

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
№ 76 «Звёздный» города Смоленска**

«Постоянное улучшение деятельности организации в целом  
следует рассматривать как ее неизменную цель» ( *ISO 9000*)

# **«Управление качеством дошкольного образования в условиях инновационной деятельности»**

**г. Смоленск, 2020**

# Нормативно правовая база:

**Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012**

«...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ

**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155**

Качество дошкольного образования - это характеристика системы дошкольного образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

# Актуальность (проблематика):

- Реализация приоритетных направлений федеральной, региональной, муниципальной, институциональной политики в области образования.
- Обеспечение качества дошкольного образования.
- Формирование инновационных компетентностей педагогов дошкольного образования по вопросам управления качеством образования.
- Обновление содержания и технологий управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.
- Улучшение качества работы ДОО, качества предоставляемых образовательных услуг.
- Отсутствие в дошкольных образовательных учреждениях системы оценки качества предоставляемых образовательных услуг.

# Инновационная деятельность

- Инновационный процесс – это создание, освоение и применение новшеств, обеспечивающих успешность перевода системы в новое качественное состояние.
- В развивающемся дошкольном учреждении изменения происходят не хаотично, они прогнозируются руководителем на основе диагностики и направлены на достижение конкретных целей.
- Важно, чтобы цели, которые ставит руководитель ДООУ, с введением инновации позволяли получить более высокие результаты при тех же или меньших затратах физических, моральных сил, материальных, финансовых средств или времени.
- Нововведение может считаться успешным, если оно позволило решить те или иные конкретные задачи дошкольного образовательного учреждения.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт**  
**изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»**

**ПРИКАЗ от 01.10.2018 №28**

«О включении дошкольных образовательных организаций в сетевую инновационную площадку Института по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы "Вдохновение"»



# Основная образовательная программа «Вдохновение» . Экспериментальная апробация

- Статус «Инновационной площадки» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
- Методическую поддержку
- Возможность общения и обмена опытом с коллегами из других регионов
- Повышение квалификации педагогов и предлагает модульные краткосрочную и долгосрочную программы повышения квалификации. Организовано дистанционное обучение педагогов;
- Организована «Школа инноваций» (практические занятия с педагогами);
- Проведено родительское собрание в группах, выбранных для участия в инновационной деятельности;
- Приобретен комплект методических материалов и игрового оборудования по программе;
- Приняли участие в работе «Зимней школы».

# Программа информационно- методической поддержки

Тематика вебинаров :

- Современное понимание качества дошкольного образования. Оценка качества дошкольного образования.
- Задачи и роль руководителя в организации инновационных процессов. Менеджмент качества образования.
- Планирование инновационной деятельности, развития организации, программы повышения квалификации педагогов.
- Командообразование, работа по созданию ценностно-смыслового единства в коллективе, вовлечение сотрудников в инновационные процессы.
- Методы модерации, активизации и рефлексии деятельности команды изменений.
- Внешний контроль, согласование внешних требований и концепции организации качественного образования.



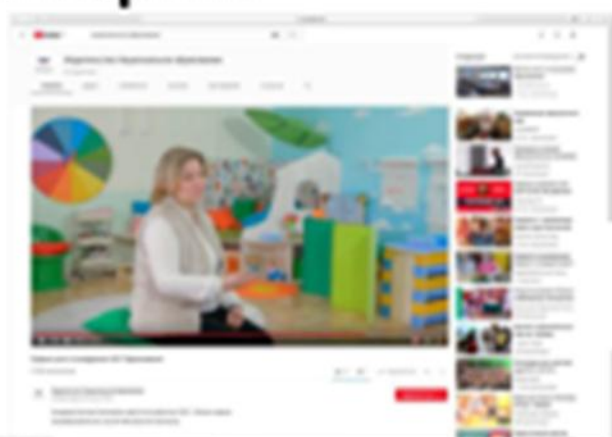
МИНИСТЕРСТВО  
НАЦИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Примерная  
основная  
образовательная  
программа  
**Вдохновение**

Проект  
Соответствует ОГЭС



# Сообщество «Вдохновение» в сети Интернет





**Программа создана под научным руководством академика РАО Александра Григорьевича Асмолова, Директора ФГАУ «Федеральный институт развития образования»**

**Авторский коллектив:**

**Федосова Ирина Евгеньевна,**  
к.э.н., соавтор Примерной основной образовательной программы (fgosreestr.ru),  
Основной образовательной программы  
«Вдохновение»

**Свирская Лидия Васильевна**

к.п.н, доцент центра дополнительного профессионального образования мониторинга НИРО,

**Загвоздкин Владимир Константинович,**

к.п.н., ведущий научный сотрудник ФГАУ ФИРО,  
член рабочей группы по разработке ФГОС ДО

# Внедрение программы. Дорожная карта

- Разработка локальных актов дошкольного образования;
- Внесение изменений в программу развития.
- Постановка целей, задач, принципов, требований, содержания и организационных подходов ООП «Вдохновение»;
- Совершенствование педагогического мастерства коллектива ДОО с целью эффективной реализации образовательного процесса в соответствии с новой ООП ДОО;
- Создание условий реализации образовательной деятельности в соответствии с новой ООП ДОО;
- Внедрение и реализацию новой ООП ДОО;
- Оценивание, контроль и анализ реализуемой по новой ООП ДОО образовательной деятельности, разработка системы управления качеством образовательной деятельности ДОО;
- Разработка модели совершенствования образовательной деятельности, реализуемой по новой ООП ДОО, системы управления качеством образовательной деятельности;
- «Внедрение программно-дидактического комплекта» Речевое развитие в детском саду» в работу учителя-логопеда с обучающимися с нарушением речи.

Программа сопровождается методическими рекомендациями и практическими пособиями по организации образовательного процесса и деятельности детей в современной ДОО;

по организации наблюдений за развитием детей;

по организации пространства и предметно-развивающей среды ДОО;



# Основная образовательная программа «Вдохновение» «Мате: плюс»



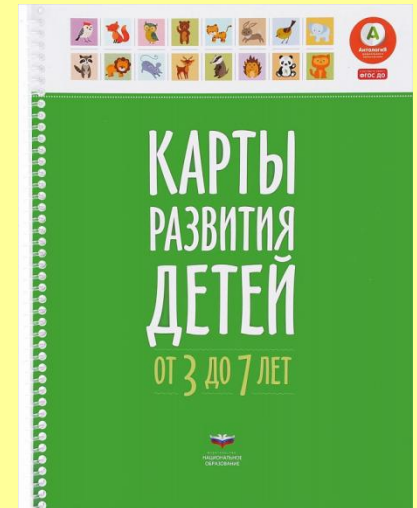
«Речь: плюс»



# Оценка качества образования

Соответствуют идеологии ФГОС ДО (создание условий для развивающего образования в детском саду)

- ECERS-R. Шкалы для комплексной оценке качества образования в дошкольных организациях
- Карты развития детей от 0 до 3 лет
- Карты развития детей от 3 до 7 лет
- Дневник педагогических наблюдений



# Шкалы и показатели оценки качества

- Предметно-пространственная среда
- Присмотр и уход за детьми
- Речь и мышление
- Виды активности
- Взаимодействие
- Структурирование программы
- Родители и персонал



# «От Фрёбеля до робота»

«Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»



# Перспективы

- Кадровая политика руководителя ДОО в контексте обеспечения качества образования
- Проблемы качества образования в практике инклюзивного образования.
- Организация мастер-классов, семинаров – практикумов, выступлений (для воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов ДОО).

***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !!!***