

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Барышникова Елена Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ «СШ №37» города Смоленска



Познавательный интерес

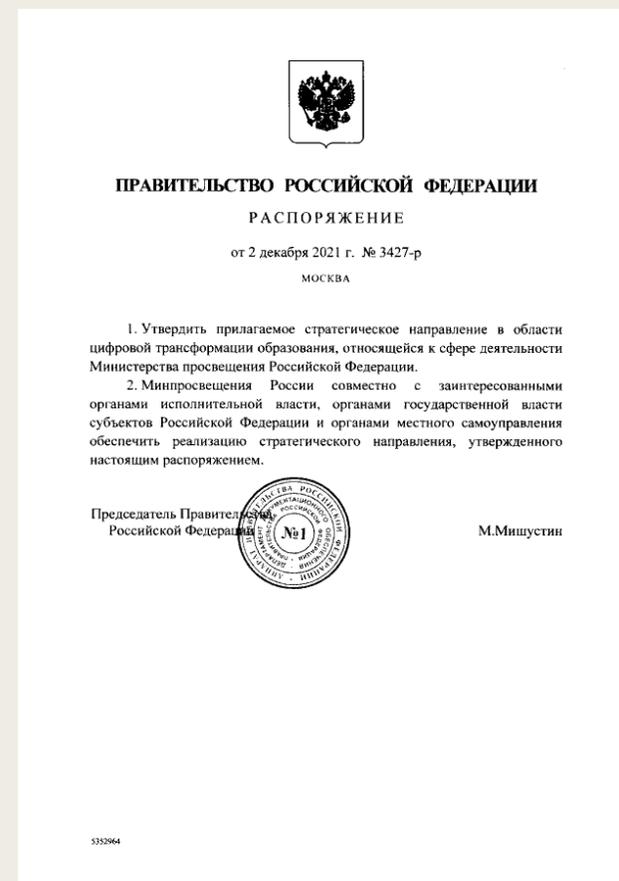
- это "избирательная направленность личности, обращенная к ее предметной стороне и самому процессу овладения знаниями".

Г.И Щукина

Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р о цифровой трансформации образования

Документ предполагает:

- создание цифровой системы управления образовательной организацией,
- цифровых помощников ученика, учителя и родителя,
- цифровых портфолио учеников.



Современные цифровые технологии :

- Инструментальный набор для оптимального доведения информационных данных для учеников
- Набор инструментов, позволяющий создавать различные учебные материалы
- Инструментарий, оптимизирующий методы преподавательской работы

Физиология памяти человека:

- $1/4$ часть услышанного материала,
- $1/3$ часть увиденного,
- $1/2$ часть увиденного и услышанного,
- $3/4$ части материала, если человек активно участвует в процессе.

Использование цифровых технологий позволяет:

- сделать уроки разнообразнее, ярче и привлекательнее;
- вместить в урок гораздо больше дидактического материала для объяснения и закрепления темы;
- уменьшить количество времени для проведения контроля и проверки знаний обучающихся;
- привить обучающимся навыки контроля и самоконтроля;
- повысить объем выполняемой работы на уроке в 1,5 - 2 раза;
- обеспечить дифференцированное обучение, предлагая разноуровневые задания;
- пользоваться различными справочными системами, электронными библиотеками, другими информационными ресурсами на уроках;
- сформировать у обучающихся навык исследовательской деятельности.

Цифровые ресурсы, которые чаще всего использую в работе:

- Мультимедийные презентации;
- Образовательные платформы (Учи.ру, РЭШ);
- Сервисы Яндекс (Яндекс Учебник, Яндекс Формы);
- Интерактивная доска;
- Электронные приложения, входящие в состав УМК;
- Ресурсы сети Интернет.

Мультимедийные презентации

Дождики на ниточках

Урок изобразительного искусства

Составила учитель начальных классов
г. Смоленска Барышникова Елена Владимировна

«ПОЛЕВОЙ НАТЮРМОРТ»



Урок технологии в 3 классе
Барышникова Елена Владимировна
Учитель начальных классов МБОУ «СШ №37» г.
Смоленска

Тренажёр Определение падежа имени существительного



Составила Елена Владимировна
Барышникова
Учитель начальных классов
«СШ №37» г. Смоленска

Образовательная платформа Учи.ру


Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по русскому языку и литературе для учеников 1–9 классов
Сентябрь 2022

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)
Барышникова Елена Владимировна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации олимпиады по русскому языку и литературе для 1–9 классов. Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!

Письмо № 330135

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»

 **UCHI.RU**

Г. Г. Симонян



UCHI.RU

Образовательный марафон «Остров сокровищ»
20.01.22–14.02.22

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37» города Смоленска

Барышникова Елена Владимировна
и команда
класса 2 Д

награждаются за первое место в школе
в образовательном марафоне «Остров сокровищ»



Руководитель образовательной платформы Учи.ру
И. А. Паршин


Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»
для 1–5 классов
Август 2022

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)
Барышникова Елена Владимировна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации олимпиады «Дино» для 1–5 классов. Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!

Письмо № 330135

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»

 **UCHI.RU**



Интерактивная доска



Электронные приложения к учебникам УМК «Школа России»»



Результаты использования на уроках цифровых технологий

- устойчивый интерес учащихся к обучению,
- активность на уроках,
- стремление самим создавать цифровые продукты,
- находить интересную информацию, ссылки на различные ресурсы и видео уроки по изученному и новому материалу

Источники

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2021 № 3427-р [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112070025?index=1&rangeSize=1>
- Цифровые технологии в образовании [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://spravochnick.ru/informacionnye_tehnologii/cifrovye_tehnologii/cifrovye_tehnologii_v_obrazovanii/
- Что такое цифровизация образования и зачем она нужна [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<https://skillbox.ru/media/education/что-такое-цифровизация-образования-и-зачем-она-нужна/>
- Щукина Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательного интереса учащихся. - М.: Педагогика, 1988