42	13
Конкурс «В мире музыки, искусства и технологии» (предметные области «Искусство», «Технология»)	Февраль	12	4
Конкурс «Лучшая инклюзивная практика в образовании»	Апрель-май	4	4
Конкурс «Воспитатель года – 2022»	Январь-март	10	5
Ежегодный городской фестиваль педагогического мастерства «Народные игры Смоленского края»	Сентябрь	34	12
Заочный конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок по организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	Октябрь-декабрь	40	17
Городской конкурс социально-значимых педагогических проектов ДОО	Февраль-апрель	78	26
Городской фестиваль инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!»	Февраль	75	20
Конкурс для младших воспитателей ДОО «Моя прекрасная няня»	Март	18	8
Заочный конкурс «Лучший педагог года» (МБОУ)	Июнь-июль		
Итого		373	150

Организация системы наставничества:

- Разработано Положение о Наставничестве,
- Разработано Положение о Школе Лидеров образования города Смоленска,
- Организована работа профессиональных объединений:
 - Школа лидеров образования города Смоленска,
 - Школа молодого учителя,
 - Школа эффективного учителя математики,
 - Школа молодого воспитателя (второй год обучения, с привлечением педагогов – наставников, ставшими победителями конкурсов профессионального мастерства муниципального и регионального уровней)

В 2021-2022 учебном году функционировали 15 методических объединений учителей предметников.

Протоколы и материалы заседаний городских методических объединений размещены на сайте методического отдела в разделе «Профессиональные объединения педагогов».

На заседаниях методических объединений педагоги: знакомились с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования, обобщали и распространяли передовой педагогический опыт обучения по вопросам эффективной работы по повышению качества образования и эффективной работы с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ, подготовки обучающихся к ГИА и д.т.

Всего проведено 64 заседания.

Проект «Успех каждого ребенка»

В рамках направления информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов **по социализации** обучающихся прошел круглый стол «Особенности реализации программы «Социокультурные истоки» в ДОО», в **рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профилизации обучения»** - Видеоконференция «Профильное обучение: реальные возможности школы» (из опыта работы предпрофильных и профильных классов), Круглый стол «Модели профильной школы в соответствии с ФГОС», Семинар-практикум: «Ранняя профориентация как компонент социально-коммуникативного развития дошкольников».

Мероприятия, направленные на реализацию приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся

Мероприятия по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию

Конкурс на лучший мини-музей в группе ДОО (Апрель-май, МДОУ «ДС № 51 «Росинка»),
День открытых дверей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» (Сентябрь, МДОУ «ДС № 28 «Надежда»),
Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне» (Май МБДОУ, «Детский сад № 78 «Исток»).

Мероприятия по духовно-нравственному и семейному воспитанию

Фестиваль совместного творчества детей и родителей «Талантливы вместе» (Июнь, МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»).

Мероприятия, направленные на поддержку одаренных детей

Конкурс талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу!» (Март, МБУ ДО «ЦДО»),
Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» (Март. МБУ ДО « ЦДО» МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный»),
Конкурс детских хоров «Горжусь тобой, моя Россия!» (Ноябрь, МБУ ДО « ЦДО» МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»),
Городской фестиваль детского творчества «Мы помним, мы гордимся» (Апрель-май, МБУ ДО « ЦДО» МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка»),
Фестиваль «Театральная жемчужина» (Апрель, МБУ ДО « ЦДО» МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»).

Мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к культурному наследию России

Историко-краеведческая олимпиада «Крепкостоятельный град Смоленск» (Октябрь, МБУ ДО «ЦДО»),
Городские Краеведческие чтения «Наследие земли Смоленской» (Февраль, МБУ ДО «ЦДО»),
Фестиваль «Играй, оркестр!» (в преддверии Года народного искусства и культурного наследия) (Октябрь-ноябрь МБУ ДО «ЦДО», МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонек»),
Фестиваль детского танца «Пробуждение талантов. Мы дети твои, Россия» (Ноябрь-декабрь, МБУ ДО «ЦДО»),
Детский фестиваль народной песни «Смоленские Жаворонки. Ярмарка» (Февраль-март, МБУ ДО «ЦДО»),
Конкурс видеороликов (виртуальные экскурсии) «Город древний, город славный» (Апрель-май, МБУ ДО «ЦДО» МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка»).

Мероприятия по экологическому воспитанию

Межшкольная игра – конкурс «ЭКО-ЗОЖ (от экологии среды к экологии души и тела)» (Ноябрь, МБОУ «СШ № 23»),
Творческий конкурс для детей дошкольного возраста по экологическому воспитанию «Удивительное рядом» (Апрель, МБУ ДО «ЦДО» МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка»).

Мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений среди обучающихся и формирование здорового образа жизни

Ежегодный Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» (Октябрь, МБУ ДО «ЦДО», МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»),
Городской конкурс видеороликов по пожарной безопасности в чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных организаций «Сам себе пожарный режиссер» (Сентябрь, МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»).

Мероприятия по профориентации обучающихся

Детская профориентационная олимпиада для детей 6-7 лет (включительно) «Радуга профессий» (по стандартам WorldSkills Russia) (Март, МБУ ДО «ЦДО» МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»),
Конкурс решения прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности учащихся «Мой компас земной» (для 9-10 классов) (Март, МБУ ДО «ЦДО»).

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Основной целью методической службы в 2021 – 2022 учебном году должно стать создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, руководителей образовательных организаций при переходе на обновлённое содержание образования и эффективные педагогические технологии и построена с учетом положения о муниципальной системе оценки качества образования и направлений национального проекта «Образование», и решения следующих задач:

- внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов,
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней,
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества;
- создание системы мероприятий, направленных на оценку качества образования;
- создание условия для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих необъективные и низкие результаты обучения;
- создание условия для реализации образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

В 2022-2023 учебном году с целью выявления и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, работа городской методической службы будет направлена на решение следующих задач:

- организация мероприятий с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации;
- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся;
- организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов, фестивалей в предметных областях, научно-практических конференциях;
- обновление городского банка одаренных детей;
- обновление электронной библиотеки по работе с одаренными детьми