**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РАБОТЫ ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЫ**

### I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Руководитель группы (с указанием ОУ) | Бадерко Анна Алексеевна (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 35» города Смоленска (МБОУ «СШ №35») |
|  | Состав группы ( с указанием ОУ) |  |
|  | Сроки работы группы | октябрь 2019г. – апрель 2020 г. |

### II.Описание хода работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** работы проблемной группы | Особенности преподавания курса истории в основной школе в условиях реализации линейной концепции обучения |
|  | **Причины,** побудившие членов группы к изменению своей педагогической практики  | Переход на новую концепцию обучения предполагает изменение периодизации содержания курса по классам обучения, следовательно, требуется изменение УМК учителя, синхронизация курсов, совершенствование технологии обучения |
|  | **Цель,** преследуемая в процессе работы творческой группы**задачи** | * Разработать оптимальное планирование изучения материалов курса.
* Разработать рекомендации по применению интерактивных педагогических технологий обучения истории на уровне основной школы.
* Рассмотреть варианты применения учебников в условиях переходного периода.
 |
|  | **Концепция** изменений  |  |
|  | **Сущность** проделанной работы |  |
|  | **Описание** продукта творческой деятельности группы трудоемкость, ограничения, риски | * Рабочая программа по предмету «История» с опорой на авторские варианты.
* КТП учителя различных УМК
* Технологические карты уроков различных типов
* Комплекты методических материалов для проведения мониторинга образовательных результатов
 |
|  | **Условия** реализации предлагаемых изменений  | * Овладение педагогами технологии уровневой оценки личностных и метапредметных результатов
* Наличие временных и материальных ресурсов
 |
|  | **Дата составления** информационной карты *(число, месяц, год)* |  |