**Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования как механизм управления качеством образования**

***(Васинова Н.Д., заведующий методическим отделом***

***МБУ ДО «ЦДО», руководитель центра поддержки и***

***развития муниципальной системы образования)***

 В 2017-2018 учебном году приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 12.03.2018 № 117 был утвержден муниципальный проект «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования», этим же приказом утверждено Положение об образовательном центре поддержки и развития муниципальной системы образования и открыт Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования (МОЦ) на базе МБУ ДО «ЦДО».

 Цель проекта: создание эффективной системы для получения положительной динамики образовательных результатов в школах с устойчиво нестабильными образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за счет повышения их управленческого, педагогического и ресурсного потенциала. Задачи:

1. Разработать программы обеспечивающие перевод школ в эффективный режим работы.
2. Разработать механизмы управления качеством образования, позволяющие объединить внутренние ресурсы школ с нестабильными результатами и внешние ресурсы социальных партнеров для эффективного управления качеством образования.

 Муниципальный проект базируется на сочетании двух предложенных на федеральном уровне модельных программ повышения качества образования, а именно:

• модели, основанной на эффективной консультационной поддержке и направленной на стимулирование профессионального роста управленческих и педагогических кадров в школах с устойчиво нестабильными результатами обучения;

• модели, основанной на межшкольном взаимодействии школ с разным уровнем качества образовательных результатов.

 Направления проекта:

- организация межшкольного взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;

- вовлечение успешных школ в процесс обмена опытом через различные формы поддержки профессионального развития руководящих работников

школ с нестабильными результатами обучения (наставничество);

- разработка и реализация программ перехода школ с нестабильными результатами обучения в эффективный режим работы;

- формирование благоприятной профессиональной среды для вовлечения

учителей школ с нестабильными результатами обучения в инновационные процессы успешных школ.

Основными функциями МОЦ стали: координационные и сервисные, которые были направлены на аналитическую деятельность, на создание условий для работы образовательных организаций – партнеров, образовательных организаций с нестабильными результатами обучения и в организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 2018-2019 учебном году образовательным центром поддержки и развития муниципальной системы образования

* разработана и утверждена «дорожная карта» муниципального проекта «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования» на 2018-2019 учебный год.
* Школами - участниками проекта созданы программы повышения качества образования.
* Проведена работа в рамках информационно – методической поддержки школ с нестабильными результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: в план работы городских методических объединений, профессиональных объединений руководителей и педагогических работников включены мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов; организованы диалоговые площадки в рамках городских методических объединений учителей-предметников по обмену опытом между школами и педагогическими работниками.
* С целью методической поддержки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников, проведены:
* методическое совещание «Особенности организации и проведения Всероссийской проверочной работы (ВПР) по отдельным предметам в начальной школе» (система работы учителя при подготовке к ВПР обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты);
* методическое совещание «О подготовке обучающихся к ВПР и итоговой аттестации» (организация повторения при подготовке к итоговой аттестации для обучающихся с низкими образовательными результатами); методическое совещание «Качественный результат ВПР – залог успеха на ОГЭ и ЕГЭ по математике» (система работы учителя по подготовке обучающихся к ВПР с низкими образовательными результатами);
* круглый стол «Организация и содержание внеурочной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС» (внеурочная деятельность как ресурс повышения качества образования) (ГМО учителей русского языка и литературы);
* межшкольный педагогический совет «Анализ результатов ГИА - 2018 года: пути решения выявленных проблем»; круглый стол «Пути эффективного учебного взаимодействия»;
* круглый стол «Пути эффективного учебного взаимодействия»;
* методическое совещание «Особенности организации и проведения Всероссийской проверочной работы (ВПР) по отдельным предметам в начальной школе» (система работы учителя при подготовке к ВПР обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты);
* методическое совещание: «Диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков» (ГМО учителей математики и физики);
* методическое совещание: «Проблемы изучения математики и пути их решения» (ГМО учителей математики).

 Учителя – предметники активно участвовали в работе городских творческих и проблемных групп:

- ГТГ «Современные образовательные технологии» (из опыта работы: «Развивающее обучение. Здоровьесберегающие технологии»);

- ГПГ «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном пространстве: от интеграции к инклюзии» (Проблемный Семинар «Особенности организации образовательного процесса для детей с ЗПР и ТНР»),

- Проблемная группы учителей математики «Методические особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации» («Диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков выпускников 9-х, 11-х классов по математике»).

С целью активизация деятельности педагогов города, привлечению их к участию в инновационной педагогической деятельности; выявлению, обобщению и распространению лучшего (передового) педагогического опыта в городе прошла городская методическая выставка «Инновационные технологии в моей деятельности». Учителя – предметники школ-участников муниципального проекта также активно участвовали в данном мероприятии.