

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Барышникова Елена Владимировна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «СШ №37» города Смоленска

# Познавательный интерес

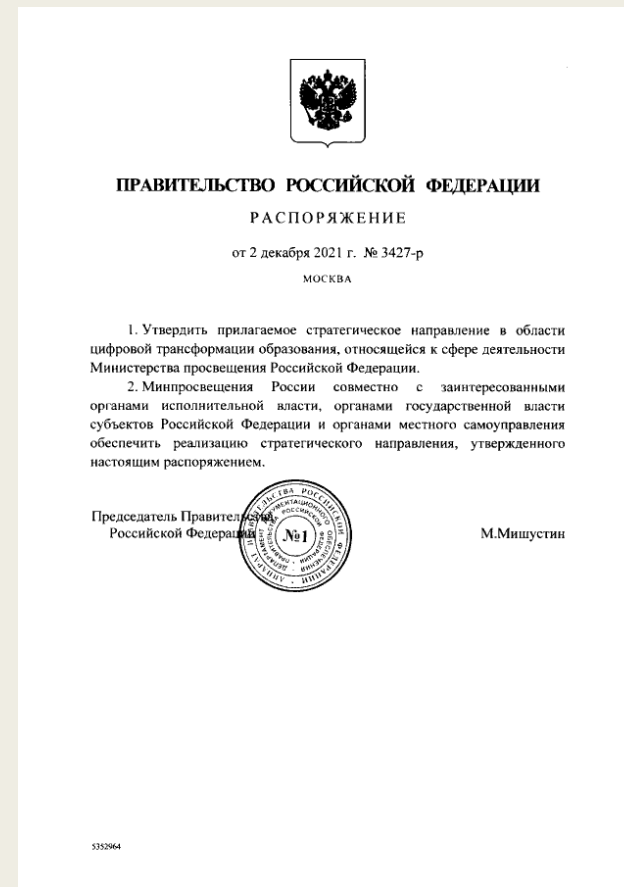
- это "избирательная направленность личности, обращенная к ее предметной стороне и самому процессу овладения знаниями".

Г.И Щукина

# Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р о цифровой трансформации образования

Документ предполагает:

- создание цифровой системы управления образовательной организацией,
- цифровых помощников ученика, учителя и родителя,
- цифровых портфолио учеников.



# Современные цифровые технологии :

- Инструментальный набор для оптимального доведения информационных данных для учеников
- Набор инструментов, позволяющий создавать различные учебные материалы
- Инструментарий, оптимизирующий методы преподавательской работы

# Физиология памяти человека:

- $1/4$  часть услышанного материала,
- $1/3$  часть увиденного,
- $1/2$  часть увиденного и услышанного,
- $3/4$  части материала, если человек активно участвует в процессе.

# Использование цифровых технологий позволяет:

- сделать уроки разнообразнее, ярче и привлекательнее;
- вместить в урок гораздо больше дидактического материала для объяснения и закрепления темы;
- уменьшить количество времени для проведения контроля и проверки знаний обучающихся;
- привить обучающимся навыки контроля и самоконтроля;
- повысить объем выполняемой работы на уроке в 1,5 - 2 раза;
- обеспечить дифференцированное обучение, предлагая разноуровневые задания;
- пользоваться различными справочными системами, электронными библиотеками, другими информационными ресурсами на уроках;
- сформировать у обучающихся навык исследовательской деятельности.

# Цифровые ресурсы, которые чаще всего использую в работе:

- Мультимедийные презентации;
- Образовательные платформы (Учи.ру, РЭШ);
- Сервисы Яндекс (Яндекс Учебник, Яндекс Формы);
- Интерактивная доска;
- Электронные приложения, входящие в состав УМК;
- Ресурсы сети Интернет.

# Мультимедийные презентации

## Дождики на ниточках

Урок изобразительного искусства

Составила учитель начальных классов  
г. Смоленска Барышникова Елена Владимировна



Тренажёр  
**Определение падежа  
имени существительного**



## «ПОЛЕВОЙ НАТЮРМОРТ»



Урок технологии в 3 классе  
Барышникова Елена Владимировна  
Учитель начальных классов МБОУ «СШ №37» г.  
Смоленска

Барышникова Елена Владимировна  
Учитель начальных классов  
«СШ №37» г. Смоленска



# Образовательная платформа Учи.ру

  
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру  
по русскому языку и литературе для учеников 1–9 классов  
Сентябрь 2022

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)  
**Барышникова Елена Владимировна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации олимпиады по русскому языку и литературе для 1–9 классов. Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 330135

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Образовательный марафон «Остров сокровищ»  
20.01.22–14.02.22

## ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37» города Смоленска

**Барышникова Елена Владимировна**  
и команда  
**класса 2 Д**

награждаются за первое место в школе  
в образовательном марафоне «Остров сокровищ»



Руководитель образовательной платформы Учи.ру  
**И. А. Паршин**



  
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»  
для 1–5 классов  
Август 2022

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)  
**Барышникова Елена Владимировна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации олимпиады «Дино» для 1–5 классов. Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 330135

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»



# Интерактивная доска



# Электронные приложения к учебникам УМК «Школа России»



# Результаты использования на уроках цифровых технологий

- устойчивый интерес учащихся к обучению,
- активность на уроках,
- стремление самим создавать цифровые продукты,
- находить интересную информацию, ссылки на различные ресурсы и видео уроки по изученному и новому материалу

# Источники

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2021 № 3427-р [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112070025?index=1&rangeSize=1>
- Цифровые технологии в образовании [Электронный ресурс]. - Режим доступа:[https://spravochnick.ru/informacionnye\\_tehnologii/cifrovye\\_tehnologii/cifrovye\\_tehnologii\\_v\\_obrazovanii/](https://spravochnick.ru/informacionnye_tehnologii/cifrovye_tehnologii/cifrovye_tehnologii_v_obrazovanii/)
- Что такое цифровизация образования и зачем она нужна [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<https://skillbox.ru/media/education/cto-takoe-tsifrovizatsiya-obrazovaniya-i-zachem-ona-nuzhna/>
- Щукина Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательного интереса учащихся. - М.: Педагогика, 1988