

О результатах методической деятельности в рамках муниципальной системы оценки качества образования

*Васинова Н.Д., методист методического отдела
МБУ ДО «ЦДО», член методического совета*

Слайд 2

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов в образовательной сфере, важнейшим из которых является повышение качества образования.

Задача повышения качества образования как приоритетная задача ставится перед педагогами на всех уровнях государственной власти, так как образование является сферой формирования главного национального богатства страны - образованного, интеллектуально и духовно богатого человека.

Слайд 3

Достижение высокого качества образования возможно только при слаженности усилий в области повышения качества при одновременном развитии механизмов управления системой общего образования на всех управленческих уровнях, что предполагает внедрение современных подходов к принятию решений на основе мониторинга и анализа данных о состоянии системы образования, в том числе о качестве подготовки обучающихся.

2020-2021 учебный год стал для нас годом переосмысления механизмов управления качеством образования и обновления муниципальной системы оценки качества образования. Этому способствовала работа, проводимая Институтом развития образования, которая буквально «заставила» нас погрузиться в управленческие аспекты развития качества образования.

В 2021-2022 учебном году продолжена работа по формированию муниципальной системы оценки качества образования (<https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/municipalnye-mehanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya/>). Формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования города Смоленска, это важный шаг к построению системы управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения своевременной, объективной,

полной и достоверной информации для принятия управленческих решений органами государственного и муниципального управления, администрацией общеобразовательных учреждений, органами государственного – общественного управления школы.

Слайд 4

Целью муниципальной системы оценки качества образования города Смоленска является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на институциональном и муниципальном уровнях и с привлечением общественности.

Основные задачи муниципальной системы оценки качества образования:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение единого образовательного пространства и решения проблемы выравнивания качества образования в различных образовательных учреждениях;
- обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции МСОКО с РСОКО и ОСОКО;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся (воспитанников) в интересах расширения спектра образовательных услуг, включая систему дошкольного и дополнительного образования;
- оценка качества образования на различных ступенях и уровнях применительно к образовательному учреждению;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.

Слайд 5

Напомню, что МСОКО включает в себя два основных направления:

1. Оценка качества образовательных результатов.
2. Оценка качества образовательной деятельности.

Направление «Оценка качества образовательных результатов» МСОКО включает реализацию четырех систем:

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов
 - [1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся](#)
 - [1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях](#)

[1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи](#)

[1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся](#)

Направление «Оценка качества образовательной деятельности» включает реализацию систем:

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

[2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций](#)

[2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников](#)

[2.3. Система организации воспитания обучающихся](#)

[2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования](#)

Слайды 6-9

По результатам статистических и аналитических данных ФИОКО за 2020-2021 уч.год результаты **оценки механизмов управления качеством образования** города Смоленска представлены следующим образом:

Статистическая справка по результатам оценки механизмов управления качеством образования города Смоленска

1. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			130/149	87%
Цели	27	100%	целостность системы отсутствует	
Показатели	20	100%		
Методы сбора и обработки информации	0	0%		
Мониторинг показателей	27	90%		
Анализ результатов мониторинга	24	80%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	9	100%		
Меры, мероприятия	18	75%		
Управленческие решения	3	100%		
Анализ эффективности принятых мер	2	67%		
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			51/66	77%
Цели	12	100%	система частично сформирована	
Показатели	6	100%		
Методы сбора и обработки информации	3	100%		
Мониторинг показателей	9	100%		
Анализ результатов мониторинга	4	44%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	5	56%		
Меры, мероприятия	9	75%		
Управленческие решения	3	100%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			129/147	88%
Цели	18	86%	целостность системы отсутствует	
Показатели	14	78%		
Методы сбора и обработки информации	2	67%		
Мониторинг показателей	26	96%		
Анализ результатов мониторинга	21	78%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	6	67%		
Меры, мероприятия	36	100%		
Управленческие решения	3	100%		
Анализ эффективности принятых мер	3	100%		
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			68/118	58%
Цели	17	81%	система частично сформирована	
Показатели	8	50%		
Методы сбора и обработки информации	0	0%		
Мониторинг показателей	24	100%		
Анализ результатов мониторинга	3	13%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	1	11%		
Меры, мероприятия	15	100%		
Управленческие решения	0	0%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		

2. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций			20/91	22%
Цели	0	0%	есть отдельные элементы системы	
Показатели	2	20%		
Методы сбора и обработки информации	2	67%		
Мониторинг показателей	3	20%		
Анализ результатов мониторинга	3	20%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	6	67%		
Меры, мероприятия	4	22%		
Управленческие решения	0	0%		

Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			57/100	57%
Цели	20	95%	система частично сформирована	
Показатели	8	80%		
Методы сбора и обработки информации	0	0%		
Мониторинг показателей	15	100%		
Анализ результатов мониторинга	2	13%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	0	0%		
Меры, мероприятия	12	57%		
Управленческие решения	0	0%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
2.3. Система организации воспитания обучающихся			47/148	32%
Цели	6	18%	система частично сформирована	
Показатели	6	38%		
Методы сбора и обработки информации	2	67%		
Мониторинг показателей	18	75%		
Анализ результатов мониторинга	2	8%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	0	0%		
Меры, мероприятия	13	39%		
Управленческие решения	0	0%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования			57/83	69%
Цели	10	56%	система частично сформирована	
Показатели	8	100%		
Методы сбора и обработки информации	2	67%		
Мониторинг показателей	12	100%		
Анализ результатов мониторинга	4	33%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	3	33%		
Меры, мероприятия	15	100%		
Управленческие решения	3	100%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		



Аналитическая справка по результатам оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

Код региона: 67
 Регион: Смоленская область
 Муниципалитет: город Смоленск

Результат региона: 559/902
 Индекс муниципалитета: 62%

Характеристики по направлениям		Балл муниципалитета / макс. балл	Индекс по направлению
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов		378/480	79%
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся		130/149	87%
Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели	
Представлены муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обоснованы	Муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования соответствуют региональным целям	
Представлены муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обоснованы	Муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования соответствуют региональным целям	
Представлены муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обоснованы	Муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования соответствуют региональным целям	

Направления	Цели		Показатели		Методы сбора и обработки информации		Мониторинг показателей		Анализ результатов мониторинга		Адресные рекомендации по результатам анализа		Меры, мероприятия		Управленческие решения		Анализ эффективности принятых мер		Итог по направлению	
	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	74	91%	48	80%	5	42%	86	96%	52	58%	21	58%	78	90%	9	75%	5	42%	378	79%
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	27	100%	20	100%	0	0%	27	90%	24	80%	9	100%	18	75%	3	100%	2	67%	130	87%
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	12	100%	6	100%	3	100%	9	100%	4	44%	5	56%	9	75%	3	100%	0	0%	51	77%
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	18	86%	14	78%	2	67%	26	96%	21	78%	6	67%	36	100%	3	100%	3	100%	129	88%
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	17	81%	8	50%	0	0%	24	100%	3	13%	1	11%	15	100%	0	0%	0	0%	68	58%

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности	36	41%	24	55%	6	50%	48	73%	11	17%	9	25%	44	51%	3	25%	0	0%	181	43%
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	0	0%	2	20%	2	67%	3	20%	3	20%	6	67%	4	22%	0	0%	0	0%	20	22%
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	20	95%	8	80%	0	0%	15	100%	2	13%	0	0%	12	57%	0	0%	0	0%	57	57%
2.3. Система организации воспитания обучающихся	6	18%	6	38%	2	67%	18	75%	2	8%	0	0%	13	39%	0	0%	0	0%	47	32%
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования	10	56%	8	100%	2	67%	12	100%	4	33%	3	33%	15	100%	3	100%	0	0%	57	69%
Механизмы управления качеством образования	110	65%	72	69%	11	46%	134	86%	63	40%	30	42%	122	70%	12	50%	5	21%	559	62%

Анализ представленных в таблицах результатов, свидетельствует о том, что «западающими» позициями в блоке **«Механизмы управления качеством образовательных результатов»** по городу являются такие позиции как: «Анализ эффективности принятых мер», что составило 42%, «Методы сбора и обработки информации» - 42%.

На среднем уровне представлены такие позиции, как «Цели» - 58%, «Адресные рекомендации по результатам анализа» - 58%.

Наиболее благоприятная ситуация складывается с направлением

1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся» и 1.3. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» – 87% и 88%.

В блоке **«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»** «западающими» позициями являются такие, как «Анализ результатов мониторинга» - 41%, адресные рекомендации по результатам анализа – 17%, меры, управленческие решения – 25%, анализ эффективности принятых мер – 0%.

Слайд 10-11

Наиболее проблемными стали направления

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.3. Система организации воспитания обучающихся

Направление	Цели	Показатели	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
1.4.			0%		13%	11%		0%	0%
2.1.	0%	20%		20%	20%		22%	0%	0%
2.2.			0%		13%			0%	0%
2.3.	18%	38%			8%	0%		0%	0%

По результатам статистических и аналитических данных, предоставленных ФИОКО на муниципальном уровне проведен анализ данных результатов, выявлены проблем, которые легли в основу плана работы («дорожной карты») по совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования в 2021-2022 учебном году, а значит и план работы методического отдела.

Слайд 12

В 2021-2022 учебном году наибольшую актуальность приобрели следующие проблемы:

- далеко не 100% обучающихся 9-х классов получают аттестаты об основном общем образовании.
- наличие необъективных результатов при проведении оценочных процедур;
- необеспеченность выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных организациях;
- не достаточно высокий уровень профессионального мастерства педагогов;
- низкая мотивация педагогов;
- отрицательная динамика обновления педагогических коллективов молодыми специалистами;
- недостаточность условий для повышения качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В данных условиях МСОКО становится еще и объективной необходимостью для совершенствования управления качеством образования в городе Смоленске и призвана обеспечить возможность каждому обучающемуся вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса, состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

Рассматривая МСОКО, с одной стороны, как составную часть РСОКО, с другой стороны, как инструмент индикативного управления муниципальной системы образования, в 2021-2022 учебном году, была разработана нормативно правовая база, которая регламентирует все мероприятия, проводимые в рамках оценочных процедур в городе Смоленске.

Слайд 13

В соответствие с региональной системой оценки качества образования были усовершенствованы:

- Положение о муниципальной системе оценки качества образования,

- Положение об обеспечении профессионального развития педагогических работников города Смоленска;
- Положение и о наставничестве;
- Положение о сетевом взаимодействии,

подверглись корректировке критерии эффективности деятельности образовательной организации, критерии оценки деятельности руководителей, в годовом плане работы Управления образования и методического отдела появились такие разделы как циклограмма процедур системы оценки качества образования, Дорожные карты реализации каждой из восьми систем двух направлений МСОКО.

Слайд 14

В 2021 – 2022 учебном году при планировании работы методического отдела основными направлениями стали:

- I. Аналитико – мониторинговая деятельность
- II. Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов
- III. Работа с одаренными и мотивированными детьми
- IV. Конкурсы профессионального мастерства.

Слайд 15-17

I. Аналитико–мониторинговая деятельность

В рамках направления «Аналитико – мониторинговая деятельность» были проведены следующие мероприятия:

Мониторинг кадрового потенциала:

- Мониторинг кадрового состава учителей – предметников.
- Мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей - предметников).
- Мониторинг «Повышение педагогического мастерства педагогов».

Мониторинг УМК по предметам.

Мониторинги по оценке качества образовательных результатов:

Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 18.02.2022 № 47 «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях города Смоленска»

Мониторинг

Слайд 16

Слайд 18

- **В рамках направления: 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся**

Проведены мониторинги – 9:

- мониторинга достижения обучающимися 11 классов планируемых предметных результатов по математике (октябрь 2021 г.);
- мониторинг достижения обучающимися 9 классов планируемых предметных результатов по математике (ноябрь 2021 г.);
- диагностическая работа по математике для обучающихся 11 классов (декабрь 2021 г.);
- диагностическая работа по информатике для обучающихся 11 классов (январь 2022 г.);
- мониторинг по оценке функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов (октябрь 2021 г., март 2022 г.);
- диагностические работы по оценке метапредметных результатов обучающихся 4-х и 10-х классов (февраль 2022 г.).

Подготовлены аналитические справки - 13:

- Аналитическая справка по результатам проведения всероссийских проверочных работ за уровень начального общего образования в городе Смоленске в 2021 году;
- Аналитическая справка по результатам проведения всероссийских проверочных работ за уровень основного общего образования в городе Смоленске в 2021 году;
- Аналитическая справка по результатам проведения государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленске в 2020/2021 учебном году;
- Аналитическая справка об итогах проведения мониторинга достижения обучающимися 9-11 х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска планируемых предметных результатов";
- Аналитическая справка по результатам проведения государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2020/2021 учебном году;
- Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга достижения обучающимися 11 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска планируемых предметных результатов по математике базового и профильного уровней;

- Аналитическая справка об итогах проведения мониторинга достижения обучающимися 9-11 х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска планируемых предметных результатов (декабрь 2022 г.);

- Аналитическая справка по результатам проведения диагностической работы по информатике для обучающихся 11 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Смоленска в формате ЕГЭ (февраль 2022 г.);

- Аналитическая справка по результатам диагностических работ по оценке метапредметных результатов обучающихся 4-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (апрель 2022 г.);

- Аналитическая справка по результатам диагностических работ по оценке метапредметных результатов обучающихся 11-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;

- Аналитическая справка по мониторингу сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 - 9-ых классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска в октябре 2021 года» (октябрь 2021 г.);

- Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования» (Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от № «О мониторинге объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»).

- Аналитическая справка об участии МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» в исследовании «PISA для школ» в 2021-2022 уч. году.

- Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования» (Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от № «О мониторинге объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»);

- Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования» (Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от № «О мониторинге объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»)

По результатам анализа результатов ГИА, ВПР 2021 года разработаны и утверждены приказами управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска дорожные карты:

- по совершенствованию системы подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Смоленска в 2021/2022 учебном году (Приказ управления образования и молодежной политики Администрации

города Смоленска от 04.10.2021 № 301 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию системы подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Смоленска в 2021/2022 учебном году»);

- по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2021/2022 учебном году (приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 05.10.2021 № 303 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2021/2022 учебном году»);

- по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Смоленска в 2021/2022 учебном году» (приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 05.10.2021 № 304 «Об утверждении плана-графика «дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Смоленска в 2021/2022 учебном году»).

Кроме того, подготовлены:

- Рекомендации по результатам оценочных процедур в городе Смоленске в рамках муниципальной системы оценки качества образования;

- Адресные рекомендации по итогам совещания с заместителями директоров муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска «Формирование функциональной грамотности – необходимое условие повышения качества общего образования»;

- Рекомендации по совершенствованию системы олимпиадного движения в городе Смоленске в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Слайд 19

Проведены мероприятия и подготовлены сборники материалов:

Совещания с заместителями директоров, руководителями:

- Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике на совещании заместителей директоров руководителей общеобразовательных организаций города Смоленска (октябрь 2021 г.);

- Формирование функциональной грамотности – необходимое условие повышения качества общего образования (декабрь 2021 г.);

- О реализации плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию системы подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам и обеспечению объективности всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2021/2022 учебном году» (февраль 2022 г.);
- Анализ результатов мониторинга достижения планируемых предметных результатов по математике обучающимися 11 классов общеобразовательных организаций города Смоленска» (январь, 2021 г.).

Заседания ГМО учителей – предметников:

- **Заседание ГМО учителей-математики** «Сравнительный анализ выполнения всероссийских проверочных работ в 2020, 2021 годах» (октябрь 2021 г.);
- **Заседание ГМО учителей математики** «Анализ результатов ГИА 2019 и 2021 года по математике» (ноябрь 2021 г.);
- **Заседание ГМО учителей русского языка и литературы** «Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2020 и 2021 года по русскому языку» (ноябрь 2021 г.);
- **Заседания ГМО учителей-предметников** «Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений» (декабрь);
- **Заседание ГМО учителей математики.** Вопрос «Единый орфографический режим» (февраль 2022 г.);
- **Заседание ГМО учителей информатики** «Итоги диагностической работы по информатике» (январь 2022 г.).

- Заседания ГПГ учителей математики «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:

- «Анализ возможных ошибок через разбор алгебраических заданий экзаменационной работы ОГЭ» (ноябрь, декабрь 2021 г.);
- «Анализ возможных ошибок через разбор геометрических заданий экзаменационной работы ОГЭ» (февраль, март, апрель 2022 г.).

Мероприятия по направлениям:

- Круглый стол «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования» (октябрь 2021 г.),

- Видеоконференция «Профильное обучение: реальные возможности школы» (из опыта работы предпрофильных и профильных классов),
- Педагогическая мастерская «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций» (ноябрь 2021 г.),
- Педагогическая мастерская «Формирование читательской самостоятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности» (декабрь 2021 г.),
- Семинар «Современные методы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ» (декабрь 2021 г.),
- Методическое совещание «Повышение качества образования выпускников основной школы по математике и предупреждение неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации» (январь 2022 г.),
- Семинар «Образование в интересах устойчивого развития: формирование функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла» (руководители ШМО) (февраль 2022 г.),

Слайд 20-22

На мероприятиях представлен положительный опыт учителей-предметников школ города Смоленска:

- ✓ «Возможности использования цифровых и электронных образовательных ресурсов при подготовке к ОГЭ по математике», Шатохина А.А., учитель математики МБОУ «СШ № 6»,
- ✓ «Работа со слабоуспевающими обучающимися в условиях цифровизации образования», Марычева Л.Б., учитель математики МБОУ «СШ № 6»,
- ✓ «Использование ОЭР при подготовке к ГИА по математике», Сафронова Л.В., учитель математики МБОУ «СШ № 8»,
- ✓ «Подготовка обучающихся к ОГЭ по математике, демонстрирующих низкие образовательные результаты», Базерова О.Г., Соломатина Т.Г., учителя математики МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»,
- ✓ «Система работы учителя по повышению качества обучения математике в основной школе и предупреждению неуспеваемости», Иващенко О.В., учитель математики МБОУ «СШ № 29»,
- ✓ «Система устных упражнений как эффективное средство предупреждения неудовлетворительных результатов на ОГЭ по математике», Афанасьева Е.В., учитель математики МБОУ «СШ №25»,
- ✓ «Методы повышения качества подготовки к ОГЭ по русскому языку», Копытова Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 6»,

- ✓ «Современные методы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ на уроках русского языка», Маркалина Т.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»,
- ✓ «Активные методы эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ», Минченко О.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 37»,
- ✓ «Система работы по подготовке обучающихся к ГИА в форме ОГЭ на основе современных образовательных технологий», Гусарова Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 25»,
- ✓ «Методы и приемы подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку», Щелокова А.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 38».

Обобщен и размещен в городском банке положительного педагогического опыта лучший педагогические практики:

- Из опыта работы по освоению основной образовательной программы и подготовке к всероссийским проверочным работам (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 33»);
- Положительный педагогический опыт работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике (МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 33»);
- Положительный педагогический опыт работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ русскому языку: МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»;
- Положительный педагогический опыт работы учителей математики в части достижения предметных результатов по математике базового и углубленного уровней в течение 2021/2022 учебного года (МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «Лицей №1 имени академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 6»);
- Положительный педагогический опыт в части достижения предметных результатов по математике базового и углубленного уровней в течение января - мая 2022 года (МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»,

МБОУ «Гимназия №4», МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 5». МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ №33», МБОУ «СШ № 37»;

- Положительный опыт работы учителей информатики в части достижения предметных результатов по информатике базового и углубленного уровней МБОУ «Гимназия №4», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» (Февраль-апрель 2022 года).

Слайд 23-24

Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» входит в перечень **муниципальных управленческих механизмов оценки качества образования, а именно, в перечень механизмов управления качеством образовательных результатов.**

В 2021-2022 учебном году, с целью повышение качества образования в городе продолжил работу Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования (МОЦ) на базе МБУ ДО «ЦДО в рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

В 2021 – 2022 учебном году в рейтинг школ с низкими результатами вошли 8 школ: МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ 16», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» - основание: (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.09.2021 № 850 – ОД «Об организации адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, на 2021 - 2022 учебный год в Смоленской области»).

Направления деятельности:

- содействие образовательным организациям по вопросам нормативно - правового обеспечения повышения качества образования,
- организация проектной и инновационной деятельности,
- организация партнерского взаимодействия,
- содействие повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих в ШПРО,
- психолого-педагогическое сопровождение.

Основные функции МОЦ:

- координационные и сервисные:
- мониторинговая деятельность,
- аналитическая деятельность,

- создание условий для работы образовательных организаций – партнеров: школ с нестабильными результатами обучения и успешных школ

В 2020-2021 учебном году образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования строил свою работу на основании следующих документов:

- Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2020 № 352 «Об утверждении Комплекса мер по работе с общеобразовательными учреждениями города Смоленска с низкими результатами обучения»;

- Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 05.10.2021 № 35 «Об организации адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения на 2021/2022 учебный год в городе Смоленске»;

- Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 25.11. 2021 № 383 «О муниципальном координаторе и составе образовательного центра поддержки и развития муниципальной системы образования города Смоленска на 2021/2022 уч. год»;

- Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 25.11. 2021 № 384 «Об организации партнерского взаимодействия (сотрудничества) между общеобразовательными учреждениями с низкими образовательными результатами и высокими образовательными результатами в рамках муниципального проекта «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования» в 2021/2022 учебном году».

Проведены мероприятия:

- Единый методический день по проблемам качества образования города Смоленска (15.02, 16.02 и 18.02 2022);
Цель: обсуждение актуальных проблем повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях города Смоленске
- Проблемный семинар «Мотивация деятельности участников образовательного процесса как важнейшее условие повышения качества образования» (02.03.2022);
- Совещание с руководителями в УОиМП по результатам реализации плана мероприятий в ШНОР за год (июнь).
- Обобщение опыта работы МОЦ в рамках «Честный четверг» (10.03.2022 СОИРО)
- Консультация для заместителей директоров общеобразовательных учреждений города Смоленска «Возможности анализа результатов ВПР при реализации внутренней системы оценки качества образования» (23.03.2021).

Создан электронный ресурс (облачное хранилище)

- Организация работы по систематизации документов, баз данных и отчетов в ШНОР с помощью облачных хранилищ согласно требованиям (Письмо МО от 04.03.2022 № 85)
- **Мониторинг по сайтам ШНОР (апрель)**
- **Подготовка методических рекомендаций для ШНРО:**
 - методические рекомендации по анализу результатов оценочных процедур;
 - методические рекомендации по диагностике рисков;
 - методические рекомендации по диагностике сформированности функциональной грамотности.
- **Организация участия ШНОР в конкурсах:**
- Сбор и корректировка программ повышения качества образования в ШНОР и методических разработок занятий регионального конкурса профессионального мастерства среди руководителей и педагогов ОО (Письмо СОИРО от 22.02.2022 № 147). Приняли участие:
 - Программы: СШ № 18, СШ № 21.
 - Занятия по ФГ: СШ № 9, СШ № 21, СШ № 36.
- Подготовлена аналитическая справка о реализации плана мероприятий адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения в I полугодии 2021 – 2022 учебного года в г. Смоленске

Слайд 25-26

В рамках направления:

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

✓ Утвержден комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 25.02.2021 № 52/1 "Об утверждении комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Смоленска").

✓ Подготовка и проведение школьного и муниципального этапов олимпиады:

- Работа с предметными комиссиями по подготовке текстов заданий и ключей для проведения школьного этапа олимпиады;
- Сбор и обработка статистических данных о результатах школьного этапа ВСОШ;
- Подготовка приказов о проведении и итогах муниципального этапа ВСОШ (44 приказа);
- Организация дистанционной работы по приемке и проверке работ обучающихся муниципального этапа ВСОШ по предметам;
- Сбор и обработка статистических данных по результатам муниципального этапа ВСОШ по предметам;
- Подготовка аналитических справок по результатам муниципального этапа ВСОШ по предметам и как итог, подготовка сборника «Итоги школьного и муниципального этапа ВСОШ в 2021 году».
- Подготовка справки по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников в городе Смоленске.

Проведены мероприятия:

- заседания творческих групп по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, всего заседаний – 22.
- совещание с заместителями директоров «Роль предметных олимпиад школьников в совершенствовании МСОКО».
- Городская научно-практическая конференция «Успешные практики сопровождения и поддержки одаренных обучающихся» (март 2022 г.).
- Заседание постоянно – действующего семинара «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с признаками одаренности» на базе МБУ ДО «ЦДО 1».

По результатам методического совещания издан электронный сборник «Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников».

По итогам постоянно-действующего семинара, конференции созданы сборники, которые размещены на сайте методического отдела в разделе «Направления»

Участие в ВСОШ и интеллектуальных конкурсах:

Конкурсы, олимпиады	Приняли участие (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во образовательных учреждений
ВСОШ			
Школьный этап	18417	8181	48
Муниципальный этап	2465	1701	48
Конкурсы _ МБОУ	1460	521	43

Конкурсы - _МБДОУ	1267	140	
-------------------	------	-----	--

Слайд 27-28

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Проведены следующие мероприятия:

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по внедрению робототехники в образовательный процесс			
Круглый стол «Использование образовательной робототехники в урочном и дополнительном образовании»	Ноябрь	МБУ ДО «ЦДО»	Васинова Н.Д.
Круглый стол «Образовательная робототехника как ресурс повышения качества образования»	Март	МБУ ДО «ЦДО»	Васинова Н.Д.
ГУ Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи»	Апрель	СмолГУ	Васинова Н.Д.
Круглый стол «Реализация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», опыт, проблемы, перспективы»	Февраль	МБУ ДО «ЦДО»	Фролова О.В.
День открытых дверей «Техносреда в ДОО. Формирование предпосылок технической грамотности детей дошкольного возраста»	Ноябрь	МБУ ДО «ЦДО» МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»	Фролова О.В.
Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профилизации обучения			
Видеоконференция «Профильное обучение: реальные возможности школы» (из опыта работы предпрофильных и профильных классов)	Октябрь	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	Васинова Н.Д.
Круглый стол: «Кадетское образование: перспективы развития в условиях массовой школы»	Март	МБОУ «СШ № 28»	Васинова Н.Д.
Круглый стол «Модели профильной школы в соответствии с ФГОС»	Декабрь	МБУ ДО «ЦДО»	Васинова Н.Д.
Семинар-практикум: «Ранняя профориентация как компонент социально-коммуникативного развития дошкольников»	Январь	МБУ ДО «ЦДО» МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»	Фролова О.В.

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями

Практико-ориентированный семинар «Особенности реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ»	Ноябрь	МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	Догаева Г.Н.
Семинар-практикум «Тьюторское сопровождение инклюзивного образования»	Март	МБОУ «СШ № 10»	Догаева Г.Н.

Мероприятия по профориентации обучающихся			
Детская профориентационная олимпиада для детей 6-7 лет (включительно) «Радуга профессий» (по стандартам WorldSkills Russia)	Март	МБУ ДО «ЦДО» МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»	Фролова О.В.
Конкурс решения прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности учащихся «Мой компас земной» (для 9-10 классов)	Март	МБУ ДО «ЦДО»	Левина О.А.

Слайд 29

Направление «Оценка качества образовательной деятельности» включает реализацию систем:

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

[2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций](#)

[2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников](#)

Изменения в федеральной и региональной нормативно-правовой базе, содержании преподаваемых учебных предметов, внесении изменений во ФГОС начального общего и основного общего образования, появлением новых функциональных обязанностей у педагогических работников в связи с утверждением профессиональных стандартов и реализацией плана мероприятий «дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста), региональных проектов в рамках Национального проекта **«Образование»** требуют обновления подходов к организации деятельности муниципальной методической службы посредством: внедрения активных форм методической работы (семинары, вебинары, мастер-классы, обмен опытом и лучшими педагогическими практиками, педагогические конкурсы, выполнение заданий всероссийских и международных исследований качества

образования), интеграции ресурсов муниципальной системы образования (в т.ч. инновационных образовательных учреждений) при максимальном использовании дистанционных образовательных технологий, создании точек профессионального и карьерного роста молодых педагогов через систему наставничества.

Слайд 32

Методическая работа в городе Смоленске направлена на повышение качества образования посредством создания единого информационно-методического пространства, обеспечения условий для деятельности общественно-профессиональных структур, стимулирования инновационных подходов к организации методической работы на уровне муниципалитета и образовательной организации, оказания адресной помощи педагогу с учетом результатов статистических данных, прямо или косвенно подтверждающих наличие профессиональных дефицитов педагогических работников, результатов изучения их удовлетворенности качеством методического сопровождения.

Методическая работа строится на основе сотрудничества: с ГАУ ДПО СОИРО, Смоленским государственным университетом, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», филиал ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ», АНО «Информационный центр атомной отрасли» в г. Смоленске, образовательными организациями города Смоленска.

Цель, задачи, принципы методической работы

Миссия: создание условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических и управленческих работников с целью обеспечения качества образования и достижений обучающихся.

Цели методической работы:

– оказание реальной, действенной методической помощи педагогу, с учетом результатов статистических данных муниципальных, региональных, федеральных, международных исследований и содержательных мониторингов, выявленных в т.ч. в курсовой и межкурсовой периоды и характеризующие его профессиональные дефициты;

- создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов, в том числе через систему профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, деятельности муниципальных профессиональных сообществ, реализацию муниципальных образовательных проектов;
- проектирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов, основанной на обновлении организационных и содержательных подходов к системе повышения квалификации педагогических работников, способствующей повышению качества образовательного процесса;
- изучение передового педагогического опыта педагогических работников, образовательных организаций города Смоленска, обобщение и трансляция лучших образовательных практик.

Для реализации поставленных задач в этом учебном году использовалась следующая модель городской методической службы.

Слайд 30-32

Модель методической службы



Данная модель позволила:

- ✓ осуществлять методическую поддержку педагогов, совершенствовать принципы, составляющие основу системы методической поддержки, ввести система адресной методической поддержки развития конкурентоспособности педагога;
- ✓ использовать рейтинг участия ОО в методических мероприятиях муниципального уровня;
- ✓ расширить взаимодействие участников муниципального образовательного пространства;

- ✓ использовать методики информационно-коммуникационных технологий в организации методической работы.

В 2020-2021 учебном году городская методическая служба включала в себя:

- городской методический совет 1,
- городские методические объединения учителей – предметников - 15,
- творческие и проблемные группы руководителей, педагогов общеобразовательных учреждений города - 16,
- школу молодого учителя - 1,
- Школу молодого воспитателя,
- Школу Лидеров образования города Смоленска
- муниципальный образовательный центр поддержки и развития образования города Смоленска - 1,
- муниципальный центр поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных детей на базе МБУ ДО «ЦДО» «Академики будущего» (информационно-методическое сопровождение) - 1.

Слайд 33

Мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в контексте приоритетного национального проекта

С целью обеспечения информационного, методического сопровождения деятельности педагогических работников МБОУ проведено более 60 городских мероприятий: дни открытых дверей, методические совещания, круглые столы, проблемные семинары, семинары – практикумы, диалоговые и дискуссионные площадки, вебинары и др. Формат проведения мероприятия – Видеоконференция. По материалам мероприятий созданы сборники, которые размещены на сайте методического отдела

Деятельность методического отдела стала более разнообразной по своим задачам, содержанию, формам и методам реализации, изменились форматы проведения мероприятий, расширилась тематика работы городских творческих и проблемных групп, что способствовало созданию условий для реализации приоритетных направлений в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда» по вышеперечисленным направлениям.

Только в рамках мероприятий, которые были запланированы по направлениям представили положительный опыт работы около 400 педагогов из большинства ОО города Смоленска

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» с целью обобщения и распространения положительного опыта управленческой и

педагогической деятельности по формированию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней были проведены мероприятия:

Круглый стол «Компетенции современного учителя в контексте трендов цифровизации образования»;

Круглый стол «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»: шаги к успеху»;

Онлайн-урок: от планирования до самоанализа;

Круглый стол «Цифровые образовательные продукты учителя: от цели до анализа эффективности»;

Семинар-практикум: «Детский сад в цифровую эпоху. Цифровизация образовательного процесса» (опыт работы с электронными образовательными ресурсами для дошкольников).

На мероприятиях рассматривались вопросы: формирование цифровой образовательной среды на уроках, современные цифровые образовательные технологии на уроках и внеурочной деятельности, информационная компетентность обучающихся, цифровые образовательные платформы как средство повышения качества обучения, а так же представили положительный опыт по использованию интернет-ресурсов на уроках. использование электронной системы проверки знаний на уроках в начальной

В рамках реализации проекта «Учитель будущего», внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста в городе прошли мероприятия:

Диалоговая площадка: «Новые педагогические технологии в деятельности учителя как фактор повышения профессионального мастерства» (февраль), круглый стол по теме: «Профстандарт как инструмент инновационного развития профессиональных компетенций педагогов (апрель), проблемный семинар: « Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОО в условиях вызовов времени» (ноябрь).

Слайд 34

Важное место в совершенствовании профессиональной компетентности, в самореализации личности руководителей и педагогов, стимулировании профессионального развития работников образования, повышении престижа профессии «Педагог» занимают конкурсы профессионального мастерства.

Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства			
Название конкурсов	Период проведения	Кол-во участников (чел.)	Количество призовых мест
Методическая выставка «Инновационные	Октябрь-март	9	6

технологии в моей деятельности»			
Заочный конкурс видеоуроков «Лучший современный урок»	Октябрь-апрель	23	17
Городской конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха»	Октябрь-март	20	13
Городской конкурс программ элективных курсов и факультативов в рамках профильного обучения	Ноябрь-февраль	8	5
Конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие в начальной школе»	Ноябрь	42	13
Конкурс «В мире музыки, искусства и технологии» (предметные области «Искусство», «Технология»)	Февраль	12	4
Конкурс «Лучшая инклюзивная практика в образовании»	Апрель-май	4	4
Конкурс «Воспитатель года – 2022»	Январь-март	10	5
Ежегодный городской фестиваль педагогического мастерства «Народные игры Смоленского края»	Сентябрь	34	12
Заочный конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок по организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	Октябрь-декабрь	40	17
Городской конкурс социально-значимых педагогических проектов ДОО	Февраль-апрель	78	26
Городской фестиваль инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!»	Февраль	75	20
Конкурс для младших воспитателей ДОО «Моя	Март	18	8

прекрасная няня»			
Заочный конкурс «Лучший педагог года» (МБОУ)	Июнь-июль		
Итого		373	150

Слайд 35

Организация системы наставничества:

- Разработано Положение о Наставничестве,
- Разработано Положение о Школе Лидеров образования города

Смоленска,

- Организована работа профессиональных объединений: «Школа лидеров образования города Смоленска», Школа молодого учителя, Школа эффективного учителя математики, Школа молодого воспитателя (второй год обучения, с привлечением педагогов – наставников, ставшими победителями конкурсов профессионального мастерства муниципального и регионального уровней)

В 2021-2022 учебном году функционировали 15 методических объединений учителей предметников.

Протоколы и материалы заседаний городских методических объединений размещены на сайте методического отдела в разделе «Профессиональные объединения педагогов».

На заседаниях методических объединений педагоги: знакомились с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования, обобщали и распространяли передовой педагогический опыт обучения по вопросам эффективной работы по повышению качества образования и эффективной работы с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ, подготовки обучающихся к ГИА и д.т.

Всего проведено 64 заседания. На заседаниях обсуждались вопросы:

Слайд 36

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» с целью создания условий по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся и информационно - методического сопровождения деятельности педагогов по социализации обучающихся проводимые мероприятия были направлены на реализацию следующих направлений:

- информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по социализации обучающихся,

- информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профилизации,
- информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных и высокомотивированных детей и подростков,
- информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Слайд 37

В рамках направления информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов **по социализации** обучающихся прошел круглый стол «Особенности реализации программы «Социокультурные истоки» в ДОО», в **рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профилизации обучения»** - Видеоконференция «Профильное обучение: реальные возможности школы» (из опыта работы предпрофильных и профильных классов), Круглый стол «Модели профильной школы в соответствии с ФГОС», Семинар-практикум: «Ранняя профориентация как компонент социально-коммуникативного развития дошкольников».

Мероприятия, направленные на реализацию приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся

Мероприятия по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию

Конкурс на лучший мини-музей в группе ДОО (Апрель-май, МДОУ «ДС № 51 «Росинка».

День открытых дверей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» (Сентябрь, МДОУ «ДС № 28 «Надежда»).

Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне» (Май МБДОУ, «Детский сад № 78 «Исток»).

Мероприятия по духовно-нравственному и семейному воспитанию

Фестиваль совместного творчества детей и родителей «Талантливы вместе» (Июнь, МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»).

Мероприятия, направленные на поддержку одаренных детей

Конкурс талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу!» (Март, МБУ ДО «ЦДО»).

Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» (Март. МБУ ДО «ЦДО» МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный»).

Конкурс детских хоров «Горжусь тобой, моя Россия!» (Ноябрь, МБУ ДО «ЦДО» МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»).

Городской фестиваль детского творчества «Мы помним, мы гордимся» (Апрель-май, МБУ ДО « ЦДО» МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка»).

Фестиваль «Театральная жемчужина» (Апрель, МБУ ДО « ЦДО» МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»).

Мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к культурному наследию России

Историко-краеведческая олимпиада «Крепкостоятельный град Смоленск» (Октябрь, МБУ ДО «ЦДО»),

Городские Краеведческие чтения «Наследие земли Смоленской» (Февраль, МБУ ДО «ЦДО»),

Фестиваль «Играй, оркестр!» (в преддверии Года народного искусства и культурного наследия) (Октябрь-ноябрь МБУ ДО «ЦДО», МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонек»),

Фестиваль детского танца «Пробуждение талантов. Мы дети твои, Россия» (Ноябрь-декабрь, МБУ ДО «ЦДО»),

Детский фестиваль народной песни «Смоленские Жаворонки. Ярмарка» (Февраль-март, МБУ ДО «ЦДО»),

Конкурс видеороликов (виртуальные экскурсии) «Город древний, город славный» (Апрель-май, МБУ ДО «ЦДО» МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка»).

Мероприятия по экологическому воспитанию

Межшкольная игра – конкурс «ЭКО-ЗОЖ (от экологии среды к экологии души и тела)» (Ноябрь, МБОУ «СШ № 23»),

Творческий конкурс для детей дошкольного возраста по экологическому воспитанию «Удивительное рядом» (Апрель, МБУ ДО «ЦДО» МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка»).

Мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений среди обучающихся и формирование здорового образа жизни

Ежегодный Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» (Октябрь, МБУ ДО «ЦДО», МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»),

Городской конкурс видеороликов по пожарной безопасности в чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных организаций «Сам себе пожарный режиссер» (Сентябрь, МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»).

Мероприятия по профориентации обучающихся

Детская профориентационная олимпиада для детей 6-7 лет (включительно) «Радуга профессий» (по стандартам WorldSkills Russia) (Март, МБУ ДО «ЦДО» МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»),
Конкурс решения прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности учащихся «Мой компас земной» (для 9-10 классов) (Март, МБУ ДО «ЦДО»).

Слайд 38-39

Основной целью методической службы в 2022 – 2023 учебном году должно стать создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, руководителей образовательных организаций при переходе на обновлённое содержание образования и эффективные педагогические технологии и построена с учетом положения о муниципальной системе оценки качества образования и направлений национального проекта «Образование», и решения следующих задач:

- внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов,
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней,
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества;
- создание системы мероприятий, направленных на оценку качества образования;
- создание условия для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих необъективные и низкие результаты обучения;
- создание условия для реализации образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

В 2021-2022 учебном году с целью выявления и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, работа городской методической службы будет направлена на решение следующих задач:

- организация мероприятий с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации;

- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся;
- организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов, фестивалей в предметных областях, научно - практических конференциях;
- обновление городского банка одаренных детей;
- обновление электронной библиотеки по работе с одаренными детьми