

Методическое сопровождение педагогов как фактор
повышения качества образования
(о плане работы и стратегических направлениях методического
отдела на 2020 – 2021 учебный год.)

22.09.2021

*Потапова М.А., заведующий методическим отделом,
заместитель председателя методического совета*

«Управление качеством в школе начинается
с учительских кадров и заканчивается ими»
учитель – главный источник качества
обучения, воспитания и развития
школьника»

учёный, педагог Юрий Анатольевич
Конаржевский

- Методическое сопровождение - одна из основных задач методической деятельности в функционировании и развитии системы образования.

Концепция «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников города Смоленска»
(приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 23.07.2021 № 215 «Об утверждении концепции «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Концепция разработана в рамках исполнения и реализации:

- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);
- федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников».

- **Муниципальная система профессионального развития педагогических работников города Смоленска включает в себя следующие структуры:**
 - управление образованием и молодежной политики Администрации города Смоленска,
 - методический отдел муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска,
 - образовательные организации города Смоленска.
- **Методическое сопровождение и консультирование педагогов обеспечивают:**
 - городской методический совет;
 - городские методические объединения учителей – предметников;
 - городские творческие и проблемные группы руководителей, педагогов образовательных организаций города Смоленска;
 - Школа молодого учителя;
 - Школа эффективного учителя математики;
 - Школа молодого воспитателя;
 - Муниципальный образовательный центр поддержки и развития системы образования города Смоленска.

- Методическое сопровождение и консультирование педагогов обеспечивают:
- - городской методический совет - 1;
- - городские методические объединения учителей – предметников - 15;
- - городские творческие и проблемные группы руководителей, педагогов образовательных организаций города Смоленска - 29;
- - Школа молодого учителя - 1;
- - Школа эффективного учителя математики - 1;
- - Школа молодого воспитателя- 1;
- - Школа лидеров города Смоленска - 1;
- - Муниципальный образовательный центр поддержки и развития системы образования города Смоленска - 1.

- **Цель** : создание единого научно-методического пространства в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

- Задачи
- Создать благоприятные условия для внедрения национальной системы профессионального роста педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций города Смоленска:
 - - *создание системы выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;*
 - - создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников;
 - - создание системы поддержки молодых педагогов;
 - - организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне;
 - - *формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления руководящим и педагогическим работникам возможности для профессионального и карьерного роста;*
 - *создание условий для обобщения и тиражирования положительного педагогического опыта;*
 - *наполнение городского банка положительного педагогического опыта;*
 - *создать условия по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях города Смоленска;*
 - *организовать методическое сопровождение педагогических работников.*
- Создать условия для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих необъективные и низкие результаты обучения.
- Создать условия для реализации образовательных потребностей и возможностей обучающихся:
 - *организация мероприятий с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации;*
 - *организация и проведение всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов, фестивалей в предметных областях, научно - практических конференций.*
 - *формирование городского банка одаренных детей.*

- Для реализации обозначенных задач в 2021-2022 уч. году приоритетными станут следующие направления:
- • Реализации ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов;
- • Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации;
- • Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- • Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей;
- • Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профильному обучению;
- • Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения;
- • Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по внедрению робототехники в образовательный процесс,

В план МО в 2021-2022 уч. год

- **I. Аналитико–мониторинговая деятельность**

- **II. Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов**
- - Совещания с заместителями директоров МБОУ СШ, курирующими методическую работу,
- - Заседания методического совета,
- -Заседания Школы молодого педагога,
- - Заседания Школы лидеров образования города Смоленска,
- - Заседания постоянно – действующего семинара «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с признаками одаренности»,
- - Заседание городских творческих и проблемных групп.
- - **Совещания с заместителями директоров общеобразовательных организаций (методическая работа),**
- - **Совещания с заместителями заведующих, старшими воспитателями ДОО.**
- - **Мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в контексте приоритетного национального проекта**
-
-

-